



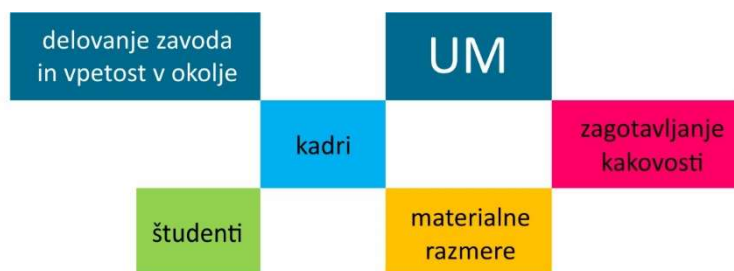
Univerza v Mariboru

Fakulteta za energetiko

UNIVERZA V MARIBORU

FAKULTETA ZA ENERGETIKO

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za energetiko Univerze v Mariboru v sestavi:

izr. prof. dr. Zdravko Praunseis, predsednik

izr. prof. dr. Peter Vrtič, član

asist. Simon Marčič, član

mag. Sonja Novak, članica

Nataša Sokač, članica

Klemen Božič, član

Žan Matjašič, član

Potrjeno na seji Komisije za kakovost FE UM dne 2. 6. 2020

Potrjeno na seji Senata FE UM dne 10. 6. 2020

Potrjeno na seji Študentskega sveta FE UM dne 4. 6. 2020

Krško, junij 2020

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Fakulteta za energetiko
<i>Krajše ime zavoda</i>	UM FE
<i>Naslov zavoda</i>	Hočevarjev trg 1, 8270 Krško
<i>Enota članice</i>	Koroška cesta 62a, 3320 Velenje
<i>Spletna stran</i>	www.fe.um.si
<i>Elektronski naslov</i>	fe@um.si
<i>Telefonska številka</i>	Krško: 07-6202-210 / Velenje: 03-7770-400
<i>Matična številka</i>	5089638052
<i>Identifikacijska številka</i>	SI 71674705

Dekan

prof. dr. Bojan Štumberger (mandat od 15. 12. 2016 do 14. 12. 2020)

Prodekani

prof. dr. Jurij Avsec, prodekan za izobraževalno dejavnost (mandat od 27. 3. 2017 do 26. 3. 2021)

izr. prof. dr. Sebastijan Seme, prodekan za raziskovalno dejavnost (mandat od 1. 4. 2019 do 31. 3. 2023)

doc. dr. Brigita Ferčec, prodekanja za mednarodno sodelovanje in kakovost (mandat od 1. 4. 2019 do 31. 3. 2023)

Klemen Srpčič, prodekan za študentska vprašanja (mandat od 1. 6. 2019 do 31. 5. 2021)

Predsednik Komisije za kakovost

izr. prof. dr. Zdravko Praunseis (mandat od 15. 2. 2017 do 14. 2. 2021)

Predsednik Študentskega sveta

Klemen Srpčič (mandat od 1. 6. 2019 do 31. 5. 2021)

Tajnik fakultete

Janko Omerzu (mandat od 21. 4. 2018 do 20. 4. 2022)

Pri pripravi Samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2018/2019 so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): red. prof. dr. Jurij Avsec, doc. dr. Brigita Ferčec, Jerneja Klemenčič, Rosvita Kocbek Pavalec, mag. Sonja Novak, Janko Omerzu, izr. prof. dr. Zdravko Praunseis, izr. prof. dr. Sebastijan Seme, Klemen Srpčič, Nataša Sokač, Urška Uršič.

KAZALO

UVOD.....	5
1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....	6
1.1 Poslanstvo in vizija	6
1.2 Strategija	11
1.3 Notranja organizacija	12
1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	15
1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	24
1.6 PREDNOSTI	30
1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE.....	30
2. KADRI.....	31
2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev.....	31
2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	32
2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih).....	35
2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)	39
2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	39
2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev.....	41
2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	42
2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor.....	43
2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	43
2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	43
2.11 Skrb za varstvo pri delu	44
2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu	44
2.13 PREDNOSTI	45
2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE.....	45
3. ŠTUDENTI	46
3.1 Število vpisanih študentov	46
3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov	51
3.3 Svetovanje in pomoč študentom	51
3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov	52
3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost	54

3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete	54
3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda.....	55
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti	55
3.9	Obštudijska dejavnost.....	56
3.10	Varovanje pravic študentov	56
3.11	Študentska anketa.....	57
3.12	PREDNOSTI	59
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE.....	59
4.	MATERIALNE RAZMERE	60
4.1	Prostori in oprema	60
4.2	Financiranje	60
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.....	62
4.4	Knjižnična dejavnost.....	63
4.5	Skrb za okolje in trajnostni razvoj	70
4.6	PREDNOSTI	71
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE.....	71
5.	ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	72
5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti.....	72
5.2	Samoevalvacija	72
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete.....	73
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov.....	78
5.5	PREDNOSTI	79
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE.....	79
6.	PRILOGE	80

UVOD

Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru (v nadaljevanju FE UM) je ena izmed najmlajših članic Univerze v Mariboru. Z izvajanjem študijskih programov na 1. (redni in izredni študij) in 2. stopnji (izredni študij) smo začeli s študijskim letom 2008/2009. Organi in Samoevalvacijska skupina FE UM so se v študijskem letu 2008/2009 šele ustanovljali in konsolidirali, v študijskem letu 2009/2010 so začeli aktivno delovati v polni sestavi. V študijskem letu 2018/2019 se je z namenom zagotavljanja kakovosti na fakulteti Komisija za kakovost sestala na treh rednih sejah. FE UM po devetih letih redno izvaja študijsko smer Energetika na štirih programih, dva na prvi bolonjski stopnji: visokošolski strokovni ter univerzitetni; magistrski program na drugi bolonjski stopnji ter doktorski program na tretji bolonjski stopnji.

Skrb za kakovost je na FE UM močno poudarjena, saj si fakulteta že od vsega začetka želi graditi podobo kvalitetne fakultete, kar si prizadevamo doseči s kvaliteto raziskovalnega in pedagoškega dela, aktivnim vključevanjem visokošolskih učiteljev v univerzitetne in fakultetne organe in komisije, z vključevanjem študentov v kreativno delo in s tem graditvijo pripadnosti FE UM. Skrb za kakovost je temeljno vodilo razvoja fakultete, saj se zavedamo, da je nova in mlada fakulteta prav zaradi začetnih težav lahko še bolj izpostavljena ne samo vzponom, temveč tudi padcem. Začetne težave se kažejo predvsem v tem, da sistemsko financiranje fakultete še ni dokončno urejeno, hkrati pa se srečujemo s kadrovske podhranjenostjo. Vodilo FE UM je, da kljub trenutnim težavam, izvedba kakovosti celotnega pedagoškega in raziskovalnega dela ne sme biti okrnjena, ravno nasprotno, kvalitetno opravljeno delo je prioritetni cilj FE UM.

Promocijske aktivnosti FE UM se iz leta v leto povečujejo, saj na fakulteti krepimo aktivnosti za širitev prepoznavnosti. Posebno priložnost vidimo tudi v posrednem promoviranju fakultete preko izvedbe odmevnih projektov s strokovnih področij, ki pripomorejo k razpoznavnosti fakultete. Raziskovalna in razvojna dejavnost na FE UM se uspešno razvijata in predstavljata temelj uspešnega pedagoškega in raziskovalnega dela. Na FE UM se zavedamo, da brez intenzivnega sodelovanja z gospodarstvom, tako v Sloveniji kot tudi izven nje, ne bomo mogli delovati na dolgi rok. Velika raziskovalna pridobitev za FE UM je delovanje sodobno opremljenega Inštituta za energetiko v Vrbini. Z raziskovalnim delovanjem laboratorijev in usposobljenostjo tehniškega osebja v Inštitutu za energetiko v Vrbini je kakovost izvedbe izobraževanja in raziskovanja na primerni ravni. Eden od pomembnih pogojev za zagotavljanje kakovosti študija je zagotovo nakup dodatne strokovne in znanstvene literature.

1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: [Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM](#).

POS LANSTVO FE UM

Temeljno poslanstvo FE UM je izvajanje raziskav, izobraževanja in prenosa znanj v prakso s področja energetike.

FE UM ne bo delovala s ciljem produkcije velikega števila diplomantov in postdiplomantov, temveč s ciljem dolgoročne uravnoveženosti potrebnega števila kadrov in znanja, ki na daljše obdobje zanesljivo izpolnjuje pričakovanja poslovnih partnerjev, gospodarstva, okolja in zaposlenih.

Pri uresničevanju poslanstva izvajanja raziskav, izobraževanja in prenosa znanja uresničuje:

- vrednote prenosa znanja na uporabnike in v prakso,
- negovanje odnosov s poslovnimi partnerji,
- skrb za zaposlene, za njihovo znanje ter ohranjanje in krepitev pripadnosti FE UM,
- razvijanje identitete kvalitetne raziskovalno razvojne izobraževalne ustanove,
- in spodbujanje zavesti o svojem poslanstvu pri ekoloških izboljšavah za zaščito okolja.

<https://www.fe.um.si/o-fakulteti/strategija.html>

VIZIJA FE UM

Postati želimo najboljša fakulteta na področju Jugovzhodne Evrope in z raziskovanjem ter prenosom znanj v prakso, gospodarstvo in negospodarstvo odločilno vplivati in prispevati k izboljšanju tehničnih, tehnoloških, ekoloških in cenovnih parametrov na področju energetske dejavnosti.

Strategija prožnosti bo zahtevala neposredno spremljanje sprememb v družbenem okolju, ocenjevanje lastnih zmožnosti na prilagajanje spremembam, ustvarjanje pogojev za prilagoditev in uvajanje prilagoditvenih sprememb.

Opisani procesi potekajo in bodo potekali na vseh ravneh delovanja FE UM, in sicer na ravni izpostavljenih univerzitetnih in fakultetnih aktivnostih, na ravni tehnik obvladovanja in vodenja procesov in izvajanja storitev odjemalcev in zaposlenih.

<https://www.fe.um.si/o-fakulteti/strategija.html>

SLOGAN FE UM

Priključi se tudi ti!

<https://www.fe.um.si/o-fakulteti/strategija.html>

1.1.1 Ocenite, kako vizija in poslanstvo fakultete pripomore k udejanjanju vizije in poslanstva UM

Vizija in poslanstvo FE UM sta skladna z vizijo in poslanstvom Univerze v Mariboru. Eden izmed ključnih elementov poslanstva FE UM je izvajanje raziskav in izobraževanja s področja energetike ter prenos znanj na uporabnike in v prakso. Raziskave so usmerjene v trajnostno in družbeno odgovoren razvoj energetske tehnologije, katerega pomemben del je tudi področje obnovljivih virov energije ter učinkovite rabe energije, ki sta integrirani tako v študijske programe FE UM, kot tudi v raziskovalno delo fakultete.

Z uresničevanjem vizije FE UM študenti in zaposleni soustvarjamo inovacijski ekosistem na Univerzi v Mariboru in prispevamo svoj delež h globalni prepoznavnosti le-te.

1.1.2 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

FE UM svoje poslanstvo in vizijo uspešno uresničuje.

Zastavljeni dolgoročni cilji fakultete izhajajo iz poslanstva in vizije FE UM ter obenem sledijo strategiji in dolgoročnim ciljem Univerze v Mariboru. Fakulteta svoje dolgoročne in kratkoročne cilje opredeljuje v okviru vsakoletnega programa dela, ob pripravi letnega poročila pa ugotavlja uspešnost pri uresničevanju le-teh.

Pri uspešnosti uresničevanja poslanstva in vizije FE UM moramo še posebej izpostaviti:

- visoko stopnjo zaposljivosti diplomantov FE UM (poglavje 1.4),
- raziskovalno uspešnost zaposlenih visokošolskih učiteljev (poglavje 2.3.),
- odlične pogoje za uspešno izvajanje raziskav, izobraževanja in prenosa znanj v prakso s področja energetike (poglavje 4.1)
- uspešno sodelovanje z gospodarstvom, tako na področju raziskovalnega, kot tudi izobraževalnega dela (poglavje 2.1 in 2.3) .

Uspešnost doseganja zastavljenih ciljev je razvidna iz vsakoletnih letnih poročil, ki so dostopni na spletni strani fakultete.

1.1.3 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

FE UM se je s študijskim letom 2018/2019 vključila v projekt evropske unije - sistem razvrščanja univerz U-Multirank (UMR) (<http://www.u-multirank.eu/>), ki ocenjuje univerze po kakovosti poučevanja in učenja, ugledu raziskovalne in umetniške dejavnosti, mednarodni usmerjenosti, uspešnosti pri prenosu znanja in prispevku k regionalnemu razvoju. Na podlagi rezultatov UMR lahko rečemo, da je UM po kriterijih Multirank uvrščena zelo visoko, še posebej dobro smo ocenjeni na področjih kot na primer kontakti z učiteljem, splošne predavateljske izkušnje, oprema v laboratorijih, organizacija poučevanja. (Slika 2). FE UM je v povezavi s poučevanjem (mnenje študentov) ocenjena z ocenami povprečno in zelo dobro. V Multiranku je FE UM na področju poučevanja ocenjena z oceno dobro, povprečno in zelo dobro. Nekoliko slabšo oceno smo dobili zaradi relativno dolgega časa do diplomiranja (Slika 1).

Slika 1: Rezultati U-Multirank (poučevanje in učenje)



Results of Subject Ranking 2019

Version: 12 April 2019

Subject: Electrical Engineering
Institution: University of Maribor
Unit (Faculty/department): Faculty of Energy Technology

Teaching & Learning	Score	Rank group	Comment
Student - staff ratio (staff headcount)	8,10	2	
Graduating on time (bachelors)	44,70 %	4	
Graduating on time (masters)	45,70 %	4	
Academic staff with doctorates (% of total academic staff)	58,80 %	3	
Contact with work environment (bachelors) (out of 9 points)	4	3	
Contact with work environment (masters) (out of 9 points)	3	3	
Gender balance		100	Less than 10 PhDs awarded within 3 years
Teaching & Learning (Students' views)			
Overall learning experience	1,76	3	
Quality of courses & teaching	2,02	3	
Organisation of program	1,85	3	
Contact with teachers	1,59	2	
Inclusion of work/practical experience	2,08	3	
Library facilities	2,21	4	
Laboratory facilities	1,41	2	
IT provision	2,19	3	
Digital teaching	2,58	3	
Room facilities	1,62	2	

Slika 2: Rezultati U-Multirank (poučevanje in učenje)



Electrical Engineering Your selection: 13 universities

Level of study: bachelor, master, doctorate Regions: Austria, Croatia, Czech Republic, Hungary, Italy, Slovenia,

12.2.2020
v.umultirank.org

		Teaching & Learning						
		Student-staff ratio	Graduating on time (bachelors)	Graduating on time (masters)	Academic staff with doctorates	Contact with work environment (bachelors)	Contact with work environment (masters)	Gender balance
FH Oberösterreich	AT	●	●	●	○	●	●	×
MCI Management Center Innsbruck	AT	○	●	●	○	●	○	×
University of West Bohemia	CZ	●	●	●	○	○	○	●
University of Rijeka	HR	—	●	●	○	○	○	○
FH Wiener Neustadt	AT	—	—	●	—	○	○	—
University of Maribor	SI	●	●	○	○	●	○	○

University of Pavia	IT				—			
University of Rijeka	HR	—						—
FH Oberösterreich	AT		—	—		—		✗
University of Maribor	SI							✗
University of Pannonia	HU	—	—	—			—	✗
University of Parma	IT				—			
University of Szeged	HU	—	—	—			—	✗

A (Very good)
 B (Good)
 C (Average)
 D (Below average)
 E (Weak)
 — Data unavailable
 ✗ Not applicable

Latest update: 2019

1.2 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE

<https://www.fe.um.si/o-fakulteti/podatki-o-fakulteti/katalog-informacij-javnega-znacaja.html>

STRATEŠKI CILJI FAKULTETE

<https://www.fe.um.si/o-fakulteti/podatki-o-fakulteti/katalog-informacij-javnega-znacaja.html>

1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega elevacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

Uspešnost uresničevanja dolgoročnih ciljev fakultete opredeljuje v letnem poročilu, ki ga potrjujemo v mesecu februarju tekočega leta za preteklo leto.

Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete v zadnjem obdobju:

- uspešna posodobitev študijskega programa 3. stopnje Energetika,
- dodatna promocija študijske ponudbe v tujini ter povečanje števila vpisanih študentov iz tujine,
- nadaljnji razvoj promocijskih aktivnosti na socialnih omrežjih ter neposredno komuniciranje s potencialnimi študenti za povečanja interesa za vpis na študijske programe,
- uspešno izvajanje aktivnosti Alumni kluba fakultete ter ohranjanje visokega deleža zaposljivosti diplomantov fakultete,
- uspešno povezovanje z okoljem in vključevanje zunanjih deležnikov v izvedbo študijskih programov,
- nadaljevanje aktivnosti za vključevanje študentov v raziskovalne projekte fakultete,
- nadaljevanje aktivnosti za predstavitev dejavnosti fakultete za strokovno in splošno javnost,
- povečanje števila bilateralnih in multilateralnih sporazumov z institucijami v tujini ter zagon izvajanja Erasmus+ izobraževanj v tujini tudi za neakademske kadre.

Podrobnejše informacije o uresničevanju zastavljenih ciljev so na voljo na <https://www.fe.um.si/o-fakulteti/podatki-o-fakulteti/katalog-informacij-javnega-znacaja.html>

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

FE UM zelo dobro sodeluje z Občino Krško in Mestno občino Velenje, ki sta bili med ključnimi pobudnicami za ustanovitev fakultete ter zagotavljata infrastrukturne pogoje za njeno delovanje.

Prav tako je vzpostavljeno zelo dobro sodelovanje z gospodarstvom, tako na področju raziskovalnih projektov ter praktičnega usposabljanja študentov, strokovnjaki z gospodarstva pa se aktivno vključujejo tudi v pedagoško delo na fakulteti.

FE UM prav tako dobro sodeluje z lokalnimi izobraževalnimi institucijami s področja sekundarnega izobraževanja, predvsem z lokalnega okolja, kjer fakulteta izvaja študijske programe, v zadnjem času pa tudi širše, predvsem z izvajanjem strokovnih predavanj s področja energetike.

Uspešno sodelovanje z gospodarstvom je potrebno posebej poudariti z aktivno vlogo FE UM pri vzpostavitvi Razvojnega centra ZEL-EN d.o.o, v okviru katerega poleg UM sodelujejo še PETROL d.d., GEN energija d.o.o., HIDEK Novo mesto d.o.o., KOSTAK d.d., LITOSTROJ POWER d.o.o., NUMIP d.o.o., OBČINA KRŠKO, SIPRO INŽENIRING d.o.o., TANIN SEVNICA d.d., TRIMO d.d. in VIPAP VIDEM KRŠKO d.d. (<https://www.zel-en.si>). Podlaga za povezovanja partnerjev je skupni interes, in sicer vlagati v razvoj novih visokotehnoloških produktov in storitev na področju obnovljive in trajnostne energetike ter učinkovite rabe energije, s skupnim ciljem – dosegom nizkoogljične, energetske visoko učinkovite družbe, z izrazitim poudarkom na varovanju okolja, z lastnim znanjem, lastnimi proizvodnimi in tržnimi zmogljivostmi, ter dolgoročno izrazito povečano dodano vrednostjo.

Ta interes je posledica spoznanja, da je dosedanje delovanje različnih gospodarskih subjektov v Sloveniji na teh področjih relativno parcialno in velikokrat ne predstavlja prave osnove za ponudbo celovitih energetskih rešitev na trgu, posebej pa je občutiti primanjkljaj na področju povezovanja z institucijami znanja in izobraževanja. Prav tako je znotraj konzorcija omogočeno tesnejše sodelovanje med gospodarskimi subjekti same regije Posavje in izven. V okviru razvojnega centra je bila zgrajena stavba razvojnega inštituta, v katerem večji del stavbe uporablja FE UM, predvsem laboratorijske kapacitete za raziskovalno in pedagoško delo. V okviru objekta so zagotovljeni tudi prostori za novoustanovljena podjetja, kjer imajo tudi študentje FE UM možnost razviti svoje podjetniške ideje (spin off). Konec leta 2015 je bil zaključen tudi projekt Inštitut za energetiko FE UM – 2. faza, v okviru katerega so bili za potrebe FE UM zgrajeni še dodatni laboratorijski prostori ter dobavljena raziskovalna oprema, ki omogoča izvajanje vrhunskih raziskav s področja energetike. FE UM je v letu 2018/2019 izvedla številne predstavitve dejavnosti in opreme laboratorijev za podjetja, izobraževalne institucije, študente in dijake.

FE UM v okviru znanstvenoraziskovalnih in strokovnih projektov sodeluje z naslednjimi podjetji in organizacijami: Bartec Varnost d.o.o., Eltratec d.o.o., Hidroelektrarne na Spodnji Savi d.o.o., Infra d.o.o., Institut Jožef Stefan, Margento R&D d.o.o., NEK d.o.o., Občina Slovenska Bistrica, SPL d.d., Talum d.d., Telem d.o.o., DARS, Termoelektrarna Brestanica d.o.o. in drugimi.

FE UM je prav tako aktivna članica Energetske zbornice Slovenije.

1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

FE UM je fakulteta Univerze v Mariboru, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. Fakulteta za energetiko je organizirana v skladu s [Statutom Univerze v Mariboru](#), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Osnovne informacije o organiziranosti FE UM so dostopne na:

<https://www.fe.um.si/o-fakulteti/podatki-o-fakulteti/katalog-informacij-javnega-znacaja.html>

ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo na FE UM je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

- Katedre za hidroenergetiko,
- Katedre za termoenergetiko,
- Katedre za jedrsko energetiko,
- Katedre za alternativne vire in elektroenergetiko,
- Katedre za splošne vede.

Študijske programe sprejema in posodablja Senat FE UM, ki ga sestavljajo visokošolski učitelji in znanstveni delavci, ki so zaposleni na Univerzi v Mariboru. Senat FE UM voli Akademski zbor FE UM tako, da so enakopravno in ustrezno zastopane vse znanstvene discipline ter strokovna in študijska področja FE UM. Seje Senata članice univerze sklicuje in vodi dekan, ki skrbi tudi za izvrševanje sprejetih sklepov.

Za obravnavanje in preučevanje vprašanj ter za dajanje mnenj, predlogov in stališč s študijskega področja je v okviru Senata FE UM oblikovana Komisija za študijske zadeve, ki obravnava zadeve s svojega delovnega področja in daje predloge Senatu FE UM. O zadevah, ki so posebej določene v Statutu UM lahko tudi samostojno odloča.

ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Znanstvenoraziskovalno delo na FE UM je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

- Znanstvenoraziskovalni in razvojni inštitut,
- Center za univerzitetne študije in raziskave v Velenju in
- Inštitut za energetiko.

V okviru Znanstvenoraziskovalnega in razvojnega inštituta delujejo laboratoriji:

- Laboratorij za energetske management in inženiring (vodja izr. prof. dr. Zdravko Praunseis),
- Laboratorij za alternativne aero in hidro energetske tehnologije (vodja red. prof. dr. Andrej Predin),
- Laboratorij za termomehaniko, termoenergetiko in nanotehnologije (vodja red. prof. dr. Jurij Avsec),
- Laboratorij za jedrsko energetiko (vodja zasl. prof. dr. Bruno Cvikl),
- Laboratorij za virtualni inženiring – CADER (vodja izr. prof. dr. Gorazd Hren).

V okviru Centra za univerzitetne študije in raziskave v Velenju delujejo laboratoriji:

- Laboratorij za energetske pretvorbe (vodja izr. prof. dr. Peter Virtič),
- Laboratorij za optimalno upravljanje inteligentnih sistemov (vodja red. prof. ddr. Janez Usenik),
- Laboratorij za električne stroje in pogone (vodja red. prof. dr. Bojan Štumberger),

- Laboratorij za aplikativno elektrotehniko (vodja red. prof. dr. Miralem Hadžiselimović),
- Laboratorij za ekologijo in varstvo okolja (vodja doc. dr. Ivan Žagar).

ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb je na FE UM organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

- vodstvo tajništva,
- referat za študentske zadeve,
- služba za računovodske in finančne zadeve,
- knjižnica in
- referat za splošne zadeve.

1.3.2 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Sestava Senata FE UM:

<https://www.fe.um.si/o-fakulteti/podatki-o-fakulteti/vodstvo-fakultete.html>

Sestava Poslovodnega odbora FE UM:

<https://www.fe.um.si/o-fakulteti/podatki-o-fakulteti/vodstvo-fakultete.html>

Sestava Študentskega sveta FE UM:

<https://www.fe.um.si/studentski-svet/kdo-smo.html>

Predsednik in namestnik predsednika Akademskega zbora FE UM:

<https://www.fe.um.si/o-fakulteti/podatki-o-fakulteti/vodstvo-fakultete.html>

Komisija senata FE UM za študijske zadeve:

<https://www.fe.um.si/o-fakulteti/podatki-o-fakulteti/vodstvo-fakultete.html>

Komisija senata FE UM za znanstvenoraziskovalne zadeve:

<https://www.fe.um.si/o-fakulteti/podatki-o-fakulteti/vodstvo-fakultete.html>

Komisija senata FE UM za mednarodno sodelovanje:

<https://www.fe.um.si/o-fakulteti/podatki-o-fakulteti/vodstvo-fakultete.html>

Komisija senata FE UM za kakovost:

<https://www.fe.um.si/o-fakulteti/podatki-o-fakulteti/vodstvo-fakultete.html>

Sestava Programskega sveta FE UM:

Programski svet FE UM je v fazi oblikovanja.

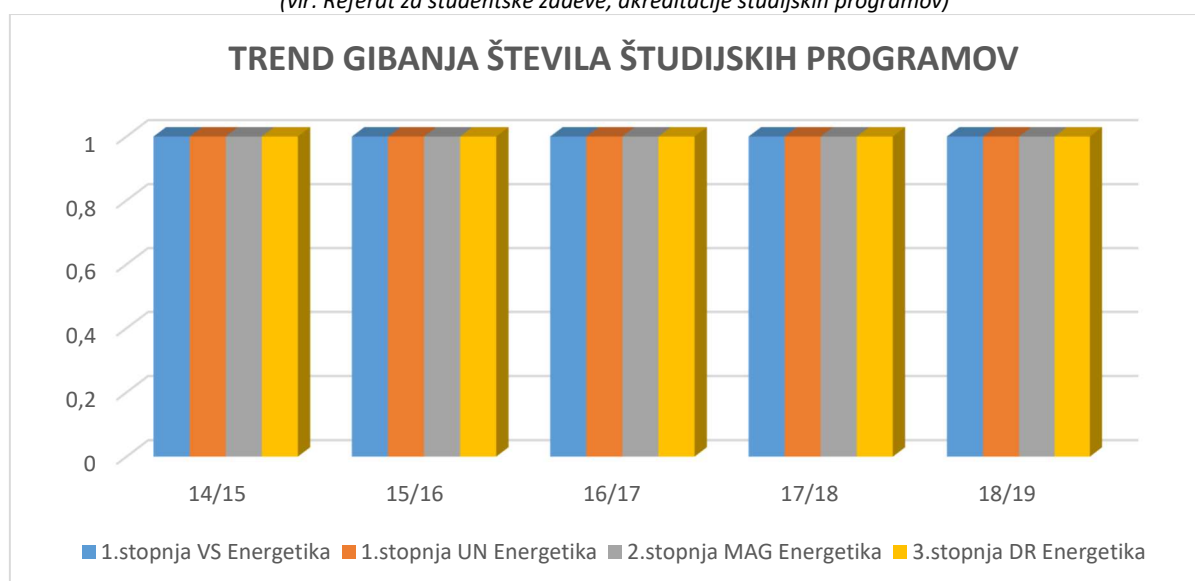
Sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete, kot so aktualne v obdobju potrjevanja samoevalvacijskega poročila, so v obliki zaslonskih slik priložene samoevalvacijskemu poročilu.

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov

Število študijskih programov skozi leta je konstantno. Tudi v prihodnjih letih ne načrtujemo bistvenega povečanja števila študijskih programov.

Graf 1: Število in vrsta študijskih programov FE UM
(vir: Referat za študentske zadeve, akreditacije študijskih programov)

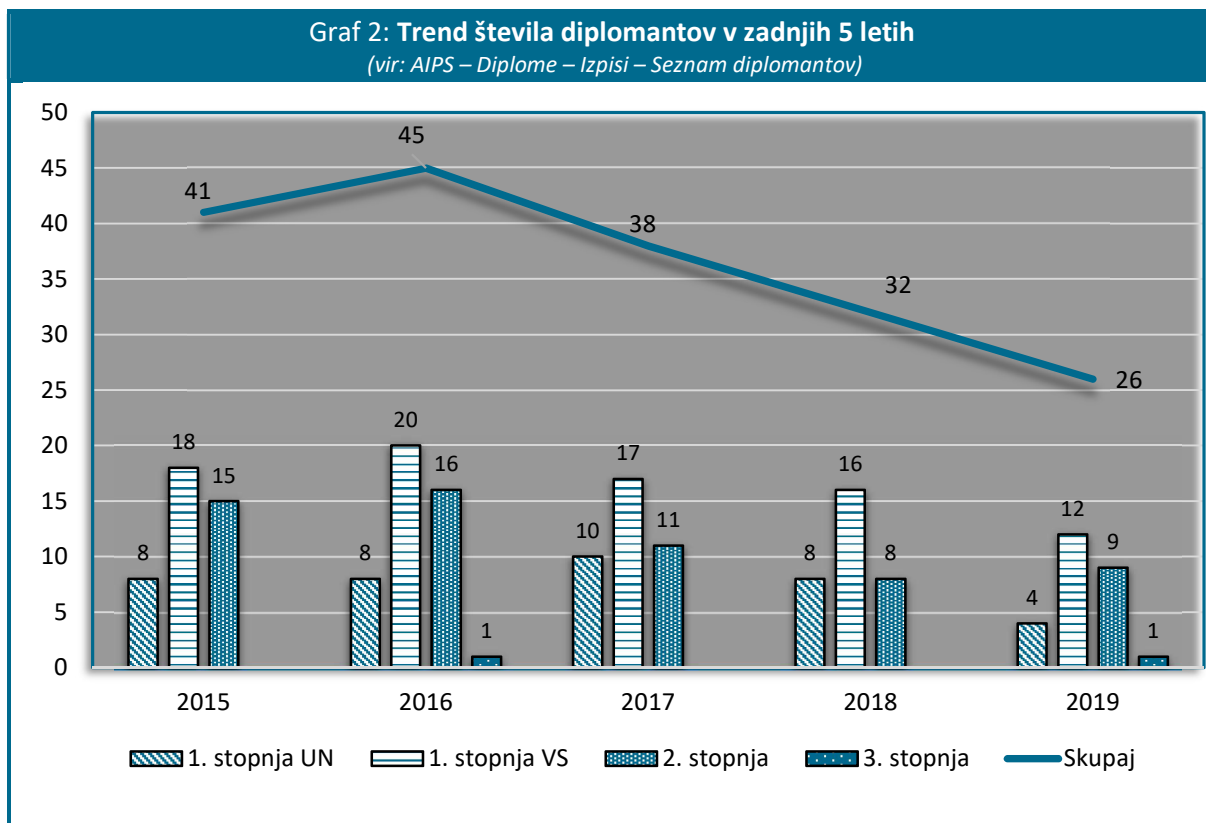


1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Glede na manjši vpis v zadnjih letih, je logična posledica z nekajletnim zamikom, tudi upadanje števila diplomantov. Glede na porast števila vpisanih, pričakujemo čez 2 leti tudi pričetek povečanja števila diplomantov na prvi in drugi stopnji.

Stanje v zvezi z zaposljivostjo diplomantov redno preverjamo tudi na Zavodu za zaposlovanje Republike Slovenije.

Glede na pridobljene podatke, je poklic energetik visoko deficitaren poklic. Glede na dejstvo, da sta v Posavju in Šaleški dolini dva največja centra energetike v Sloveniji, lahko seveda pričakujemo velik interes za naše diplomante tudi v prihodnosti. Prav tako se na tem območju v prihodnosti obetajo velike investicije v energetiko (npr. drugi blok Nuklearne elektrarne Krško, posodobitve v Termoelektrarni Brestanica, gradnja vodnih in vetrnih elektrarn,...), kar bo še povečalo interes za zaposlitev naših diplomantov.



1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

Kot je razvidno iz spodnje tabele, se je prehodnost študentov na visokošolskem strokovnem programu v zadnjem letu bistveno izboljšala. Ta program je bil v povezavi s prehodnostjo v prejšnjih letih najbolj zaskrbljujoč. Pri vseh programih je razvidno, da se prehodnost izboljšuje z višjimi letniki.

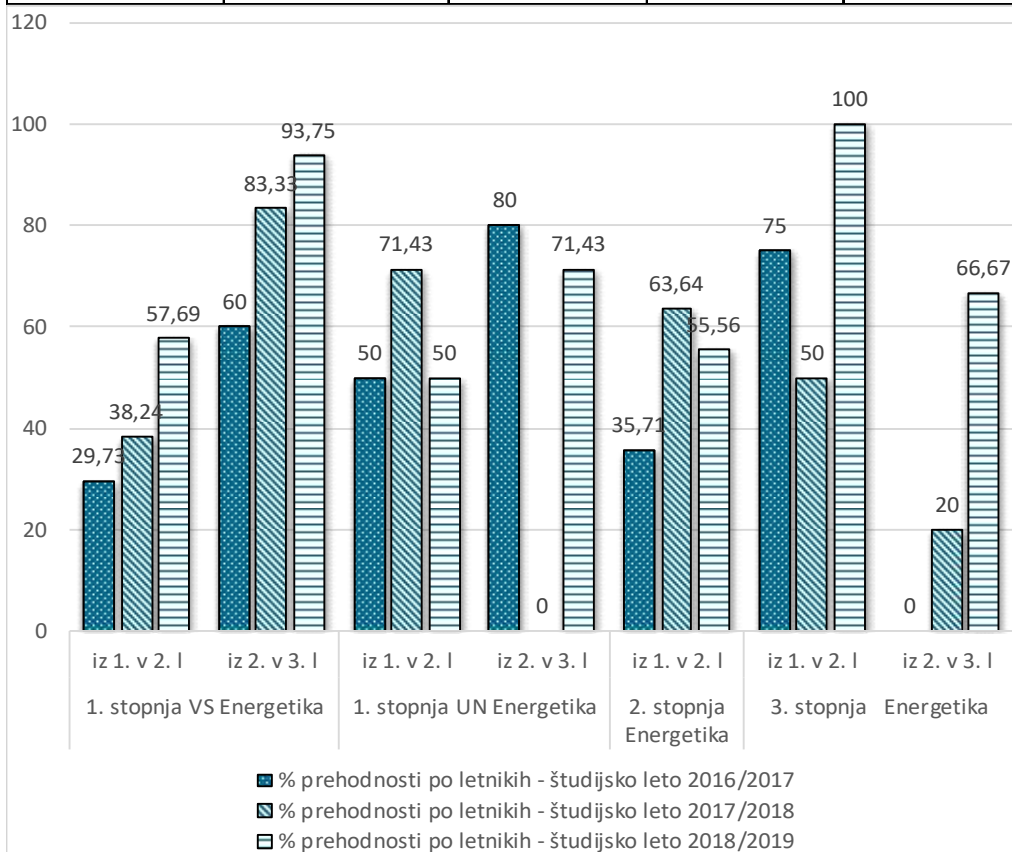
Prehodnost na univerzitetnem programu je dobra, vendar jo je potrebno izboljšati. Še posebej moramo v prihodnjih letih izboljšati prehodnost v prvem letniku univerzitetnega programa.

Ukrepev za izboljšanje je več, kot na primer sprememba tutorskega sistema, uvedba uvajalnih tečajev za predmete, izdaja dodatnega gradiva za študente.

Tabela 1: Analiza in trend prehodnosti po stopnjah in letnikih

(vir: Kazalniki izobraževalne dejavnosti za leto 2015,2016,2017,2018,2019, februar 2020)

STOPNJA ŠTUDIJA	% PREHODNOST PO LETNIKIH - ŠTUDIJSKO LETO			
		2016/2017	2017/2018	2018/2019
1. stopnja VS Energetika	iz 1. v 2. l	29,73	38,24	57,69
	iz 2. v 3. l	60	83,33	93,75
1. stopnja UN Energetika	iz 1. v 2. l	50	71,43	50
	iz 2. v 3. l	80	0	71,43
2. stopnja Energetika	iz 1. v 2. l	35,71	63,64	55,56
3. stopnja Energetika	iz 1. v 2. l	75	50	100
	iz 2. v 3. l	0	20	66,67



*v tabelo ni vključen izredni študij na 1. in 2. stopnji

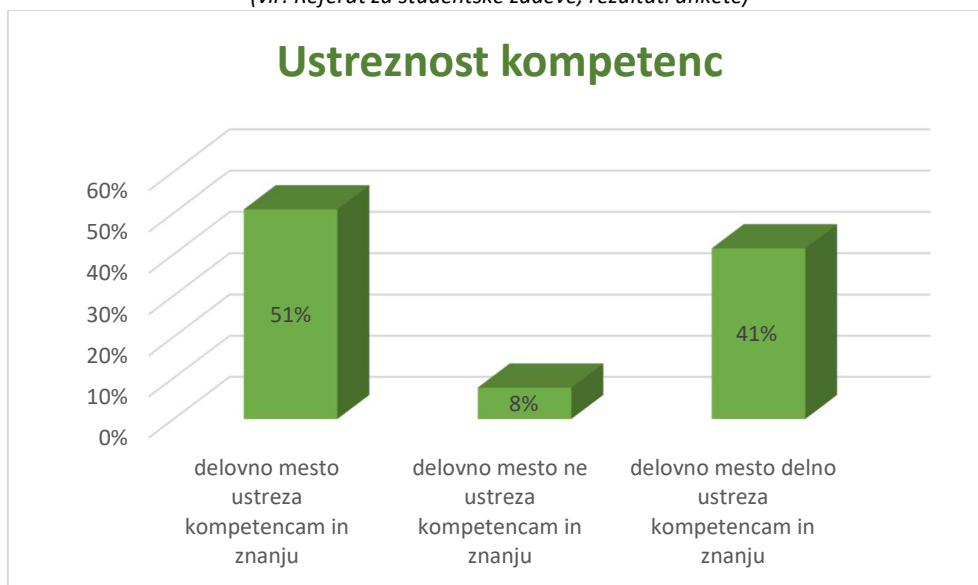
1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

V letu 2019 je bila v okviru Alumni kluba izvedena anketa o zaposljivosti diplomantov in ustreznosti pridobljenih kompetenc. V anketiranje je bilo vključenih 370 diplomantov, ki so študij zaključili do 31. maja 2019. Na anketo o zaposljivosti in pridobljenih kompetencah se je odzvalo 257 diplomantov, od tega jih je v času anketiranja 10 nadaljevalo študij na višji stopnji.

Rezultati ankete so pokazali, da pri 51 % delovno mesto v celoti ustreza kompetencam in pridobljenemu znanju, 8 % delovno mesto ne ustreza pridobljenim kompetencam in znanju, 41 % pa delovno mesto delno ustreza pridobljenim kompetencam in znanju, kar je razvodno iz spodnjega grafa.

Graf 3: Ustreznost pridobljenih kompetenc v času študija

(vir: Referat za študentske zadeve, rezultati ankete)



Ustreznost kompetenc spremljamo tudi v okviru izvedbe praktičnega usposabljanja. Namreč, po zaključku izvedbe praktičnega usposabljanja študenti in mentorji v podjetju izpolnijo anketne vprašalnike. Iz rezultatov ankete lahko razberemo, da so bili mentorji v podjetjih skoraj v celoti (94 %) zadovoljni s strokovnim znanjem študentov glede na pripravljen program praktičnega usposabljanja. Večina mentorjev (94%) je pritrdilo, da bi v prihodnosti v njihovem podjetju zaposlili profil takšnega diplomanta – energetika.

1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Že v prejšnjem poglavju smo navedli, da je bila v letu 2019 v okviru Alumni kluba izvedena anketa o zaposljivosti diplomantov in ustreznosti pridobljenih kompetenc. Anketa je podala zelo dobre rezultate, ki so prikazani v tabeli 2:

Tabela 2: Zaposljivost diplomantov po posameznem študijskem programu v štud. letu 2018/2019

(vir: Referat za študentske zadeve, rezultati ankete)

	ŠT. DIPLOMANTOV	ŠT. ANKETIRANIH	NADALJUJE S ŠTUDIJEM	Status	
				ZAPOSLEN	NEZAPOSLEN
VISOKOŠOLSKI STROKOVNI	160	118	5	112	1
UNIVERZITETNI	95	46	4	40	2
MAGISTRSKI	114	92	1	87	4
DOKTORSKI	1	1	0	1	0
Skupaj	370	257	10	240	7

Na anketo o zaposljivosti in pridobljenih kompetencah se je odzvalo 257 diplomantov, od tega jih je v času anketiranja 10 nadaljevalo študij na višji stopnji. Rezultati ankete so pokazali, da je 93 % vseh diplomantov, ki so sodelovali v anketi in ki niso nadaljevali študija na študijskih programih višje stopnje, zaposlenih. Od vseh zaposlenih je 86 % bivših študentov zaposlenih v gospodarstvu, 14 % pa v negospodarstvu. 69 % vseh zaposlenih diplomantov opravlja dela in naloge s področja energetike.

V študijski proces v letu 2018/2019 je bilo vključenih 36 visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, od tega 8 zunanjih strokovnjakov iz lokalnega okolja.

Stanje v zvezi z zaposljivostjo diplomantov smo preverili na Zavodu za zaposlovanje RS. Po podatkih Zavoda za zaposlovanje je bilo na dan 31. 1. 2019 kot iskalcev zaposlitve prijavljenih 7 diplomantov, kar predstavlja slab odstotek (1 %) vseh diplomantov, ki so študij zaključili na FE UM. Omenjena številka je zelo majhna, tudi v primerjavi z ostalimi tehničnimi fakultetami, zato sklepamo, da je poklic energetik deficitaren poklic tako v Sloveniji kot v celotni Evropski uniji.

Diplomanti FE UM so organizirani v Alumni klubu. Klub je namenjen tistim, ki so se po opravljeni diplomski, magisteriji ali doktoratu zaposlili in si želijo ostati v stiku s FE UM. Tako smo z namenom ohranjanja in utrjevanja vezi s svojimi bivšimi diplomanti prvo srečanje organizirali v letu 2017 organizirala prvo srečanje Alumni kluba, v letu 2019 pa drugo srečanje, ki je potekalo v prostorih Inštituta za energetiko in se ga je udeležilo okrog 50 diplomantov fakultete.

Nadaljnje aktivnosti Alumni kluba so usmerjene v ažuriranje spletne strani na naslovu <https://www.fe.um.si/alumni-karierni-center.html>, organizacijo dogodkov, na katere bomo vabili svoje diplomantke in diplomante. Na ta način se bodo nekdanji študenti lahko povezovali s fakulteto ter s svojimi predavanji o poklicnih karierah prenašali svoje izkušnje na aktivne študente.

Zaposleni na FE UM aktivno sodelujemo v sistemu kariernega svetovanja za študente, ki deluje v okviru Kariernega centra Univerze v Mariboru, ki s strani študentov predstavlja nepogrešljivo aktivnost in podporo vsem vidikom razvoja kariere in iskanja zaposlitve. Karierni center UM tako ponuja raznovrstne aktivnosti za študente, diplomante in delodajalce.

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

Na FE UM smo v študijskem letu 2018/2019 v sodelovanju z družbo GEN energija d.o.o., organizirali poletno šolo za dijake z naslovom »Poletni tabor energetike«.

Poletnega tabora, ki se je večino časa odvijal v prostorih Inštituta za energetiko FE UM, se je udeležilo 10 dijakov in dijakinj iz bližnjih srednjih šol. Dijaki so uvodoma spoznavali 3D modeliranje v programskem paketu SolidWorks ter na podlagi pridobljenega znanja izdelali model nosilca za sončno celico, ki so ga natisnili s 3D tiskalnikom. Sledilo je sestavljanje robotskega vozila, katerega sestavni del je bil tudi natisnjeni nosilec.

V drugem delu tabora so se udeleženci spoznali z mikrokontrolnikom Arduino Uno ter s programiranjem v programskem jeziku Scratch. Svoja robotska vozila so najprej sprogramirali za tekmovanje v avtonomnem sledenju poti na poligonu, s ciljem v čim krajšem času prevoziti celotni poligon. Vozila so sprogramirali tudi za daljinsko vodenje preko mobilne aplikacije, ter se z vozili pomerili v igranju robotnogometu. V zadnjem dnevu tabora so se udeleženci seznanili tudi s stanjem in izzivi e-mobilnosti, ter si ogledali in preizkusili delovanje električnega avtomobila ter električnega kolesa.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

FE UM je zelo aktivna pri obveščanju in informiranju deležnikov in splošne javnosti o študijskih programih fakultete in njenih dejavnosti. Fakulteta pri izvajanju omenjenih aktivnosti uporablja naslednje komunikacijske kanale:

- objave na spletnih straneh fakultete,
- objave na socialnih omrežjih (Instagram, Facebook),
- druge objave na spletnih medijih (informativni portali, strokovni portali, google, youtube),
- objave v tiskanih medijih (časniki, strokovne revije, brošure...),
- objave na televiziji in radiju,
- jumbo oglaševanje,
- interno informiranje znotraj UM (enovice).

Skupno smo v letu 2019 medijem posredovali 12 sporočil za javnost, izvajali pa smo tudi obsežne promocijske kampanje v času informativnih dni in prijavnih rokov.

Vsako leto organiziramo informativne dneve, kjer kandidatom podrobneje predstavimo vizijo in cilje fakultete, študijske programe, ki jih izvajamo, obštudijsko dejavnost in projekte, v katere se lahko vključijo tudi študenti. Informativne dni za vpis v dodiplomske študijske programe organiziramo v mesecu februarju, medtem ko informativne dneve za vpis na podiplomske študijske programe organiziramo v mesecu maju ali juniju.

Informacije o fakulteti in študijskih programih si lahko kandidati pridobijo tudi v brošurah, ki jih izda FE UM ter na spletnih straneh fakultete. Spletno stran fakultete, ki je bila v letu 2017 v celoti prenovljena, se sproti ureja in ažurira. Izdelana je v slovenskem, angleškem in hrvaškem jeziku. Za dodatne informacije in svetovanje je kandidatom in študentom na voljo Referat za študentske zadeve osebno v času uradnih ur, ali po telefonu oz. elektronski pošti.

Občasno obvestila v zvezi s študijskimi programi posredujemo tudi podjetjem in organizacijam s področja energetike, ki svoje zaposlene obveščajo tudi preko svojih internih kanalov.

Zelo pomemben aspekt, predvsem pri predstavitvi študijskih programov, predstavljajo osebne predstavitve na kariernih in strokovnih sejmih, še posebej pa predstavitve na srednjih šolah, tudi s strokovnimi predavanji, ki jih že nekaj let aktivno izvajamo. V študijskem letu 2018/2019 smo izvedli 32 tovrstnih predstavitev, ki so bile po izkušnjah zadnjih let zelo učinkovite.

V porastu so tudi predstavitve, ki jih izvajamo v prostorih Inštituta za energetiko, kjer poleg splošnih predstavitev fakultete in njenih študijskih programov prisotnim predstavimo dejavnosti, ki se izvajajo v laboratorijih fakultete. Čedalje več je tudi srednjih šol, ki obiske na Inštitutu za energetiko kombinirajo z ogledom Sveta energije ter Nuklearne elektrarne Krško, ki se nahajata v neposredni bližini Inštituta za energetiko UM.

Za pripravo in posredovanje sporočil medijem in splošni javnosti je zadolžen tajnik fakultete, storitve oglaševanja pa fakulteta najema prosto na trgu.

Pri osebnih predstavitvah fakultete in njenih študijskih programov sodelujejo pedagoški in nepedagoški delavci ter občasno tudi študenti.

Seznam predstavitev študijskih programov v srednjih šolah, strokovnih predavanj s predstavitvijo študijskih programov, udeležb na sejamskih predstavitvah ter drugih dogodkih in prireditvah v študijskem letu 2018/2019 je predstavljen v spodnjih tabelah.

Tabela 3: **Predstavitve študijskih programov na srednjih šolah**

(vir: arhiv FE UM)

Z.št.	Naziv šole oz. predstavitev	Datum
1	Šolski center Celje	19. 10. 2018 11:00
2	Šolski center Krško - Sevnica	28. 11. 2018 11:00
3	Učitelji tehničnega pouka srednjih šol iz Posavja	26. 11. 2018 14:00
4	Šolski center Krško – Sevnica – Tehniška gimnazija	10. 12. 2018 9:00
5	Gimnazija Ptuj	20. 12. 2018 11:30
6	Gimnazija Ravne na Koroškem	8. 1. 2019 11.40
7	Gimnazija Slovenj Gradec	9. 1. 2019
8	Lesarska tehniška šola Slovenj Gradec	10. 1. 2019
9	Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota	15. 1. 2019 13.10
10	Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje	17. 1. 2019 13:15
11	Tehnična šola Čačak	28. 1. 2019
12	Šolski center Velenje	29. 1. 2019 9.40 – 10.25
13	TŠC Maribor	14. 2. 2019 12:00
14	Dijaki srednje tehnične šole v Osijeku, Hrvaška	13. 3. 2019 13:00 – 15:00
15	Dijaki srednje elektro-računalniške šole Maribor (cca 30 obiskovalcev)	14. 3. 2019 09:00 – 11:00
16	Študentsko združenje za promoviranje energetske učinkovitosti in svetovanja – SUPEUS iz Hrvaške (15 študentov)	25. 3. 2019 15.00
17	Srednja elektro-računalniška šola SERŠ Maribor – elektrotehniki (28 dijakov + 2 spremljevalca)	28. 3. 2019 9:00-11:00
18	Tehniški šolski center Maribor – 3. letnik Strojni tehnik (27 dijakov)	1. 4. 2019 11:30 – 13:30
19	Srednja elektro-računalniška šola SERŠ Maribor – elektrotehniki (28 dijakov + 2 spremljevalca)	4. 4. 2019 9:00-11:00

Tabela 4: **Strokovna predavanja s predstavitvijo študijskih programov na srednjih šolah**
(vir: arhiv FE UM)

Z.št.	Naziv šole/ kontaktna oseba	Predavanja	Datum
1	ŠCV (strojniki)	Alternativna energetika in izraba obnovljivih virov energije	14. 12. 2018
2	ŠCV (mehatroniki, elektrotehniki)/ Simon Konečnik	Energetika danes in jutri	19. 12. 2018 8:00 - 8:45
3	Šolski center Postojna	Alternativna energetika in izraba obnovljivih virov energije	7. 1. 2019
4	Šolski center Celje - strojni tehniki/Pera Kunst	Razvoj in študija izvedljivosti postavitve mikro vetrne elektrarne	7. 1. 2019 12:10 - 12:55
5	Šolski center Celje- mehatroniki in elektrotehniki/Pera Kunst	Razvoj in študija izvedljivosti postavitve mikro vetrne elektrar.	7. 1. 2019 13:00 - 13.45
6	Prva gimnazija Maribor	Alternativna energetika in izraba obnovljivih virov energije	14. 1. 2019 10:30
7	TŠC Maribor, Srednja strojna šola	Energetika danes in jutri	14. 1. 2019
8	ŠC Rogaška Slatina/Zdenka Petelinšek	Alternativna energetika in izraba obnovljivih virov energije	30. 1. 2019 8:45
9	Druga gimnazija Maribor	Alternativna energetika in izraba obnovljivih virov energije	23. 1. 2019 13:30
10	ŠC Škofja Loka	Alternativna energetika in izraba obnovljivih virov energije	4.2.2019
11	ŠCV - Višja strokovna šola	Energetika danes in jutri	12. 2. 2019 8:00
12	Srednja strojna in kemijska šola Ljubljana	Alternativna energetika in izraba obnovljivih virov energije	13. 2. 2019 12:05
13	SERŠ Maribor/Benjamin Vergles	Spodbujanje večjega prodora razpršenih sončnih elektrarn v kombinaciji s shranjevanjem električne energije v baterije	Februar 2019

Tabela 5: **Sejemske prireditve**

(vir: arhiv FE UM)

Z.št.	Lokacija	Datum
1	Šolski center Novo Mesto	15. 11. 2018 10:30-13:00
2	Srednja šola Slovenska Bistrica	26. 11. 2018
3	Letališča Edvarda Rusjana Maribor – srečanje raziskovalcev UM	14. 12. 2018
4	Športna dvorana ŠIC Ljutomer	18. 12. 2018
5	Gimnazija Celje Center	19. 12. 2018
6	Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana	08. 01. 2019
7	Gimnazija Novo mesto	18. 1. 2019 10:00 – 12:30
8	ŠC Krško - Sevnica	18. 1. 2019 11:00-13:30
9	Gospodarsko razstavišče - Informativa	25. - 26. 1. 2019 9:00 – 18:00
10	Parada učenja Krško	15. 5. 2019

Tabela 6: **Ostale prireditve in dogodki**

(vir: arhiv FE UM)

Z.št.	Obiskovalci	Datum
1	Učitelji tehničnega pouka srednjih šol iz Posavja	26. 11. 2018 14:00
2	Informativni dan (1. stopnja)	15. – 16. 2. 2019
3	Predstavniki FERI UM na IE v Vrbini	25. 2. 2019
4	Člani študentskega združenja za promoviranje energetske učinkovitosti in svetovanja – SUPEUS iz Hrvaške	25. 3. 2019 15:00-17:00
5	Udeleženci sestanka v okviru projekta WirelessUp (Predstavniki ŠC Krško-Sevnica in ostalih srednjih šol v projektu iz Hrvaške, Nemčije, Turčije in Češke ter predstavniki nekaterih podjetij iz Slovenije)	4. 4. 2019 14:00 – 15:30
6	Obisk dijaki iz Čačka	9. 4. 2019
7	Alumni srečanje	16. 5. 2019
8	Informativni dnevi – 2. in 3. stopnja	15. – 16. 5. 2019
9	Tehnogenij (dijaki ŠC Krško – Sevnica)	14. 6. 2019 od 10:30 do 14:40
10	Udeleženci Poletne šole energetike	26. – 30. 8. 2019

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

Na FE UM ne izvajamo študijskih programov/delov študijskih programov v tujem jeziku.

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

Praktično usposabljanje je sestavni del visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Energetika in se v skladu s študijskim programom izvaja v poletnem semestru 3. letnika. Opravljeno praktično usposabljanje je obvezni del študijskega programa in je pogoj za dokončanje študija. Praktično usposabljanje poteka po vnaprej dogovorjenih smernicah, ki jih uskladi mentor v podjetju in mentor na FE UM. Praktično delo študentov sprotno spremlja visokošolski učitelj na FE UM, koordinator za praktično usposabljanje, ki hkrati preverja njihovo intenzivnost, kakovost in odgovornost pri usposabljanju (<https://www.fe.um.si/za-studente/prakticno-usposabljanje.html>).

Za zagotavljanje kakovostne izvedbe praktičnega usposabljanja po zaključku le tega študenti in mentorji v podjetju izpolnijo anketne vprašalnike. Mentor izpolni anketni vprašalnik ob koncu praktičnega usposabljanja, prav tako tudi študent. Iz rezultatov ankete je razvidno, da so bili mentorji v podjetjih skoraj v celoti (94 %) zadovoljni s strokovnim znanjem študentov glede na pripravljen program praktičnega usposabljanja in bi študentom FE UM v prihodnje še omogočili opravljanje praktičnega usposabljanja. Študenti so v celoti (100%) pri delu pokazali samostojnost za reševanje težav, prav tako redoljubnost in smisel za timsko delo. Skoraj vsi mentorji (94%) so pritrdili, da bi v prihodnosti v njihovem podjetju zaposlili profil takšnega diplomanta – energetika.

Podobno kot mentorje v podjetjih anketiramo tudi študente, ki opravljajo praktično usposabljanje.

Rezultati ankete podajajo 100 % zadovoljstvo študentov s pripravljenim programom PU v podjetju. Skoraj vsi študentje (94 %) so bili zadovoljni z organizacijskim in strokovnim vodenjem PU na fakulteti. 66 % študentov si je med opravljanjem PU pridobilo tematiko za izdelavo diplomskega dela v podjetju,

kjer so opravljali prakso. Prav toliko študentov (66%) si je pridobilo možnost za zaposlitev v podjetju. Za 18 % študentov je bilo obdobje opravljanja praktičnega usposabljanja prekratko.

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

V tabeli 7 je predstavljena kvantitativna ocena znanstvenoraziskovalnega dela raziskovalne skupine 2735-001 Inštituta za energetiko RO FE UM po metodologiji ARRS v zadnjih petih letih.

Tabela 7: Kvantitativna ocena znanstvenoraziskovalnega dela raziskovalne skupine 2735-001 Inštituta za energetiko RO FE UM

	Upošt. t.	A''	A'	A1/2	CI10	CImax	h10	A1	A3
2019	1731,12	233,77	752,86	783,65	8898	293	39	5,18	45,01
2018	1866,72	308,20	938,50	1140,48	7889	281	36	5,60	55,01
2017	2304,56	369,00	956,41	1172,22	6358	259	33	5,67	55,01
2016	1818,17	220,46	619,25	842,07	5240	234	31	5,12	55,01
2015	1675,05	219,56	634,62	919,55	4434	206	28	5,18	55,01

V tabeli 8 je predstavljena kvantitativna ocena znanstvenoraziskovalnega dela raziskovalne skupine 2735-001 Inštitut za energetiko na člana RO FE UM po metodologiji ARRS v zadnjih petih letih.

Tabela 8: Kvantitativna ocena znanstvenoraziskovalnega dela raziskovalne skupine 2735-001 Inštitut za energetiko na člana RO FE UM

	Število članov	Upošt. t.	A''	A'	A1/2	CI10	CImax	h10	A1	A3
2019	21	82,43	11,13	35,85	37,32	423,71	13,95	1,86	0,25	2,14
2018	23	81,16	13,40	40,80	49,59	343,00	12,22	1,57	0,24	2,39
2017	25	92,18	14,76	38,26	46,89	254,32	10,36	1,32	0,23	2,20
2016	22	82,64	10,02	28,15	38,28	238,18	10,64	1,41	0,23	2,50
2015	22	76,14	9,98	28,85	41,80	201,55	9,36	1,27	0,24	2,50

Iz tabel 7 in 8 je razvidno, da CI10 (število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih) narašča in sicer se je število čistih citatov od leta 2015 do 2019 več kot podvojilo. Prav tako narašča kazalnik CImax (najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih) in sicer je zaznati trend rasti od leta 2015 do 2019 za 67 %. h-indeks v zadnjih 10 letih je od leta 2015 do 2019 narasel za 68,27 %. Večina ostalih kazalnikov je v letu 2019 še vedno višjih v primerjavi z letom 2015, rahel padec vrednosti opazamo v zadnjih treh letih.

1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

Na FE UM ne izvajamo umetniške dejavnosti.

1.5.3 Raziskovalni programi in projekti, patenti, mladi raziskovalci

V tabeli 9 je predstavljeno število raziskovalnih programov, projektov, mladih raziskovalcev, financiranih s strani ARRS.

Tabela 9: Število raziskovalnih programov, projektov, mladih raziskovalcev, financiranih s strani ARRS

Vrsta programa/projekta ARRS	2015	2016	2017	2018	2019
Število raziskovalnih programov	0	0	0	0	0
Število temeljnih raziskovalnih projektov	0	0	0	0	0
Število aplikativnih raziskovalnih projektov	0	0	1	1	1
Število podoktorskih raziskovalnih projektov	0	0	0	0	0
Število ciljnih raziskovalnih projektov	0	0	0	0	0
Število mladih raziskovalcev	0	0	0	0	0
Število znanstvenih periodičnih publikacij	1	1	1	1	0
Število bilateralnih projektov	0	0	0	2	4

V tabeli 10 je predstavljeno število patentov, podeljenih pri uradu, ki opravlja popoln preizkus patentne prijave.

Tabela 10: Število patentov, podeljenih pri uradu, ki opravlja popoln preizkus patentne prijave

Leto	2015	2016	2017	2018	2019
Število patentov	0	0	1	1	1

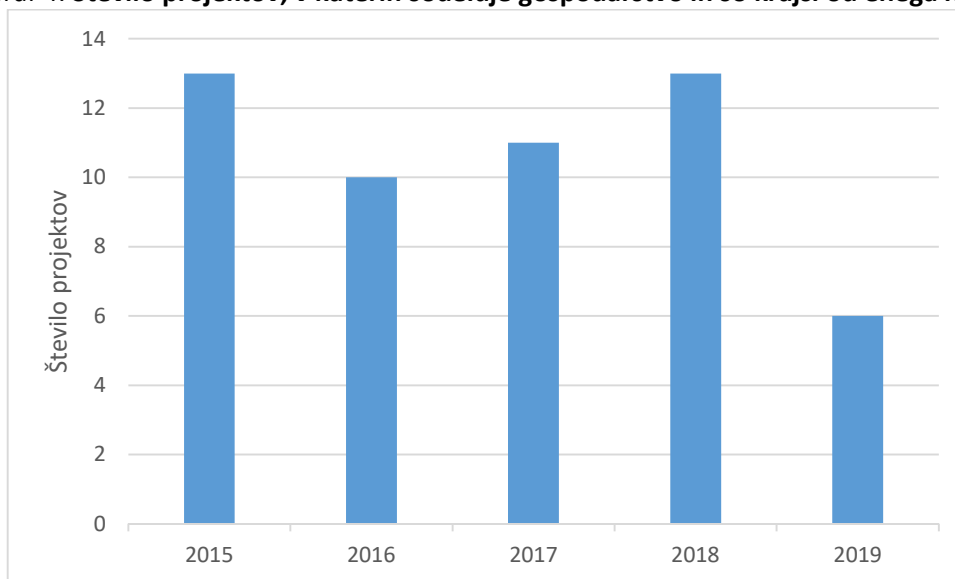
V tabeli 11 je predstavljeno število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo.

Tabela 11: Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo

Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo	2015	2016	2017	2018	2019
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo in so krajši od enega leta	13	10	11	13	6
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo in so daljši od enega leta	1	3	6	7	3
SKUPAJ	14	13	17	20	9

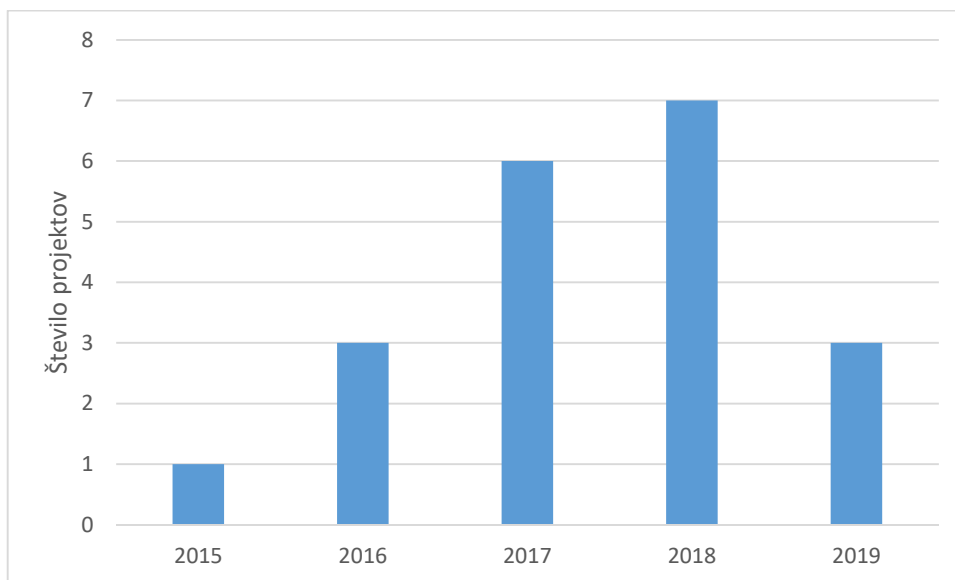
V grafu 4 je ponazorjeno število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo in so krajši od enega leta.

Graf 4: Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo in so krajši od enega leta



V grafu 5 je ponazorjeno število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo in so daljši od enega leta.

Graf 5: Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo in so daljši od enega leta



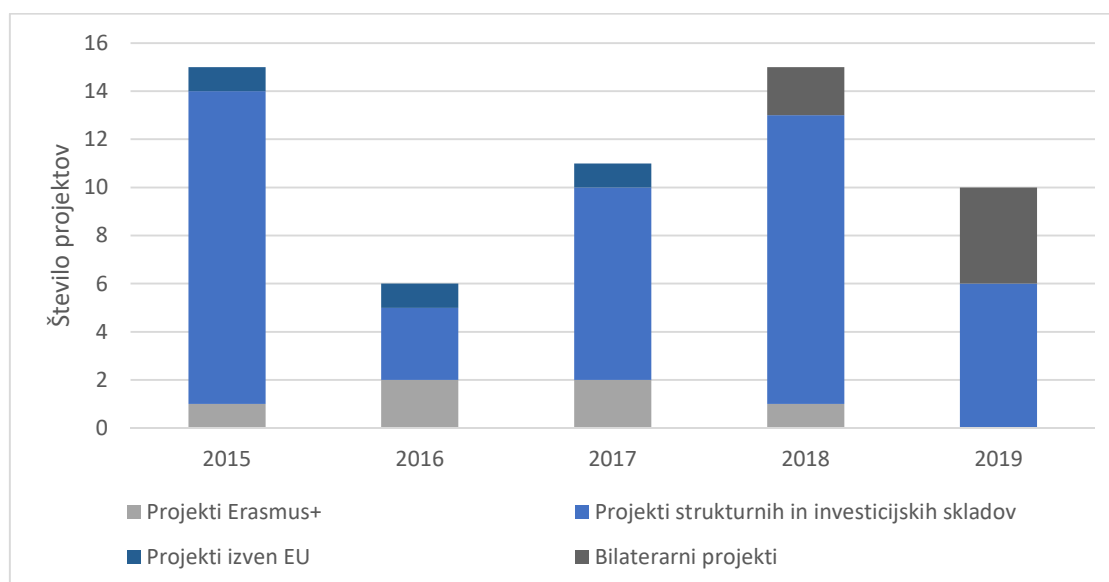
V tabeli 12 je predstavljeno število mednarodnih projektov v zadnjih petih letih.

Tabela 12: Število mednarodnih projektov v zadnjih petih letih

Vrsta projekta	2015	2016	2017	2018	2019
Projekti Erasmus+	1	2	2	1	0
Projekti strukturnih in investicijskih skladov	13	3	8	12	6
Projekti izven EU	1	1	1	0	0
Bilateralni projekti	0	0	0	2	4
SKUPAJ	15	6	11	15	10

V grafu 6 je ponazorjeno število mednarodnih projektov v zadnjih petih letih po različnih kategorijah.

Graf 6: Število mednarodnih projektov v zadnjih petih letih po različnih kategorijah



V tabeli 13 so predstavljeni mednarodni projekti, ki so se izvajali v letu 2019.

Tabela 13: Mednarodni projekti, ki so se izvajali v letu 2019

Naziv projekta	Program financiranja
Graspinno	Mediteran
E-GUTS	Danube
IT-SECURE - Programska oprema za določitev ocene tveganja varovanja	ESS
VETRNICIA - Študija izvedljivosti in razvoj vetrne turbine za zaščito pred spomladansko pozebo	ESS
NOJS - Uporaba nevronskega omrežja za napovedovanje sončnega segrevanja	ESS

Razvoj generatorjev za pretvorbo energije nihanja ter vibracij v ladijskem, cestnem in tirnem prometu v električno energijo OSCI-GEN	ESRR
Znanstveno raziskovalno sodelovanje med Republiko Slovenijo in Republiko Hrvaško	ARRS
Znanstveno raziskovalno sodelovanje med Republiko Slovenijo in Ljudsko republiko Kitajsko	ARRS
Znanstveno raziskovalno sodelovanje med Republiko Slovenijo in Turčijo	ARRS
Znanstveno raziskovalno sodelovanje med Republiko Slovenijo in ZDA	ARRS

1.5.4 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

Člani raziskovalne skupine FE UM se zavedamo pomena predstavitev svojih rezultatov tako domači kot svetovni javnosti. Obveščanje strokovne domače in tuje javnosti o raziskovalnih dosežkih FE UM poteka preko:

- aktivnih udeležb na strokovnih in predvsem znanstvenih srečanjih s predstavitvijo rezultatov;
- vabljenih predavanj na domačih in tujih univerzah;
- objav v strokovni in znanstveni periodiki;
- predstavitev raziskovalnih rezultatov na sejmih.

V tabeli 14 je predstavljeno število konferenc in strokovnih srečanj, ki jih je FE UM organizirala v zadnjih petih letih.

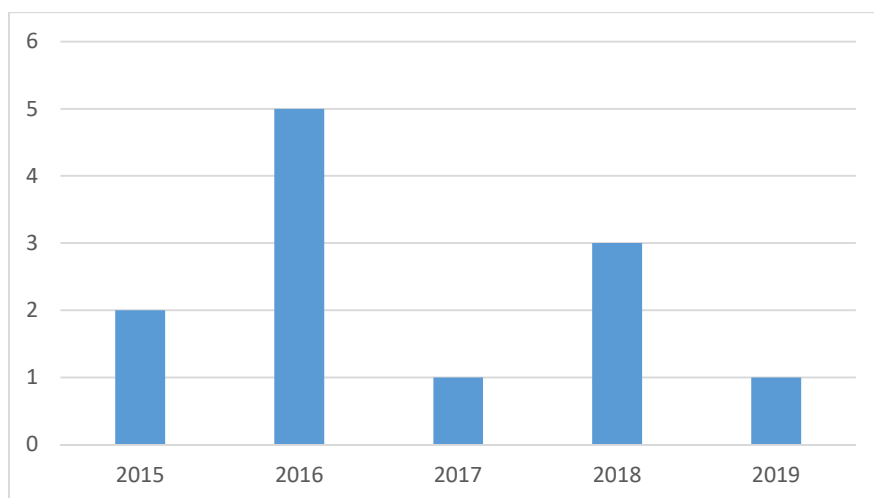
Tabela 14: **Konference in strokovna srečanja, ki jih je FE UM organizirala v zadnjih petih letih**

Leto	2015	2016	2017	2018	2019
Število konferenc in strokovnih srečanj	2	5	1	3	1

V juliju 2019 je FE UM v sodelovanju s Centrom za uporabno matematiko in teoretično fiziko Univerze v Mariboru organizirala konferenco »The Fourth Workshop on Dynamical Systems and Applications«.

V grafu 7 je ponazorjeno število konferenc in strokovnih srečanj, ki jih je FE UM organizirala v zadnjih petih letih.

Graf 7: Število konferenc in strokovnih srečanj, ki jih je FE UM organizirala v obdobju od 2015 do 2019



1.5.5 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

V tabeli 15 so predstavljeni podatki o številu študentov, ki so v študijskem letu 2018/2019 sodelovali v različnih projektih.

Tabela 15: Število študentov, ki so v študijskem letu 2018/2019 sodelovali v različnih projektih

Število študentov I. in II. stopnje, ki so sodelovali v projektih »Po kreativni poti do znanja«	16
Število študentov III. stopnje, ki so sodelovali v raziskovalnih in razvojnih projektih	8
SKUPAJ	24

V študijskem letu 2018/2019 je 24 študentov sodelovalo v različnih projektih:

- 16 študentov je v okviru javnega razpisa Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - Po kreativni poti do znanja 2017/2020 pod vodstvom mentorjev proučevalo različne kreativne in inovativne rešitve za izzive gospodarskega in družbenega okolja;
- 8 študentov 3. stopnje doktorskega študijskega programa (DR) Energetika je sodelovalo v različnih raziskovalnih in razvojnih projektih. Skupaj so z visokošolskimi učitelji objavili 8 znanstveno raziskovalnih in strokovnih del.

Zelo pomembno je poudariti, da se sodobni trendi na področju energetike razvijajo prav v raziskovalnih projektih in se tako pridobljena znanstvenoraziskovalna znanja v okviru raziskovalne dejavnosti integrirajo znotraj vsebin učnih enot v pedagoški proces ob rednih spremembah študijskih programov (posodobitve učnih načrtov, referenc, literature...).

1.6 PREDNOSTI

FE UM je od ustanovitve naprej prostorsko in vsebinsko povezana zlasti z gospodarskim okoljem v Sloveniji (predvsem v okviru občin Krško in Velenje), ki se mu glede na njegove potrebe tudi prilagaja. Fakulteta je vpeta tudi v širše regionalno povezovanje, zlasti na območju jugovzhodne Evrope.

Na Inštitutu za energetiko FE UM imamo raziskovalci na voljo kakovostno raziskovalno infrastrukturo in opremo za izvajanje kompleksnih interdisciplinarnih eksperimentalnih raziskav s področja energetike. Praktično člani vseh laboratorijev FE UM sodelujemo pri vsaj enem raziskovalnem projektu, ki se odvija na FE UM ali ostalih članicah Univerze v Mariboru.

V sklopu raziskovalne infrastrukture Inštituta za energetiko FE UM je bilo opravljenih več predstavitev raziskovalne opreme za zainteresirane deležnike iz gospodarstva in mednarodno priznanih institucij. Po pogovoru z raziskovalci in obiskovalci Inštituta za energetiko FE UM je ugotovljeno, da raziskovalna infrastruktura omogoča zaključeno in celovito znanstvenoraziskovalno delo na področju energetike.

Kljub visokim pedagoškim obremenitvam, se kažejo zelo dobri raziskovalni rezultati, kar je možno doseči z motiviranimi ljudmi. Motiviranost zaposlenih ni vprašljiva. Tako smo na FE UM v preteklem študijskem letu uspešno izvajali znanstvenoraziskovalno in razvojno dejavnost, ki se kaže:

- v objavljenih raziskovalnih delih v uglednih revijah s faktorjem vpliva s področja energetike,
- v okviru opravljenih tržnih raziskav na Inštitutu za energetiko FE UM,
- v okviru aktivne udeležbe raziskovalcev na priznanih mednarodnih konferencah in simpozijih,
- v številu citatov, ki izkazujejo mednarodno pomembnost objavljenih del.

Prav tako se tudi študenti vključujejo v znanstvenoraziskovalno delo in sodelujejo na različnih znanstvenoraziskovalnih tekmovanjih.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Kljub uspešnemu znanstvenoraziskovalnemu delu na FE UM obstajajo možnosti za izboljšave. Tako je ena izmed nalog vzpostavitev ustreznih pedagoških obremenitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter priprava natančnega načrta za upravljanje s človeškimi viri.

Nenazadnje bi bilo smiselno ustanoviti društvo študentov in zagon študentskih projektov, ki so lahko dodatna pot uveljavljanja v okolju in pridobivanja znanstvenoraziskovalnega znanja za študente.

Priložnost za izboljšave je tudi ustanovitev Programskega sveta FE UM, ki se bo formiral v letu 2020 z namenom aktivnega povezovanja FE UM s pomembnimi deležniki iz okolja, na področju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti. Programski svet FE UM bo deloval s ciljem izmenjave in usklajevanja stališč, idej in informacij za sprejemanje strateških odločitev na področju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti FE UM.

2. KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

V tabeli 16 je predstavljena kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ter zaposlenih na delovnih mestih skupine H (znanstveni delavci in raziskovalci), iz katere izhaja, da je v okviru raziskovalnih delovnih mest število delavcev upadlo. Manjše število zaposlenih na teh delovnih mestih je posledica zaključka projektov, v katerih smo sodelovali.

Tabela 16: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev								
NAZIV PO DELOVNEM MESTU	2017/2018				2018/2019			
	RD	DD	PD	Skupaj	RD	DD	PD	Skupaj
Redni profesorji	4		3	7	4		4	8
Izredni profesorji	3			3	4			4
Docenti	3		3	6	2		4	6
Višji predavatelji				0			1	1
Predavatelji				0				0
Asistent z doktoratom	1			1	1		1	2
Asistent z magisterijem	1		1	2	1		1	2
Asistent s specializacijo				0				0
Asistent z visoko izobrazbo	6		1	7	6			6
Lektor				0				0
Raziskovalci	2	5		7	1	3		4
Mladi raziskovalci				0				0
Skupaj	20	5	8	33	19	3	11	33

RD - redno delo, DD - dopolnilno delo, PD - pogodbeno delo

Tabela 17: Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev glede na delovno mesto in izvolitev v pedagoški naziv

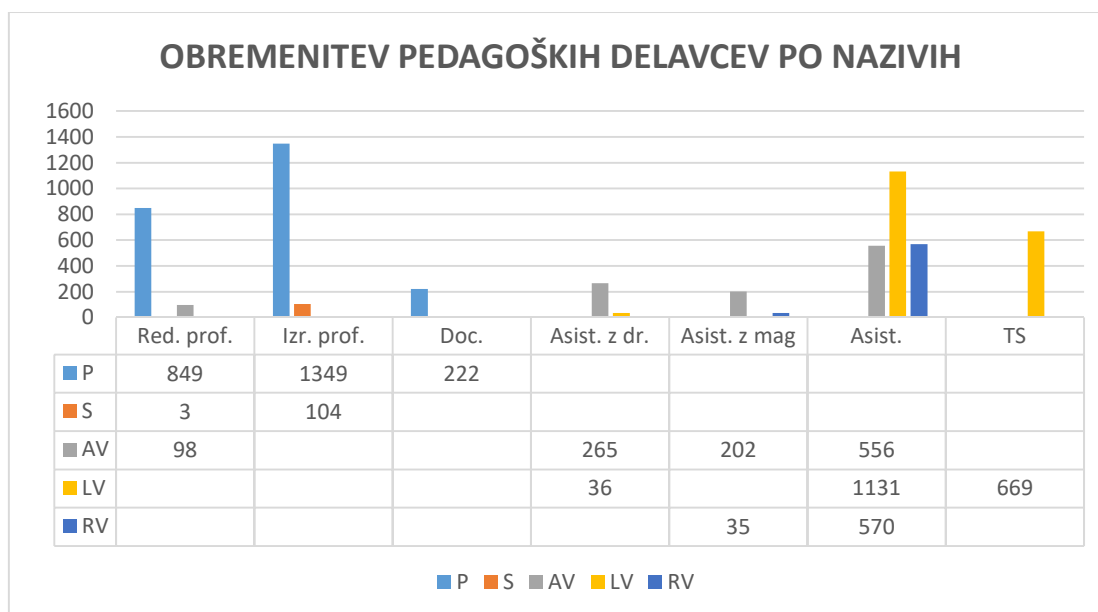
Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev glede na delovno mesto in izvolitev v pedagoški naziv				
NAZIV DELOVNEGA MESTA	2017/2018		2018/2019	
	DM	IZV	DM	IZV
Redni profesor	4	4	4	4
Izredni profesor	3	3	3	3
Docent	2	2	2	2
Višji predavatelj				
Predavatelj				
Asistent	8	8	9	9
Lektor				
Strokovni svetnik				
Skupaj	17	17	18	18
<i>DM - delovno mesto, IZV - izvolitev naziv</i>				

2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

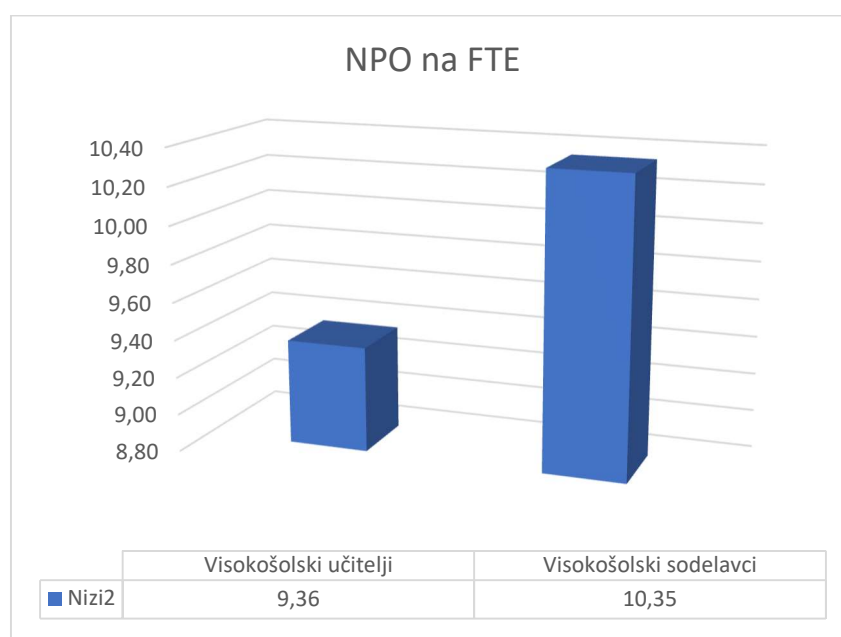
Na FE UM je bilo v študijskem letu 2018/2019 zaposlenih 9 visokošolskih učiteljev (9 FTE), 9 visokošolskih sodelavcev (9 FTE) in 1 laborant. Na študijskem programu prve in druge stopnje so visokošolski učitelji izvedli 2527 kontaktnih ur predavanj in seminarjev, visokošolski sodelavci pa 3562 kontaktnih ur avditornih, laboratorijskih in računalniških vaj.

Podrobnejši prikaz v grafu 8.

Graf 8: Obremenitev pedagoških delavcev po nazivih



Graf 9: Neposredna pedagoška obremenitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev

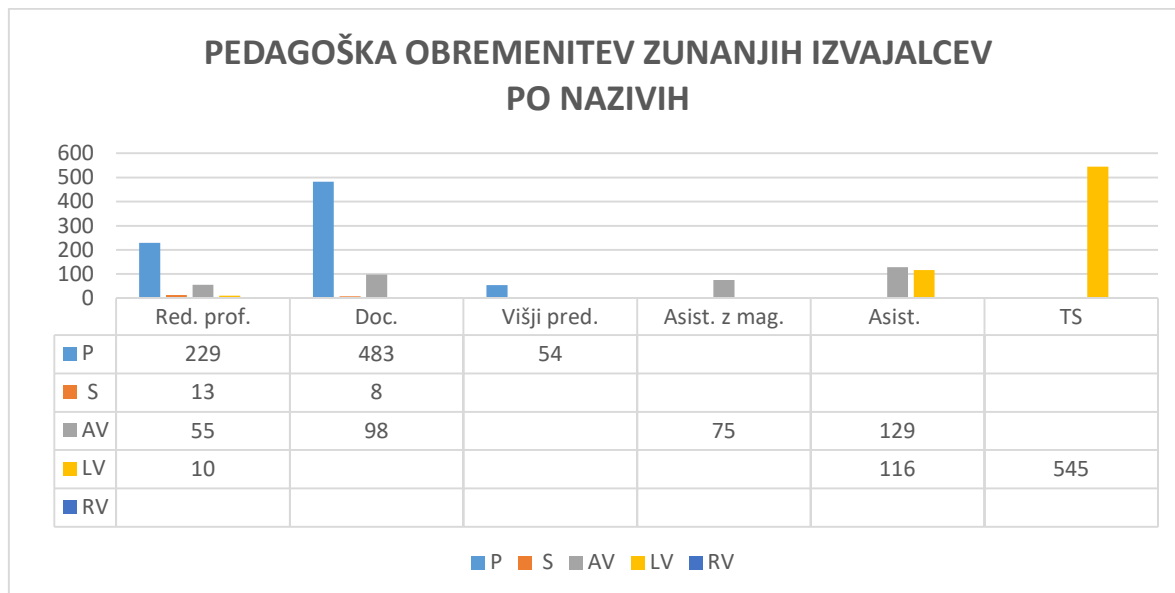


Iz prikazanega izhaja, da je bila povprečna neposredna pedagoška obremenitev visokošolskega učitelja 9,36 ur na teden, visokošolskega sodelavca pa 10,35 ur na teden. V študijskem letu 2018/2019 so imeli nadobvezo vsi visokošolski učitelji ter 6 visokošolskih sodelavcev. Dopolnilnega dela iz naslova pedagoške dejavnosti ni imel nihče od zaposlenih.

V študijskem procesu na FE UM je sodelovalo 22 zunanjih izvajalcev, ki prihajajo iz gospodarstva, raziskovalnih inštitucij ter drugih fakultet. Na študijskem programu prve in druge stopnje so zunanji

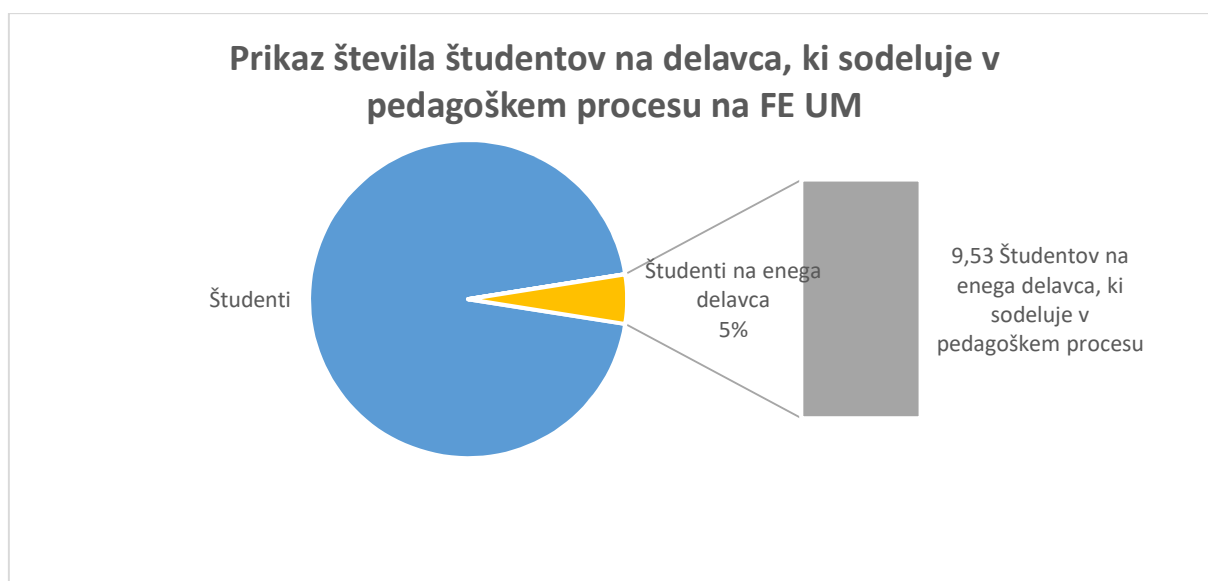
visokošolski učitelji izvedli 787 kontaktnih ur predavanj in seminarjev, zunanji visokošolski sodelavci pa 1028 kontaktnih ur avditornih, laboratorijskih in računalniških vaj. Podrobnejši prikaz v grafu 10.

Graf 10: Pedagoška obremenitev zunanjih izvajalcev po nazivih

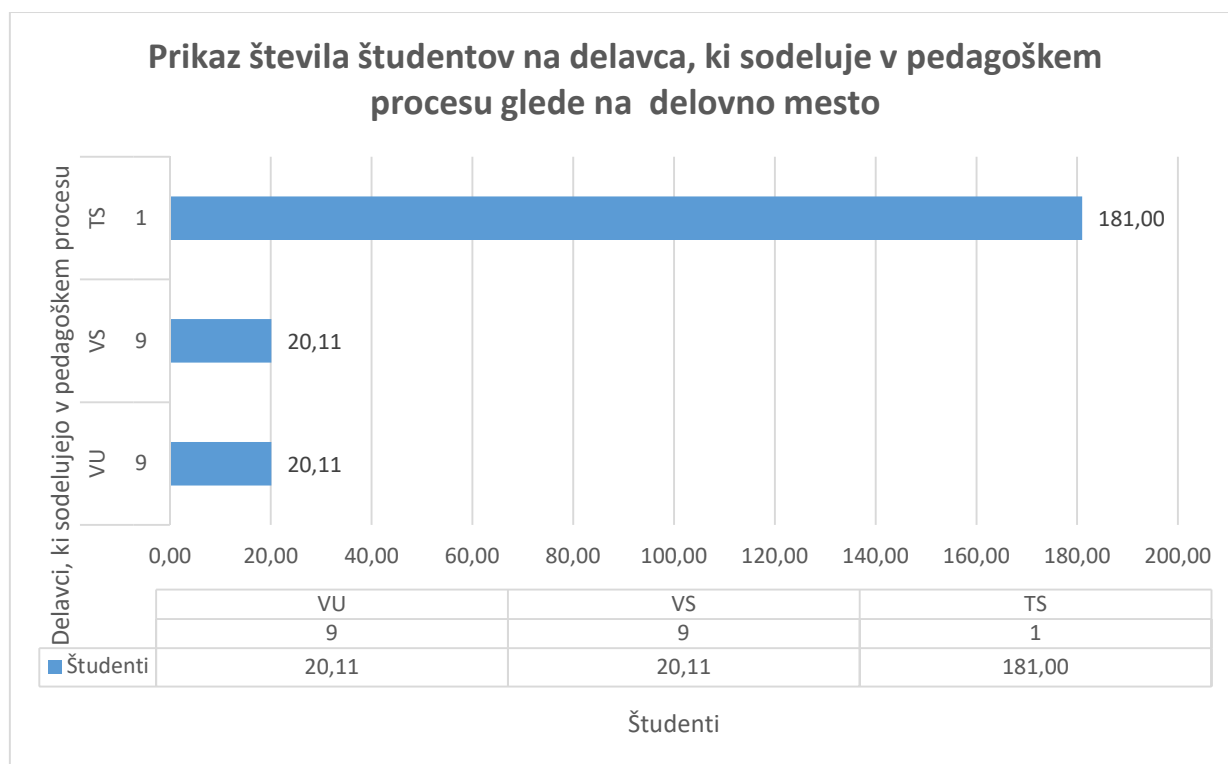


V študijskem letu 2018/2019 je bilo na FE UM vpisanih 181 študentov. Glede na zgornje podatke je 20,1 študentov na enega visokošolskega učitelja ter 20,1 na enega visokošolskega sodelavca, ter 181 na enega laboranta. Skupno število delavcev, ki sodeluje v pedagoškem procesu je 19 (19 FTE), kar pomeni da je absolutna vrednost števila študentov na delavca, ki sodeluje v pedagoškem procesu 9,53 študentov.

Graf 11: Število študentov na delavca, ki sodeluje v pedagoškem procesu



Graf 12: Število študentov na delavca, ki sodeluje v pedagoškem procesu glede na delovno mesto



2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)

V tabeli 18 je predstavljena znanstvenoraziskovalna uspešnost, zaposlenih in delno zaposlenih na dan 31. 12. 2019 za zadnjih pet let po posameznih nazivih.

Tabela 18: Znanstvenoraziskovalna uspešnost v zadnjih petih letih, zaposlenih in delno zaposlenih na dan 31. 12. 2019

Naziv	FTE	A''	A'	A1/2	A1	C110	Št. projektov	Št. mladih raziskoval.	Št. patentov
Redni profesorji	4,00	124,16	758,94	837,68	6,57	2.099,00	3,00	0,00	1,00
Izredni profesorji	4,00	189,86	626,64	650,20	6,18	845,00	7,00	0,00	0,00
Docenti	2,37	412,76	1.643,08	1.960,41	9,58	6.666,00	3,00	0,00	0,00
Asistenti	8,00	0,00	219,13	186,02	2,69	39,00	9,00	0,00	0,00
Raziskovalci	1,05	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00

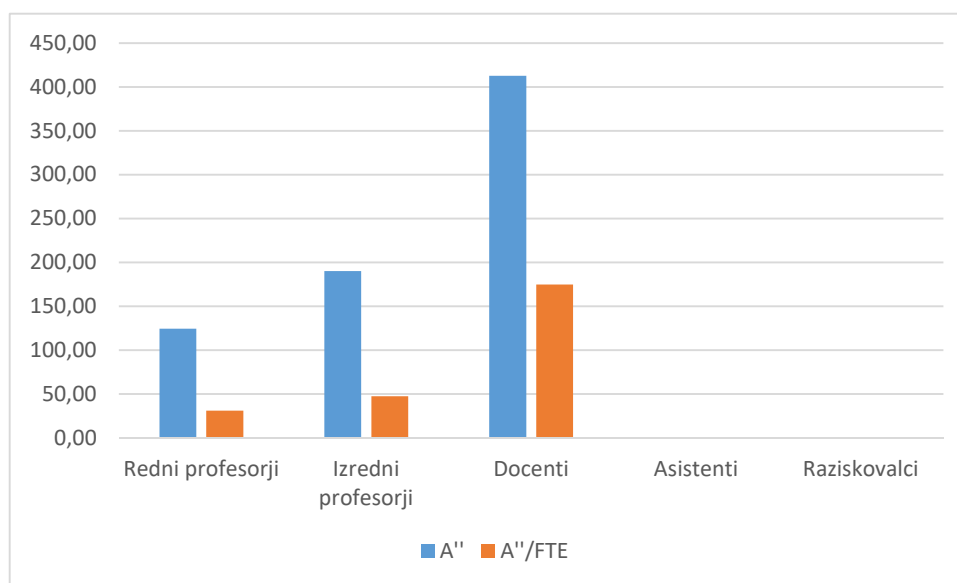
V tabeli 19 je predstavljena znanstvenoraziskovalna uspešnost v zadnjih petih letih na FTE, zaposlenih in delno zaposlenih na dan 31. 12. 2019, pri čemer je število FTE seštevek polnih zaposlitev in deležev delnih zaposlitev.

Tabela 19: Znanstvenoraziskovalna uspešnost v zadnjih petih letih na FTE, zaposlenih in delno zaposlenih na dan 31. 12. 2019

Naziv	FTE	A''	A'	A1/2	A1	CI10	Št. projektov	Št. mladih raziskoval.	Št. patentov
Redni profesorji	4,00	31,04	189,74	209,42	1,64	524,75	0,75	0,00	0,25
Izredni profesorji	4,00	47,47	156,66	162,55	1,55	211,25	1,75	0,00	0,00
Docenti	2,37	174,53	694,75	828,93	4,05	2.818,60	1,27	0,00	0,00
Asistenti	8,00	0,00	27,39	23,25	0,34	4,88	1,13	0,00	0,00
Raziskovalci	1,05	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,76	0,00	0,00

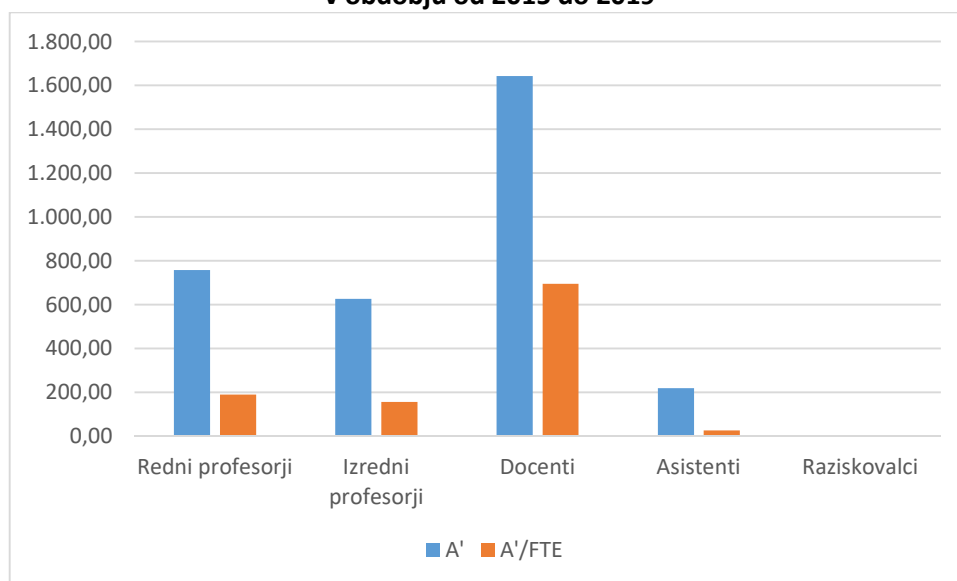
V grafu 13 je predstavljeno skupno število točk A'' ter število točk A'' na FTE po posameznih nazivih v obdobju od 2015 do 2019.

Graf 13: Skupno število točk A'' po posameznih nazivih ter število točk A'' na FTE v obdobju od 2015 do 2019



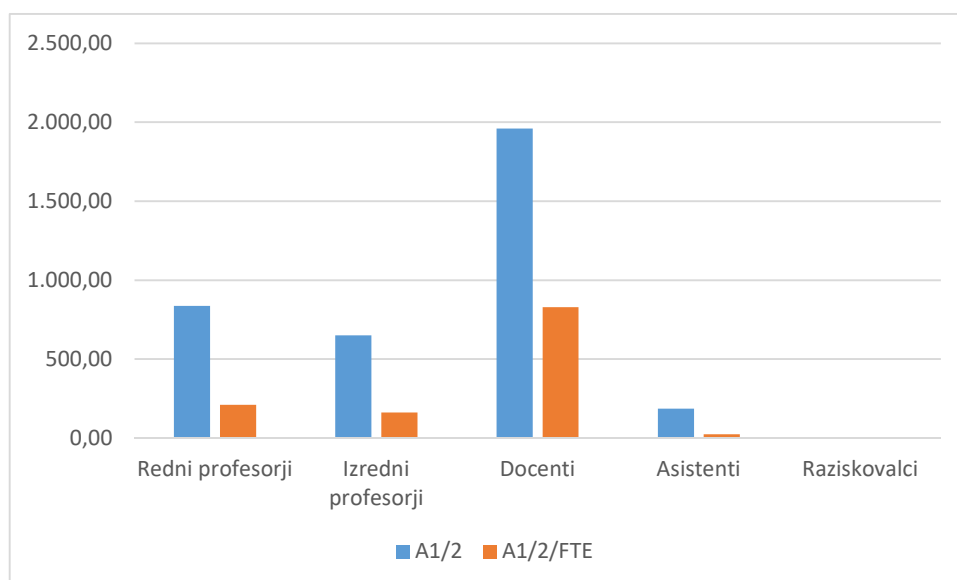
V grafu 14 je predstavljeno skupno število točk A' ter število točk A' na FTE po posameznih nazivih v obdobju od 2015 do 2019.

Graf 14: Skupno število točk A' po posameznih nazivih ter število točk A' na FTE v obdobju od 2015 do 2019



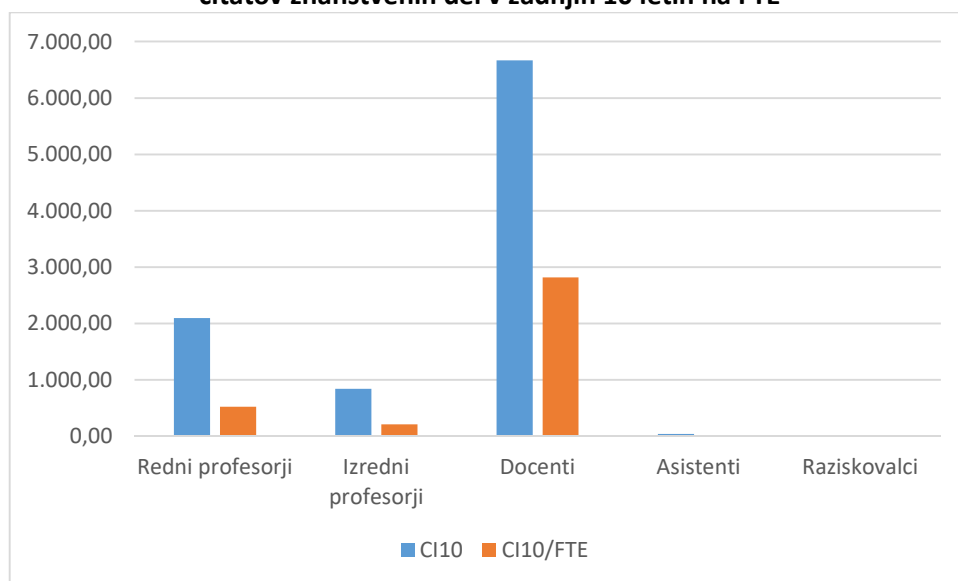
V grafu 15 je predstavljeno skupno število točk A^{1/2} ter število točk A^{1/2} na FTE po posameznih nazivih v obdobju od 2015 do 2019.

Graf 15: Skupno število točk A 1/2 ter število točk A 1/2 na FTE po posameznih nazivih v obdobju do 2015 do 2019



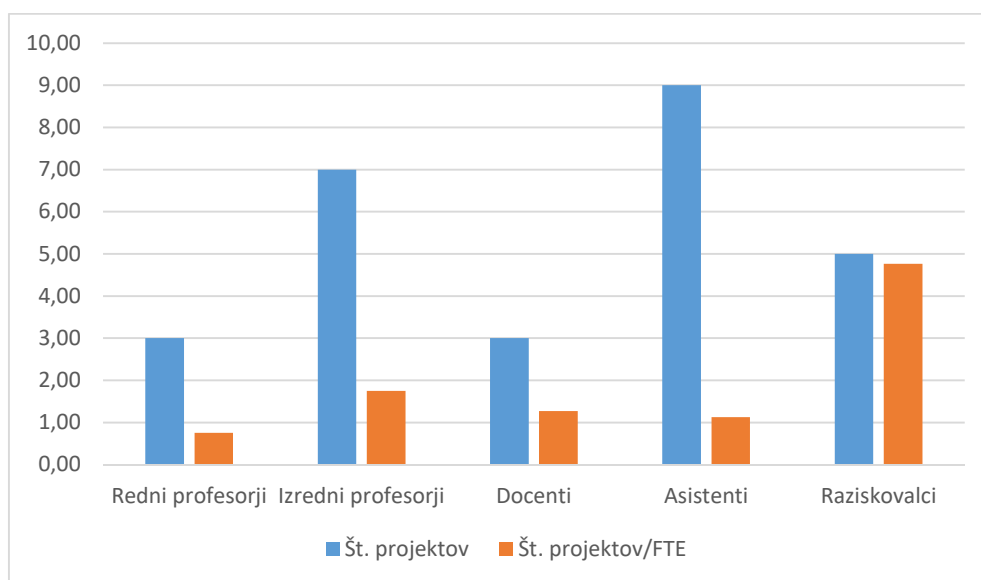
V grafu 16 je predstavljeno skupno število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih ter število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih na FTE po posameznih nazivih.

Graf 16: Skupno število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih ter število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih na FTE



V grafu 17 je predstavljeno skupno število projektov, v katere so bili vključeni zaposleni po posameznih nazivih ter št. projektov na FTE zaposlenega v obdobju od 2015 do 2019.

Graf 17: Skupno število projektov, v katere so bili vključeni zaposleni po posameznih nazivih ter št. projektov na FTE



2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)

V tabeli 20 je predstavljeno število zaposlenih na dan 31. 12. 2019 po nazivih, ki izpolnjujejo pogoje ARRS za pridobitev mladih raziskovalcev ter raziskovalnih programov in projektov.

Tabela 20: Število zaposlenih na dan 31. 12. 2019 po nazivih, ki izpolnjujejo pogoje ARRS za pridobitev mladih raziskovalcev ter raziskovalnih programov in projektov

Naziv	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2019	Število zaposlenih, ki na dan 31. 12. 2019 izpolnjujejo pogoje ARRS	% zaposlenih, ki na dan 31. 12. 2019 izpolnjujejo pogoje ARRS
Redni profesorji	4	3	75,00%
Izredni profesorji	4	2	50,00%
Docenti	4	1	25,00%
Asistenti	8	0	0,00%
Raziskovalci	2	0	0,00%

2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Na FE UM je domicilno habilitacijsko področje Energetika. Postopki za izvolitev se izvajajo skladno z Merili za izvolitve v naziv, ki so objavljena na spletni strani UM

<https://www.um.si/projekti/habilitacije/Strani/default.aspx> in FE <https://www.fe.um.si/o-fakulteti/zaposleni-sodelavci/habilitacije.html>.

Habilitacijski postopki se administrativno vodijo na rektoratu UM, kjer se vloge centralno zbirajo in obdelujejo. Popolne vloge kandidatov za izvolitev v habilitacijski naziv Energetika so posredovane na FE UM, kjer Senat fakultete imenuje strokovno komisijo za pripravo strokovnega poročila o kandidatovem izpolnjevanju pogojev ter v primeru izpolnjevanja pogojev in soglasja Senata UM kasneje izvede tudi volitve v naziv. V primeru izvolitve v naziv redni profesor volitve izvede Senat Univerze v Mariboru.

Na fakulteti imamo sprejeta zahtevnejša merila za izvolitve v nazive, ki so objavljena na spletni strani FE UM. Zbrane imamo vse odločbe o izvolitvah v pedagoške nazive za vse sodelujoče v pedagoškem procesu in vodimo evidenco o izvolitvah v nazive na fakulteti.

Tabela 21: Število izvedenih postopkov izvolitev v pedagoške nazive

Število izvedenih postopkov izvolitev v pedagoške nazive						
NAZIV / IZVOLITEV	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	prva	ponovna	prva	ponovna	prva	ponovna
<i>redni profesor</i>			1			
<i>izredni profesor</i>			1		1	1
<i>docent</i>	1		1	1	1	1
<i>lektor</i>						
<i>višji predavatelj</i>					1	
<i>predavatelj</i>						
<i>asistent</i>	1	4		1	2	1
<i>bibliotekar</i>						
<i>strokovni svetnik</i>						
<i>višji strokovni</i>						
<i>strokovni sodelavec</i>						

V študijskem letu 2018/2019 ni bilo postopkov izvolitev v raziskovalne nazive, kar je razvidno iz tabele 22.

Tabela 22: Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive

Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive		
NAZIV / IZVOLITEV	2018/2019	
	prva	ponovna
<i>znanstveni svetnik</i>	0	0
<i>višji znanstveni sodelavec</i>	0	0
<i>znanstveni sodelavec</i>	0	0
<i>asistent z doktoratom</i>	0	0
<i>asistent z magisterijem</i>	0	0
<i>predavatelj</i>	0	0
<i>asistent</i>	0	0
<i>višji asistent</i>	0	0

Na FE UM so v Senatu FE UM znanstvene discipline enakovredno zastopane, saj je število članov oblikovano glede na strukturo zaposlenih visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev in sicer:

- hidroenergetika - 1 član,
- termoenergetika - 3 člani,
- jedrska energetika - 1 član,
- splošne vede - 1 član,
- obnovljivi in alternativni viri - 2 člana.

Sestava Senata FE UM je razvidna v tabeli 23.

Tabela 23: **Sestava Senata FE UM**

Naziv	Ime	Priimek	Disciplina
red. prof. dr.	Jurij	Avsec	Termoenergetika
red. prof. dr.	Milan	Marčič	Termoenergetika
izr. prof. dr.	Zdravko	Praunseis	Termoenergetika
red. prof. dr.	Andrej	Predin	Hidroenergetika
izr. prof. dr.	Sebastijan	Seme	Obnovljivi in alternativni viri
red. prof. dr.	Miralem	Hadžiselimović	Obnovljivi in alternativni viri
doc. dr.	Marjan	Kromar	Jedrska energetika
doc. dr.	Brigita	Ferčec	Splošne vede

2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

V tabeli 24 je predstavljena struktura nepedagoških delavcev po izobrazbi.

Tabela 24: **Struktura nepedagoških delavcev po izobrazbi**

Struktura nepedagoških delavcev po izobrazbi							
	št.	4.	5.	6/1.	6/2.	7.	8.
<i>Poslovne in upravne vede</i>	5			1	2	1	1
<i>Tajniško in administrativno delo</i>	1		1				
<i>Pravne vede</i>	1					1	
<i>Računalniške vede</i>	0						
<i>Tehnika</i>	2					2	
<i>Proizvodne tehnologije</i>	1		1				
<i>Humanistika</i>	1					1	
<i>Gimnazijsko izobraževanje</i>	0						
...	0						
Skupaj	11	0	2	1	2	5	1
Število študentov/NPD	181		90,5	181	90,5	36,2	181

Področja in stopnja izobrazbe v skladu z Uredbo o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS)

V študijskem letu 2018/2019 je bilo na FE UM vpisanih 181 študentov. Glede na zgornje podatke je to 16,45 študentov na enega nepedagoškega delavca.

2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanj zaposlenih izvajamo v skladu s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede. Tajnik fakultete s strokovnimi delavci izvede letne razgovore v začetku leta; z zaposlenimi se pogovori o lanskem letu in o načrtih ter željah za prihodnje leto. Dekan izvaja razgovore s pedagoškim kadrom tekom leta, spremlja njihovo raziskovalno in pedagoško delo. Na podlagi pridobljenih informacij, se zavzema za čim bolj objektivno oceno zaposlenega po kategorijah iz navedenega pravilnika. V letu 2019 je redno napredovalo 14 delavcev.

Tabela 25: **Realizacija napredovanj v plačilnih razredih od leta 2017 do 2019**

Realizacija napredovanj v plačilnih razredih od leta 2017 do 2019			
	2017	2018	2019
<i>napredovanje za 2 plačilna razreda</i>	0	11	14
<i>napredovanje za 1 plačilni razred</i>			
<i>ne izpolnjujejo pogojev za napredovanje</i>			
Skupaj realizirana napredovanja	0	11	14

2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

V študijskem letu 2018/2019 je bilo izvedenih 5 mednarodnih izmenjav:

- v okviru Erasmus+ programa 3 izmenjave,
- v okviru slovensko-kitajskega bilateralnega ARRS projekta 1 izmenjava,
- v okviru slovensko-hrvaškega bilateralnega ARRS projekta 1 izmenjava.

Tabela 26: **Publikacije s partnerji iz tujine**
(Vir: SICRIS na dan 4. 3. 2020)

Članki in drugi sestavni deli	Število	Število na FTE
Izvirni znanstveni članek	57	2,94
Strokovni članek	0	0
Poljudni članek	0	0
Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	8	0,41
Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	0	0
Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	0	0

2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

Zaposlenim je izobraževanje in udeležba na delavnicah, seminarjih in konferencah omogočena v skladu s finančnimi zmožnosti fakultete. Za vsako izobraževanje morajo zaposleni oddati vlogo. Vlogo za izobraževanje potrdi dekan fakultete, v primeru izobraževanj z višjimi stroški pa obravnava tudi Poslovodni odbor FE UM. Pedagoški delavci se redno udeležujejo mednarodnih konferenc doma in v tujini, vsako večdnevno službeno potovanje v tujino obravnava Poslovodni odbor FE UM, stroški pa se praviloma krijejo iz neproračunskih sredstev. Strokovni delavci se poleg strokovnih in krajših izobraževanj/usposabljanj redno udeležujejo tudi strokovnih usposabljanj/izobraževanj, ki so organizirana s strani rektorata UM.

2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

Zdravniški pregledi se izvajajo v skladu z veljavno zakonodajo, delavce se napotuje na predhodne in ponovne zdravniške preglede. Preverba poteka veljavnosti zdravniških pregledov se izvede nekajkrat letno.

Na fakulteti se trudimo vsaj 1x letno organizirati športno obarvan izlet (pozimi smučanje, spomladi pohod). V študijskem letu 2018/2019 smo izvedli poletni športni dan, ki je bil s strani zaposlenih dobro sprejet in primerno obiskan, udeležilo se ga je 60% zaposlenih. Kljub porastu udeležbe na tem dogodku, v primerjavi z zimskim športnim dnevom v letu 2017/2018, kjer je bila udeležba zgolj 13 %, je le-ta še vedno skopa. To lahko pripišemo dejavnikom, kot so fakultativna udeležba, dogodek je bil v prostem času zaposlenih in oddaljenost kraja opravljanja dela.

2.11 Skrb za varstvo pri delu

Na FE UM skrbimo za varstvo pri delu v skladu z zakonodajo, za delavce organiziramo izobraževanja na področju varstva pri delu in varstva pred požari. Delavcem se zagotavljajo primerna delovna mesta skladno s standardi, ki jih določa zakonodaja. Delavcem se prav tako poskuša prilagoditi delovno mesto v skladu z njihovimi zdravstvenimi težavami v kolikor se obrnejo na nadrejenega.

Takšne prilagoditve niso zmeraj optimalne in v skladu z željami zaposlenih, saj ima fakulteta omejena finančna sredstva, večina delovnih mest se nahaja v starejšem objektu, ki bi ga bilo potrebno energetsko sanirati, kar pa s seboj prinese veliko finančno breme. FE UM prav tako organizira izobraževanja za študente in sicer Varno delo v laboratoriju in izobraževanja za varstvo pri delu za vse, ki so vključeni v projekte (PKP in ŠIPK) v okviru študentskega dela.

2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Zaposleni na FE UM so tako kot prejšnja leta izpolnili vprašalnik »Zadovoljstvo na delovnem mestu«.

Z anketnim vprašalnikom smo želeli ugotoviti, ali so zaposleni zadovoljni s posameznimi dejavniki, ki vplivajo na pozitivno klimo in delovno počutje. Skupno je bilo oddanih 16 anketnih vprašalnikov.

V prilogi so predstavljeni rezultati - povprečne vrednosti za odgovore na vprašanja s področja odnosov med zaposlenimi, materialni delovni pogoji, delo in naloge, kariera in informiranost, v kateri je navedena tudi primerjava rezultatov z leti 2015, 2016, 2017, 2018 in 2019.

1. Odnosi med zaposlenimi:

Zadovoljstvo z delom vodstva Fakultete in dobri odnosi med vsemi zaposlenimi na FE UM so v letu 2019 ostali na približno enaki ravni kot v letu 2018 z doseženo oceno »drži«. Zaznati je rahlo zmanjšanje ustreznega odnosa z neposredno nadrejeno osebo, ki je še vedno na visoki ravni med oceno »drži« in »popolnoma drži«. Na visoki ravni med oceno »drži« in »popolnoma drži« v primerjavi z letom 2018, je v letu 2019 ostala ocena zaposlenih, ki na FE UM ne zaznavajo mobinga. Dosežena povprečna vrednost 3,27 se nahaja med oceno »drži« in »popolnoma drži«.

Še vedno na Fakulteti »drži« ocena (3,60), da so odnosi z neposrednimi sodelavkami in sodelavci dobri. Z doseženo oceno 3,07 je v letu 2019 ostalo dobro sodelovanje na Fakulteti med posameznimi organizacijskimi enotami na približno enakem nivoju kot v letu 2018.

2. Materialni delovni pogoji:

Mnenje zaposlenih o dobri opremljenosti delovnega mesta in varnosti delovnega mesta je v letu 2019 ostala na približno enaki ravni kot v letu 2018 in dosega visoko oceno »drži«. Za 2% se je letos zmanjšalo mnenje zaposlenih o ustreznosti plače, ki dosega oceno 2,93. V letu 2019 so se zaposleni počutili približno enako socialno varne na delovnem mestu kot v letu 2018, saj se je ocena v smislu zagotavljanja socialne varnosti delovnega mesta ostala na 3,40 kar ustreza oceni »drži«.

Zaposleni so zadovoljni z varnostjo na delovnem mestu, možnostjo parkiranja pred Fakulteto in ustreznostjo delovnega časa, kar izkazuje presežena ocena »drži«.

3. Delo in naloge:

Iz doseženih povprečnih vrednosti (3,13 do 3,60) je razvidno, da so napotki nadrejenih na Fakulteti jasni, delo in naloge so jasno opredeljene, predlogi in pobude zaposlenih se upoštevajo, na kar kažejo

dosežene povprečne vrednosti, ki so dosegle oceno »drži«. Zaposleni si želijo malo več pozornosti s pohvalo pri dobro opravljenem delu.

Prav tako »drži«, da je delo na fakulteti kreativno, zaposlenim se omogoča samostojno delo, nadrejeni jasno utemeljujejo delovno uspešnost in zaposleni so z delom na fakulteti zadovoljni.

4. Kariera:

Iz rezultatov ankete je razvidno, da »drži«, da se zaposleni želijo še dodatno izobraževati, ter da bi bilo koristno uvesti letne razgovore zaposlenih z vodstvom. S svojim delovnim mestom so zaposleni zadovoljni, kar utemeljujejo zaposleni s podano oceno »drži«. Na približno enaki ravni je v letu 2019 ostalo mnenje zaposlenih, da so kriteriji napredovanja jasni in dosegajo oceno med »drži« in »popolnoma drži«.

5. Informiranost:

Dosežene povprečne vrednosti (3,00 do 3,40) dokazujejo, da »drži«, da so zaposleni na fakulteti dobro seznanjeni z akti UM in Fakultete, da spletne strani fakultete omogočajo dostop do potrebnih informacij in da neposredno nadrejeni zaposlenim posredujejo potrebne informacije. Na približno enaki ravni kot v letu 2018, in sicer med »drži« in »popolnoma drži« je ostalo mnenje zaposlenih tudi v letu 2019, da so o dogajanju na fakulteti dobro obveščeni.

2.13 PREDNOSTI

Prednosti se kažejo predvsem v:

- dobri oceni pedagoškega dela (študentska anketa),
- izvajanju rednih letnih razgovorov,
- dobremu sodelovanju med nepedagoškimi in pedagoškimi delavci,
- majhnosti kolektiva in večji fleksibilnosti.

2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Priložnosti za izboljšave so predvsem:

- na področju enakomerne in vzdržne obremenitev pedagoških delavcev, da bi lahko dodatno pozornost usmerili v povečanje kvalitete pedagoškega in raziskovalnega dela na fakulteti;
- ob pogoju zadostnega vira financiranja bi bilo potrebno zagotoviti trajno zaposlitev novega delavca v knjižnici fakultete, ki bi imel znanja iz bibliografije in energetike;
- na področju promocije zdravja na delovnem mestu se lahko delavcem omogoči vključitev v športno aktivnost kot npr. rezervacija športne dvorane/igrišča za skupinske športe. Vsaj enkrat na leto se organizira dan, namenjen promociji zdravja na delovnem mestu, ki je vključen v delovni proces. Delavce se spodbuja k udeležbi na delavnicah/izobraževanjih, na temo zdravja, ki jih organizira UM.

3. ŠTUDENTI

3.1 Število vpisanih študentov

Spodnja tabela prikazuje število razpisanih mest na vseh programih FE UM, hkrati prikazuje tudi število prijav in število vpisanih študentov. Iz tabele je razvidno, da se povečuje vpis v VS in UN programe, vpis v MAG program je stabilen. V naslednjih letih pričakujemo zaradi večjega vpisa na VS in UN programe tudi povečan vpis na MAG programe.

Tabela 27: Število razpisanih mest in število prijav
(za 1. letnik rednega/izrednega študija za obdobje zadnjih 3 let, omejitve vpisa)

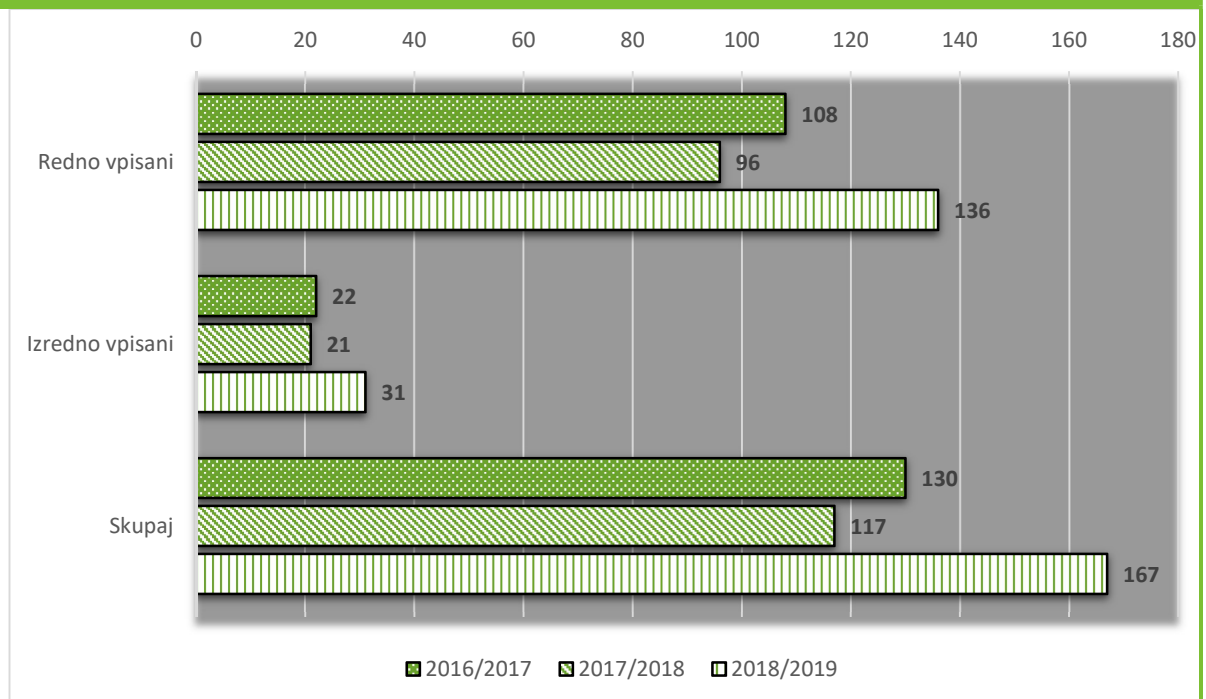
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«, V1)

Študijsko leto	Študijski program	Redni študij			Izredni študij		
		Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2015/2016	VS	70	33	-	20	-	-
	UN	25	4	-	-	-	-
	MAG	35	12	-	20	-	-
	DR	-	-	-	5	4	-
2016/2017	VS	70	33	-	20	10	-
	UN	22	7	-	-	-	-
	MAG	35	11	-	20	-	-
	DR	-	-	-	5	6	-
2017/2018	VS	70	25	-	20	-	-
	UN	22	4	-	-	-	-
	MAG	35	18	-	20	3	-
	DR	-	-	-	5	3	-
2018/2019	VS	70	45	-	20	9	-
	UN	22	23	-	0	0	-
	MAG	35	16	-	20	2	-
	DR	0	0	-	5	0	-

*minimalno število točk, če je bil vpis omejen

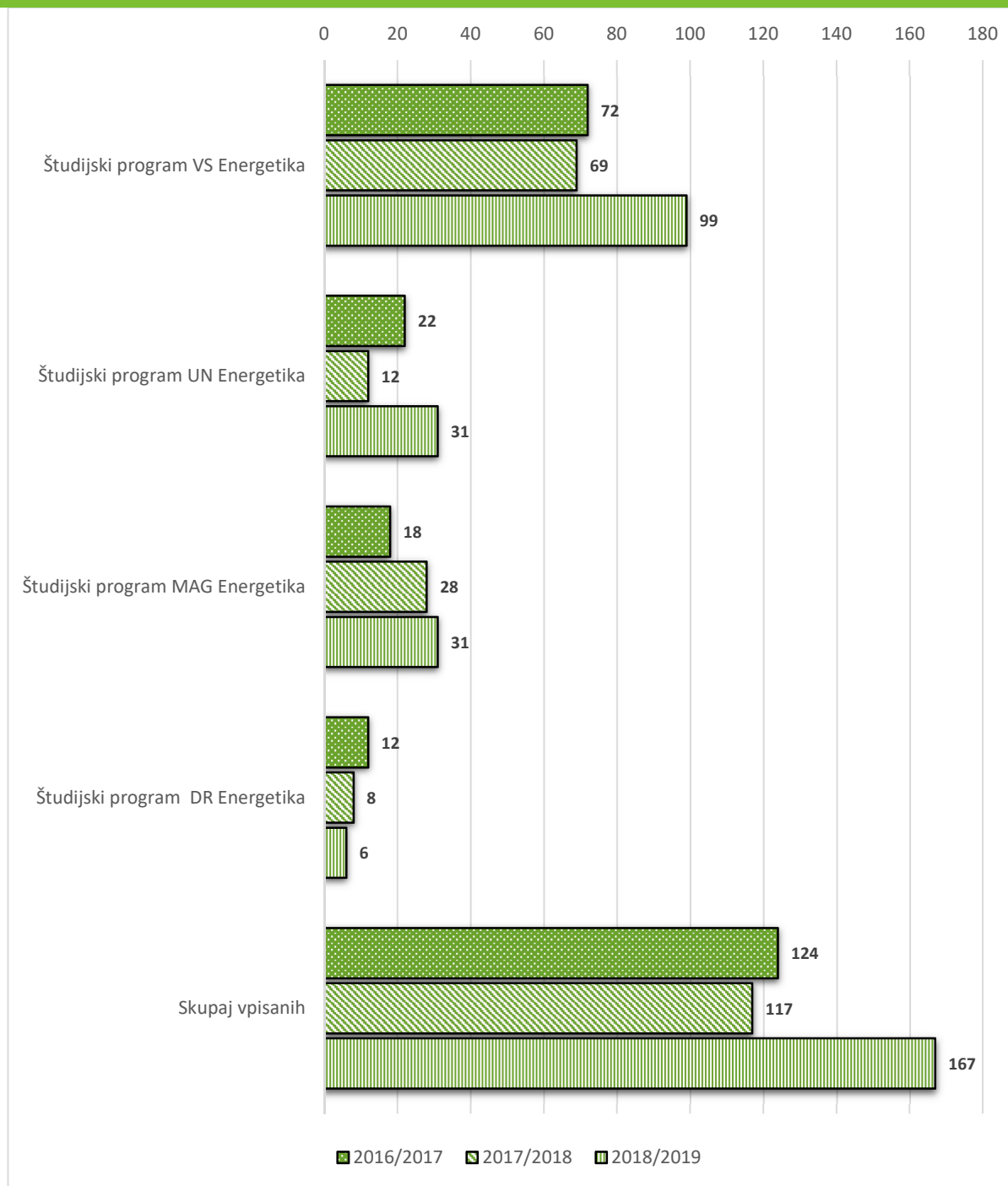
V grafu 18 e prikazano število vpisanih študentov na študijske programe (redni in izredni študij) v zadnjih petih študijskih letih. Iz tabele je v študijskem letu 2018/2019 viden porast vpisa v študijske programe, ki je rezultat velikih naporov, ki jih je fakulteta vložila v promocijske dejavnosti. V šolskih letih 2017/2018 in 2018/2019 se je vpisalo veliko število študentov iz Srbije, kar je odraz pravilno zastavljene promocijske dejavnosti FE UM. Še posebej je vidno bistveno povečanje vpisa na UN in VS programu.

Graf 18: Skupno število redno in izredno vpisanih študentov v zadnjih 3 letih



*Število vpisanih brez absolventov.

Graf 19: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program v zadnjih 3 letih (skupaj R in IZR)



*Število vpisanih brez absolventov.

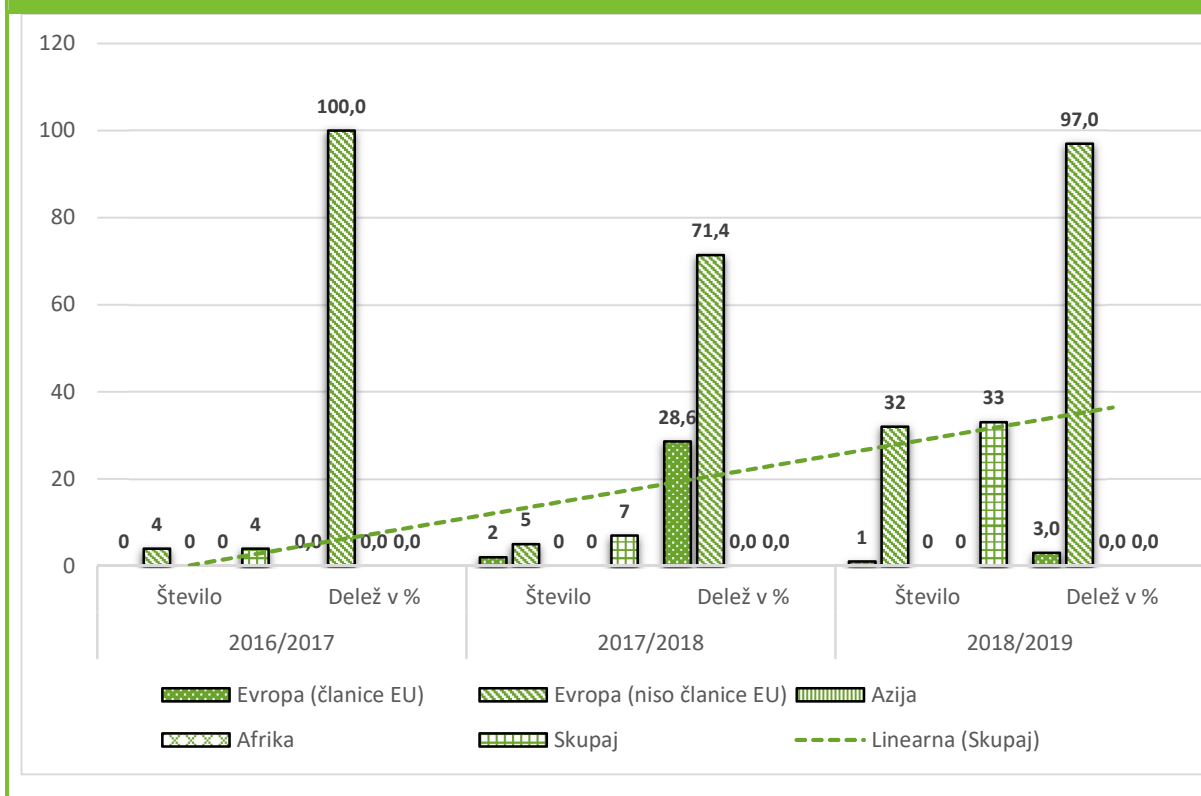
Tabela 28: Vpis po študijskih programih 2018/2019

Vpis po študijskih programih 2018/2019				
STOPNJA/IME	ŠTUDIJSKI PROGRAM/LETNIK	2018/2019		
		Število študentov		
		R	I	S
1. stopnja VS Energetika	VS program 1	45	0	45
	VS program 2	15	9	24
	VS program 3	19	1	20
	Skupaj 1. stopnja VS	79	10	89
1. stopnja UN Energetika	UN program 1	23	0	23
	UN program 2	3	0	3
	UN program 3	5	0	5
	Skupaj 1. stopnja UN	31	0	31
2. stopnja Energetika	MAG program 1	16	2	18
	MAG program 2	10	3	13
	Skupaj 2. stopnja	26	5	31
3. stopnja Energetika	DR program 1	0	0	0
	DR program 2	0	4	4
	DR program 3	0	2	2
	Skupaj 3. stopnja	0	6	6
Skupaj vse stopnje		136	21	157

*podatki števila vpisanih brez absolventov, R - redni, I - izredni, S - skupaj

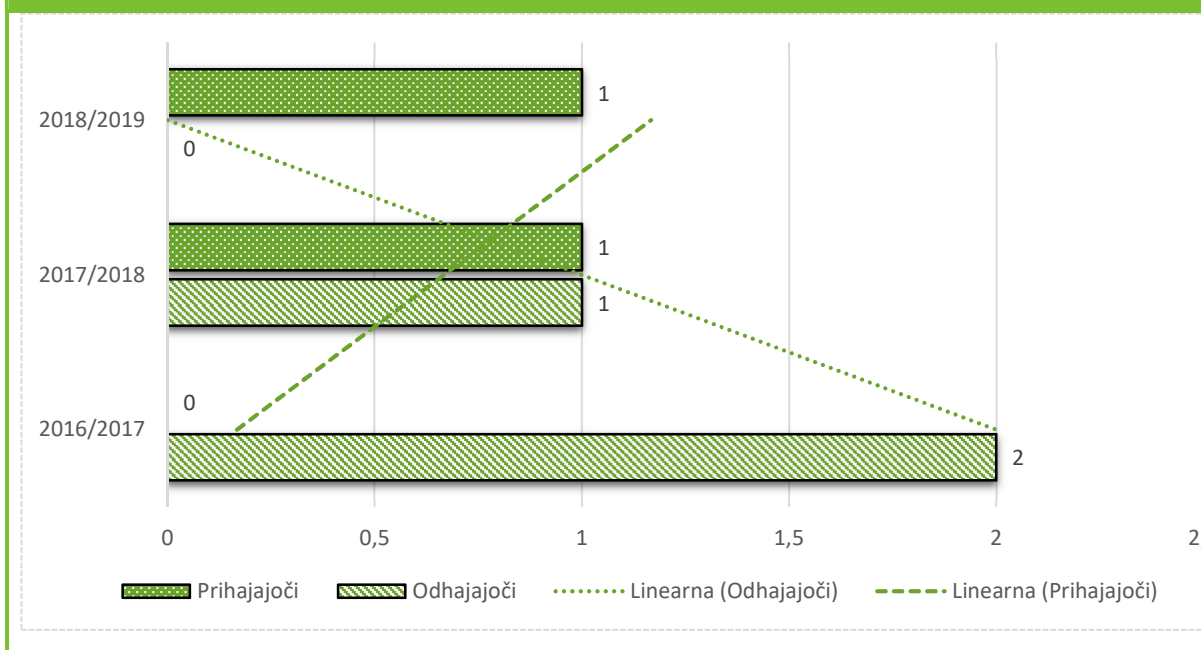
Spodnji diagram prikazuje procentualni delež vpisanih tujih državljanov na FE UM v zadnjih treh letih. Iz diagrama je razvidno, da je največji delež vpisanih tujih študentov iz Evrope, iz držav, ki niso članice EU.

Graf 20: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih



Spodnji diagram prikazuje podatke o prihajajočih in odhajajočih študentih preko Erasmus+ programa. Zaradi relativne majhnosti števila študentov, je statistična interpretacija zelo težka. V prihodnosti je potrebno bistveno povečati število študentov v obeh smereh.

Graf 21: Podatki prihajajočih in odhajajočih študentov v okviru izmenjav ERASMUS+



3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

[V tej točki se obrazec ne izpolnjuje. Predstavitev predhodnih rezultatov vpisanih študentov (skladno z obrazcem samoevalvacijskega poročila študijskega programa) se vključuje v samoevalvacijska poročila študijskih programov. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov so kot priloga sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete]

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Kandidati za študij in študenti FE UM dobijo potrebne informacije o študiju v Referatu za študentske zadeve FE UM, kjer so poleg informacij, ki jih zagotavljajo strokovne službe, na voljo tudi tiskana gradiva s podatki o možnostih študija, predstavitev študijskih programov ter visokošolskega zavoda. Vse potrebne informacije o študiju so jim na voljo tudi na spletni strani FE UM (razpis za vpis, cilji programa, kompetence diplomantov, način študija, predmetniki, učni načrti predmetov, pogoji za napredovanje in druge aktualne informacije vezane na študijski proces), odgovore na posamezna vprašanja pa lahko dobijo tudi po elektronski pošti ali telefonu.

Pomembno vlogo pri obveščanju študentov v zvezi izvedbe študijskega procesa ima prodekan za študentska vprašanja FE UM in Študentski svet FE UM. Prodekan za študentska vprašanja je skladno s statutom član Poslovodnega odbora FE UM, prav tako so trije predstavniki študentov člani Senata FE UM. Prodekan za študentska vprašanja preko študentskega sveta FE UM, ki ga vodi, informira študente. Za ustrezno informiranje poskrbijo tudi ostali predstavniki študentov vseh stalnih komisijah Senata FE UM.

Kot smo že omenili FE UM aktivno sodeluje v sistemu kariernega svetovanja za študente, ki deluje v okviru Kariernega centra Univerze v Mariboru (<https://kc.um.si/>). Karierni center UM predstavlja spremljevalno in neobvezujočo, a s strani študentov nepogrešljivo aktivnost in podporo vsem vidikom razvoja kariere in iskanja zaposlitve. Karierni center UM ponuja raznovrstne aktivnosti za študente, diplomante in delodajalce. Za študente FE UM so bili v študijskem letu 2018/2019 v okviru sistema kariernega svetovanja organizirane delavnice, strokovne ekskurzije - ogled potencialnih delovnih okolij v okolici Krškega in okolici Velenja ter individualna karierna svetovanja.

Na FE UM je vzpostavljen tudi tutorski sistem, ki je organizirana oblika vodenja, usmerjanja, motiviranja in pomoči študentom pri pridobivanju znanj in veščin, ki pripomorejo k njihovi večji študijski, obštudijski in osebni uspešnosti. Tutorski sistem izvajamo v skladu s sprejetimi sklepi in smernicami Senata Univerze v Mariboru. Koordinator tutorskega sistema je prodekan za izobraževalno dejavnost FE UM.

Tutorska dejavnost na FE UM se deli na študentsko tutorstvo in učiteljsko tutorstvo :

- učiteljsko tutorstvo je oblika tutorske dejavnosti, pri kateri visokošolski učitelj in sodelavci svetujejo študentom pri njihovem študiju, pri izbiri študijske poti in drugih vprašanjih povezanih s študijem;
- študentsko tutorstvo je oblika tutorske dejavnosti, pri kateri študentje pomagajo in svetujejo svojim kolegom pri študiju in reševanju drugih vprašanj na FE UM.

V tutorskem sistemu sodelujejo:

- kot prejemniki pomoči redni in izredni študenti prve in druge stopnje študija na FE UM in študenti na izmenjavi na FE UM;

- kot izvajalci tutorske dejavnosti tutorji študenti, koordinatorja tutorjev študentov, tutorji učitelji in koordinator tutorjev učiteljev.

Ob zaključku tutorskega dela dobi tutor študent in koordinator tutorjev študentov potrdilo z opisom opravljenega dela. Potrdilo izda dekan FE UM na predlog Komisije za študijske zadeve FE UM.

O vpisu opravljanja tutorske dejavnosti v Prilogo k diplomi odloča Komisija za študijske zadeve FE UM na predlog študenta. Nagrajevanje dela tutorjev študentov in koordinatorja tutorjev študentov je opredeljeno z izhodišči za uvedbo tutorskega sistema Univerze v Mariboru.

Podatki o tutorjih učiteljih in tutorjih študentih so objavljeni na spletni strani: <https://www.fe.um.si/za-studente/tutorstvo-na-fakulteti.html>

V spodnji tabeli je predstavljeno število študentov z različnimi posebnimi statusi za obdobje zadnjih 3 let, iz katere je razvidno, da imamo na FE UM v zadnjih letih vpisane vrhunske športnike, v letu 2016/2017 smo vpisali tudi enega študenta s statusom dolgotrajno bolni.

Tabela 29: **Število študentov z različnimi posebnimi statusi za obdobje zadnjih 3 let**
(Vir: AIPS -> Študentska evidenca -> Stanje študija "vsa")

Študijsko leto	Kategorija (posebni status)					
	Vrhunski športnik	Priznani umetnik	Dolgotrajno bolni	Invalid	Študent funkcionar	Drugo
2016/2017	1	-	1	-	-	-
2017/2018	3	-	-	-	-	-
2018/2019	3	-	-	-	-	-

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Iz analize ankete o zadovoljstvu študentov je razvidno, da so študijski programi v veliki meri izpolnili pričakovanja študentov, vse ostale podrobnosti so predstavljene v samoevalvacijskih poročilih posameznih študijskih programov.

Zavedamo se, da je kljub relativno ugodnim anketam, še veliko manevrskega prostora za izboljšanje, vsekakor je potrebno v prihodnosti še izboljšati kvaliteto pedagoškega procesa. Priložnost za izboljšave vidimo predvsem v naslednjih smereh:

- dodatna priprava učnih gradiv za študente in objava na Moodle,
- povečati število ekskurzij za študente in zaposlene,
- povečati število laboratorijev na lokaciji v Velenju,
- zmanjšati pedagoške obremenitve visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev.

Kot kažejo spodnje tabele je zadovoljstvo s študijem relativno zelo dobro tudi v primerjavi z ostalimi članicami UM oz. v primerjavi s povprečjem na UM. Seveda si želimo v prihodnosti še izboljšati rezultate.

Tabela 30: Rezultati ankete o zadovoljstvu s študijem
 (vir: Anketa zadovoljstvu s študijem za obdobje od 01.10.2018 do 30.09.2019)

D3. V kolikšni meri so bile naslednje trditve značilne za vaš študijski program? D3.6.: Program je izpolnil moja pričakovanja

ŠTUDIJSKI PROGRAM/INSTITUCIJA	Stopnja	Smer	Število odgovorov	1-'Sploh ne'	2	3	4	5 -'V zelo veliki meri'	Ne želim odgovoriti	Srednja vrednost (Mediana)
Univerza v Mariboru	Vse	Vse	2844	1,97	7,98	28,59	37,94	21,52	2,00	3,64
FAKULTETA ZA ENERGETIKO	Vse	Vse	25	0,00	0,00	16,00	44,00	40,00	0,00	4,07
FAKULTETA ZA ENERGETIKO	1. stopnja	Vse	16	0,00	0,00	25,00	25,00	50,00	0,00	4,00
V010 ENERGETIKA	1. stopnja		11	0,00	0,00	18,18	27,27	54,55	0,00	4,55
U010 ENERGETIKA	1. stopnja		5	0,00	0,00	40,00	20,00	40,00	0,00	3,67
FAKULTETA ZA ENERGETIKO	2. stopnja	Vse	9	0,00	0,00	0,00	77,78	22,22	0,00	4,14
M010 ENERGETIKA	2. stopnja		9	0,00	0,00	0,00	77,78	22,22	0,00	4,14

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

Na FE UM spodbujamo študente k raziskovalnemu delu v okviru pedagoškega procesa. Študenti FE UM so se tako kot v preteklih študijskih letih tudi v študijskem letu 2018/2019 vključevali v raziskovalne in aplikativne projekte.

Poleg sodelovanja v raziskovalnih in aplikativnih projektih se študenti udeležujejo različnih tekmovanj s področja energetike pod mentorstvom pedagoškega osebja FE UM. Študenti FE UM se aktivno udeležujejo tudi znanstvenih in strokovnih konferenc v Sloveniji in v tujini, kjer predstavljajo svoje izsledke iz zaključnega dela, individualnega raziskovalnega dela ter članke.

V tabeli 31 so predstavljeni podatki o študentih, vpisanih v študijsko leto 2018/2019, ki so bili v letu 2019 vključeni v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost.

Tabela 31: Podatki o študentih, vpisanih v študijsko leto 2018/2019, ki so bili v letu 2018 vključeni v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

Vrsta vključevanja študentov v znanstveno raziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost	
Število študentov, ki so sodelovali v projektih PKP	16
Število študentov, ki so sodelovali v projektih ŠIPK	0
Število doktorskih študentov, ki so sodelovali v raziskovalnih in razvojnih projektih	8
Število objav doktorskih študentov skupaj z visokošolskimi učitelji	8

V letu 2019 je 24 študentov sodelovalo v različnih projektih:

- v okviru javnega razpisa Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - Po kreativni poti do znanja 2017/2020 (2. odpiranje) je 16 študentov 1. in 2. stopnje VS in UN študijskih programov Energetika proučevalo različne kreativne in inovativne rešitve za izzive gospodarskega in družbenega okolja;
- 8 študentov 3. stopnje doktorskega študijskega programa (DR) Energetika je sodelovalo v različnih raziskovalnih in razvojnih projektih. Skupaj so z visokošolskimi učitelji objavili 8 znanstvenoraziskovalnih in strokovnih del.

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

Študentski svet FE UM je predstavljen na spletni strani fakultete in sicer na naslovu <https://www.fe.um.si/studenti-svet>. Na spletni strani so predstavljene naloge študentskega sveta, navedeni so trenutni člani študentskega sveta, kontaktni podatki, objavljeni so tudi zapisniki sej študentskega sveta.

Študenti, ki so člani organov fakultete, se redno udeležujejo sej, kjer aktivno sodelujejo v razpravah in podajajo svoja mnenja ter pobude o obravnavanih zadevah na sejah posameznega organa. Na rednih sejah senata študenti redno poročajo o aktualni študentski problematiki v okviru posebne točke dnevnega reda ter v zvezi s tem tudi podajajo pobude in predloge.

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

V Komisiji za kakovost FE UM, katere del nalog je tudi priprava samoevalvacijskega poročila, kot člani sodelujejo tudi študenti in se tako aktivno vključujejo v reševanje vprašanj s študijskega področja in podajajo svoje mnenje. Študenti preko Ankete o pedagoškem delu in obremenitvi študentov izražajo svoje mnenje o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega procesa ter o njihovi (pre) obremenitvi.

Anketa vsebuje podatke o fakulteti in študijskem programu, v katerega je študent vpisan, imena učnih enot z navedbo izvajalca, izpis oblik izvedbe pedagoškega procesa z navedenim številom kontaktnih ur. Študenti pri vsaki obliki izvedbe pedagoškega procesa označijo, ali je ta presegala število kontaktnih ur, določenih v študijskem programu ter vnesejo morebitne razlike v številu ur.

Izsledki anket o dejanski obremenitvi študentov in drugih analiz služijo za spremljanje študentske obremenitve v novih študijskih programih in kot eno od izhodišč za pripravo morebitnih sprememb študijskih programov.

Eno izmed izhodišč za spremembe oz. prenovo študijskih programov je tudi mnenje študentov, ki ga študenti posredujejo preko svojih predstavnikov v organih upravljanja (Senatu FE UM; stalnih komisijah Senata FE UM).

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

Študentski svet FE UM sestavljajo predstavniki vseh treh letnikov dodiplomskega študija in obeh letnikov podiplomskega študija. Predstavniki posameznih letnikov na sejah študentskega sveta redno predajajo informacije in pobude, ki jih dobijo s strani sošolcev. Predstavniki letnikov so zadolženi za prenos pomembnih informacij študentom posameznega letnika.

Študenti so o posameznih dogodkih in ostalih pomembnih zadevah obveščeni preko socialnih omrežij (Facebook stran ŠS FE UM), spletne pošte in obvestil na spletni strani fakultete. Vabila na posamezne dogodke in projekte so objavljena tudi na oglasni deski študentskega sveta.

Člani študentskega sveta FE UM izvajajo tudi različne promocije v posameznih letnikih, kot na primer promocijo študentske ankete med izpitnim obdobjem in pa tudi neposredno promocijo nekaterih dogodkov.

Ker študij na FE UM poteka v Krškem in Velenju, si študentski svet prizadeva k čim boljši povezanosti med študenti obeh lokacij. Vsi študenti so enakovredno obveščeni o dogodkih, projektih in ostalih pomembnih zadevah.

3.9 Obštudijska dejavnost

V spodnji tabeli so predstavljene obštudijske dejavnosti, ki jih je organiziral Študentski svet FE UM.

Tabela 32: **Obštudijske dejavnosti**

Obštudijske dejavnosti		
Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti (max. 3 stavki)	Uspešnost pri doseganju namena*
Projekt »Brucovanje«	Brucovanje je bilo organizirano skupaj s Študentskim svetom Fakultete za turizem UM. Aktivnost je bila namenjena sprostitvi, druženju in povezovanju študentov obeh fakultet. V prvi vrsti je bilo namenjeno novim študentom, ki so se tako lažje vključili v novo okolje.	3
Projekt »Prednovoletna zabava«	V neposredni bližini FE UM v lokalu Vanilija Caffè, je bila organizirana prednovoletna zabava. Zabava je bila namenjena povezovanju študentov. Povabljeni so bili tudi zaposleni na fakulteti, z namenom boljšega spoznavanja med zaposlenimi in študenti v bolj sproščenem okolju.	3
Projekt »Ogled podjetja«	Organizirana sta bila ogleda podjetij TEŠ in Komunalnega podjetja Velenje. Študenti so na ogledu pridobili dodatna strokovna znanja ter se spoznali s potencialnim delovnim okoljem.	3
Projekt »Piknik«	Projekt je bil organiziran skupaj s Študentskim svetom Fakultete za turizem UM. Glavni namen je bil spoznavanje in povezovanje študentov obeh fakultet. Na dogodku so potekale tudi različne športne in družabne aktivnosti, ki so bile namenjene sprostitvi in rekreaciji študentov.	3

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

3.10 Varovanje pravic študentov

Na FE UM skozi ves čas svojega delovanja izpolnjujemo vse zapisane določbe iz Statuta Univerze v Mariboru in ostalih aktov aktih Univerze v Mariboru glede pravic in enakopravnosti študentov.

Študenti FE UM so z možnostmi, pravicami in obveznostmi, ki jih imajo, seznanjeni preko spletne strani FE UM, oglasne deske, na uvajalnem tednu v začetku leta ter osebno v Referatu za študentske zadeve. O statusu študenta s posebnimi statusi ter s tem povezanimi pravicami in obveznostmi študentov odloča Komisija za študijske zadeve FE UM na prošnjo študenta. Na ta način se študentu omogočajo

potrebne prilagoditve v skladu s Statutom Univerze v Mariboru. Na FE UM smo v skladu z omenjenimi akti pripravili Akcijski načrt za odpravljanje ovir pri študiju študentov invalidov FE UM. Ta se nanaša na specifične in konkretne potrebe pri izvajanju študijskih programov. Zajema namreč ciljne skupine in je narejen na podlagi analize v preteklem študijskem letu ter predhodnih obravnav novih prošenj študentov in opredelitvah ukrepov za pomoč pri študiju teh študentov na FE UM.

Študent, ki meni, da so bile kršene njegove pravice, se lahko v roku osmih dni od dneva, ko mu je bila vročena odločba, oziroma od dneva, ko je izvedel za kršitev, pisno pritoži. Praviloma odloča o pritožbi univerzitetna komisija za pritožbe študentov, razen če ni s Statutom univerze drugače določeno. Zoper dokončno odločitev pristojnega organa o pridobitvi oziroma izgubi statusa študenta in o drugih zadevah v zvezi s študijem se lahko sproži tudi upravni spor.

Varstvo pravic in enakopravnost študentov je zagotovljena tudi z drugimi ukrepi, kot na primer:

- **vključitev v projekt Prehod mladih na trg dela**, ki se izvaja na območju celotne Slovenije in je namenjen mladim s posebnimi potrebami na prehodu iz osnovne v poklicne ter srednje šole na fakultete ali s fakultete v zaposlitev. Eden izmed ciljev projekta je dodatna podpora mladim na teh prehodih in pri pridobivanju kompetenc, pomembnih pri kasnejšem vstopanju na trg dela;
- **uvedba enotne ocenjevalne lestvice na Univerzi v Mariboru**, kjer so ocene opredeljene z opisno oceno ter z uspešnostjo v odstotkih, namreč ocena, ki jo pridobi študent, mora izkazovati veljavnost, objektivnost, občutljivost, natančnost ter zanesljivost. K predlogu enotne ocenjevalne lestvice na Univerzi v Mariboru je Senat UM podal soglasje dne 21. 10. 2014 (35. redna seja Senata UM).

Statut Univerze v Mariboru in ostali akti so dosegljivi na spletni strani: <https://www.fe.um.si/za-studente.html>

3.11 Študentska anketa

V Komisiji za kakovost FE UM, katere del nalog je tudi priprava samoevalvacijskega poročila, kot člani sodelujejo tudi študenti in se tako aktivno vključujejo v reševanje vprašanj s študijskega področja in podajajo svoje mnenje. Študenti preko Ankete o pedagoškem delu in obremenitvi študentov izražajo svoje mnenje o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega procesa ter o njihovi (pre) obremenitvi.

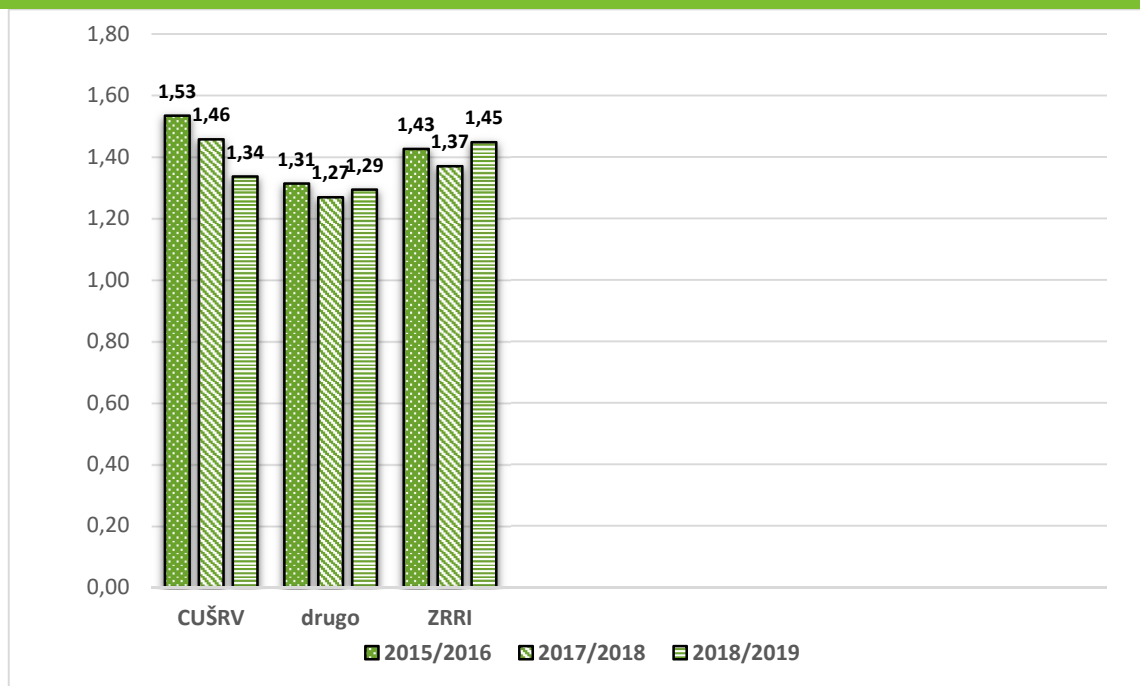
Iz analize ankete o pedagoškem delu in obremenitvi študentov je razvidno, da imajo v povprečju visokošolski sodelavci, ki sodelujejo na FE UM, višje ocene kot je povprečje na Univerzi v Mariboru.

Anketa vsebuje podatke o fakulteti in študijskem programu, v katerega je študent vpisan, imena učnih enot z navedbo izvajalcev, izpis oblik izvedbe pedagoškega procesa z navedenim številom kontaktnih ur. Študenti pri vsaki obliki izvedbe pedagoškega procesa označijo, ali je ta presegala število kontaktnih ur, določenih v študijskem programu ter vnesejo morebitne razlike v številu ur.

Izsledki anket o dejanski obremenitvi študentov in drugih analiz služijo za spremljanje študentske obremenitve v novih študijskih programih in kot eno od izhodišč za pripravo morebitnih sprememb študijskih programov.

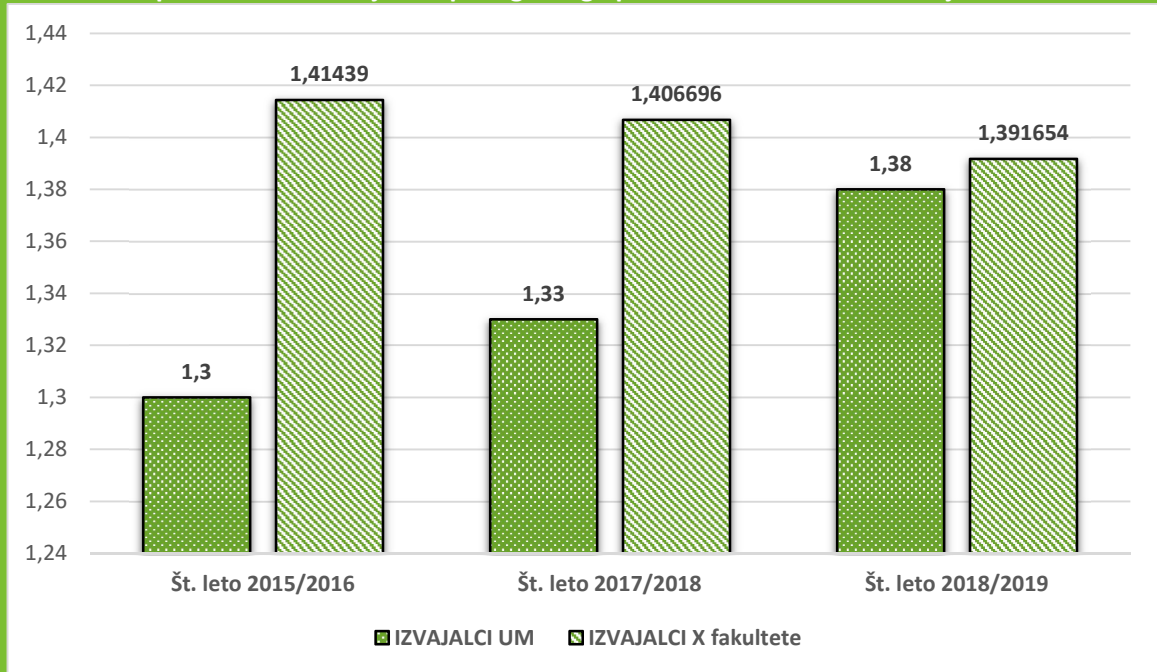
Eno izmed izhodišč za spremembe oz. prenavo študijskih programov je tudi mnenje študentov, ki ga študenti posredujejo preko svojih predstavnikov v organih upravljanja (Senatu FE UM; stalnih komisijah Senata FE UM).

Graf 22: Povprečne ocene izvajalcev pedagoškega procesa po katedrah oz. oddelkih oz. inšt.



*Legenda:
 - ZRRI – Znanstveno raziskovalni inštitut
 - CUŠRV - Center za univerzitetne študije in raziskave v Velenju

Graf 23: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih



3.12 PREDNOSTI

- FE UM je edina fakulteta daleč naokoli Slovenije, kjer študijski proces obravnava celovito področje energetike.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Izgradnja novih laboratorijskih prostorov v Velenju.
- Nakup dodatne opreme v laboratorijih.
- Povečanje deleža diplomskih del povezanih neposredno z gospodarstvom.
- Priprava dodatnega učnega gradiva za vse učne enote.
- Motivirati najboljše študente za tekmovanja in raziskovalno delo.

4. MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema

FE UM ima prostore s pripadajočo opremo zagotovljene na obeh lokacijah, kjer izvajamo pedagoški proces, to je v Krškem in Velenju. Na obeh lokacijah so na razpolago predavalnice, računalniške učilnice, laboratoriji, delavnice, kabineti, prostori za vodstvo in strokovne službe.

V Krškem izvajamo svojo dejavnost na dveh lokacijah, to je na Hočevarjevem trgu 1, kjer je sedež fakultete in kjer izvajamo avditorni del študijskega procesa, ter v prostorih Inštituta za energetiko, kjer izvajamo predvsem laboratorijski del dejavnosti fakultete (pedagoški in raziskovalni).

Prostori na sedežu fakultete (Hočevarjev trg) obsegajo predavalnice, računalniško učilnico (ki je za študente dostopna tudi v času izven računalniških vaj), kabinete za visokošolske učitelje in sodelavce, dekanat ter prostore za večino administrativnega osebja fakultete. Vse predavalnice so opremljene s potrebnimi učnimi pripomočki, z računalniki in projektorji, na voljo je tudi vsa ostala oprema za izvajanje pedagoškega dela. V prostorih na Hočevarjevem trgu 1 in v prostorih Inštituta za energetiko je na voljo Eduroam brezžično omrežje.

Laboratorijsko delo izvajamo v prostorih Inštituta za energetiko, ki se nahaja v Poslovni coni Vrbina in je od sedeža fakultete oddaljen 3,5 km. V omenjenih prostorih izvajamo laboratorijske vaje v pedagoškem procesu ter znanstvenoraziskovalno dejavnost. V okviru omenjenih prostorov souporablamo tudi konferenčno dvorano, kjer poleg občasnih predavanj v okviru študijskega procesa potekajo najrazličnejša srečanja, posveti, krajša izobraževanja in podobni dogodki.

Fakulteta za svoje delo v Velenju uporablja del prostorov Medpodjetniškega izobraževalnega centra na naslovu Koroška cesta 62a, Velenje. V stalni uporabi imamo prostore referata za študentske zadeve, pisarne za zaposlene, kabinete za gostujoče profesorje in asistente, sejno sobo ter en laboratorij. Ostale prostore, ki so potrebni za delo fakultete (predavalnice, računalniške učilnice, laboratorije), pa imamo v souporabi z drugimi uporabniki prostorov Medpodjetniškega izobraževalnega centra Velenje.

Vsi prostori FE UM so opremljeni z opremo, ki omogoča nemoteno izvajanje dejavnosti fakultete. Za zaposlene v Krškem in Velenju so na voljo pisarne in kabineti, ki so opremljeni s pisarniško opremo, IP telefoni in računalniki. Del zaposlenih, predvsem pedagoški delavci, pri svojem delu uporablja prenosne računalnike.

Posebej je potrebno omeniti raziskovalno opremo Inštituta za energetiko, ki je bila dobavljena ob koncu leta 2015 in zagotavlja pogoje za znanstvenoraziskovalno delo.

4.2 Financiranje

FE UM je ena najmlajših članic Univerze v Mariboru, ki je bila ustanovljena v obdobju (2007-2008), ko je financiranje visokošolskih zavodov urejala uredba, na podlagi katere so se finančna sredstva s strani ustanovitelja razporejala po enačbi, v kateri so bili za posamezni zavod ključni podatki o številu rednih študentov ter številu diplomantov v posameznem letu. Ker je leta 2011 pričel veljati nov sistem financiranja študijske dejavnosti, ki je uvedel fiksni »lump sum« sistem financiranja, le-ta ni več sledil razvoju fakultete, prav tako s strani resornega ministrstva za FE UM niso bila zagotovljena zadostna

dodatna sredstva. Zaradi navedenega razloga se vsako leto soočamo s primanjkljajem v financiranju redne študijske dejavnosti, kar se kaže tudi v vsakoletnem presežku odhodkov nad prihodki.

Kot je razvidno iz strukture prihodkov v grafikonu št. 24, so v zadnjem petletnem obdobju predstavljala sredstva MIZŠ iz Uredbe okrog 70% vseh prihodkov fakultete, sredstva za raziskovalno dejavnost okrog 15% prihodkov in tržna sredstva okrog 10% vseh prihodkov.

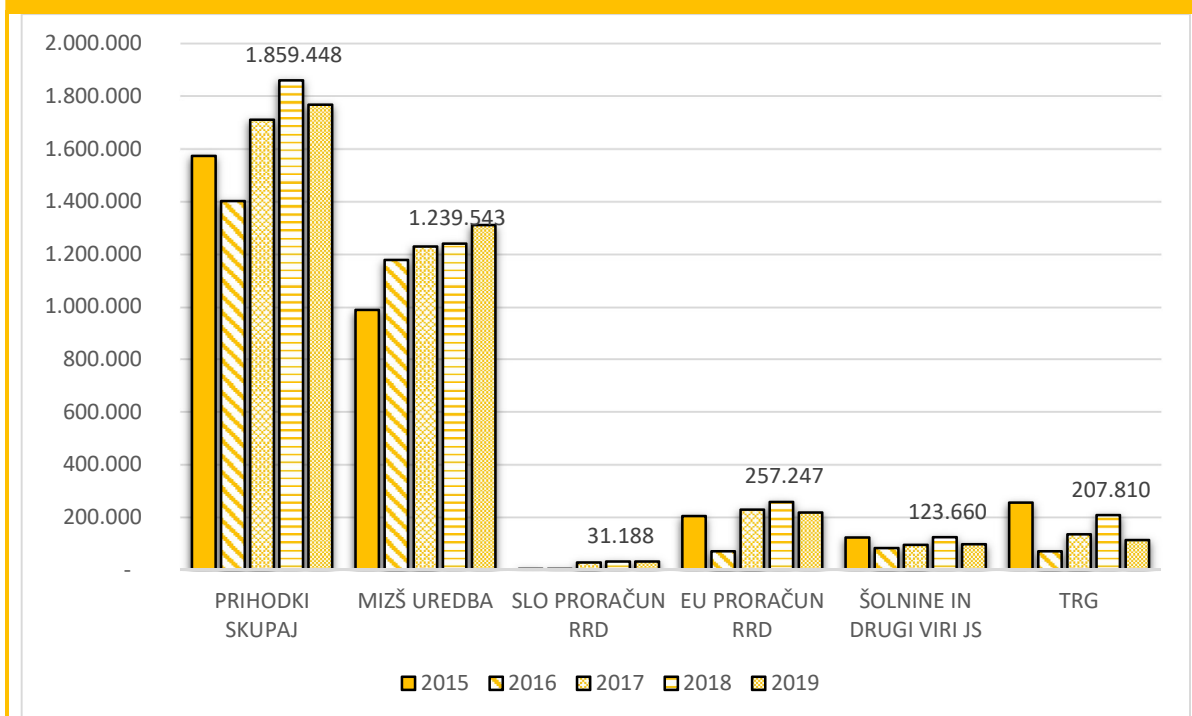
Iz grafikona št. 25 je razvidno, da so se prihodki iz Uredbe na število študentov predvsem zaradi zniževanja števila študentov do leta 2017 zviševali, z letom 2018, ko se je pričelo število rednih študentov povečevati, pa se omenjeni prihodki na število študentov nižajo.

Kljub temu, da smo stroške za izvajanje rednih študijskih programov FE UM v preteklosti pokrivali tudi z drugimi viri (izredni študij, donacije, tržna sredstva,...), FE UM na dan 31. 12. 2019 izkazuje skupni primanjkljaj v višini 431.992 EUR (vir: Računovodsko poročilo FE UM za leto 2019 - Bilanca stanja FE UM na dan 31. 12. 2019).

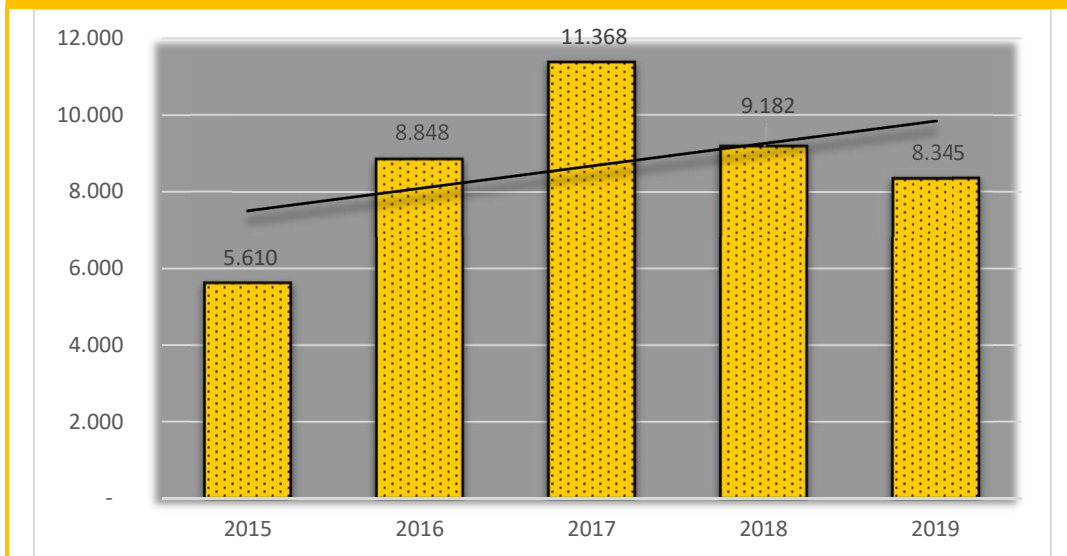
Neugodno finančno stanje fakultete izkazuje tudi podatek, da smo imeli na dan 31. 12. 2019 za 467.012 EUR odprtih obveznosti za poplačila najetih posojil, od tega je 367.011 EUR za financiranje redne študijske dejavnosti in v višini 100.000 EUR za zagotovitev predfinanciranja evropskih projektov (vir: Računovodsko poročilo FE UM za leto 2019).

Na FE UM pričakujemo, da bo delitev sredstev za študijsko dejavnost na UM v bodoče zagotavljala vzdržno izvajanje redne študijske dejavnosti na FE UM ter omogočala redno odplačevanje odprtih obveznosti fakultete.

Graf 24: Struktura prihodkov v letih 2015 – 2019 (po obračunskem načelu)



Graf 25: Prihodki po Uredbi na število rednih študentov (brez absolventov) po letih 2015 – 2019 (po obračunskem načelu)



4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Pravice in enakopravnost študentov na Univerzi v Mariboru so opredeljene v Statutu Univerze v Mariboru. Enakopravnost študentov s posebnim statusom ureja Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru, enakopravnost študentov invalidov pa še posebej Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru. Študenti FE UM so z možnostmi, pravicami in obveznostmi, ki ji imajo na FE UM študenti s posebnimi potrebami in posebej študenti invalidi, seznanjeni preko spletni strani FE UM, oglasne deske, na uvajalnem tednu v začetku leta ter osebno v Referatu za študentske zadeve.

O statusu študenta invalida in dolgotrajno bolnega študenta ter drugih kategorijah študentov s posebnimi statusi ter s tem povezanimi pravicami in obveznostmi študentov odloča Komisija za študijske zadeve FE UM na prošnjo študenta. Na ta način se študentu omogočajo potrebne prilagoditve v skladu s Statutom Univerze v Mariboru. FE UM v skladu z omenjenimi akti pripravi Akcijski načrt za odpravljanje ovir pri študiju študentov invalidov FE UM. Ta se nanaša na specifične in konkretne potrebe pri izvajanju študijskih programov. Zajema namreč ciljne skupine in je narejen na podlagi analize v preteklem študijskem letu ter predhodnih obravnav novih prošenj študentov in opredelivah ukrepov za pomoč pri študiju teh študentov na FE UM.

Na spletni strani <https://www.fe.um.si/za-studente/vpis-status-studenta.html> so za študente na voljo informacije, kako pridobiti status študenta s posebnimi potrebami/posebnim statusom, in sicer v eni izmed naslednjih kategorij:

- študenti vrhunski športniki,
- študenti priznani umetniki,
- dolgotrajno bolni študenti,
- študenti invalidi,
- študenti funkcionarji: prorektorji, prodekani in sekretar ŠSUM,
- drugi študenti, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje.

Za študente invalide je na tej strani objavljen tudi akcijski načrt za odpravljanje ovir pri študiju študentov invalidov. V študijskem letu 2018/2019 študentov invalidov nismo imeli, smo pa imeli 3 študente s posebnimi statusom, vsi vrhunski športniki.

4.4 Knjižnična dejavnost

4.4.1 Predstavitev knjižnice in knjižnične dejavnosti fakultete

Informacije o knjižnici so dostopne na spletnem naslovu <https://www.fe.um.si/knjiznica.html>. Knjižnica je polnopravna članica sistema COBISS. Informacije o gradivu so dostopne v računalniškem knjižničnem katalogu (lokalna baza FEKRS). Uporabniki oz. člani knjižnice so študenti in zaposleni na FE UM, včlanijo pa se lahko tudi drugi uporabniki. Knjižnica nima stalno zaposlenega strokovnega sodelavca. Knjižnično dejavnost na fakulteti vodijo knjižničarji iz Univerzitetne knjižnice Maribor, s katero je FE UM v letu 2013 sklenila pogodbo o opravljanju knjižničarskih dejavnosti.

Usposobljeni knjižničarji iz UKM skrbijo za strokovno obdelavo in nabavo knjižničnega gradiva, za medknjižnično izposajo, za bibliografijo zaposlenih sodelavcev (po potrebi tudi študentov) FE UM, za izdajo potrdil o poravnanih obveznostih do knjižnice in dodeljevanje UDK vrstilcev za zaključna dela. Izposajo knjižničnega gradiva je v študijskem letu 2018/2019 v enoti Krško izvajal zaposleni v programu javnih del. V enoti fakultete v Velenju pa za izposajo gradiva skrbi sodelavka Referata za študentske zadeve.

4.4.2 Knjižnična zbirka – knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih

Knjižnica za potrebe študijskega procesa in za zaposlene na FE UM nabavlja obvezno študijsko literaturo po načelu, da sta v Krškem dostopna 2 izvoda, v Velenju pa 1 izvod. V enoti Krško je na voljo tudi izposoja serijskih publikacij, ki so večinoma darovi ali pa so prejete iz kotizacij zaposlenih na FE UM.

Zaključna dela študentov Fakultete za energetiko so dostopna le v prostorih knjižnice in so postavljena kot samostojna zbirka, do polnih besedil je možen dostop preko digitalne knjižnice Univerze v Mariboru (DKUM). Ker se knjižnična zbirka še dopolnjuje, si lahko študenti brezplačno izposodijo gradivo iz UKM in ostalih knjižnic v okviru UM. Knjižnični fond se dopolnjuje na osnovi predlogov študentov, priporočil nosilcev in izvajalcev predmetov ter pregleda obvezne študijske literature. Celotna knjižnična zbirka je leta 2018 obsegala 2.094 enot knjižničnega gradiva.

Na novo je bilo pridobljenih 325 enot gradiva. V DKUM-u je bilo povezanih 67 zaključnih del. Za potrebe bibliografije je bilo kreiranih 113 zapisov. V bazi FEKRS oz. katalogu knjižnice je bilo na dan 31.12.2018 skupaj 11.347 bibliografskih zapisov, od tega največ, 10.558 zapisov, za knjige in zaključna dela, 151 zapisov za serijske publikacije (za 554 letnikov), 8 zapisov za integrirne vire, 94 zapisov za izvedena dela ter 536 zapisov za članke.

4.4.3 Knjižnična zbirka – elektronski viri

Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča univerzitetni iskalnik [UM:NIK](#). Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in baz podatkov (skupna prijava na razpis ARRS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V študijskem letu 2018/2019 je bilo tako dostopnih 56 podatkovnih baz, 31.556 naslovov serijskih publikacij ter 9.057.533 elektronskih knjig in drugih dokumentov.

Omogočen je oddaljeni dostop do vseh zbirk, pogoj je le, da je uporabnik zaposlen na FE UM ali študent s statusom UM FE in da je član ene izmed visokošolskih knjižnic, članic UM.

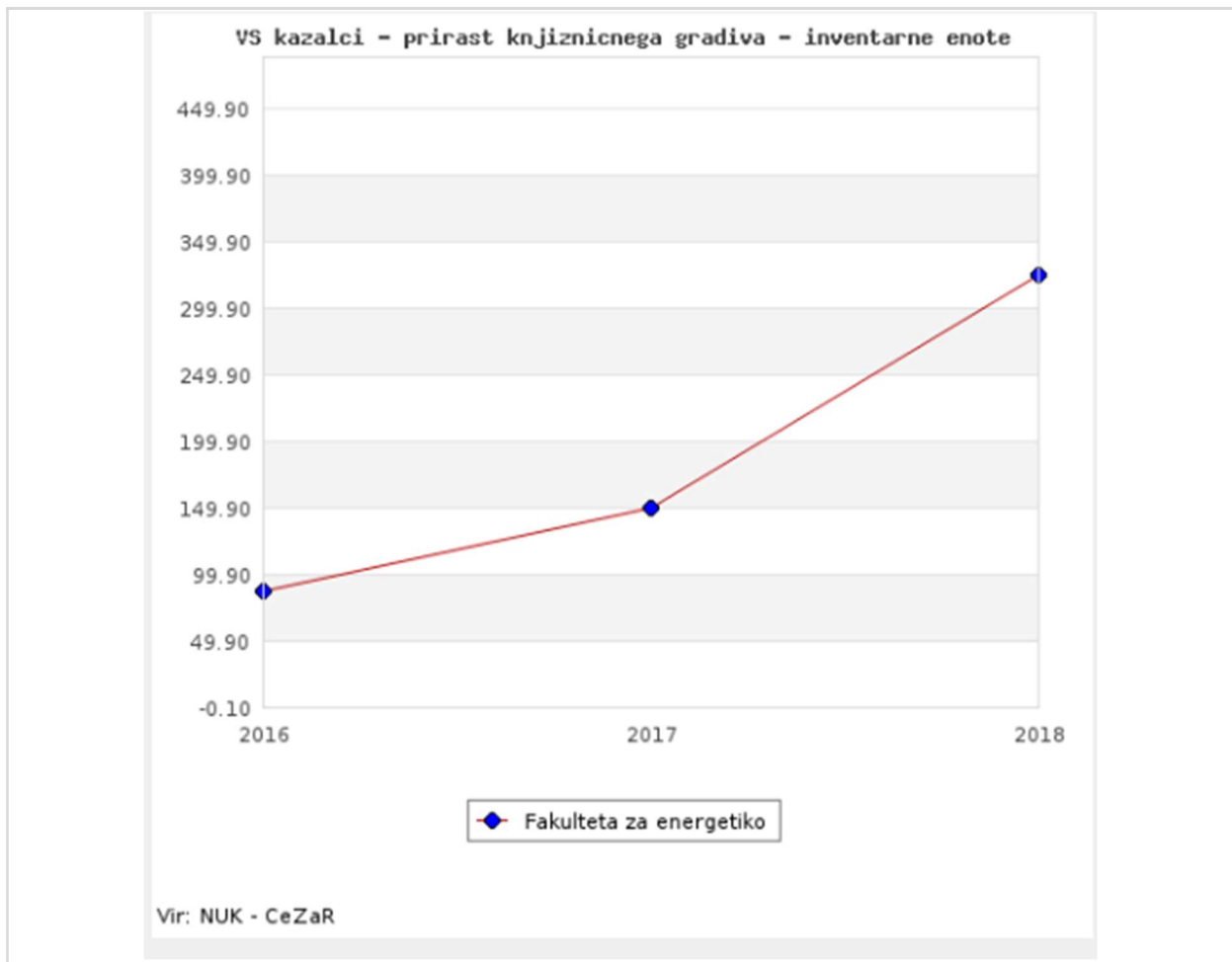
4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Knjižnica fakultete nudi podporo pedagoškemu procesu in znanstveno raziskovalnemu delu ter zagotavlja dostop do velikega števila znanstvenih in strokovnih publikacij ter relevantnih elektronskih virov. V skladu s predlogi Komisije za ocenjevanje kakovosti univerze za izboljšanje je fakultetna knjižnica v študijskem letu 2018/2019 obogatila knjižni fond za 325 enot knjižničnega gradiva. Študentom smo zagotovili ustrezen prostor za študij ter tri osebne računalnike.

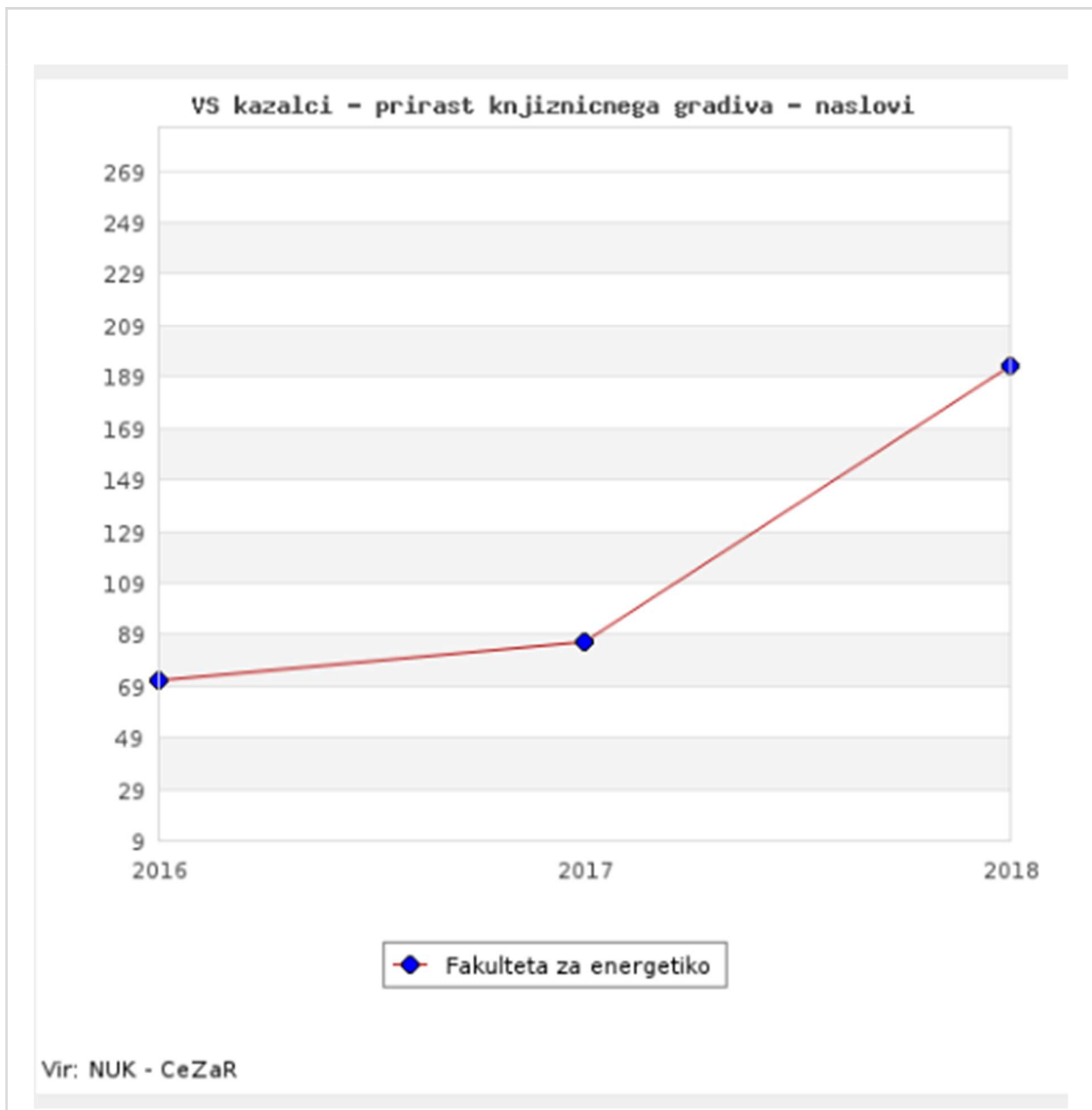
Nadaljnje usmeritve fakultete, ki so povezane s knjižnično dejavnostjo so: zaposlitev stalnega knjižničnega delavca, izvajanje stalne inventure knjižnične zbirke, letno dopolnjevanje knjižnične zbirke, promocijske aktivnosti za povečanje obiska študentov v prostorih knjižnice ter informacijsko opismenjevanje uporabnikov.

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti

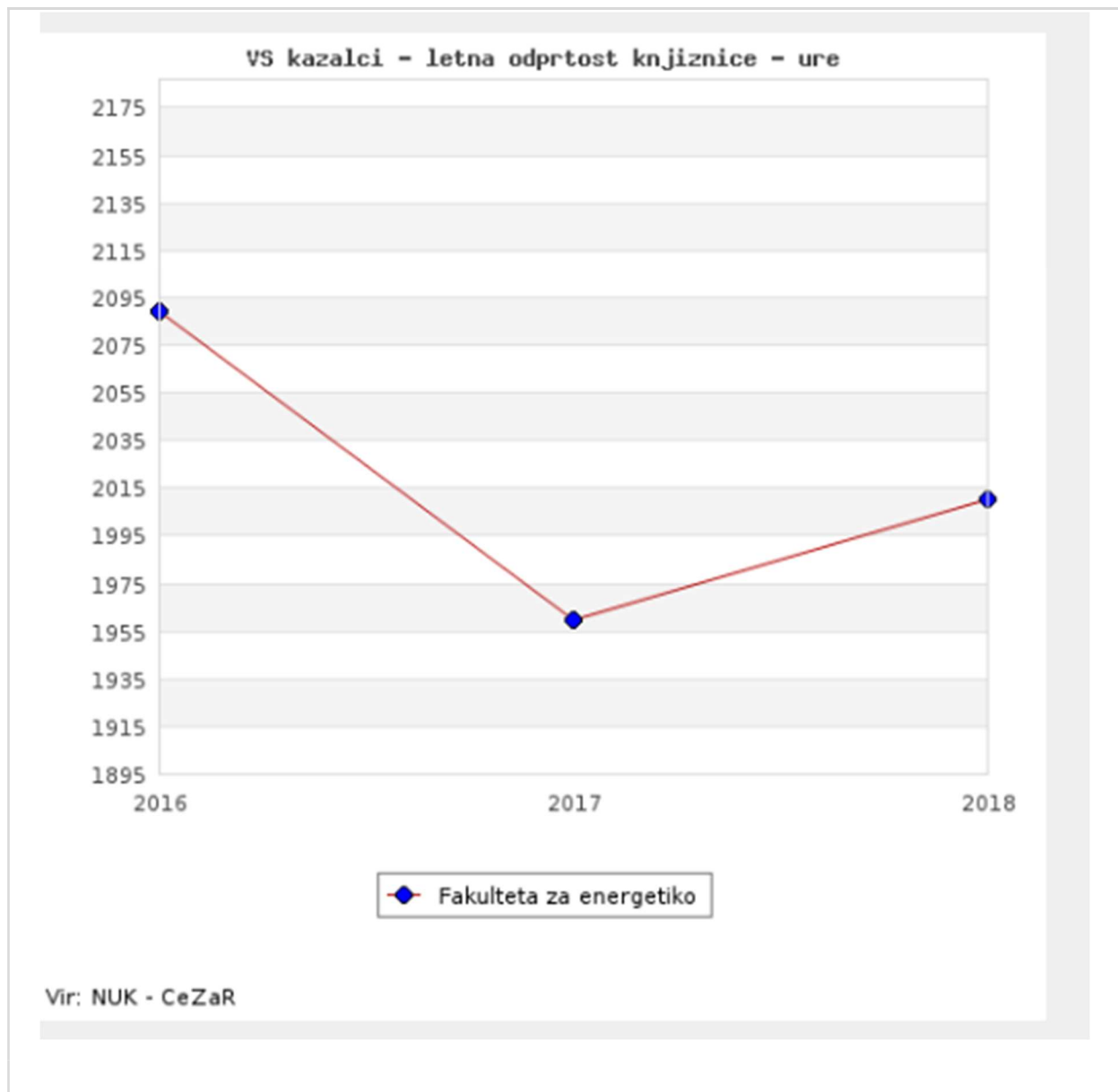
Graf 26: VS kazalci – prirast knjižničnega gradiva – inventarne enote



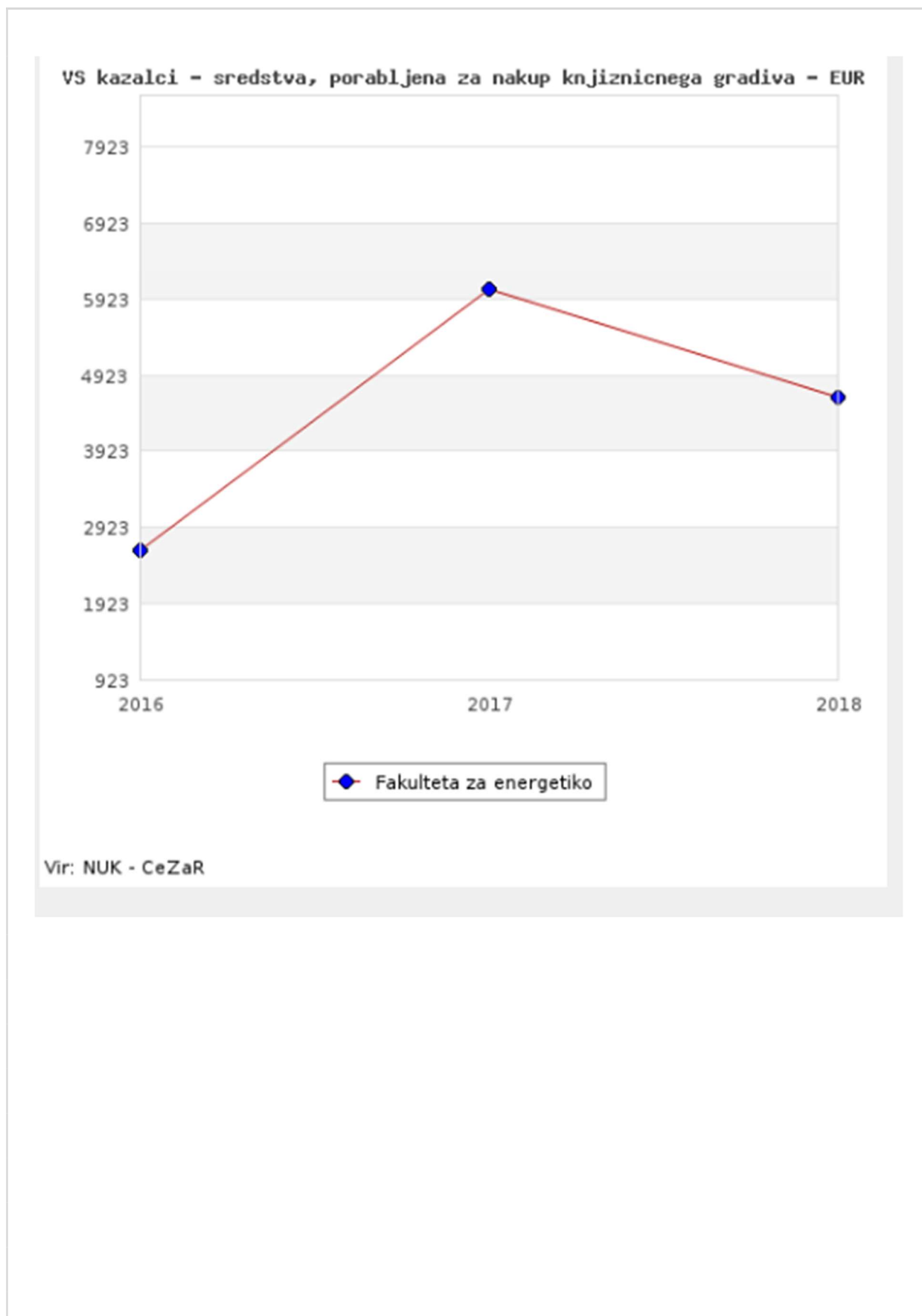
Graf 27: VS kazalci – prirast knjižničnega gradiva – naslovi



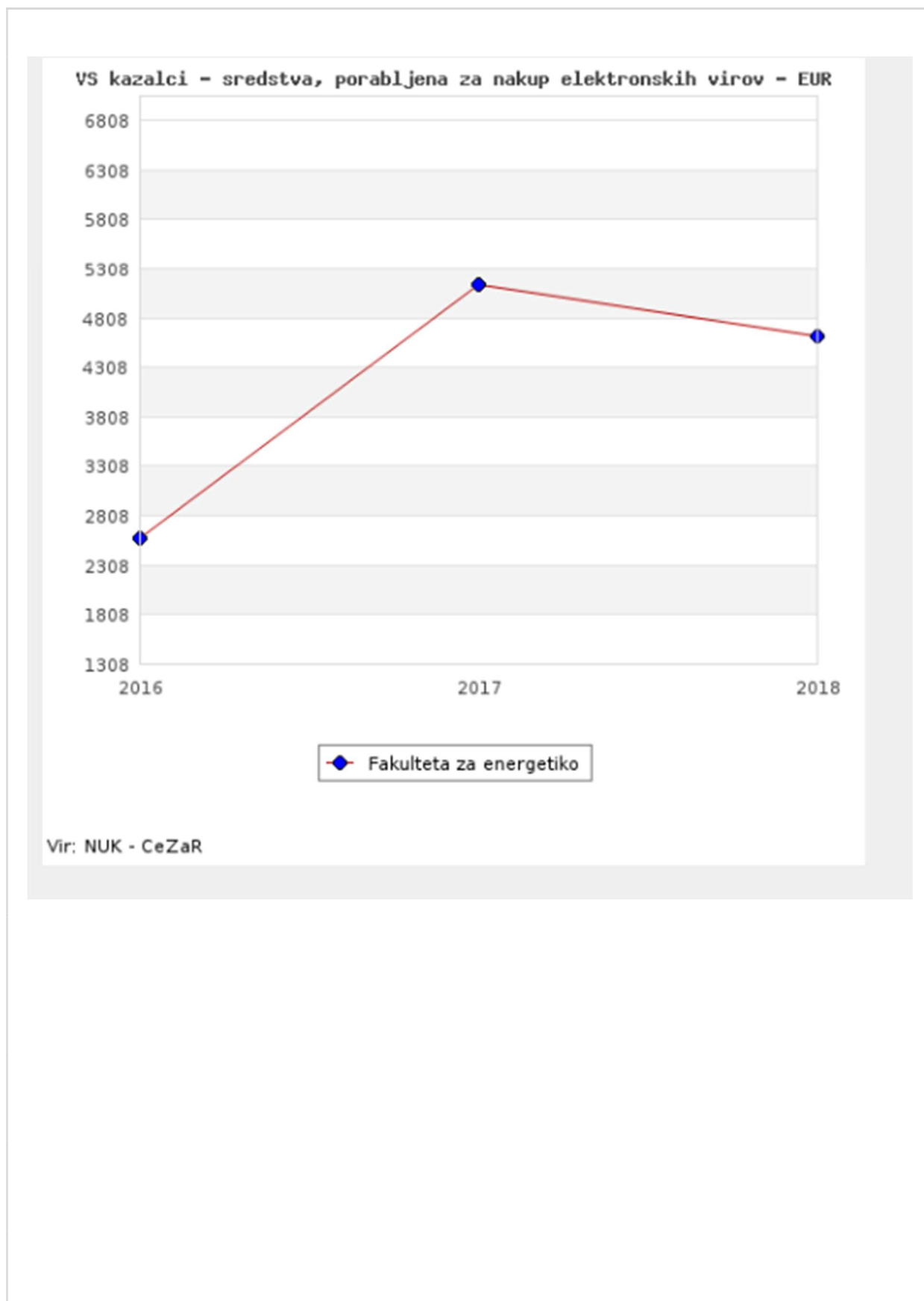
Graf 28: VS kazalci – letna odprtost knjižnice - ure



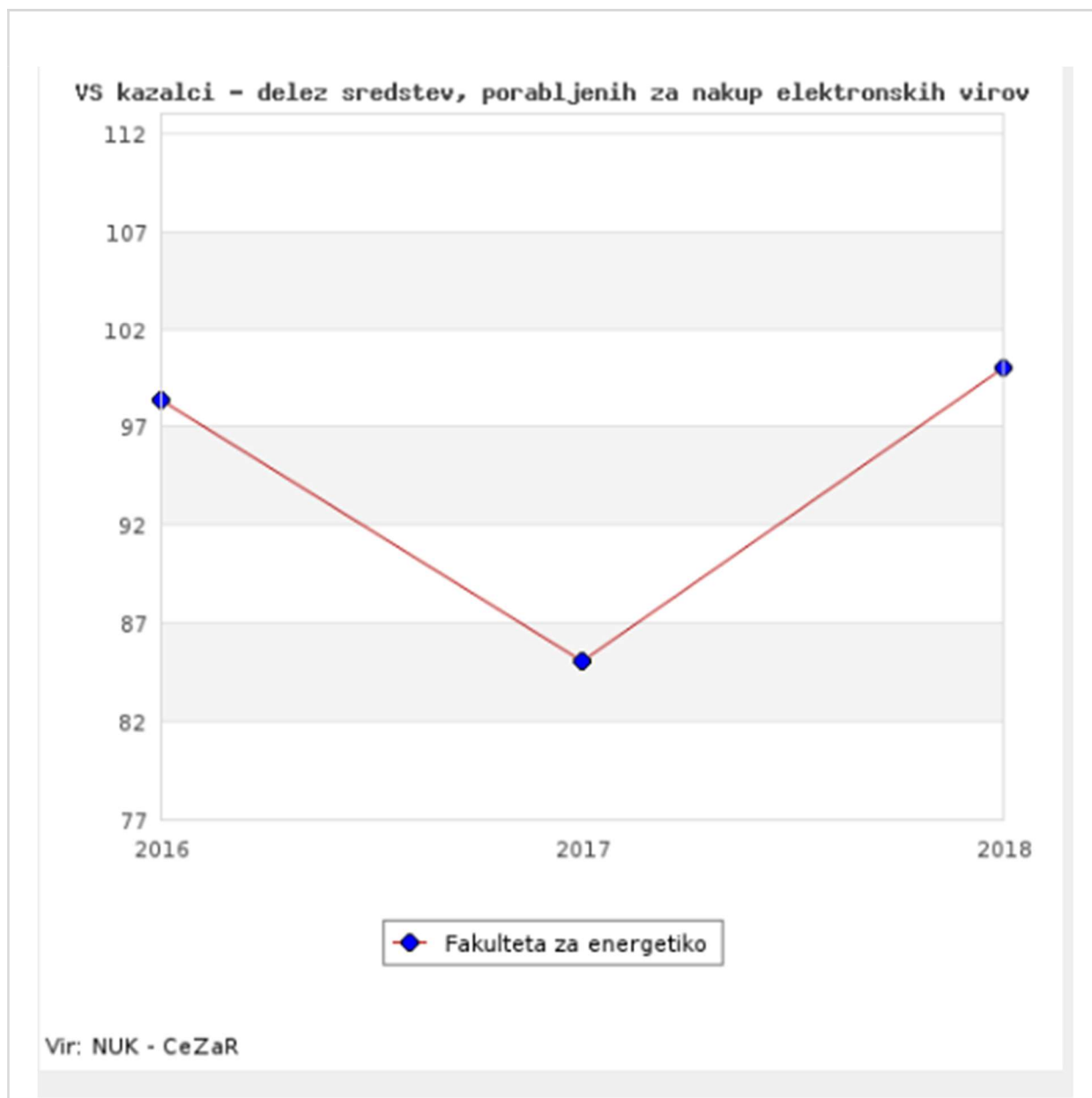
Graf 29: VS kazalci – sredstva, porabljena za nakup knjižničnega gradiva - EUR



Graf 30: VS kazalci – sredstva, porabljena za nakup elektronskih virov - EUR



Graf 31: VS kazalci – delež sredstev, porabljenih za nakup elektronskih virov



4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

Na FE UM si prizadevamo za trajnostni in družbeno odgovorni razvoj družbe, zato študente in splošno javnost vzpodbujamo k smotrni rabi energije ter uporabi obnovljivih virov energije. Tako so tudi v učnih načrtih fakultete vsebine s področja učinkovite rabe energije ter obnovljivih virov energije; študenti imajo tudi možnost, da si izberejo dodatne učne enote s teh področij.

V okviru Inštituta za energetiko se izvajajo raziskave s področja obnovljivih virov energije, učinkovite rabe energije in varovanja okolja. Prav tako v okviru inštituta deluje fotovoltaična elektrarna, s katero na FE UM znižujemo aktivno porabo električne energije v laboratorijskih prostorih, viške te zelene energije pa oddajamo v omrežje. Potrebno je tudi omeniti, da na vseh lokacijah delovanja skrbimo za ločeno zbiranje odpadkov.

Pri svojem poslovanju skrbimo za čim manjše obremenjevanje okolja, zato vsako leto zbiramo podatke o porabi energije, vode in odpadkov.

Kot je razvidno iz priložene tabele temeljnih kazalnikov EMAS, se je v letu 2019 zmanjšala poraba energije, predvsem zaradi višjih temperatur v zimskem času, zaradi česar se je znižala poraba energije za ogrevanje prostorov. Prav tako se veliko znižanje kaže na področju porabe vode, ki je predvsem posledica nadpovprečne porabe v letu 2018 (napaka na priključku).

4.6 PREDNOSTI

- vrhunsko opremljeni prostori Inštituta za energetiko omogočajo kvalitetno znanstveno raziskovalno delo in kvalitetno izvajanje laboratorijskih vaj za študente,
- načela trajnostnega in družbeno odgovornega razvoja so vključena v študijske programe, ki jih izvajamo na FE UM, prav tako so tesno povezana z znanstvenoraziskovalnim delom na fakulteti,
- velik obseg izvajanja raziskovalnih projektov in posledično sorazmerno visok delež raziskovalnih prihodkov v celotni strukturi prihodkov FE UM.

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- izvedba ukrepov investicijskega vzdrževanja ter energetska sanacije stavbe na Hočevarjevem trgu v Krškem,
- pridobitev večjega števila prostorov v stalni uporabi FE UM v Velenju za izvajanje pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega dela,
- dokončna ureditev sistema arhiviranja dokumentarnega gradiva na FE UM,
- zagotovitev finančnih sredstev za tekočo dobavo in nadgradnjo podporne računalniške in komunikacijsko-informacijske opreme na fakulteti,
- zagotovitev dolgoročno vzdržnega financiranja izvajanja študijske dejavnosti, ki bo zagotavljal tudi redno vračanje aktivnih posojil, najetih v preteklih letih,
- zaposlitev lastnega kadra za knjižnično dejavnost in stabilni letni prirast knjižničnega gradiva.

5. ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Komisija za kakovost FE UM pripravlja tako splošne, kot natančno določene načrte izboljšave kakovosti zlasti v obliki akcijskega načrta, ki se na rednih sejah Komisije za kakovost FE UM sprotno preverja. Pri tem je komisija pripravljala tudi pisne predloge s ciljem zagotavljanja kakovosti za Senat in vodstvo FE UM, ki se do predlogov tudi opredeljuje. Načrtovana nadgradnja mehanizma za zagotavljanje kakovosti na FE UM se je tako realizirala. Skupaj s Samoevalvacijskim poročilom za študijsko leto 2018/2019 je Komisija za kakovost FE UM v študijskem letu 2019/2020 sprejela plan dela, v katerem navaja, da je potrebno na področju zagotavljanja kakovosti konstantno in prioritarno slediti naslednjim ciljem:

- izgradnja preglednega sistema zagotavljanja kakovosti, ki bo
 - omogočal celovito spremljanje kakovosti;
 - nadgrajeval mehanizme za zagotavljanje kakovosti, ki mora biti stalna skrb vseh zaposlenih;
- stalno in sprotno spremljanje kakovosti s poudarkom na rednih letnih samoevalvacijah na podlagi kazalcev in meril, ki bodo upoštevali nacionalne, pa tudi mednarodne zahteve in standarde;
- zagotavljanje kakovosti na vseh področjih delovanja FE UM, kar bo doseženo tudi z nedvoumno opredelitvijo odgovornosti na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti.

Ta plan dela je bil pri delu komisije tudi upoštevan. Razvoj »kulture kakovosti« na FE UM v zadnjem evalvacijskem obdobju je bil na visokem nivoju.

5.2 Samoevalvacija

Priprava samoevalvacijskega poročila za leto 2018/2019 je potekala v koordinaciji predsednika,izr. prof. dr. Zdravka Praunseisa in Nataše Sokač preko elektronske pošte in neformalnih razgovorov, kot tudi preko razprav na treh sejah Komisije za kakovost. Pri tem je potrebno upoštevati še dejstvo, da delujemo na dveh lokacijah, v Krškem in Velenju, zato osebni stiki in pogovori niso vsakodnevno možni. Prav ta specifičnost nalaga dodatne napore za usklajeno delovanje fakultete, saj delo na dveh lokacijah ni enostavno. Glede navedenega je osnovno vodilo vseh zaposlenih, da je delo na obeh lokacijah enako organizirano ter enako kvalitetno in odgovorno izvedeno. Samoevalvacijsko poročilo je najprej potrjeno na seji Komisije za kakovost FE UM, nato na seji Senata FE UM in nato na seji Študentskega sveta FE UM. Z ugotovitvami samoevalvacije in izvedenimi ukrepi za preteklo samoevalvacijsko obdobje seznanjamo zaposlene na Akademskem zboru FE UM ali zboru delavcev.

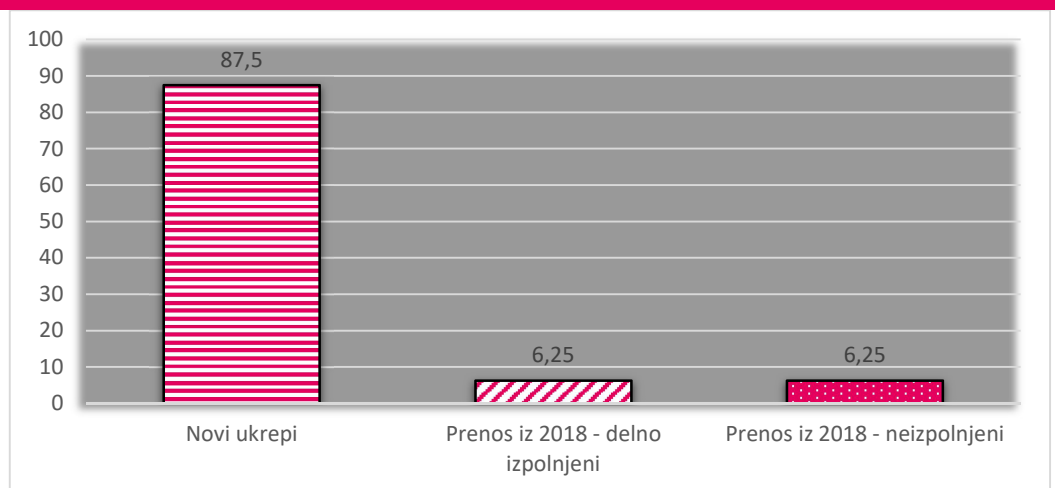
5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

Člani Komisije za kakovost FE UM na svoji redni seji v mesecu januarju 2020 po alinejah pregledali akcijski načrt Samoevalvacijske skupine FE UM za študijsko leto 2018/2019, sprejet skupaj z Samoevalvacijskim poročilom FE UM za študijsko leto 2018/2019. Povečana aktivnost spremljanja kakovosti je zaznana ob pripravi samoevalvacijskega poročila za preteklo študijsko leto. Tekom študijskega leta 2018/2019 se je kakovost zagotavljala oz. večala zlasti na sledečih področjih:

- intenzivne promocijske aktivnosti za širitev poznavanja in razpoznavanja in posledično za večji vpis v prvi letnik predvsem dijakov, ki imajo namen študirati;
- povečanje kakovosti izvedbe samega študijskega procesa oz. izobraževanja, tako s kratkoročnimi kot dolgoročnimi usmeritvami:
 - zagotavljanje literature za študente (predvsem v elektronski obliki),
 - vzpostavljanje in opremljanje lastnih laboratorijskih kapacitet,
 - pridobivanje novega pedagoškega kadra (predvsem asistentov iz lokalnega okolja),
 - vsebinska prenova študijskih programov 1. in 2. stopnje.

V akcijskem načrtu za 2018/2019 je bilo v celoti izpolnjenih 23 ukrepov, samo 2 ukrepa sta ostala neizpolnjena in 2 delno izpolnjena. Iz akcijskega načrta za leto 2017/18 je bilo v letošnji akcijski načrt prenesenih 6 delno izpolnjenih ukrepov in 4 neizpolnjeni ukrepi.

Graf 32: Grafični prikaz razmerja med novimi ukrepi v akcijskem načrtu za 19/20 ter prenešenimi neizpolnjenimi in delno izpolnjenimi ukrepi iz akcijskega načrta za 18/19 (v %)



Graf 33: Grafični prikaz razmerja med izpolnjenimi, delno izpolnjenimi in neizpolnjenimi ukrepi v akcijskem načrtu 2018/2019 (v %)

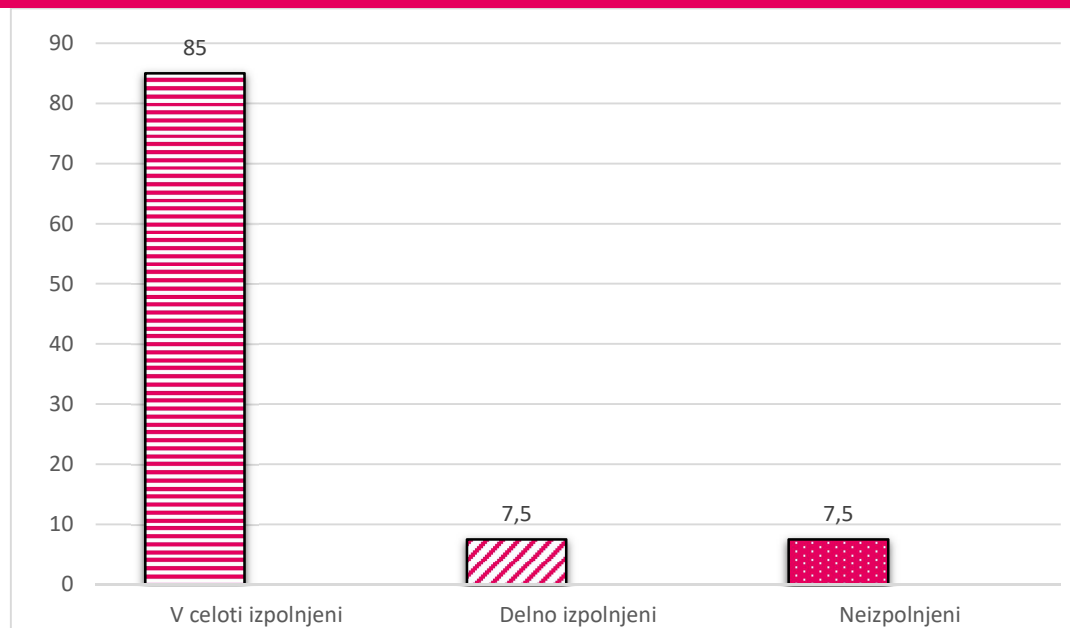


Tabela 33: Kvalitativna analiza vzrokov za neizpolnitev ali delno izpolnitev definiranih ukrepov v akcijskem načrtu za 2019

<i>VPETOST V OKOLJE</i>		
<i>UKREP</i>	<i>STOPNJA IZPOLNJEVANJA</i>	<i>VZROK</i>
<i>Ohranjanje števila zunanjih sodelavcev iz gospodarstva v študijskem procesu glede na študijsko leto 2017/2018</i>	DA	Število zunanjih sodelavcev iz gospodarstva se je ohranilo oz. malenkost povečalo, saj smo k sodelovanju privabili nove sodelavce
<i>Organizacija dogodkov za prepoznavnost fakultete (okrogle mize, srečanje Alumni kluba, poletne šole, dnevi odprtih vrat...),</i>	DA	V mesecu februarju je bil organiziran Dan odprtih vrat Inštituta za energetiko, v mesecu maju je bilo organizirano srečanje Alumni kluba, v avgustu pa smo izvedli poletno šolo energetike za dijake.
<i>Organizacija delavnic na temo spodbujanja podjetniških idej študentov (Karierni center, Podjetniški inkubator, prostori IE,..)</i>	DA	Organizirane so bile 4 delavnice.
<i>DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA</i>		
<i>Raziskovalna in razvojna dejavnost</i>		
<i>UKREP</i>	<i>STOPNJA IZPOLNJEVANJA</i>	<i>VZROK</i>
<i>Prijava vsaj enega projekt. predloga na domače in mednarodne javne razpise ter vključevanje obstoječega kadra FE UM v te projekte</i>	DA	12 projektnih prijav
<i>Izvajanje aplikativnih projektov z gospodarstvom vsaj v istem obsegu kot v preteklem letu</i>	NE	2017/18: 19 projektov 2018/19: 9 projektov
<i>Ažuriranje enotnih baz projektov</i>	DA	Enotne baze projektov so ažurirane
<i>Povečati št. objav v revijah, ki spadajo v zgornjo polovico JCR področja v primerjavi s preteklim letom</i>	DA	2018: 51 2019: 53
<i>Mednarodno sodelovanje</i>		
<i>UKREP</i>	<i>STOPNJA IZPOLNJEVANJA</i>	<i>VZROK</i>
<i>Izmenjave profesorjev, študentov, raziskovalcev in nepedagoškega kadra (vsaj 1 izmenjava)</i>	DA	Izvedene so bile tri izmenjave - dva sodelavca od nepedagoškega kadra in en profesor.
<i>Sklepanje novih bilateralnih sporazumov s tujimi fakultetami oz. univerzami o medsebojni izmenjavi (profesorjev, študentov, raziskovalcev, nepedagoškega kadra,...) skladno z morebitnimi potrebami</i>	DA	Sklenjen medinstitucionalni Erasmus+ sporazum z Univerzo v Brnu za izmenjavo profesorjev in študentov. Sporazum je bil sklenjen na podlagi uspešnega sodelovanja med zaposlenimi na FE UM in zaposlenimi na Univerzi v Brnu.
<i>Ažuriranje enotnih baz v resorju mednarodnega sodelovanja (npr. gostujočih predavanjih, projektih, mobilnostih, bilateralnih sporazumih)</i>	DA	Enotne baze za gostujoča predavanja, mobilnosti in bilateralne sporazume so ažurirane.

		Ukrep: takojšnje objave vseh novih projektov, sklenjenih sporazumov.
KADRI		
UKREP	STOPNJA IZPOLNJEVANJA	VZROK
<i>Ohranjanje visokega deleža zaposlenih projektnih delavcev</i>	DA	Število zaposlenih projektnih delavcev glede na preteklo leto ostaja enako.
<i>Povečati obseg izobraževanj obstoječih kadrov</i>	DA	Delavce vzpodbujamo k udeležbi izobraževanj, ki jih organizira UM
ŠTUDENTI		
UKREP	STOPNJA IZPOLNJEVANJA	VZROK
<i>Spremljanje zadovoljstva mentorjev v organizaciji o uspešnosti PU študentov FE UM</i>	DA	Spremljanje zadovoljstva mentorjev v organizaciji o uspešnosti PU študentov FE UM izvajamo s pomočjo anket.
<i>Spremljanje zadovoljstva študentov FE UM z opravljanjem PU v organizaciji</i>	DA	Spremljanje zadovoljstva študentov FE UM z opravljanjem PU v organizaciji izvajamo s pomočjo anket.
<i>Analiza uspešnosti študentov (število opravljenih/neopravljenih izpitov) po zimskem in poletnem izpitnem obdobju</i>	DA	Analiza prehodnosti je bila narejena.
<i>Izvedba skupnih strokovnih ekskurzij za vse študente, tako iz Krškega kot Velenja</i>	DA	Izvedeni sta bili dve ekskurziji.
Promocija		
UKREP	STOPNJA IZPOLNJEVANJA	VZROK
<i>Izvedba promocij na srednjih šolah in drugih lokacijah (sejmi,...) vsaj v obsegu iz študijskega leta 2017/2018</i>	DELNO	Izvedenih je bilo (le) 32 promocij.
<i>Vključevanje študentov v izvedbo rednih promocij na srednjih šolah in drugih lokacijah (sejmi,...)</i>	DA	Študenti so sodelovali pri promociji.
<i>Priprava vsaj enega dodatnega promocijskega eksperimenta za promocijske predstavitve FE UM</i>	DA	Dodatni promocijski eksperiment je bil pripravljen v okviru poletnega tabora Energetike.
<i>Izvedba vsaj ene oglaševalske kampanje študijskih programov v državah bivše Jugoslavije</i>	DA	Osebnost predstavitev študijskih programov FE UM v Srbiji.
MATERIALNI POGOJI		
UKREP	STOPNJA IZPOLNJEVANJA	VZROK
<i>Dobava dodatnega knjižnega gradiva</i>	NE	Zaradi pomanjkanja finančnih sredstev dobava ni bila realizirana
<i>Menjava računalnika v strokovni službi</i>	DELNO	Zaradi pomanjkanja finančnih sredstev niso bili dobavljeni novi računalniki, so bili pa z novim SSD diskom nadgrajeni 4 računalniki.

ZAGOTAVLJANJE IN SPREMLJANJE KAKOVOSTI, INOVATIVNOSTI IN RAZVOJNE NARAVNANOSTI

UKREP	STOPNJA IZPOLNJEVANJA	VZROK
<i>Izvedba samoevalvacije FE UM za študijsko leto 2017/2018</i>	DA	Izvedba samoevalvacije FE UM za študijsko leto 2017/2018 je bila izvedena v okviru pripravljenega samoevalvacijskega poročila.
<i>Izdelava akcijskega načrta za leto 2018/2019 na podlagi Samoevalvacijskega poročila FE UM za študijsko leto 2017/2018</i>	DA	Aksijski načrt za leto 18/19 je bil izdelan na podlagi Samoevalvacijskega poročila FE UM za študij. leto 2017/2018
<i>Spremljanje uresničevanja ukrepov iz akcijskega načrta za študijsko leto 2018/2019</i>	DA	Spremljanje uresničevanja ukrepov iz akcijskega načrta za študijsko leto 18/19 se je vršilo na rednih sejah KK FE UM
<i>Objava samoevalvacijskega poročila na spletnih straneh FE UM</i>	DA	Samoevalvacijsko poročilo je bilo objavljeno na spletnih straneh FE UM v mesecu aprilu 2019, takoj po potrditvi na Senatu FE UM.
<i>Predstavitev samoevalvacijskega poročila vsem zaposlenim na FE UM</i>	DA	Zaposlenim je bil omogočen vpogled v izvod samoevalvacijskega poročila, ki se je nahajal v referatu za študentske zadeve.

**Legenda: NE – neizpolnjen; DA – v celoti izpolnjen; DELNO – delno izpolnjen*

Člani Komisije za kakovost FE UM so na svoji redni seji v mesecu januarju 2020 po alinejah pregledali akcijski načrt Samoevalvacijske skupine FE UM za študijsko leto 2018/2019, sprejet skupaj s Samoevalvacijskim poročilom FE UM za študijsko leto 2018/2019. Ob pripravi samoevalvacijskega poročila za preteklo študijsko leto je bila zaznana povečana aktivnost spremljanja kakovosti. Tekom študijskega leta 2018/2019 se je kakovost zagotavljala oz. večala zlasti na sledečih področjih:

- intenzivne promocijske aktivnosti za širitev poznavanja in razpoznavanja in posledično za večji vpis v prvi letnik predvsem dijakov, ki imajo namen študirati;
- povečanje kakovosti izvedbe samega študijskega procesa oz. izobraževanja, tako s kratkoročnimi kot dolgoročnimi usmeritvami:
 - zagotavljanje literature za študente (predvsem v elektronski obliki),
 - vzpostavljanje in opremljanje lastnih laboratorijskih kapacitet,
 - pridobivanje novega pedagoškega kadra (predvsem asistentov iz lokalnega okolja),
 - vsebinska prenova študijskih programov 1. in 2. stopnje.

5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni povezavi: [POVEZAVA](#).

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice Univerze v Mariboru letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;

- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

5.5 PREDNOSTI

Razvoj »kulture kakovosti« na FE UM v zadnjem evalvacijskem obdobju je bil na visokem nivoju.

Povečana aktivnost spremljanja kakovosti je zaznana ob pripravi samoevalvacijskega poročila za preteklo študijsko leto. Stalno spremljanje realizacije študijskih programov in njihovih vsebin je naše vodilo, kar naj bi še izboljšalo pedagoško in raziskovalno delo. Vsako leto izdelamo samoevalvacijsko poročilo. Samoevalvacije se izvajajo v skladu s Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov Komisije za ocenjevanje kakovosti UM ter Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Samoevalvacijsko poročilo ni le dokument izkazovanja nivoja kakovosti fakultete, pač pa tudi pripomoček pri kontinuiranem zagotavljanju kakovosti, na način, da se dokument predvsem v analizah in ukrepih pregleduje ter dopolnjuje skozi vso študijsko leto. Prav (samo)kritično samoevalvacijsko poročilo je pomemben dokument (samo)prepoznavanja naših pomanjkljivosti, pa tudi priložnosti in prednosti. Na osnovi identificiranih napak, do katerih prihaja (v vsakem delovnem okolju), bomo lahko delo izboljšali in s tem dosegali visoke kriterije, ki smo si jih sami zastavili.

6. PRILOGE

1. Analiza akcijskega načrta fakultete za študijsko leto 2018/2019
2. Zaslonske slike aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete
3. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov [v enem dokumentu]
4. Rezultati ankete o zadovoljstvu zaposlenih na FE UM
5. Akcijski načrt za študijsko leto 2019/2020
6. Kazalniki okoljskega vpliva