



Univerza v Mariboru

---

Fakulteta za energetiko

Hočevarjev trg 1  
8270 Krško, Slovenija

Komisija za ocenjevanje kakovosti KOK

# **ANALIZA REZULTATOV ANKETE O ZADOVOLJSTVU S ŠTUDIJEM**

*za študijsko leto 2024/2025*

## KAZALO

<b>1</b>	<b>Uvod .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Rezultati.....</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Zaključek.....</b>	<b>15</b>

## KAZALO SLIK

Slika 1: Število rešenih anket o zadovoljstvu s študijem za VS, UN, MAG in DOK študijski program Energetika. ....	4
Slika 2: Rezultati vprašanja 6 (B6.1): V kolikšni meri se naslednji opisi nanašajo na vaše vedenje med študijem? V študij sem vložil/a več dela, kot se je zahtevalo, da sem opravil/a izpit. ....	5
Slika 3: Rezultati vprašanja 8 (B6.3): V kolikšni meri se naslednji opisi nanašajo na vaše vedenje med študijem? Na predavanja, vaje in seminarje sem prihajal/a pripravljen/a. ....	6
Slika 4: Rezultati vprašanja 9 (B7): Približno koliko ur na teden ste v povprečju porabili za vse študijske dejavnosti? >> Prosimo, upoštevajte tipičen semestrski teden v zadnjem ali zadnjih dveh letih študijskega programa. Vključite tudi aktivnosti, kot so predavanja, vaje, samostojen študij, prakse itd. ....	7
Slika 5: Rezultati vprašanja 14 (D1.1): V kolikšni meri je bil vaš študijski program dobra osnova za: pridobitev zaposlitve?.....	8
Slika 6: Rezultati vprašanja 15 (D1.2): V kolikšni meri je bil vaš študijski program dobra osnova za: začetek dela? .....	9
Slika 7: Rezultati vprašanja 19 (D2): Če pogledate nazaj, ali bi v primeru, da bi lahko prosto izbrali, ponovno izbrali isti študijski program na isti visokošolski instituciji? .....	10
Slika 8: Rezultati vprašanja 20 (D3.1): V kolikšni meri so bile naslednje trditve značilne za vaš študijski program? Program je bil zahteven. ....	11
Slika 9: Rezultati vprašanja 25 (D3.6): V kolikšni meri so bile naslednje trditve značilne za vaš študijski program? Program je izpolnil moja pričakovanja. ....	12
Slika 10: Rezultati vprašanja 28 (D4.3): V kolikšni meri je bil poudarek na naslednjih načinih poučevanja in študija na vašem študijskem programu? Sodelovanje v raziskovalnih projektih. ....	13
Slika 11: Rezultati vprašanja 36 (D5.1): Splošna ocena zadovoljstva s študijem. S študijem sem bil zadovoljen..	14

## 1 Uvod

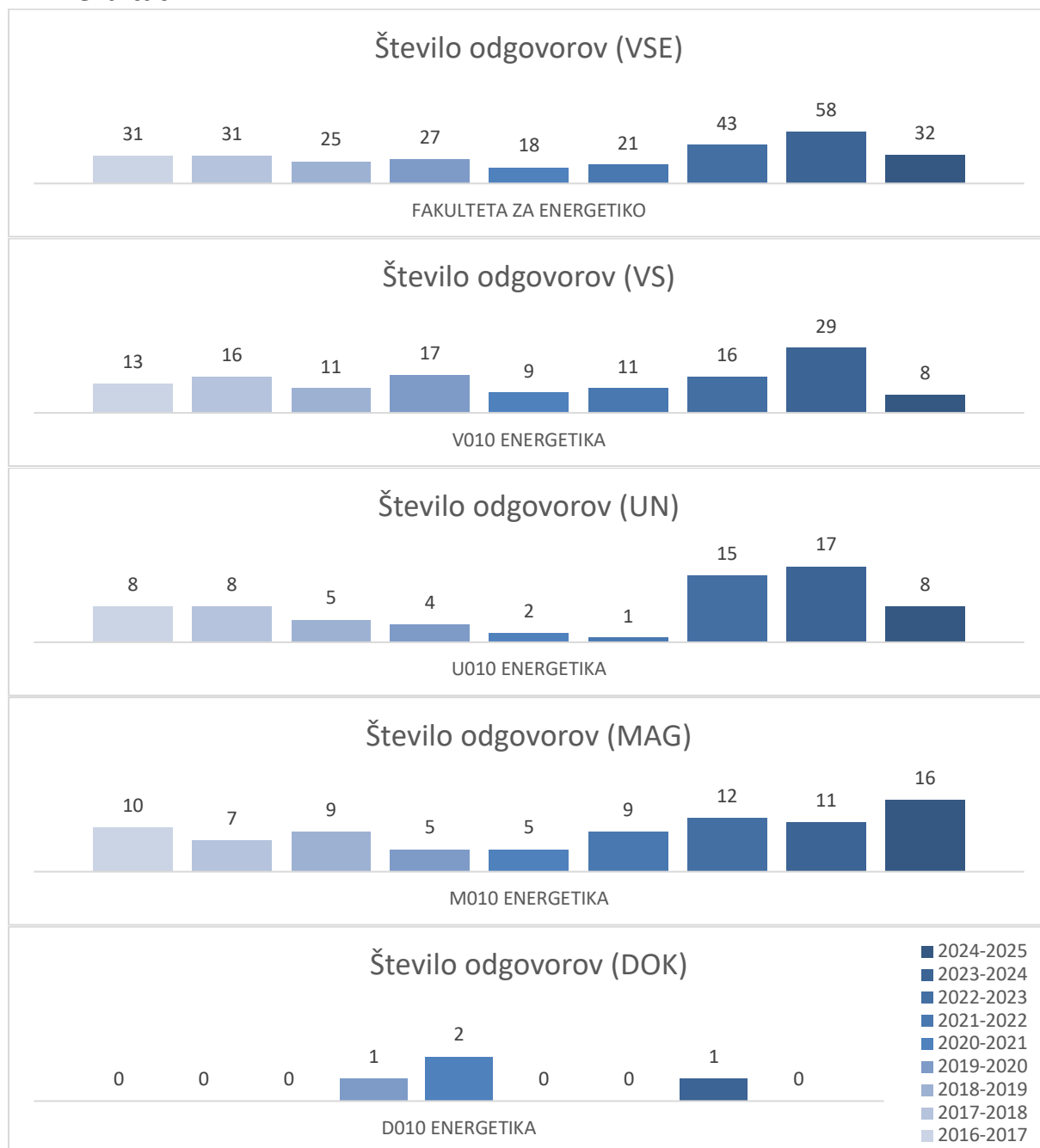
Analiza rezultatov ankete o zadovoljstvu s študijem na Fakulteti za energetiko Univerze v Mariboru (FE UM) za študijsko leto 2024/2025 je bila izvedena na podlagi izbranih vprašanj iz Ankete o zadovoljstvu s študijem. V analizo so bila vključena naslednja vprašanja:

- **Vprašanje 6 (B6.1):** V kolikšni meri se naslednji opisi nanašajo na vaše vedenje med študijem? V študij sem vložil/a več dela, kot se je zahtevalo, da sem opravil/a izpit.
- **Vprašanje 8 (B6.3):** V kolikšni meri se naslednji opisi nanašajo na vaše vedenje med študijem? Na predavanja, vaje in seminarje sem prihajal/a pripravljen/a.
- **Vprašanje 9 (B7):** Približno koliko ur na teden ste v povprečju porabili za vse študijske dejavnosti? >> Prosimo, upoštevajte tipičen semestrski teden v zadnjem ali zadnjih dveh letih študijskega programa. Vključite tudi aktivnosti, kot so predavanja, vaje, samostojen študij, prakse itd.
- **Vprašanje 14 (D1.1):** V kolikšni meri je bil vaš študijski program dobra osnova za: pridobitev zaposlitve?
- **Vprašanje 15 (D1.2):** V kolikšni meri je bil vaš študijski program dobra osnova za: začetek dela?
- **Vprašanje 19 (D2):** Če pogledate nazaj, ali bi v primeru, da bi lahko prosto izbrali, ponovno izbrali isti študijski program na isti visokošolski instituciji?
- **Vprašanje 20 (D3.1):** V kolikšni meri so bile naslednje trditve značilne za vaš študijski program? Program je bil zahteven.
- **Vprašanje 25 (D3.6):** V kolikšni meri so bile naslednje trditve značilne za vaš študijski program? Program je izpolnil moja pričakovanja.
- **Vprašanje 28 (D4.3):** V kolikšni meri je bil poudarek na naslednjih načinih poučevanja in študija na vašem študijskem programu? Sodelovanje v raziskovalnih projektih.
- **Vprašanje 36 (D5.1):** Splošna ocena zadovoljstva s študijem. S študijem sem bil zadovoljen.

Pri vseh vprašanjih so študenti odgovarjali na petstopenjski lestvici, kjer je 1 pomenilo »sploh ne«, 5 pa »v zelo veliki meri«. Na voljo je bila tudi možnost odgovora »Ne želim odgovoriti«. Prikazani rezultati predstavljajo srednje vrednosti odgovorov (mediane), izračunane na podlagi vseh veljavnih odgovorov za posamezno vprašanje in analizirano študijsko leto. Celotna analiza je izvedena za obdobje od 2016 do 2025.

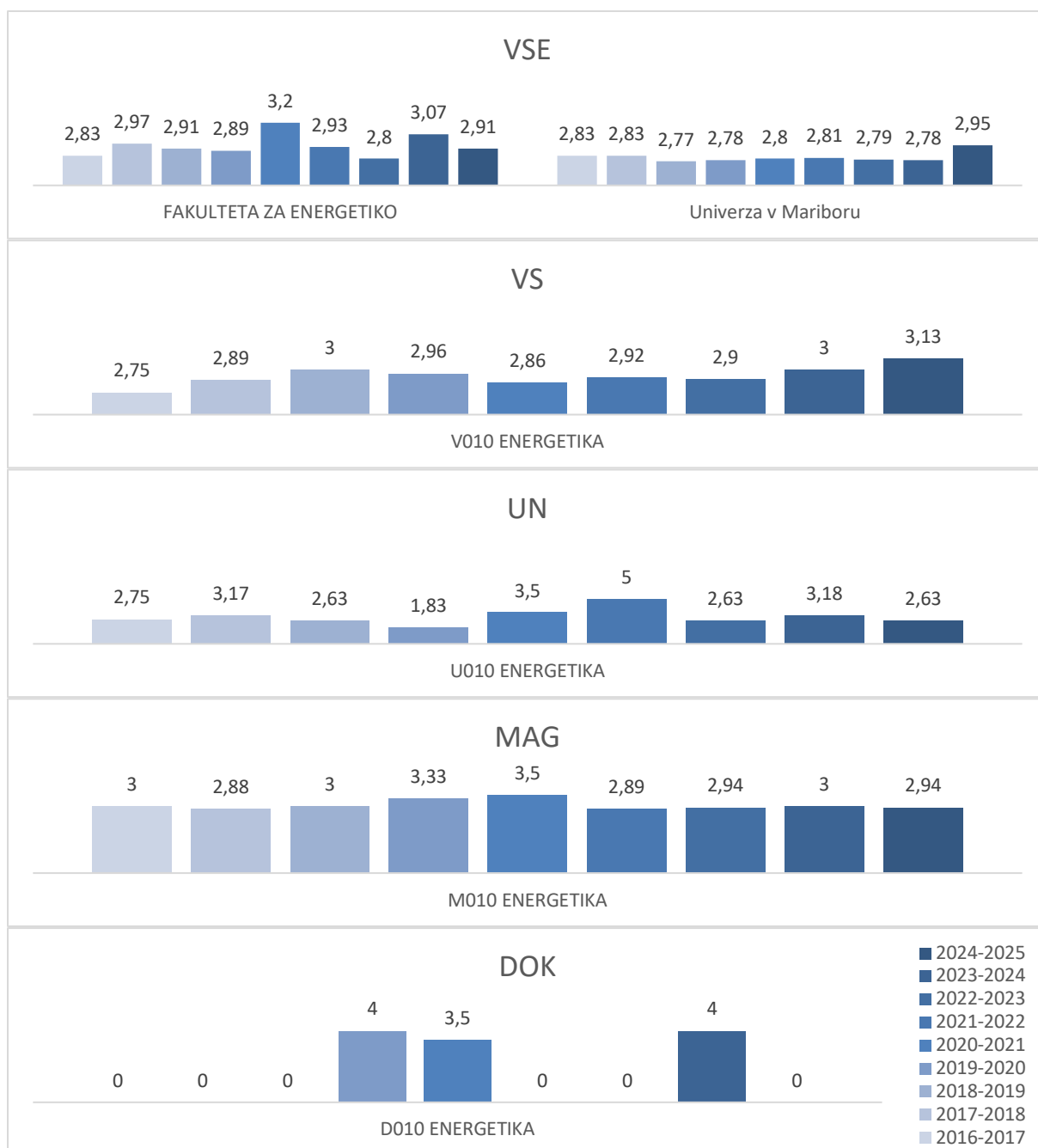
Na sliki 1 je prikazano število rešenih anket o zadovoljstvu s študijem za VS, UN, MAG in DOK študijski program Energetika.

## 2 Rezultati



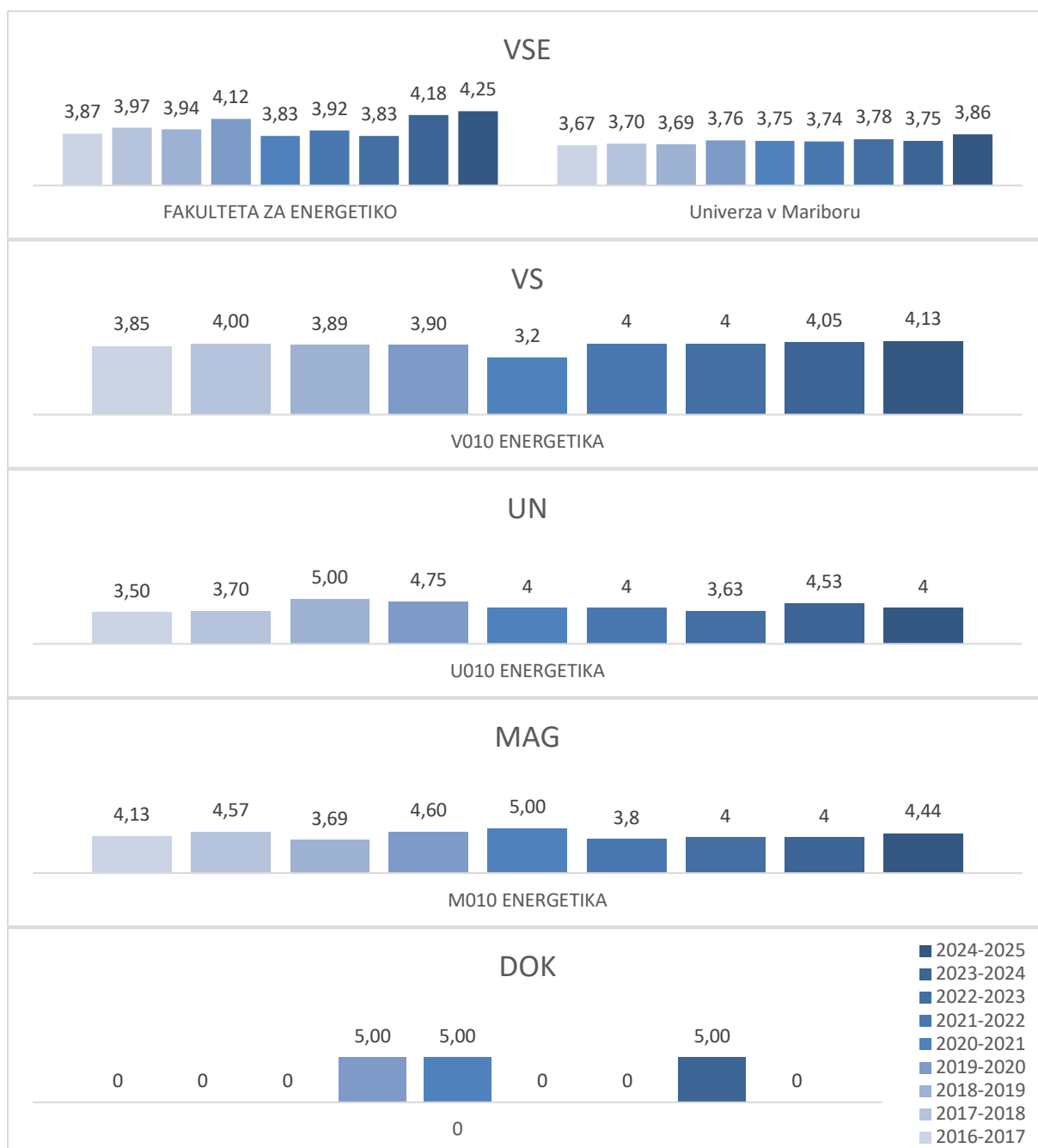
Slika 1: Število rešenih anket o zadovoljstvu s študijem za VS, UN, MAG in DOK študijski program Energetika.

Iz slike 1 je razvidno število rešenih anket o zadovoljstvu s študijem po posameznih študijskih programih FE UM v študijskem letu 2024/2025 ter primerjava s preteklimi leti. Ker se anketa izpolnjuje ob zaključku študija, pridobljeni odgovori v veliki meri odražajo mnenja študentov ob zaključni fazi študijskega programa in so zato dobro reprezentativni za število diplomantov/magistrantov/doktorantov, kljub temu da izpolnjevanje ankete ni obvezno. Podrobnejši pregled po študijskih programih pokaže, da je bilo v študijskem letu 2024/2025 največ odgovorov zbranih na VS in MAG študijskem programu, nekoliko manj na UN, medtem ko je število odgovorov na DOK študijskem programu nizko, kar je skladno z manjšim številom študentov, ki zaključujejo študij na tej stopnji. Skupno gledano rezultati ankete zagotavljajo ustrezno osnovo za presojo zadovoljstva diplomantov posameznih študijskih programov FE UM, pri čemer je pri interpretaciji rezultatov za DOK študijski program zaradi majhnega števila odgovorov potrebna dodatna previdnost. Na sliki 2 so prikazani rezultati vprašanja 6 (B6.1): V kolikšni meri se naslednji opisi nanašajo na vaše vedenje med študijem? V študij sem vložil/a več dela, kot se je zahtevalo, da sem opravil/a izpit.



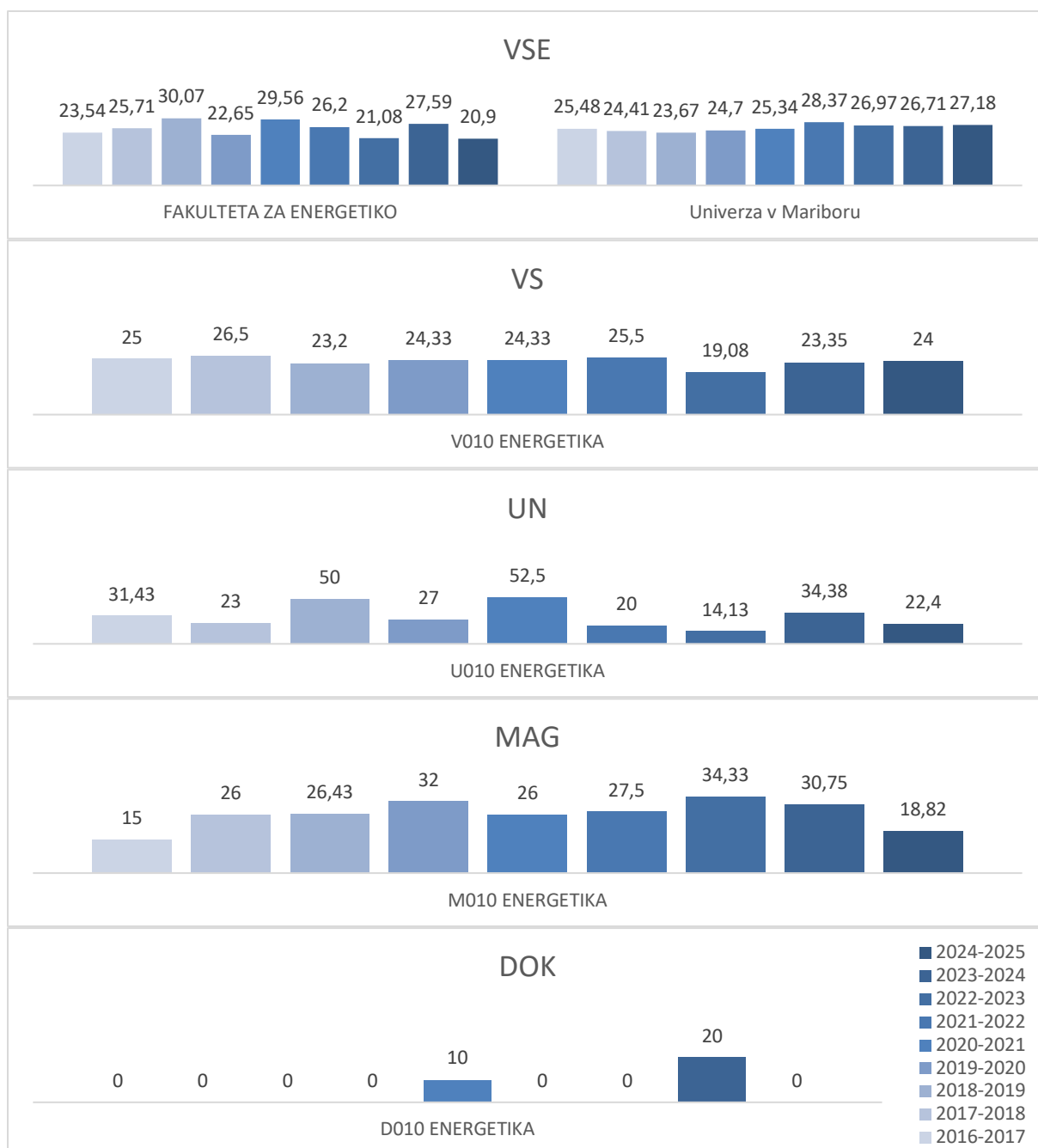
Slika 2: Rezultati vprašanja 6 (B6.1): V kolikšni meri se naslednji opisi nanašajo na vaše vedenje med študijem? V študij sem vložil/a več dela, kot se je zahtevalo, da sem opravil/a izpit.

Iz slike 2 je razvidno, da se je ocena trditve, ki se nanaša na vloženo delo v študij glede na zahteve za opravljanje izpitov, na FE UM v študijskem letu 2024/2025 v primerjavi s študijskim letom 2023/2024 rahlo znižala, in sicer z 3,07 na 2,91. Kljub temu vrednost ostaja primerljiva z večino preteklih let. V primerjavi s povprečjem UM, ki v istem študijskem letu znaša 2,95, je ocena na FE nekoliko nižja. Podrobnejši pregled po študijskih programih pokaže, da se je v študijskem letu 2024/2025 ocena na UN in MAG študijskem programu v primerjavi s predhodnim letom znižala, medtem ko se je na VS študijskem programu rahlo zvišala. Rezultate na DOK študijskem programu je zaradi majhnega števila ocen treba interpretirati previdno, pri čemer razpoložljivi podatki kažejo na visoko zaznano stopnjo vložene dela v študij glede na zahteve za opravljanje izpitov. Skupno gledano rezultati kažejo, da študenti FE UM v študijskem letu 2024/2025 praviloma ne zaznavajo, da bi morali v študij vlagati bistveno več dela, kot se zahteva za uspešno opravljanje izpitov, pri čemer so ocene primerljive s povprečjem UM. Na sliki 3 so prikazani rezultati vprašanja 8 (B6.3): V kolikšni meri se naslednji opisi nanašajo na vaše vedenje med študijem? Na predavanja, vaje in seminarje sem prihajal/a pripravljen/a.



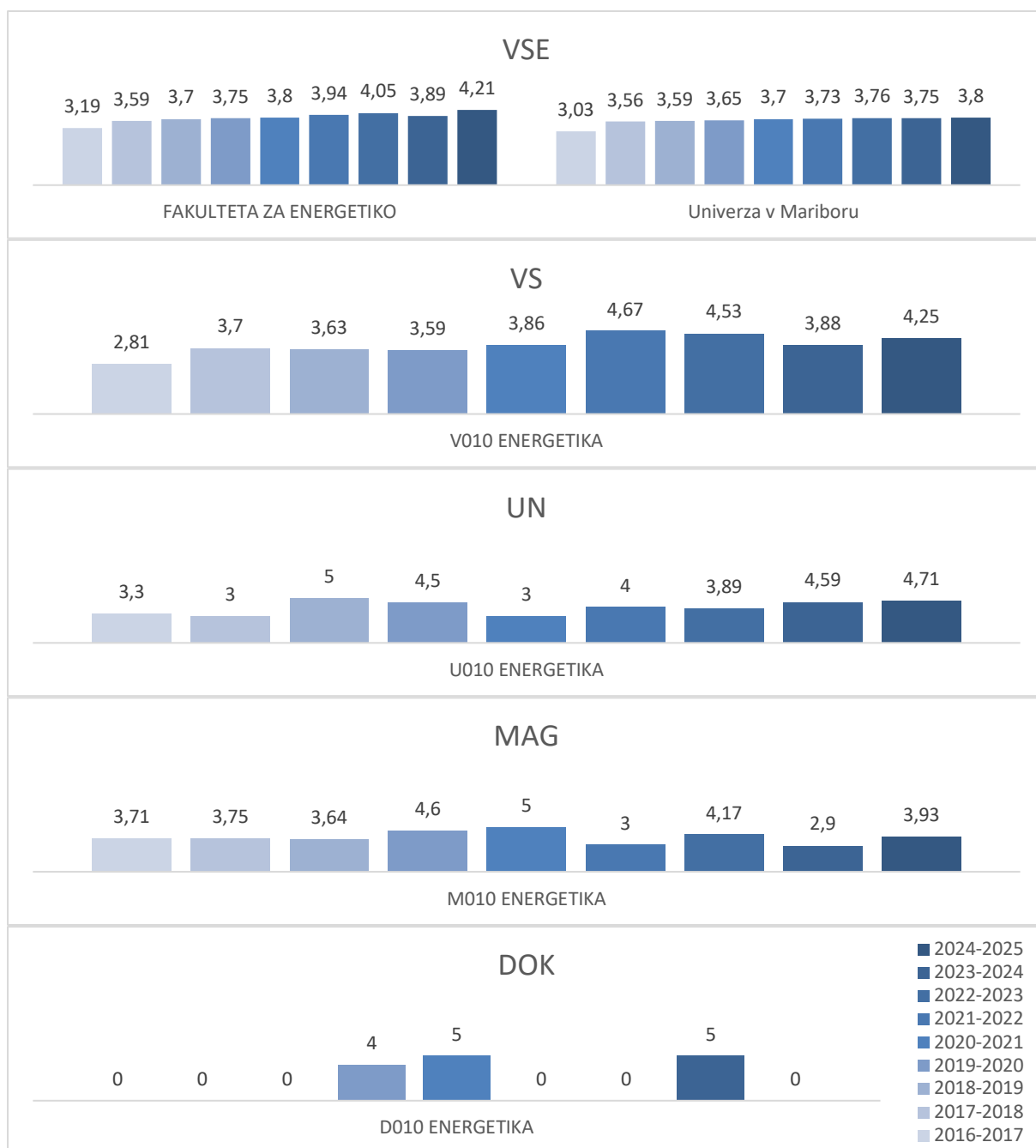
Slika 3: Rezultati vprašanja 8 (B6.3): V kolikšni meri se naslednji opisi nanašajo na vaše vedenje med študijem? Na predavanja, vaje in seminarje sem prihajal/a pripravljen/a.

Iz slike 3 je razvidno, da se je povprečna ocena pripravljenosti študentov na predavanja, vaje in seminarje na FE UM v študijskem letu 2024/2025 v primerjavi s študijskim letom 2023/2024 nekoliko zvišala, in sicer z 4,18 na 4,25. V primerjavi s povprečjem UM, ki v istem študijskem letu znaša 3,86, je ocena na FE višja, kar kaže na ugodnejšo oceno študijskih navad študentov. Podrobnejši pregled po študijskih programih pokaže, da so v študijskem letu 2024/2025 ocene pripravljenosti na VS in MAG študijskem programu nekoliko višje kot v študijskem letu 2023/2024, medtem ko je na UN študijskem programu zaznati rahlo znižanje. Rezultate na DOK študijskem programu je zaradi majhnega števila ocen treba interpretirati previdno, pri čemer dosežene vrednosti kažejo na zelo visoko stopnjo pripravljenosti. Skupno gledano rezultati potrjujejo, da študenti FE UM v veliki meri prihajajo na predavanja, vaje in seminarje pripravljeni, pri čemer povprečne ocene presegajo povprečje UM. Na sliki 4 so prikazani rezultati vprašanja 9 (B7): Približno koliko ur na teden ste v povprečju porabili za vse študijske dejavnosti? >> Prosimo, upoštevajte tipičen semestrski teden v zadnjem ali zadnjih dveh letih študijskega programa. Vključite tudi aktivnosti, kot so predavanja, vaje, samostojen študij, prakse itd.



Slika 4: Rezultati vprašanja 9 (B7): Približno koliko ur na teden ste v povprečju porabili za vse študijske dejavnosti? >> Prosimo, upoštevajte tipičen semestrski teden v zadnjem ali zadnjih dveh letih študijskega programa. Vključite tudi aktivnosti, kot so predavanja, vaje, samostojen študij, prakse itd.

Iz slike 4 je razvidno, da so študenti FE UM v študijskem letu 2024/2025 za vse študijske dejavnosti v povprečju porabili 20,9 ure na teden, kar predstavlja znižanje v primerjavi s študijskim letom 2023/2024, ko je povprečna tedenska obremenitev znašala 27,59 ure. S tem se vrednost oddaljuje od višjih ravni, doseženih v preteklih letih. V primerjavi s povprečjem UM, ki v istem študijskem letu znaša 27,18 ure, je zaznana tedenska študijska obremenitev na FE nižja. Podrobnejši pregled po študijskih programih pokaže, da je v študijskem letu 2024/2025 povprečna tedenska študijska obremenitev na UN in MAG študijskem programu nižja kot v študijskem letu 2023/2024, medtem ko se na VS študijskem programu ohranja na primerljivi ravni oziroma je rahlo višja. Rezultate na DOK študijskem programu je zaradi majhnega števila ocen treba interpretirati previdno, pri čemer posamezne vrednosti ne omogočajo primerljive analize z ostalimi študijskimi programi.. Skupno gledano rezultati kažejo, da študenti FE UM v študijskem letu 2024/2025 poročajo o manjši povprečni tedenski študijski obremenitvi v primerjavi s predhodnim letom in tudi v primerjavi s povprečjem UM. Na sliki 5 so prikazani rezultati vprašanja 14 (D1.1): V kolikšni meri je bil vaš študijski program dobra osnova za: pridobitev zaposlitve?



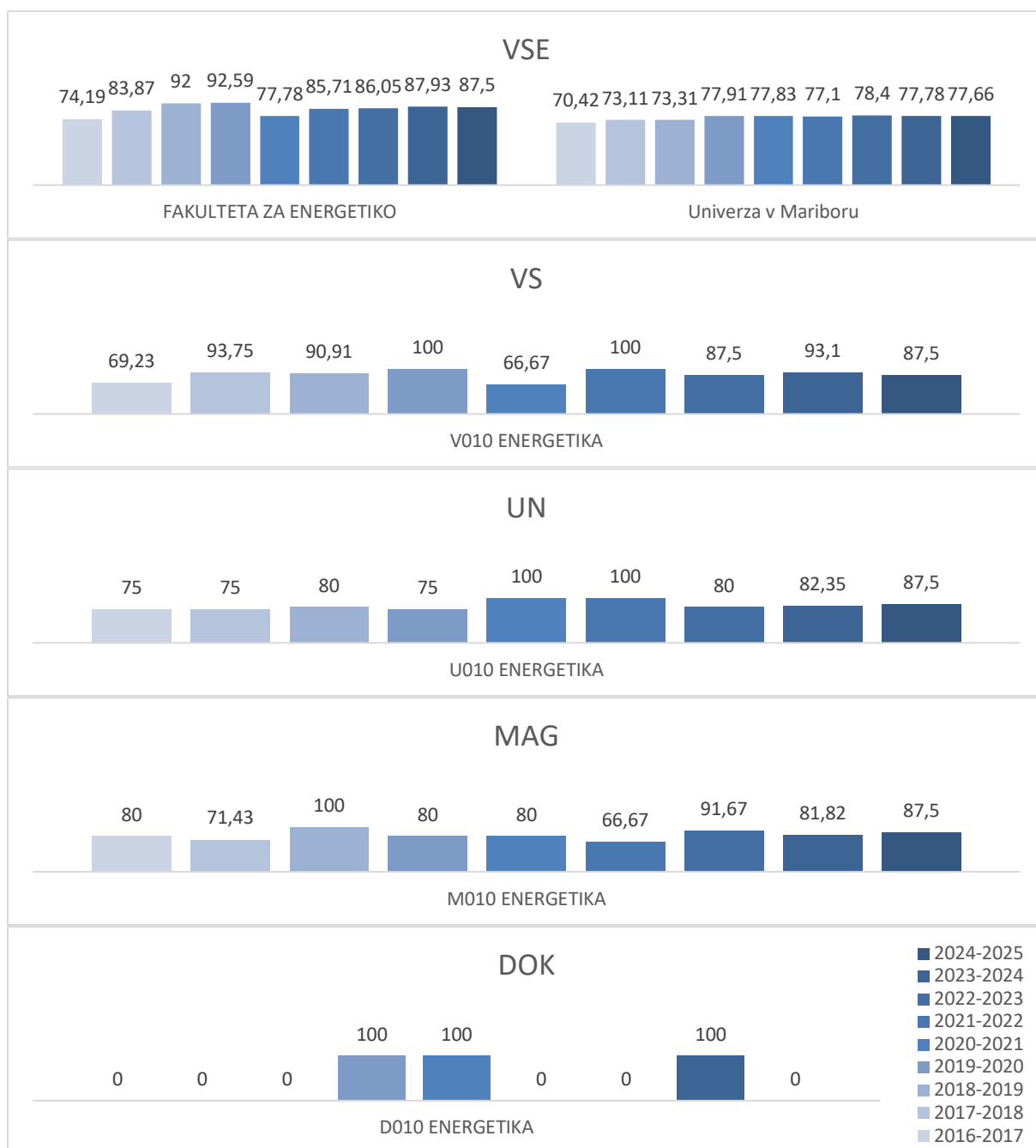
Slika 5: Rezultati vprašanja 14 (D1.1): V kolikšni meri je bil vaš študijski program dobra osnova za: pridobitev zaposlitve?

Iz slike 5 je razvidno, da se je ocena, ki se nanaša na ustreznost študijskega programa kot osnove za pridobitev zaposlitve, na FE UM v študijskem letu 2024/2025 v primerjavi s študijskim letom 2023/2024 zvišala, in sicer z 3,89 na 4,21. S tem se vrednost ponovno približuje višjim ravnom, doseženim v preteklih letih. V primerjavi s povprečjem UM, ki v istem študijskem letu znaša 3,80, je ocena na FE višja, kar kaže na ugodnejšo zaznavo zaposlitvene vrednosti študijskih programov. Podrobnejši pregled po študijskih programih pokaže, da so ocene v študijskem letu 2024/2025 na VS, UN in MAG študijskem programu višje kot v študijskem letu 2023/2024. Rezultate na DOK študijskem programu je zaradi majhnega števila ocen treba interpretirati previdno, pri čemer dosežene vrednosti kažejo na zelo visoko oceno ustreznosti programa kot osnove za pridobitev zaposlitve. Skupno gledano rezultati potrjujejo, da študenti FE UM študijski program ocenjujejo kot dobro osnovo za pridobitev zaposlitve, pri čemer ocene presegajo povprečje UM. Na sliki 6 so prikazani rezultati vprašanja 15 (D1.2): V kolikšni meri je bil vaš študijski program dobra osnova za: začetek dela?



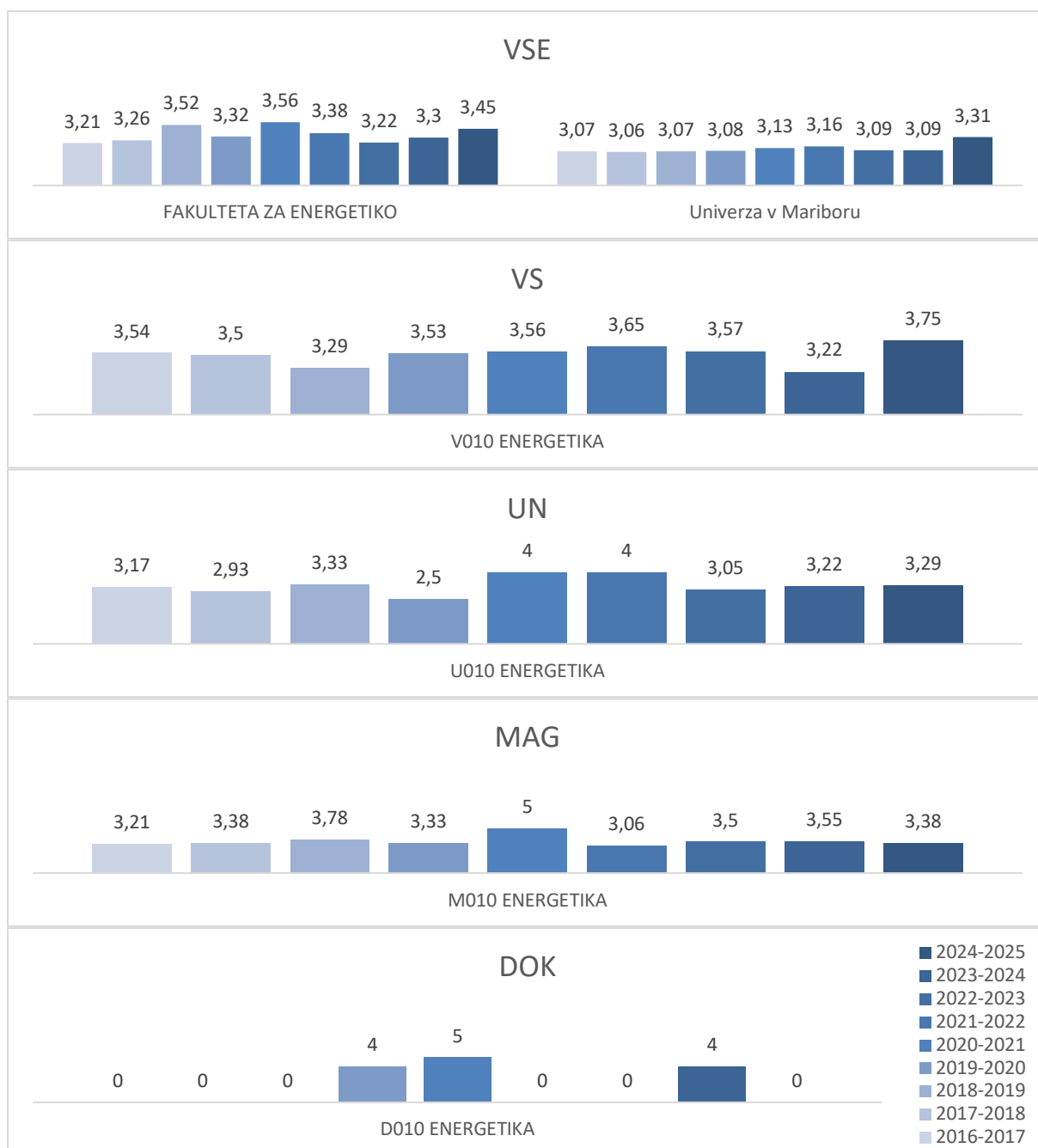
Slika 6: Rezultati vprašanja 15 (D1.2): V kolikšni meri je bil vaš študijski program dobra osnova za: začetek dela?

Iz slike 6 je razvidno, da se je ocena, ki se nanaša na ustreznost študijskega programa kot osnove za začetek dela, na FE UM v študijskem letu 2024/2025 v primerjavi s študijskim letom 2023/2024 nekoliko izboljšala, in sicer z 3,63 na 4,07. S tem se vrednost ponovno približuje višjim ravnom, doseženim v preteklih letih. V primerjavi s povprečjem UM, ki v študijskem letu 2024/2025 znaša 3,59, je ocena na FE UM višja, kar kaže na ugodnejšo oceno povezave med študijem in preходом na trg dela. Podrobnejši pregled po študijskih programih pokaže, da se ocene v letu 2024/2025 ohranjajo na razmeroma visoki ravni na vseh študijskih programih, pri čemer se zaznava izboljšanje v primerjavi s predhodnim letom. Rezultate na DOK študijskem programu je zaradi majhnega števila ocen treba interpretirati previdno, pri čemer razpoložljivi podatki kažejo na zelo visoko oceno ustreznosti študijskega programa kot osnove za začetek dela. Skupno gledano rezultati potrjujejo, da študenti FE UM študijski program ocenjujejo kot dobro osnovo za začetek dela, pri čemer ocene presegajo povprečje UM. Na sliki 7 so prikazani rezultati vprašanja 19 (D2): Če pogledate nazaj, ali bi v primeru, da bi lahko prosto izbrali, ponovno izbrali isti študijski program na isti visokošolski instituciji?



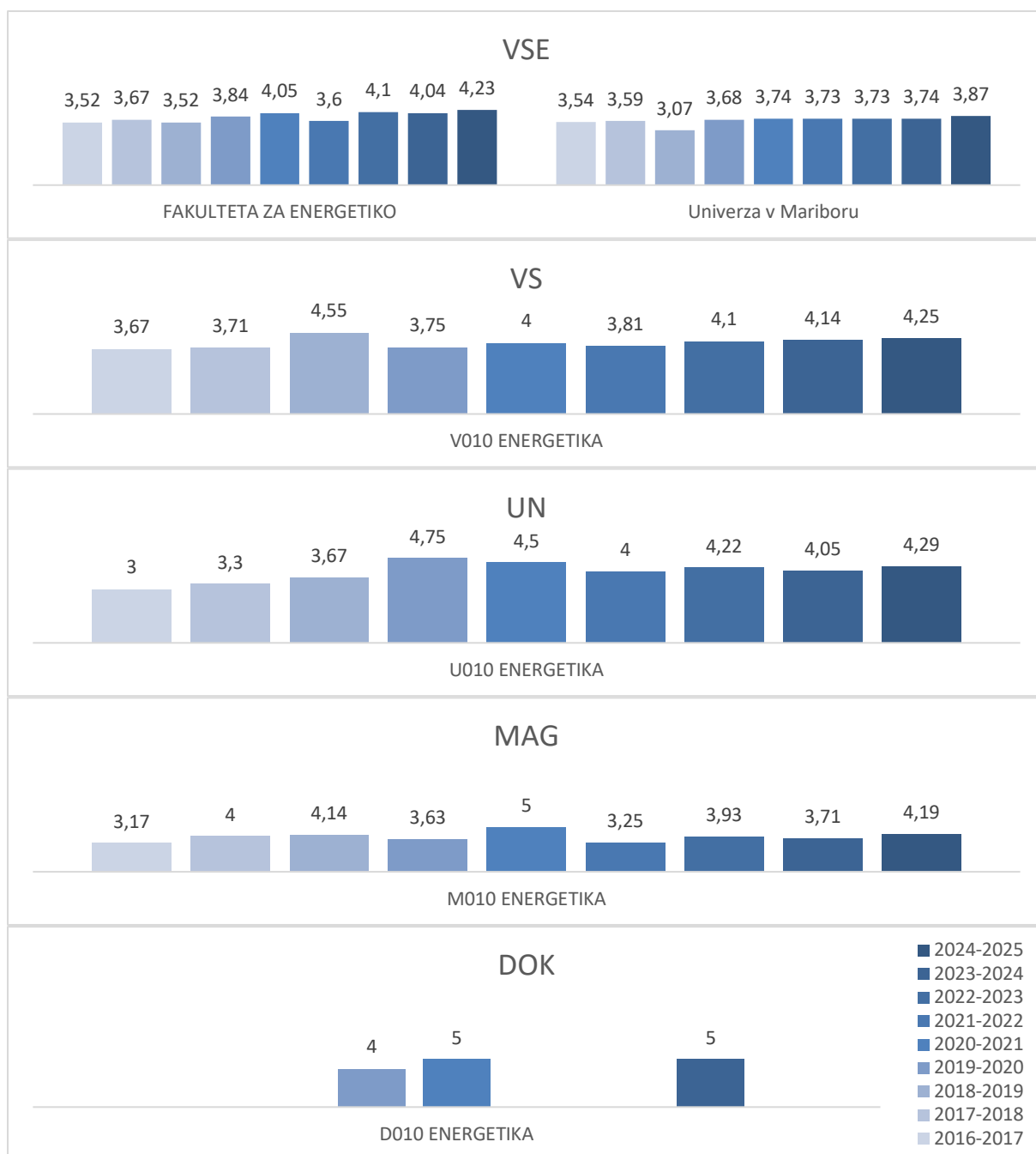
Slika 7: Rezultati vprašanja 19 (D2): Če pogledate nazaj, ali bi v primeru, da bi lahko prosto izbrali, ponovno izbrali isti študijski program na isti visokošolski instituciji?

Iz slike 7 je razvidno, da se je delež študentov, ki bi v študijskem letu 2024/2025 ponovno izbrali isti študijski program na FE UM, v primerjavi s študijskim letom 2023/2024 ohranil na zelo podobni ravni, pri čemer je zaznati le minimalno znižanje. Kljub temu vrednost ostaja visoka in primerljiva z večino preteklih let. V primerjavi s povprečjem UM, ki v študijskem letu 2024/2025 znaša 77,66 %, je delež na FE izrazito višji, kar potrjuje večjo stopnjo zadovoljstva oziroma zvestobe izbranemu študijskemu programu. Podrobnejši pregled po študijskih programih pokaže, da so vrednosti v študijskem letu 2024/2025 visoke predvsem na UN in MAG študijskem programu, medtem ko je na VS študijskem programu zaznati nekoliko nižjo vrednost v primerjavi s preteklimi leti. Rezultate na DOK študijskem programu je zaradi majhnega števila ocen treba interpretirati previdno, pri čemer razpoložljivi podatki kažejo na 100 % pripravljenost za ponovno izbiro istega študijskega programa. Skupno gledano rezultati potrjujejo, da bi velika večina študentov FE UM ponovno izbrala isti študijski program, kar presega povprečje UM. Na sliki 8 so prikazani rezultati vprašanja 20 (D3.1): V kolikšni meri so bile naslednje trditve značilne za vaš študijski program? Program je bil zahteven.



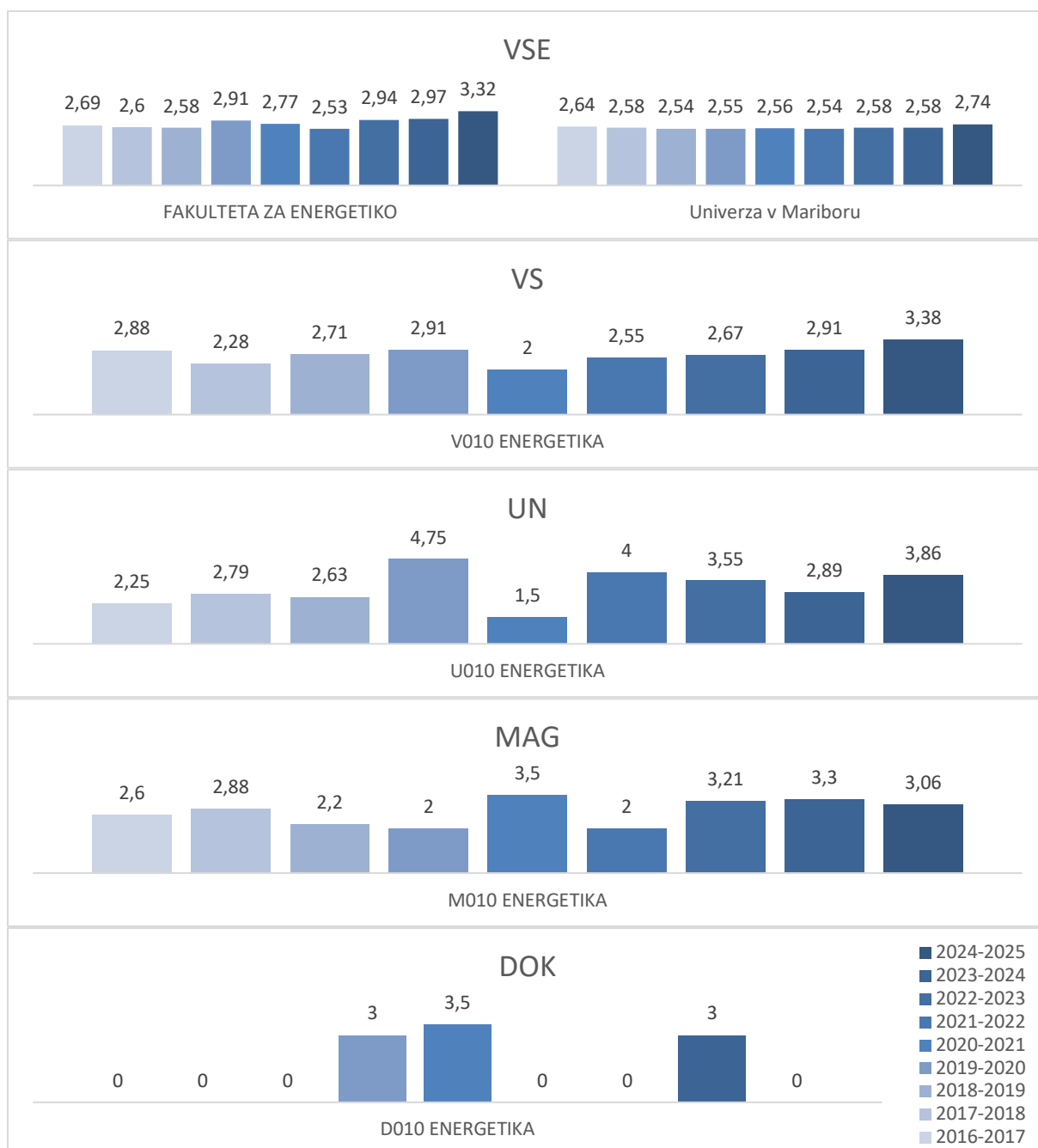
Slika 8: Rezultati vprašanja 20 (D3.1): V kolikšni meri so bile naslednje trditve značilne za vaš študijski program? Program je bil zahteven.

Iz slike 8 je razvidno, da se je povprečna ocena zaznane zahtevnosti študijskega programa na FE UM v študijskem letu 2024/2025 v primerjavi s študijskim letom 2023/2024 rahlo zvišala, in sicer z 3,30 na 3,45. V primerjavi s povprečjem UM, ki v istem študijskem letu znaša približno 3,31, FE dosega nekoliko višjo povprečno oceno. Podrobnejši pregled po študijskih programih pokaže, da je bila zaznana zahtevnost v letu 2024/2025 najvišja na VS in UN študijskem programu, medtem ko se je na MAG študijskem programu ocena v primerjavi s predhodnim letom znižala. Rezultate na DOK študijskem programu je zaradi majhnega števila ocen treba interpretirati previdno, pri čemer dosežene vrednosti kažejo na visoko zaznano zahtevnost študijskega programa. Skupno gledano rezultati kažejo, da študenti FE zaznavajo študijske programe kot nekoliko zahtevnejše v primerjavi s povprečjem UM. Na sliki 9 so prikazani rezultati vprašanja 25 (D3.6): V kolikšni meri so bile naslednje trditve značilne za vaš študijski program? Program je izpolnil moja pričakovanja.



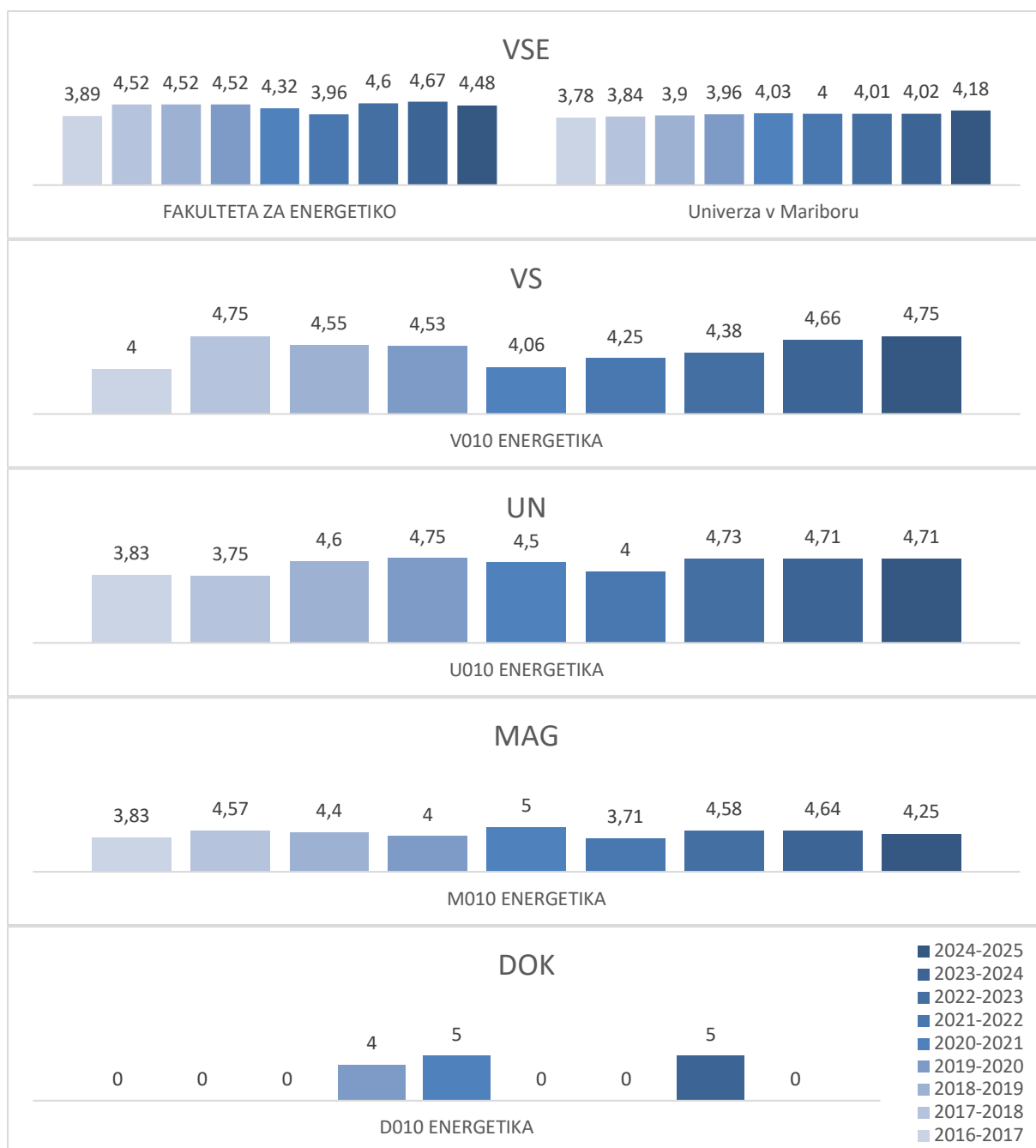
Slika 9: Rezultati vprašanja 25 (D3.6): V kolikšni meri so bile naslednje trditve značilne za vaš študijski program? Program je izpolnil moja pričakovanja.

Iz slike 9 je razvidno, da se je povprečna ocena trditve »Program je izpolnil moja pričakovanja« na FE UM v študijskem letu 2024/2025 v primerjavi s študijskim letom 2023/2024 zvišala, in sicer z 4,04 na 4,23. To je hkrati najvišja prikazana vrednost vse od leta 2016 naprej. V primerjavi s povprečjem UM, ki v študijskem letu 2024/2025 znaša 3,87, je ocena na FE višja. Podrobnejši pregled po študijskih programih pokaže, da so se vrednosti v letu 2024/2025 povečale na VS, UN in MAG študijskem programu. Rezultate na DOK študijskem programu je zaradi majhnega števila ocen treba interpretirati previdno, pri čemer dosežene vrednosti kažejo na zelo visoko stopnjo izpolnjevanja pričakovanj glede študijskega programa. Na sliki 10 so prikazani rezultati vprašanja 28 (D4.3): V kolikšni meri je bil poudarek na naslednjih načinih poučevanja in študija na vašem študijskem programu? Sodelovanje v raziskovalnih projektih.



Slika 10: Rezultati vprašanja 28 (D4.3): V kolikšni meri je bil poudarek na naslednjih načinih poučevanja in študija na vašem študijskem programu? Sodelovanje v raziskovalnih projektih.

Iz slike 10 je razvidno, da se je povprečna ocena poudarka na sodelovanju v raziskovalnih projektih na FE UM v študijskem letu 2024/2025 v primerjavi s študijskim letom 2023/2024 zvišala, in sicer z 2,97 na 3,32. To je tudi najvišja dosežena vrednost vse od leta 2016 naprej, kar kaže na strmo rast vključitve študentov v raziskovalne projekte. V primerjavi s povprečjem UM, ki v istem študijskem letu znaša približno 2,74, FE dosega višjo povprečno oceno. Podrobnejši pregled po študijskih programih pokaže, da se je ocena vključenosti študentov v raziskovalnih projektih v letu 2024/2025 povečal predvsem na VS in UN študijskem programu, medtem ko je na MAG študijskem programu zaznati manjše znižanje. Rezultate na DOK študijskem programu je zaradi majhnega števila ocen treba interpretirati previdno, pri čemer dosežene vrednosti kažejo na visoko zaznano vključenost v raziskovalne projekte. Celotna analiza potrjuje, da je vključenost študentov FE v raziskovalne projekte nad povprečjem UM. Na sliki 11 so prikazani rezultati vprašanja 36 (D5.1): Splošna ocena zadovoljstva s študijem. S študijem sem bil zadovoljen.



Slika 11: Rezultati vprašanja 36 (D5.1): Splošna ocena zadovoljstva s študijem. S študijem sem bil zadovoljen.

Iz slike 11 je razvidno, da se je povprečna ocena zadovoljstva s študijem na FE UM v študijskem letu 2024/2025 v primerjavi s predhodnim študijskim letom 2023/2024 nekoliko znižala, in sicer z vrednosti 4,67 na 4,48. Podrobnejši pregled po študijskih programih pokaže, da se je v študijskem letu 2024/2025 povprečna ocena zadovoljstva na VS in UN študijskem programu v primerjavi s študijskim letom 2023/2024 zvišala, medtem ko je na MAG študijskem programu zaznati znižanje povprečne ocene z 4,64 na 4,25, kar je prispevalo k rahlemu znižanju skupnega povprečja na ravni FE. Kljub navedenemu je povprečna skupna ocena zadovoljstva vseh študijskih programov FE v študijskem letu 2024/2025 še vedno višja od povprečne ocene UM, ki znaša 4,18. Rezultati tako potrjujejo, da je splošno zadovoljstvo študentov FE nad povprečjem UM, kljub manjšemu upadu v primerjavi z najvišjimi vrednostmi iz preteklih let.

### 3 Zaključek

Analiza rezultatov Ankete o zadovoljstvu s študijem na FE UM za študijsko leto 2024/2025, izvedena na podatkih za obdobje 2016–2025, omogoča celovit vpogled v zaznave študentov ob zaključku študija.

- Študenti FE UM praviloma ne zaznavajo, da bi morali v študij vlagati bistveno več dela, kot je potrebno za uspešno opravljanje izpitov, pri čemer so ocene primerljive s povprečjem UM.
- Pripravljenost študentov na predavanja, vaje in seminarje ostaja visoka in v letu 2024/2025 presega povprečje UM, kljub manjšim razlikam med posameznimi študijskimi programi.
- Povprečna tedenska študijska obremenitev na FE UM se je v letu 2024/2025 znižala in je nižja od povprečja UM, kar je najbolj izrazito na UN in MAG študijskem programu.
- Ocena ustreznosti študijskega programa kot osnove za pridobitev zaposlitve in kot osnove za začetek dela se je v letu 2024/2025 izboljšala ter presega povprečje UM na vseh stopnjah študija.
- Delež študentov, ki bi ponovno izbrali isti študijski program na FE UM, ostaja visok in izrazito presega povprečje UM, kljub minimalnim spremembam v primerjavi s preteklim letom.
- Zaznana zahtevnost študijskih programov FE UM je v letu 2024/2025 nekoliko višja kot leto prej in ostaja rahlo nad povprečjem UM.
- Ocena izpolnjevanja pričakovanj glede študijskega programa je v letu 2024/2025 dosegla najvišje vrednosti v opazovanem obdobju in presega povprečje UM.
- Poudarek na sodelovanju v raziskovalnih projektih se je v letu 2024/2025 izrazito povečal in je nad povprečjem UM, kar kaže na večjo vpetost študentov v raziskovalno delo.
- Splošno zadovoljstvo s študijem na FE UM ostaja visoko in tudi v letu 2024/2025 presega povprečje UM, kljub rahlemu znižanju skupne povprečne ocene.

Na podlagi predstavljenih rezultatov je mogoče zaključiti, da študijski programi FE UM tudi v študijskem letu 2024/2025 ohranjajo visoko raven kakovosti in zadovoljstva študentov, pri čemer analiza hkrati omogoča identifikacijo področij za nadaljnje spremljanje in izboljšave.