



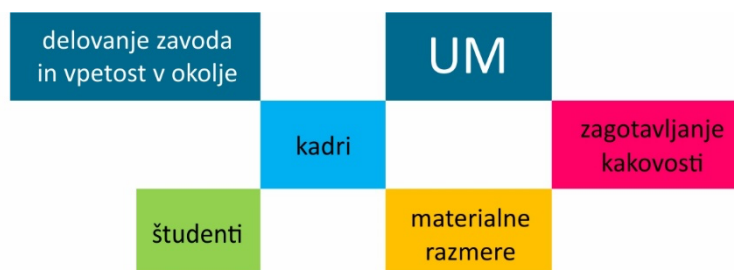
Univerza v Mariboru

Fakulteta za energetiko

UNIVERZA V MARIBORU

Fakulteta za energetiko

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ZA KOLEDARSKO LETO 2025**



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za energetiko v sestavi:

doc. dr. Klemen Sredenšek, predsednik
mag. Sonja Krajnc, članica
Eva Simonič, članica
Urška Novosel, članica
Patricija Žučko, članica (študentka)

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za energetiko dne 16. 3. 2026

Potrjeno na seji Senata Fakultete za energetiko dne 18. 3. 2026

Potrjeno na seji Študentskega sveta Fakultete za energetiko dne 17. 3. 2026

Maribor, marec 2026

VIZITKA

| | |
|----------------------------------|--|
| <i>Ime zavoda</i> | Univerza v Mariboru, Fakulteta za energetiko |
| <i>Krajše ime zavoda</i> | UM FE |
| <i>Naslov zavoda</i> | Hočevarjev trg 1, 8270 Krško |
| <i>Spletna stran</i> | www.fe.um.si |
| <i>Elektronski naslov</i> | fe@um.si |
| <i>Telefonska številka</i> | +386 (0)7 62 02 210 |
| <i>Matična številka</i> | 5089638052 |
| <i>Identifikacijska številka</i> | SI71674705 |

Dekan

prof. dr. Sebastijan Seme (mandat od 3. 5. 2025 do 2. 5. 2029)

Prodekani

doc. dr. Amor Chowdhury, prodekan za izobraževalno dejavnost (mandat od 2. 6. 2025 do 1. 6. 2029)

prof. dr. Bojan Štumberger, prodekan za raziskovalno dejavnost (mandat od 2. 6. 2025 do 1. 6. 2029)

doc. dr. Brigita Ferčec, prodekanica za mednarodno sodelovanje in kakovost (mandat od 1. 4. 2023 do 31. 3. 2027)

Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti

doc. dr. Klemen Sredenšek (mandat od 15. 2. 2025 do 14. 2. 2029)

Predsednik Študentskega sveta

Jure Mali (mandat od 1. 2. 2026 do 31. 1. 2028)

Tajnik fakultete

Janko Omerzu

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Fakultete za energetiko je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot Fakultete za energetiko.

KAZALO

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE | 5 |
| 1.1 | Poslanstvo in vizija | 5 |
| 1.2 | Strategija..... | 10 |
| 1.3 | Notranja organizacija | 14 |
| 1.4 | Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov | 17 |
| 1.5 | Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost | 32 |
| 1.6 | PREDNOSTI..... | 41 |
| 1.7 | PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE | 42 |
| 2 | KADRI | 44 |
| 2.1 | Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev | 44 |
| 2.2 | Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih) | 47 |
| 2.3 | Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)..... | 49 |
| 2.4 | Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja | 51 |
| 2.5 | Kadrovska struktura nepedagoških delavcev..... | 53 |
| 2.6 | Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja | 54 |
| 2.7 | Vpetost kadrov v mednarodni prostor | 54 |
| 2.8 | Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih..... | 56 |
| 2.9 | Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi | 56 |
| 2.10 | Skrb za varstvo pri delu..... | 57 |
| 2.11 | Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu..... | 57 |
| 2.12 | PREDNOSTI..... | 58 |
| 2.13 | PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE | 58 |
| 3 | ŠTUDENTI | 59 |
| 3.1 | Število vpisanih študentov..... | 59 |
| 3.2 | Predhodni rezultati vpisanih študentov..... | 63 |
| 3.3 | Svetovanje in pomoč študentom | 63 |
| 3.4 | Spremljanje zadovoljstva študentov..... | 64 |
| 3.5 | Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost | 65 |
| 3.6 | Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete | 67 |
| 3.7 | Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda | 67 |
| 3.8 | Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti | 68 |
| 3.9 | Obštudijska dejavnost..... | 68 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 3.10 | Varovanje pravic študentov | 69 |
| 3.11 | Študentska anketa | 70 |
| 3.12 | PREDNOSTI..... | 72 |
| 3.13 | PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE | 72 |
| 4 | MATERIALNE RAZMERE | 73 |
| 4.1 | Prostori in oprema | 73 |
| 4.2 | Financiranje | 74 |
| 4.3 | Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami | 77 |
| 4.4 | Knjižnična dejavnost | 78 |
| 4.5 | Skrb za okolje in trajnostni razvoj..... | 87 |
| 4.6 | PREDNOSTI..... | 88 |
| 4.7 | PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE | 88 |
| 5 | ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV | 89 |
| 5.1 | Sistem zagotavljanja kakovosti | 89 |
| 5.2 | Samoevalvacija | 89 |
| 5.3 | Uresničevanje akcijskega načrta fakultete..... | 91 |
| 5.4 | Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov..... | 92 |
| 5.5 | PREDNOSTI..... | 92 |
| 5.6 | PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE | 93 |
| 6 | PRILOGE | 94 |

UVOD

Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru (v nadaljevanju FE UM) je članica Univerze v Mariboru. Z izvajanjem študijskih programov na 1. in 2. stopnji je začela s študijskim letom 2008/2009. Na študijski program 3. stopnje Energetika (DR) je FE UM prve študente vpisala v študijskem letu 2012/2013. V letu 2020 je FE UM stopila tudi v Svet doktorske šole UM. FE UM je v študijskem letu 2022/2023 pristopila k večjim posodobitvam študijskih programov 1. in 2. stopnje, ki so vstopili v veljavo v študijskem letu 2024/2025.

FE UM že od svoje ustanovitve sistematično vlaga v kakovost izobraževalnega procesa, raziskovalno dejavnost in sodelovanje z gospodarstvom. Fakulteta izvaja študijske programe na dveh energetske povezanih lokacijah, Krškem in Velenju, kar omogoča neposreden stik študentov z največjimi energetske sistemi v Sloveniji. V zadnjih letih je fakulteta posodobila študijske programe in krepila sodelovanje z industrijo, kar prispeva k visoki zaposljivosti diplomantov. V letu 2025 je zaposljivost diplomantov ostala izjemno visoka, kar potrjujejo podatki Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje ter analize Alumni kluba FE UM. Kakovost študijskega procesa in raziskovalne dejavnosti fakulteta zagotavlja z delovanjem Komisije za ocenjevanje kakovosti (KOK FE UM), ki v sodelovanju s strokovnimi službami in ostalim osebjem redno spremlja in samoevalvira proces na fakulteti. V letu 2025 se je KOK FE UM sestala na treh rednih sejah, kjer so bile obravnavane ključne priložnosti za izboljšave, izpeljane pa so bile tudi podrobne analize zadovoljstva študentov, zaposlenih ter prehodnosti med letniki. V letu 2025 je bila oblikovana nova ekipa KOK FE UM, ki s svežimi idejami in prenovljenim pristopom nadaljuje prizadevanja za izboljšanje kakovosti. Raziskovalna in razvojna dejavnost na fakulteti ostajata močno vpeta v nacionalne in mednarodne projekte, pri čemer se fakulteta povezuje z vodilnimi podjetji in raziskovalnimi institucijami v energetske sektorju. Inštitut za energetiko FE UM, ki združuje več laboratorijev, zagotavlja podporo raziskavam in razvoju, hkrati pa omogoča vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo že med študijem. V letu 2025 je fakulteta izvedla več projektov v sodelovanju z industrijo in javnimi ustanovami, kar krepi njen ugled in prispeva k razvoju energetske rešitev za prihodnost. Z namenom povečanja prepoznavnosti in privabljanja novih generacij študentov fakulteta intenzivno izvaja promocijske aktivnosti tako v Sloveniji kot v tujini. Poudarek je na tesnem sodelovanju s srednjimi šolami, strokovnih predavanjih in laboratorijskih delavnicah, ki dijakom omogočajo vpogled v področje energetike. K nadaljnjemu razvoju fakultete pomembno prispevajo tudi projekti na področju prenosa znanja v prakso, ki študentom omogočajo pridobivanje praktičnih izkušenj že med študijem.

FE UM ostaja predana viziji postati osrednja izobraževalna in raziskovalna ustanova na področju energetike v regiji ter širše. S stalnimi izboljšavami študijskih programov, krepitvijo sodelovanja z gospodarstvom in raziskovalnimi institucijami ter aktivnim vključevanjem študentov v raziskovalne in strokovne projekte fakulteta nadaljuje svojo pot k doseganju odličnosti v izobraževanju in raziskovanju.

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: [Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM](#).

POSLANSTVO (fakultete):

Temeljno poslanstvo FE UM je izvajanje raziskav, izobraževanja in prenosa znanj v prakso s področja energetike. FE UM ne bo delovala s ciljem produkcije velikega števila diplomantov in postdiplomantov, temveč s ciljem dolgoročne uravnoveženosti potrebnega števila kadrov in znanja, ki na daljše obdobje zanesljivo izpolnjuje pričakovanja poslovnih partnerjev, gospodarstva, okolja in zaposlenih.

Pri uresničevanju poslanstva izvajanja raziskav, izobraževanja in prenosa znanja uresničuje:

- vrednote prenosa znanja na uporabnike in v prakso,
- negovanje odnosov s poslovnimi partnerji,
- skrb za zaposlene, za njihovo znanje ter ohranjanje in krepitev pripadnosti FE UM,
- razvijanje identitete kvalitetne raziskovalno razvojne izobraževalne ustanove,
- in spodbujanje zavesti o svojem poslanstvu pri ekoloških izboljšavah za zaščito okolja.

Vir: <https://www.fe.um.si/o-fakulteti/strategija.html>

VIZIJA (fakultete):

Postati želimo najboljša fakulteta na področju Jugovzhodne Evrope in z raziskovanjem ter prenosom znanj v prakso, gospodarstvo in negospodarstvo odločilno vplivati in prispevati k izboljšanju tehničnih, tehnoloških, ekoloških in cenovnih parametrov na področju energetskih dejavnosti.

Strategija prožnosti bo zahtevala neposredno spremljanje sprememb v družbenem okolju, ocenjevanje lastnih zmožnosti na prilagajanje spremembam, ustvarjanje pogojev za prilagoditev in uvajanje prilagoditvenih sprememb.

Opisani procesi potekajo in bodo potekali na vseh ravneh delovanja FE UM, in sicer na ravni izpostavljenih univerzitetnih in fakultetnih aktivnostih, na ravni tehnik obvladovanja in vodenja procesov in izvajanja storitev odjemalcev in zaposlenih.

Vir: <https://www.fe.um.si/o-fakulteti/strategija.html>

SLOGAN (fakultete):

Priljuči se tudi ti!

Vir: <https://www.fe.um.si/o-fakulteti/strategija.html>

1.1.1 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

FE UM svoje poslanstvo in vizijo uspešno uresničuje, pri čemer izpostavljamo:

- visoko stopnjo zaposljivosti diplomantov FE UM,

- uspešno sodelovanje z gospodarstvom, tako na področju raziskovalnega kot tudi izobraževalnega dela ter
- odlične pogoje za uspešno izvajanje raziskav, izobraževanja in prenosa znanj v prakso s področja energetike.

Zastavljeni dolgoročni cilji fakultete izhajajo iz poslanstva in vizije FE UM ter obenem sledijo strategiji in dolgoročnim ciljem Univerze v Mariboru. Fakulteta svoje dolgoročne in kratkoročne cilje opredeljuje v okviru vsakoletnega programa dela, ob pripravi letnega poročila pa ugotavlja uspešnost pri uresničevanju le-teh. Programi dela in letna poročila so dostopna na [spletni strani](#) fakultete.

1.1.2 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Temeljno poslanstvo FE UM je izvajanje raziskav, izobraževanja in prenosa znanj v prakso s področja celotne energetike. V ta namen izvajamo raziskave in izobraževanje na področju vseh znanj s področja energetike. V primerjavi s fakultetami znotraj UM smo v okviru ankete, s katero študenti izražajo svoje mnenje o pedagoškem delu in obremenitvi študentov v letu 2025 najboljše ocenjena tehniška fakulteta in najboljše ocenjena fakulteta na sploh na UM, kar je razvidno iz preglednice 1.1-1 in preglednice 1.1-2.

Preglednica 1.1-1: Razvrstitev vseh fakultet glede na povprečno oceno izvajalcev po fakultetah v letu 2025

| Fakulteta | Rang | Povprečna ocena vseh izvajalcev |
|--|------|---------------------------------|
| Fakulteta za energetiko | 1. | 1,639983 |
| Fakulteta za naravoslovje in matematiko | 2. | 1,624353 |
| Fakulteta za zdravstvene vede | 3. | 1,605728 |
| Pedagoška fakulteta | 4. | 1,590285 |
| Fakulteta za turizem | 5. | 1,534585 |
| Filozofska fakulteta | 6. | 1,531983 |
| Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede | 7. | 1,530810 |
| Fakulteta za logistiko | 8. | 1,514360 |
| Fakulteta za organizacijske vede | 9. | 1,460073 |
| Pravna fakulteta | 10. | 1,449091 |
| Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo | 11. | 1,427394 |
| Fakulteta za varnostne vede | 12. | 1,418660 |
| Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko | 13. | 1,370436 |
| Ekonomsko poslovna fakulteta | 14. | 1,363465 |
| Medicinska fakulteta | 15. | 1,363204 |
| Fakulteta za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo | 16. | 1,347294 |
| Fakulteta za strojništvo | 17. | 1,327306 |

Preglednica 1.1-2: Razvrstitev tehniških fakultet glede na povprečno oceno izvajalcev po fakultetah v letu 2025

| Fakulteta | Rang | Povprečna ocena vseh izvajalcev |
|--|------|---------------------------------|
| Fakulteta za energetiko | 1. | 1,639983 |
| Fakulteta za naravoslovje in matematiko | 2. | 1,624353 |
| Fakulteta za logistiko | 8. | 1,514360 |
| Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo | 11. | 1,427394 |
| Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko | 13. | 1,370436 |
| Fakulteta za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo | 16. | 1,347294 |
| Fakulteta za strojništvo | 17. | 1,327306 |

V nadaljevanju je predstavljena primerjava raziskovalne uspešnosti FE UM v primerjavi z ostalimi fakultetami Univerze v Mariboru ter fakultetami Univerze v Ljubljani. Podatki so bili pridobljeni iz javno dostopnih podatkov v okviru informacijskega sistema o raziskovalni dejavnosti v Sloveniji – [SICRIS](#). V primerjavo so vključene naslednje fakultete:

Univerza v Mariboru:

- Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko (FERI UM),
- Fakulteta za energetiko (FE UM),
- Fakulteta za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo (FGPA UM),
- Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo (FKKT UM),
- Fakulteta za logistiko (FL UM),
- Fakulteta za naravoslovje in matematiko (FNM UM),
- Fakulteta za strojništvo (FS UM).

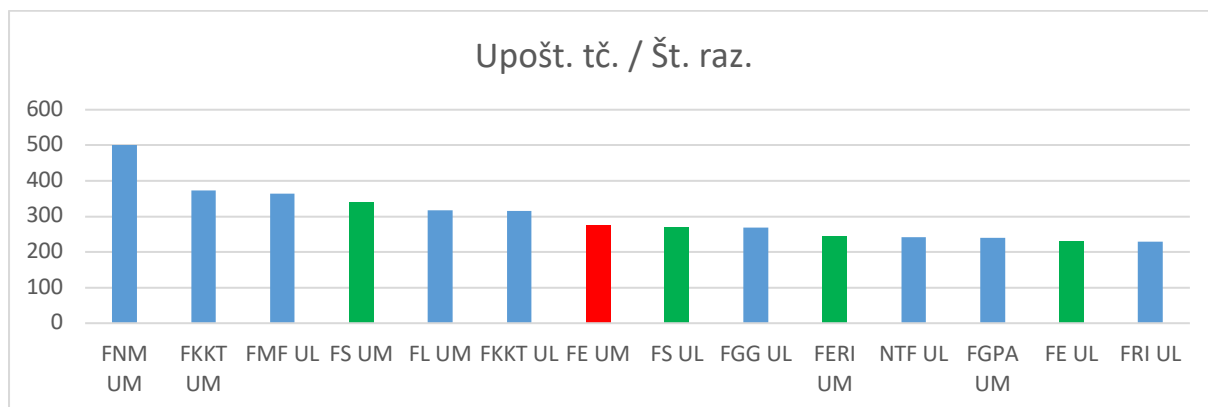
Univerza v Ljubljani:

- Fakulteta za elektrotehniko (FE UL),
- Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo (FGG UL),
- Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo (FKKT UL),
- Fakulteta za matematiko in fiziko (FMF UL),
- Fakulteta za računalništvo in informatiko (FRI UL),
- Fakulteta za strojništvo (FS UL),
- Naravoslovnotehniška fakulteta (NTF UL).

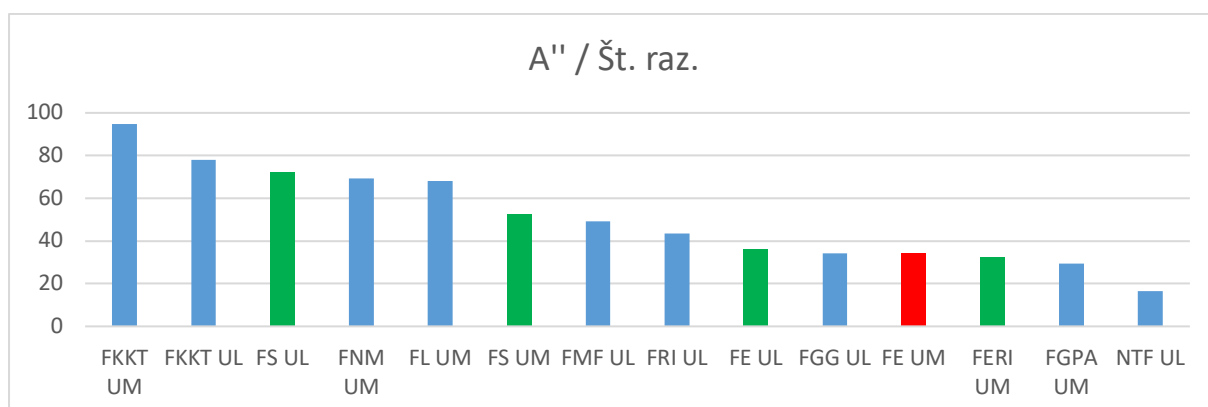
V okviru navedenega informacijskega sistema je bila opravljena primerjava raziskovalne uspešnosti med skupno 14 tehničnimi fakultetami. Uporabljeni podatki so normirani na število registriranih raziskovalcev oz. članov raziskovalnih skupin. Analiza vključuje več vidikov raziskovalne uspešnosti, kar je prikazano v štirih grafih. Z grafa 1.1-1 je razvidna primerjava tehničnih fakultet v Sloveniji glede na skupno število normiranih točk na raziskovalca. **FE UM** (rdeči stolpec) se uvršča na **7. mesto** (7/14), pri čemer so primerljive fakultete s področja tehnike na 4. mestu (FS UM), 8. mestu (FS UL), 10. mestu (FERI UM) in 13. mestu (FE UL). Graf 1.1-2 prikazuje število normiranih točk A'' na raziskovalca, kjer se **FE UM** uvršča na **11. mesto** (11/14), pri čemer so primerljive fakultete s področja tehnike na 3. mestu (FS UL), 6. mestu (FS UM), 9. mestu (FE UL) in 12. mestu (FERI UM). Graf 1.1-3 prikazuje število normiranih točk A1 na raziskovalca, kjer se **FE UM** uvršča na **9. mesto** (9/14), pri čemer so primerljive fakultete s področja tehnike na 4. mestu (FS UM), 7. mestu (FS UL), 10. mestu (FERI UM) in 14. mestu

(FE UL). Graf 1.1-4 prikazuje število normiranih točk A3 na raziskovalca, kjer se **FE UM** uvršča na **9. mesto** (9/14), pri čemer so primerljive fakultete s področja tehnike na 1. mestu (FE UL), 2. mestu (FS UL), 3. mestu (FERI UM) in 4. mestu (FS UM). Skupna analiza vseh štirih kazalnikov potrjuje, da je FE UM v okviru slovenskih tehničnih fakultet raziskovalno primerljiva z nekaterimi večjimi tehničnimi fakultetami. Dodatno je na grafu 1.1-5 prikazano število raziskovalcev po fakultetah UL in UM.

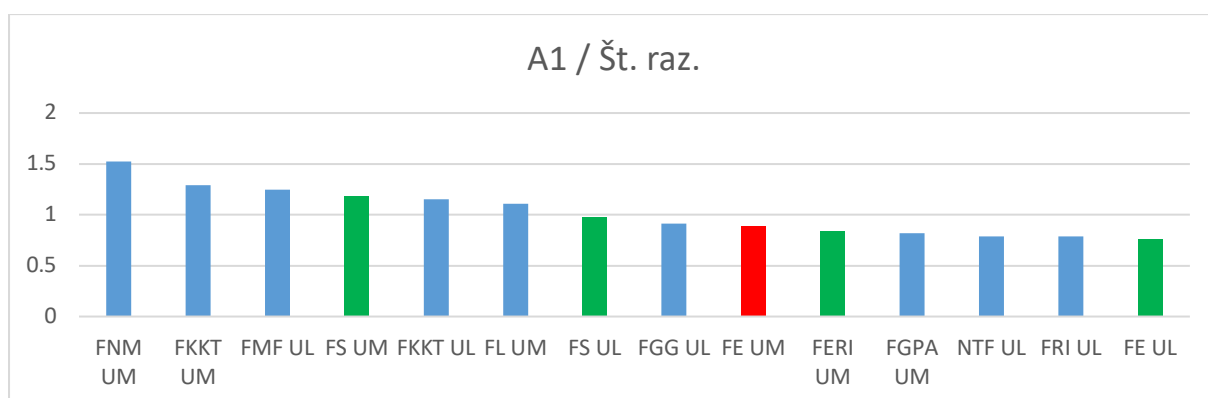
Graf 1.1-1: Skupno število normiranih točk na raziskovalca po fakultetah na UL in UM



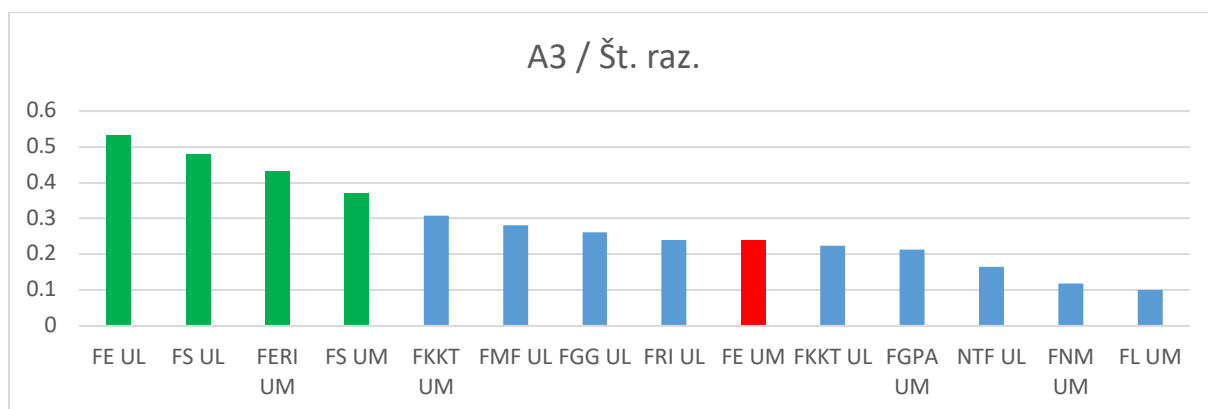
Graf 1.1-2: Število normiranih točk A'' na raziskovalca po fakultetah na UL in UM



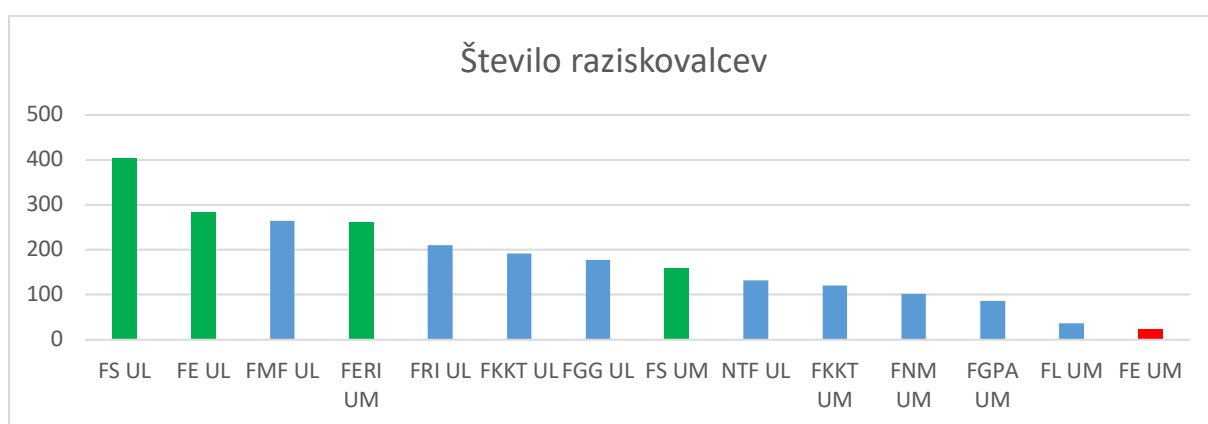
Graf 1.1-3: Število normiranih točk A1 na raziskovalca po fakultetah na UL in UM



Graf 1.1-4: Število normiranih točk A3 na raziskovalca po fakultetah na UL in UM



Graf 1.1-5: Število raziskovalcev po fakultetah UL in UM



Primerljivost fakultete oz. univerze s sorodnimi/primerljivimi institucijami v Sloveniji in širše je ocenjena glede na lestvice, ki rangirajo univerze. Izbrane so lestvice The Times Higher Education World University Rankings (THE), Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings ter The Academic Ranking of World Universities (ARWU). Na slednjo UM ni uvrščena, so pa na lestvici ARWU ostale (razen ene) izbrane institucije. Prikazana je uvrstitev univerze kot celote ter uvrstitev na področju inženirstva, ki je za FE UM najbolj relevantno. Primerjava je narejena z Univerzo v Ljubljani, Univerzo v Zagrebu, Univerzo v Splitu, Tehnično univerzo na Dunaju, Tehnično univerzo v Gradcu in Politehniko v Milanu. Iz preglednice 1.1-3 je razvidno, da je uvrstitev UM na vseh izbranih lestvicah primerljiva z uvrstitvijo Univerze v Zagrebu in Univerze v Splitu, medtem ko je UM slabše uvrščena kot Univerza v Ljubljani ter precej slabše kot Tehnična univerza na Dunaju, Tehnična univerza v Gradcu in Politehnika v Milanu (tako na ravni univerze kot tudi na področju inženirstva). Omeniti velja, da so izbrane tehniške univerze v svetovnem merilu uvrščene zelo visoko. Če se osredotočimo na UM in primerjamo uvrstitve na lestvicah v zadnjih letih, lahko ugotovimo, da se relativna uvrstitev UM izboljšuje (lestvici THE in QS) ali pa ostaja približno enaka (lestvica THE na področju inženirstva).

Preglednica 1.1-3: Primerljivost univerze (fakultete) s sorodnimi/primerljivimi institucijami v regiji

| Ocenjevalna institucija <i>Lestvica</i> | UM | UL | PoliMi | TU Wien | TU Graz | UNI ZG | UNI ST |
|--|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|----------------|----------------|
| THE World University Rankings <i>Univerza v celoti</i> | 1201 – 1500 | 801 – 1000 | 201 – 250 | 301 – 350 | 601 – 800 | 1201 – 1500 | 1201 – 1500 |
| THE World University Rankings <i>Inženirstvo</i> | 1001 – 1250 | 801 – 1000 | = 65 | 126 – 150 | 301 – 400 | 1001 – 1250 | 1001 – 1250 |
| ARWU <i>Univerza v celoti</i> | / | 501 – 600 | 301 – 400 | 201 – 300 | 601 – 700 | 601 – 700 | / |
| QS World University Rankings <i>Univerza v celoti</i> | 901 – 950 | = 596 | = 111 | = 190 | = 413 | 651 – 660 | 1201 – 1400 |
| QS World University Rankings <i>Inženirstvo in tehnologija</i> | / | / | = 21 | = 124 | = 302 | / | / |
| QS World University Rankings <i>Evropa</i> | = 338 | = 221 | = 38 | = 109 | = 211 | = 243 | = 462 |

Kratice in oznaka v preglednici 1.1-3 pomenijo:

UM – Univerza v Mariboru

UL – Univerza v Ljubljani

PoliMi – Politehnika v Milanu (Italija)

TU Wien – Tehniška univerza na Dunaju (Avstrija)

TU Graz – Tehniška univerza v Gradcu (Avstrija)

UNI ZG – Univerza v Zagrebu (Hrvaška)

UNI ST – Univerza v Splitu (Hrvaška)

/ –ni uvrstitve

Podrobnejša analiza rezultatov uvrstitve UM (s poudarkom na področju inženirstva) na mednarodnih lestvicah ocenjevanja univerz je v dokumentu »Uvrstitev Univerze v Mariboru na mednarodnih lestvicah univerz – Analiza za leto 2025«, dostopno [tukaj](#).

1.2 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE

<https://www.fe.um.si/images/2026/LetniProgramDelaFEUMza2026-final.pdf>

STRATEŠKI CILJI FAKULTETE

<https://www.fe.um.si/images/2026/LetniProgramDelaFEUMza2026-final.pdf>

1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega obdobja evalvacije s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

Uspešnost uresničevanja dolgoročnih ciljev fakulteta opredeljuje v letnem poročilu, ki ga potrjujemo v mesecu februarju tekočega leta za preteklo leto.

Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete v letu 2025:

- prenova učnih načrtov na vseh študijskih programih 1., 2. in 3. stopnje ter razvoj študijskega programa za jedrski inženiring,
- preseganje načrtovanega obsega promocijskih aktivnosti v Sloveniji ter krepitev prepoznavnosti študijskih programov,
- nadgradnja kakovosti doktorskega študija s povečanjem nabora izbirnih učnih enot in aktivnejšo vključitvijo doktorskih študentov,
- uspešno sodelovanje v EU raziskovalnih in razvojnih projektih ter povečanje števila študentov, vključenih v raziskovalno in aplikativno delo,
- nadaljevanje aktivnosti za vzpostavitev raziskovalno-razvojne infrastrukture v okviru platforme INNOVUM ter priprava investicijske in projektne dokumentacije v Krškem,
- napredek pri prostorskem razvoju fakultete, vključno s pričetkom prenove Stare elektrarne v Velenju,
- vključevanje tujih profesorjev v študijski proces ter ohranjanje in povečanje mednarodne mobilnosti študentov in zaposlenih,
- vzpostavitev digitalne platforme za spremljanje kakovosti ter krepitev transparentnosti s predstavitvijo rezultatov samoevalvacijskega poročila širšemu krogu deležnikov,
- aktivno komuniciranje z javnostmi preko socialnih omrežij in priprava novih promocijskih gradiv fakultete.

Podrobnejše informacije o uspešnosti uresničevanja strateških ciljev so navedene v letnem poročilu, kjer je razviden tudi način spremljanja njihovega uresničevanja. Letno poročilo je na voljo na [spletni strani](#).

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

FE UM zelo dobro sodeluje s podjetji in raziskovalnimi institucijami v Sloveniji. Sodelovanje FE UM izkazuje v obliki skupnih raziskovalnih projektov, s sodelovanjem pri izvajanju študijskega procesa, v Programskem svetu FE UM ter pri izvajanju praktičnega usposabljanja študentov na visokošolskem strokovnem študijskem programu.

FE UM zelo dobro sodeluje z Mestno občino Krško in Mestno občino Velenje, ki sta bili med ključnimi pobudnicami za ustanovitev fakultete ter zagotavljata infrastrukturne pogoje za njeno delovanje.

FE UM prav tako krepi stike z izobraževalnimi institucijami s področja sekundarnega izobraževanja, tako v obliki strokovnih predavanj za dijake, strokovnih izobraževanj za učitelje, obiskov laboratorijskih kapacitet Inštituta za energetiko FE UM ter v zadnjem času tudi na področju izvajanja demonstracijskih vaj za dijake. FE UM v okviru vseživljenjskega učenja širi svojo dejavnost tudi na področje nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK), zlasti na področju pregledov manj zahtevnih in zahtevnih električnih inštalacij ter sistemov zaščite pred delovanjem strele.

Uspešno sodelovanje z gospodarstvom je potrebno posebej poudariti z aktivno vlogo FE UM pri vzpostavitvi Razvojnega centra [ZEL-EN d.o.o.](#), v okviru katerega poleg UM sodelujejo še PETROL d.d., GEN energija d.o.o., HIDEX Novo mesto d.o.o., KOSTAK d.d., LITOSTROJ POWER d.o.o., NUMIP d.o.o., MESTNA OBČINA KRŠKO, SIPRO INŽENIRING d.o.o., TANIN SEVNICA d.d., TRIMO d.d., ISKRA ESV d.d. in VIPAP VIDEM KRŠKO d.d. Podlaga za povezovanja partnerjev je skupni interes, in sicer vlagati v razvoj novih visokotehnoloških produktov in storitev na področju obnovljive in trajnostne energetike ter učinkovite rabe energije, s skupnim ciljem – dosegom nizkoogljične, energetske visoko učinkovite družbe, z izrazitim poudarkom na varovanju okolja, z lastnim znanjem, lastnimi proizvodnimi in tržnimi zmogljivostmi, ter dolgoročno izrazito povečano dodano vrednostjo. V okviru razvojnega centra ZEL-EN d.o.o. je bila zgrajena stavba, kjer je FE UM pridobila predvsem laboratorijske prostore za raziskovalno in pedagoško delo. V okviru objekta so zagotovljeni tudi prostori za novoustanovljena podjetja, kjer imajo tudi študentje FE UM možnost razviti svoje podjetniške ideje (spin off). Leta 2015 je bil zaključen tudi projekt Inštitut za energetiko FE UM – 2. faza, v okviru katerega so bili za potrebe FE UM zgrajeni dodatni laboratorijski prostori ter dobavljena raziskovalna oprema, ki omogoča izvajanje vrhunskih raziskav s področja energetike.

Programski svet FE UM, ki deluje kot posvetovalni organ in se sestane vsaj enkrat letno, sestavljajo naslednja podjetja: Nuklearna elektrarna Krško, d.o.o., Holding slovenske elektrarne, d.o.o., GEN energija, d.o.o., ELES, d.o.o., Termoelektrarna Brestanica, d.o.o., Dravske elektrarne Maribor, d.o.o. in Premogovnik Velenje, d.o.o. Glede na široko področje energetike in razvoj novih tehnologij na FE UM predlagamo razširitev Programskega sveta z dodatnimi predstavniki podjetij in institucij iz različnih segmentov energetskega sektorja.

V zadnjih treh letih je FE UM v okviru znanstvenoraziskovalnih in razvojnih projektov sodelovala s 75 podjetji in organizacijami, kot so:

- Občina Brežice
- Zavod za podjetništvo, turizem in mladino Brežice, Oikon d.o.o.
- Turistička zajednica grada Zaprešića
- Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT)
- Atommagkutató Intézet (Atomki)
- Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives (CEA)
- Organisation européenne pour la recherche nucléaire (CERN)
- Centrum výzkumu Řež s.r.o. (CVREZ)
- Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile (ENEA)
- European Spallation Source ERIC (ESS)
- Uppsala universitet (UU)
- European Nuclear Education Network (ENEN)
- Centre national de la recherche scientifique (CNRS)
- JRC – Joint Research Centre – European Commission (JRC)
- Center za uporabno matematiko in teoretično fiziko Univerze v Mariboru (CAMTP)
- Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (BME)
- Consiglio nazionale delle ricerche (CNR)
- Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin (HTW Berlin)
- Medizinische Universität Wien (MUW)
- Piri Reis Üniversitesi (PRU)

- Grand accélérateur national d'ions lourds (GANIL)
- Helmholtz-Zentrum Dresden-Rossendorf e.V. (HZDR)
- Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)
- Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizică și Inginerie Nucleară „Horia Hulubei” (IFIN-HH)
- Istituto nazionale di fisica nucleare (INFN)
- Institut de radioprotection et de sûreté nucléaire (IRSN)
- Institut Jožef Stefan (IJS)
- Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
- LGI Sustainable Innovation (LGI)
- Nuclear Research and Consultancy Group (NRG)
- Ethnicon Metsovion Polytechnion (NTUA)
- Physikalisch-Technische Bundesanstalt (PTB)
- Studiecentrum voor Kernenergie / Centre d'étude de l'énergie nucléaire (SCK CEN)
- Slovenská technická univerzita v Bratislave (STUBA)
- Technische Universität Wien (TUW)
- Universitatea din București (UBU)
- Rijksuniversiteit Groningen (RUG)
- Panepistimio Ioanninou (UION)
- Jyväskylän yliopisto (JYU)
- Uniwersytet Łódzki (ULODZ)
- Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)
- Universidad Politécnica de Madrid (UPM)
- Universidad de Sevilla (USE)
- Sofia University St. Kliment Ohridski (USOF)
- BD Textiles d.o.o.
- Yeditepe University Vakıf (YEDU)
- Universitatea din Craiova (UCV)
- Sveučilište u Zagrebu Fakultet elektrotehnike i računarstva (FER)
- Šolski center Velenje
- Šolski center Krško Sevnica
- Budapest Airport
- Municipality of Krakow (Krakow Transport Authority)
- BKK Budapesti Közlekedési Központ Zrt.
- Adriafer s.r.l., Ecco-Rail GmbH
- Freeport of Budapest Logistics Ltd
- Port of Ploče Authority
- Romagna Tech
- University College of Engineering
- Osmania University
- Hess d.o.o.
- Razvojno-informacijski center Slovenska Bistrica
- Gen energija d.o.o.
- Elektro Maribor d.d.
- RIC Slovenska Bistrica
- Komunalno podjetje Velenje
- HE-SS d.o.o.
- HTZ d.o.o.
- Emsiso d.o.o.
- Mestna občina Velenje
- Bartec Varnost d.o.o.
- HDS Skupina d.o.o.
- Borzen d.o.o.
- Telem d.o.o.
- Zveza potrošnikov Slovenije
- HSE Invest d.o.o.

V zadnjih treh letih so bile podpisane pogodbe o praktičnem usposabljanju študentov visokošolskega strokovnega (VS) študijskega programa Energetika s 33 podjetji, kot so:

- REVOZ d.d.,
- PREMOGOVIK VELENJE d.o.o.,
- NEK d.o.o.,
- ENERGETSKE STORITVE d.o.o.,
- ETRA d.o.o.,
- VALTIS OGREVANJE d.o.o.,
- LEK d.d.,
- GEN d.o.o.,
- MERLAB d.o.o.,
- MERILNI LABORATORIJ d.o.o.,
- ESOTECH d.d.,
- HESS d.o.o.,
- Al-An d.o.o.,
- ADRIA d.o.o.,
- ELES d.o.o.,
- KTI d.o.o.,
- ELEKTRONIKA d.o.o.,
- KRKA d.d.,
- ELEKTRO LJUBLJANA d.d.,
- LUKA KOPER d.d.,

- TIPS d.o.o.,
- IBE d.d.,
- GORENJE d.o.o.
- URI SOČA,
- ELEKTRO CELJE d.d.,
- METALNA&CO d.o.o.,
- RUDIS d.o.o.
- TEŠ d.o.o,
- SIJ METAL RAVNE d.o.o.,
- BIOMASA d.o.o.,
- SAVSKE ELEKTRARNE d.o.o.,
- GAZELA d.o.o.,
- KRONOTERM d.o.o.,

FE UM je prav tako aktivna članica Energetske zbornice Slovenije. Podpora pri vzpostavitvi raziskovalno-razvojne infrastrukture v okviru platforme INNOVUM izkazujejo tudi naslednja podjetja in institucije, ki so podpisala pismo podpore in izjave o sodelovanju:

- MESTNA OBČINA KRŠKO
- REGIONALNA RAZVOJNA AGENCIJA POSAVJE
- GEN ENERGIJA d.o.o.
- HESS d.o.o.
- KOSTAK d.d.
- GZS POSAVJE
- ZEL-EN d.o.o.
- AGENCIJA ZA RADIOAKTIVNE ODPADKE
- ELES d.o.o.
- ENERGETSKA ZBORNICA SLOVENIJE
- DRAVSKE ELEKTRARNE MARIBOR d.o.o.
- ELEKTRO MARIBOR d.d.
- BARTEC VARNOST d.o.o.
- Venteh d.o.o.
- SKITTI d.o.o.
- NEK
- TERMOELEKTRARNA BRESTANICA d.o.o.
- Termoelektrarna Šoštanj d.o.o.
- Hidria d.o.o.
- Daihen Varstroj d.d.
- Livar d.d.
- Telem d.o.o.
- Domel d.o.o.
- Pipistrel Vertical Solutions d.o.o.
- Elkostroj d.o.o.
- Premogovnik Velenje d.o.o.
- Emsiso d.o.o.

1.3 Notranja organizacija

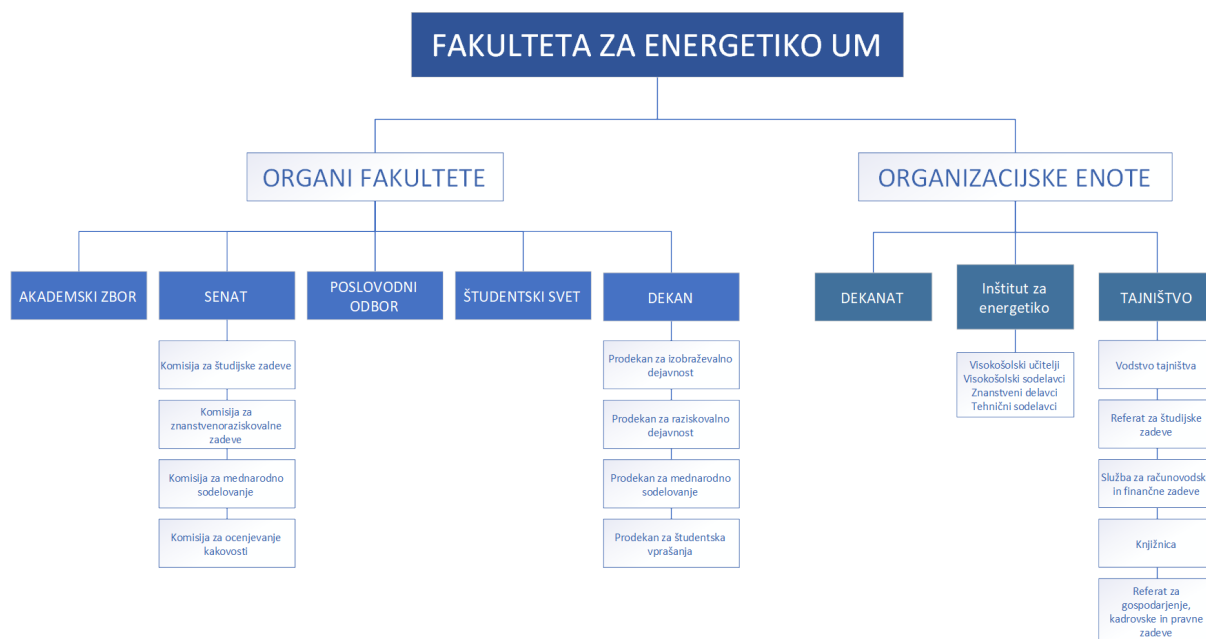
1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

FE je fakulteta Univerze v Mariboru, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih Univerze v Mariboru. UM s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. FE UM je organizirana v skladu s [Statutom Univerze v Mariboru](#), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov. Osnovne informacije o organiziranosti FE so dostopne na [povezavi](#).

ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO

Na sliki 1.3-1 je v obliki organigrama prikazana trenutna organizacijska struktura na FE UM. Organigram je dostopen tudi na [spletni strani](#).

Slika 1.3-1: Organizacijske enote - pedagoško delo



Pedagoške in znanstvenoraziskovalne enote:

Pedagoško in znanstvenoraziskovalno delo FE UM je od leta 2024 naprej organizirano znotraj Inštituta za energetiko FE UM, v okviru katerega se povezujejo visokošolski učitelji, znanstveni delavci, raziskovalci in visokošolski sodelavci lahko pa tudi drugi strokovnjaki, ki sodelujejo pri pedagoškem oz. raziskovalnem delu FE UM.

Inštitut za energetiko FE UM prav tako opravlja dejavnost in funkcijo katedre z izvajanjem naslednjih nalog:

- sodelovanje pri pripravi študijskih programov in programov raziskovalnega dela;
- obravnava vprašanj in problemov, ki nastanejo pri izvajanju študijskih programov, in usmerjanje, usklajevanje izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega dela;
- z znanstvenoraziskovalno dejavnostjo, posebej s temeljnimi raziskavami, razvijanje znanstvene discipline, na katerih temeljijo študijski programi, ter znanstvene discipline s sorodnih ali interdisciplinarno povezanih področij;
- skrb za prenos znanstvenoraziskovalnih dosežkov in novih spoznanj v pedagoški proces in vnos v študijske programe na vseh ravneh študija;
- razvoj sodobnih pedagoških metod in usklajevanje strokovne terminologije;
- spremljanje in analiza študijskih uspehov in uspehov na znanstvenoraziskovalnem področju in poročanje o njih;
- skrb za strokovni in znanstveni razvoj visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev;
- predlaganje tem zaključnih del;
- načrtovanje in verifikacija študijske literature in drugih pripomočkov;
- organizacija strokovnih posvetovanj in obravnava poročil o udeležbi na strokovnih posvetovanjih;
- sodelovanje z organizacijami in enotami istih in sorodnih področij v okviru univerze in zunaj nje ter
- izvajanje programov vseživljenjskega učenja.

Inštitut za energetiko FE UM opravlja naloge na raziskovalnem področju za izvajanje temeljnih,

aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali pa iz sredstev naročnikov raziskovalnih del, v okviru naslednjih laboratorijev:

- Laboratorij za alternativne aero in hidro energetske tehnologije;
- Laboratorij za aplikativno elektrotehniko;
- Laboratorij za dinamične sisteme
- Laboratorij za ekologijo in varstvo okolja;
- Laboratorij za električne stroje in pogone;
- Laboratorij za energetske pretvorbe;
- Laboratorij za energetski management in inženiring;
- Laboratorij za jedrsko energetiko;
- Laboratorij za termoenergetiko in nanotehnologije;
- Laboratorij za virtualni inženiring.

Za obravnavanje in preučevanje vprašanj ter za dajanje mnenj, predlogov in stališč s študijskega področja je v okviru Senata FE UM oblikovana Komisija za študijske zadeve, ki obravnava zadeve s svojega delovnega področja in daje predloge Senatu FE UM. Za obravnavanje in preučevanje vprašanj ter za dajanje mnenj, predlogov in stališč z raziskovalnega področja je v okviru Senata FE UM oblikovana Komisija za znanstvenoraziskovalne zadeve, ki obravnava zadeve s svojega delovnega področja in daje predloge Senatu FE UM. Študijske programe sprejema in posodablja Senat FE UM, ki ga sestavljajo visokošolski učitelji in znanstveni delavci, ki so zaposleni na Univerzi v Mariboru. Senat FE UM voli Akademski zbor FE UM tako, da so enakopravno in ustrezno zastopane vse znanstvene discipline ter strokovna in študijska področja FE UM. Seje Senata članice univerze sklicuje in vodi dekan, ki skrbi tudi za izvrševanje sprejetih sklepov.

Dekanat/tajništvo

Delo strokovnih služb vodi in usklajuje tajnik FE UM. Za opravljanje vseh nalog, ki spadajo v delovno področje tajnika fakultete, tajnik odgovarja dekanu fakultete in rektorju univerze. Tajnik opravlja svoje naloge, pravice in pristojnosti v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Odlokom o preoblikovanju UM, Statutom Univerze v Mariboru in drugimi zakoni ter splošnimi akti, pooblastili dekana fakultete univerze in rektorja univerze. Za izvajanje strokovnih nalog v okviru javnega nacionalnega programa, ki ga opravlja fakulteta, ter za izvajanje skupnih nalog in razvojnega programa univerze tajniki odgovarjajo dekanu, rektorju in glavnemu tajniku univerze.

1.3.2 Dislocirane enote članic

FE UM ima sedež v Krškem in stalno dislocirano enoto v Velenju. Glede na to, da študij poteka v največjih energetskih bazenih v Sloveniji, imajo študenti omogočen neposredni stik z velikimi energetskimi sistemi, kar predstavlja dodatno prednost pri izvajanju pedagoškega in raziskovalnega dela. Študijski programi se izvajajo enakovredno na obeh lokacijah, študenti pa se ob vpisu opredelijo, na kateri lokaciji bodo študirali. Na obeh lokacijah študija je na voljo ustrezna infrastruktura, ki študentom omogoča kvaliteten študij. Zaposleni pedagoški delavci opravljajo delo na obeh lokacijah. Glavnina strokovnih služb je locirana na sedežu fakultete v Krškem, delovne naloge se prav tako opravljajo enotno za celotno fakulteto. Za študente je na obeh lokacijah na voljo referat za študijske zadeve, prav tako tudi knjižnica.

1.3.3 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Sestava Senata Fakultete za energetiko:

<https://www.fe.um.si/o-fakulteti/podatki-o-fakulteti/vodstvo-fakultete.html>

Sestava Poslovodnega odbora Fakultete za energetiko:

<https://www.fe.um.si/o-fakulteti/podatki-o-fakulteti/vodstvo-fakultete.html>

Sestava Študentskega sveta Fakultete za energetiko:

<https://www.fe.um.si/studentski-svet/kdo-smo.html>

Akademski zbor Fakultete za energetiko:

<https://www.fe.um.si/o-fakulteti/podatki-o-fakulteti/vodstvo-fakultete.html>

Komisija senata FE UM za študijske zadeve:

<https://www.fe.um.si/o-fakulteti/podatki-o-fakulteti/vodstvo-fakultete.html>

Komisija senata FE UM za znanstvenoraziskovalne zadeve:

<https://www.fe.um.si/o-fakulteti/podatki-o-fakulteti/vodstvo-fakultete.html>

Komisija senata FE UM za mednarodno sodelovanje:

<https://www.fe.um.si/o-fakulteti/podatki-o-fakulteti/vodstvo-fakultete.html>

Komisija senata FE UM za ocenjevanje kakovosti:

<https://www.fe.um.si/o-fakulteti/podatki-o-fakulteti/vodstvo-fakultete.html>

Sestava Programskega sveta FE UM:

<https://www.fe.um.si/o-fakulteti/podatki-o-fakulteti/vodstvo-fakultete.html>

Sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete, kot so aktualne v obdobju potrjevanja samoevalvacijskega poročila, so v obliki izpisa iz evidenc UM priložene samoevalvacijskemu poročilu.

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov

FE UM izvaja študijske programe na 1. in 2. stopnji v Krškem in Velenju od študijskega leta 2008/2009 dalje. Na študijski program 3. stopnje Energetika je FE UM prve študente vpisala v študijskem letu 2012/2013. Od takrat se število študijskih programov ne spreminja. V letu 2020 je FE UM stopila tudi v Svet doktorske šole UM. Študijski programi, ki se izvajajo, so razvidni iz preglednice 1.4-1. Glede na pričakovane večje energetske investicije v prihodnjih desetletjih je FE UM kot edina izobraževalna institucija v Sloveniji, ki izobražuje inženirje energetike, v študijskem letu 2022/2023 pristopila k večjim

posodobitvam študijskih programov 1. in 2. stopnje, ki so začeli veljati v študijskem letu 2024/2025. Obenem se pripravljamo na akreditacijo novega študijskega programa s področja jedrske energetike.

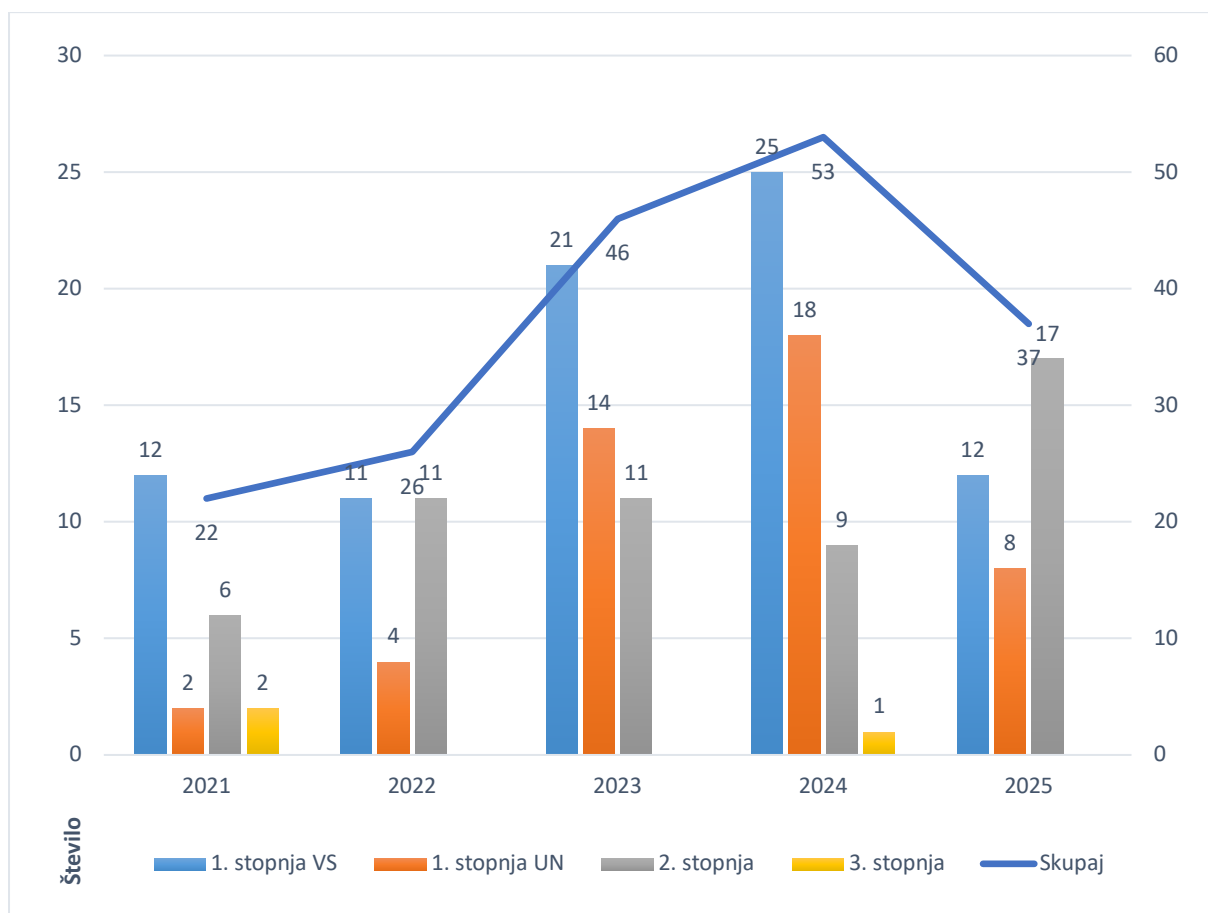
Preglednica 1.4-1: Študijski programi

| STOPNJA | Naziv programa | Leto akreditacije | Klasius P16 |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|
| 1. stopnja UN | Energetika | 2007 | 0713 |
| 1. stopnja VS | Energetika | 2007 | 0713 |
| 2. stopnja MAG | Energetika | 2007 | 0713 |
| 3. stopnja | Energetika | 2012 | 0713 |

1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Število prostih mest za vpis na vseh študijskih programih 1., 2. in 3. stopnje Energetika za Slovence in državljane EU ostaja nespremenjeno, saj zaenkrat ni potrebe po povečanju. Na podlagi pridobljenih podatkov (anketa, izvedena v okviru srečanja Alumni kluba, in podatki Zavoda za zaposlovanje Republike Slovenije) je inženir energetike kader z visoko stopnjo zaposljivosti. Ker sta v Posavju in Šaleški dolini največja energetska centra v Sloveniji, se pričakuje velik interes za zaposlovanje diplomantov FE UM tudi v prihodnje. Poleg tega so na tem območju načrtovane velike investicije v energetiko, kar bo dodatno povečalo povpraševanje po inženirjih energetike. Več o zaposljivosti diplomantov pa je predstavljeno v poglavju 1.4.5. Na grafu 1.4-1 je prikazan trend diplomantov v zadnjih 5 letih.

Graf 1.4-1: Trend števila diplomantov v zadnjih 5 letih



Z grafa 1.4-1 je razvidno, da se je v letu 2025 skupno število diplomantov v primerjavi z letom 2024 zmanjšalo. Skupno je v letu 2025 diplomiralo 37 študentov, kar predstavlja približno 30 % manj kot leto prej. Število diplomantov 1. stopnje VS programa se je zmanjšalo s 25 na 12, pri diplomantih 1. stopnje UN programa pa z 18 na 8. Nasprotno se je število diplomantov na 2. stopnji povečalo z 9 na 17. V letu 2025 na DOK študijskem programu 3. stopnje ni bilo zaključkov doktorskega študija. Zmanjšanje skupnega števila diplomantov v letu 2025 je deloma posledica dejstva, da se je v letih 2023 in 2024 število diplomantov na 1. in 2. stopnji izrazito povečalo zaradi večjega števila absolventov, ki so v tem obdobju uspešno zaključili študij. V prihodnje bomo še naprej spodbujali študente zadnjega letnika k pravočasnemu zaključku študija, tako prek tutorske dejavnosti kot z motivacijskimi sporočili po e-pošti.

1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

Preglednica 1.4-2 in graf 1.4-2 prikazujeta prehodnost rednih študentov v višji letnik na študijskih programih 1. in 2. stopnje. Podane so vrednosti za zadnja tri študijska leta. Razvidno je, da je prehodnost v študijskem letu 2024/2025 slabša kot v predhodnem študijskem letu na vseh študijskih programih in v vseh letnikih.

Najslabša prehodnost študentov je zabeležena na prvostopenjskem VS študijskem programu na prehodu iz 1. v 2. letnik, in sicer znaša 20,93 %. S tem se nadaljuje trend zadnjih treh študijskih let, vendar je padec prehodnosti v študijskem letu 2024/2025 najizrazitejši. Slabša prehodnost študentov v višji letnik je posledica nizke prisotnosti študentov na predavanjih in vajah. Iz evidence prisotnosti na

predavanjih v zimskem semestru 1. letnika VS študijskega programa smo razbrali, da je bila povprečna prisotnost vpisanih študentov 59 %. Več kot 30 % vpisanih študentov je takih, ki predavanj in vaj niso obiskali niti enkrat. Če iz analize izključimo študente z ničelno prisotnostjo na predavanjih, je prehodnost iz 1. v 2. letnik VS študijskega programa 37 %.

Na prvostopenjskem UN študijskem programu je prehodnost iz 1. v 2. letnik 50 %, kar je neznatna sprememba iz predhodnega študijskega leta. Študenti 1. letnika UN študijskega programa so v zimskem semestru 2024/2025 predavanja obiskovali s povprečno prisotnostjo 64 %. Študentov, ki se predavanj niso udeležili nikoli, je okrog 15 %. Študenti UN programa v 1. letniku torej nekoliko pogosteje obiskujejo predavanja kot študenti VS programa v 1. letniku. Temu lahko pripišemo skoraj 30 % boljše prehodnost na UN študijskem programu. Če iz analize izključimo študente z ničelno prisotnostjo na predavanjih, je prehodnost iz 1. v 2. letnik UN študijskega programa 67 %.

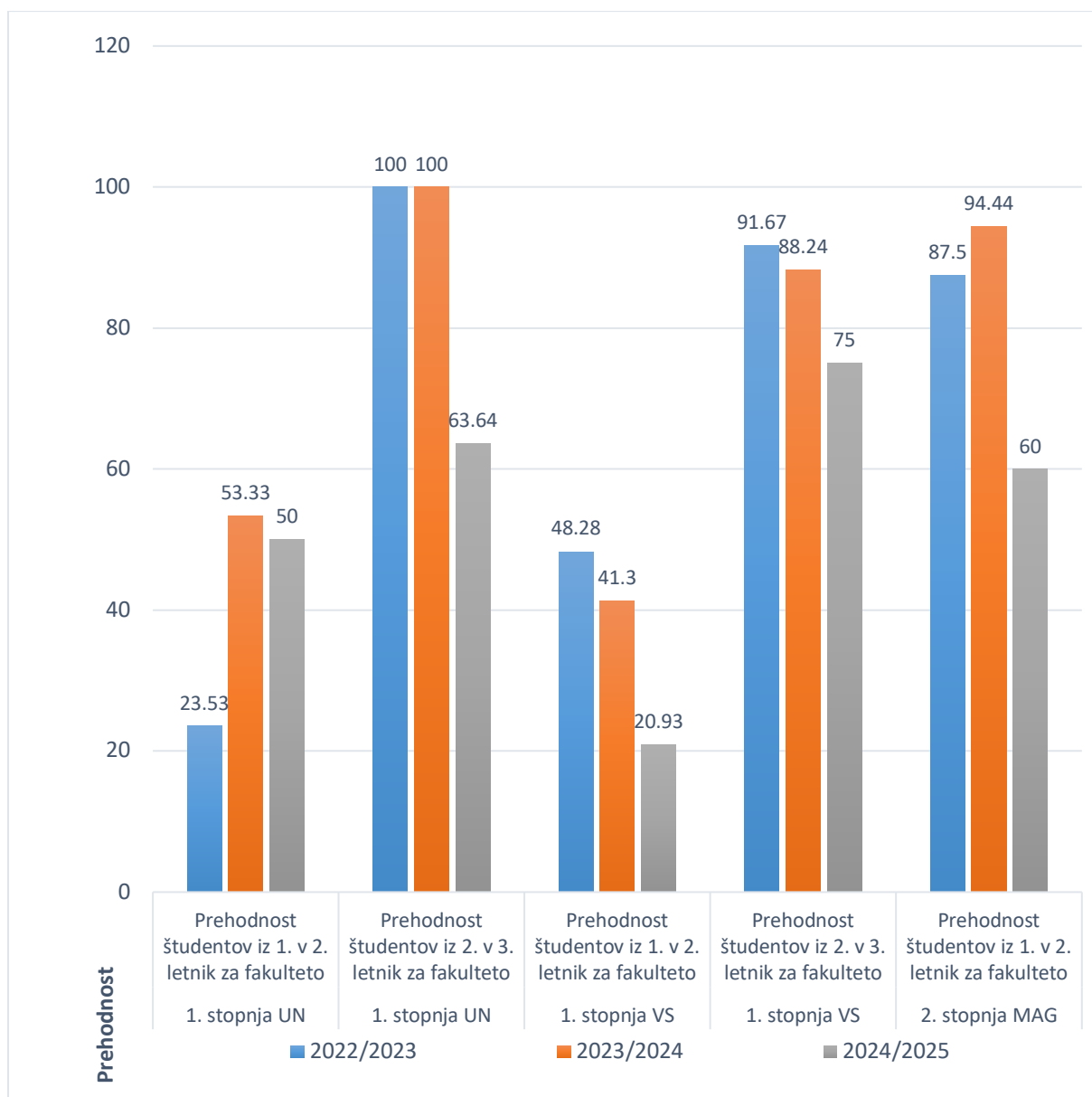
Študenti, ki ne preidejo iz 1. v 2. letnik 1. stopnje, so v veliki meri študenti, ki pedagoškega procesa ne obiskujejo ali se v 2. letnik sploh ne vpišejo.

V študijskem letu 2024/2025 se je znižala tudi prehodnost v višjih letnikih, torej iz 2. v 3. letnik na 1. stopnji in iz 1. v 2. letnik na 2. stopnji. Za podrobnejšo analizo bi bilo smiselno preveriti, kateri so najpogostejši pogoji za prehod, ki jih študenti ne izpolnjujejo, in delež uspešnih prošenj na KŠZ FE UM za izjemen vpis v višji letnik.

Preglednica 1.4-2: Prehodnost študentov v odstotkih (redni)

| STOPNJA | Kazalnik | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|----------------|---|-----------|-----------|-----------|
| 1. stopnja UN | Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto | 23,53 | 53,33 | 50,00 |
| 1. stopnja UN | Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto | 100,00 | 100,00 | 63,64 |
| 1. stopnja VS | Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto | 48,28 | 41,30 | 20,93 |
| 1. stopnja VS | Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto | 91,67 | 88,24 | 75,00 |
| 2. stopnja MAG | Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto | 87,50 | 94,44 | 60,00 |

Graf 1.4-2: Prehodnost študentov v odstotkih (redni)



Preglednica 1.4-3 in graf 1.4-3 prikazujeta prehodnost izrednih študentov v višji letnik na študijskih programih 1., 2. in 3. stopnje. V študijskem letu 2024/2025 so se izredno izvajali 1. letnik VS, 2. letnik MAG ter 1. in 2. letnik doktorskega študijskega programa.

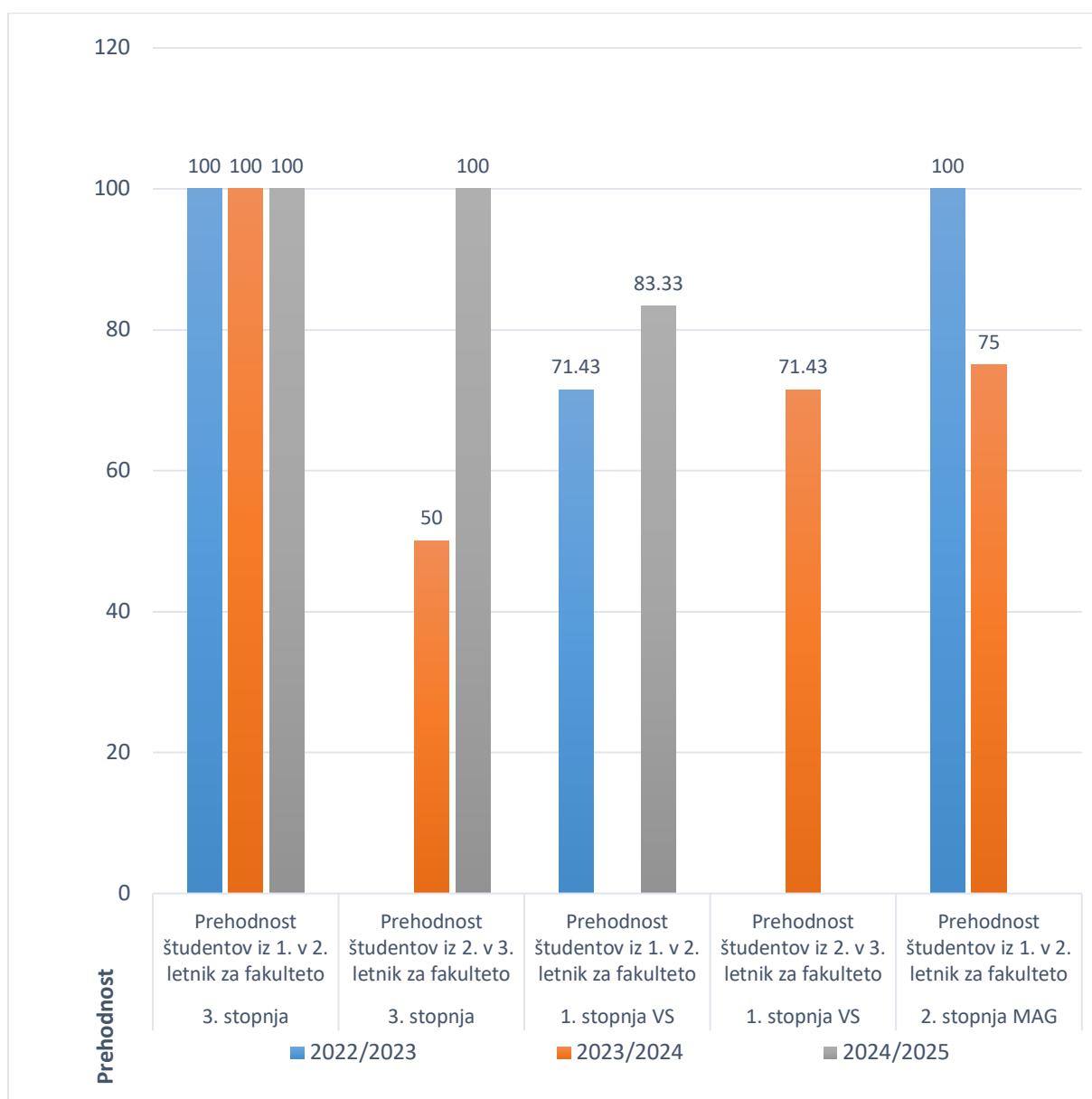
Prehodnost iz 1. v 2. letnik izrednega VS študijskega programa je relativno visoka, približno 12 % višja kot v letu 2022/2023, ko se je ta študij nazadnje izvajal. Študenti 1. letnika izrednega VS študijskega programa so se v zimskem semestru predavanj udeleževali s povprečno prisotnostjo 59 %. Približno 35 % vpisanih študentov se predavanj nekaterih učnih enot ni udeležilo nikoli. Prisotnost na predavanjih je torej slabša od dejanske uspešnosti in prehodnosti študentov v 2. letnik, kar lahko pripišemo predhodnemu znanju in izkušnjam izrednih študentov ter priznanim obveznostim s študijskih programov, ki so jih študenti obiskovali pred vpisom na FE UM.

Prehodnost študentov na doktorskem študijskem programu je bila v letu 2024/2025 100 %, kar lahko pripišemo malemu številu vpisanih študentov na 3. stopnji ter individualnemu študijskemu pristopu.

Preglednica 1.4-3: Prehodnost študentov v odstotkih (izredni)

| STOPNJA | Kazalnik | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|----------------|---|-----------|-----------|-----------|
| 1. stopnja VS | Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto | 71,43 | / | 83,33 |
| 1. stopnja VS | Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto | / | 71,43 | / |
| 2. stopnja MAG | Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto | 100,00 | 75,00 | / |
| 3. stopnja | Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 3. stopnja | Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto | / | 50,00 | 100,00 |

Graf 1.4-3: Prehodnost študentov v odstotkih (izredni)



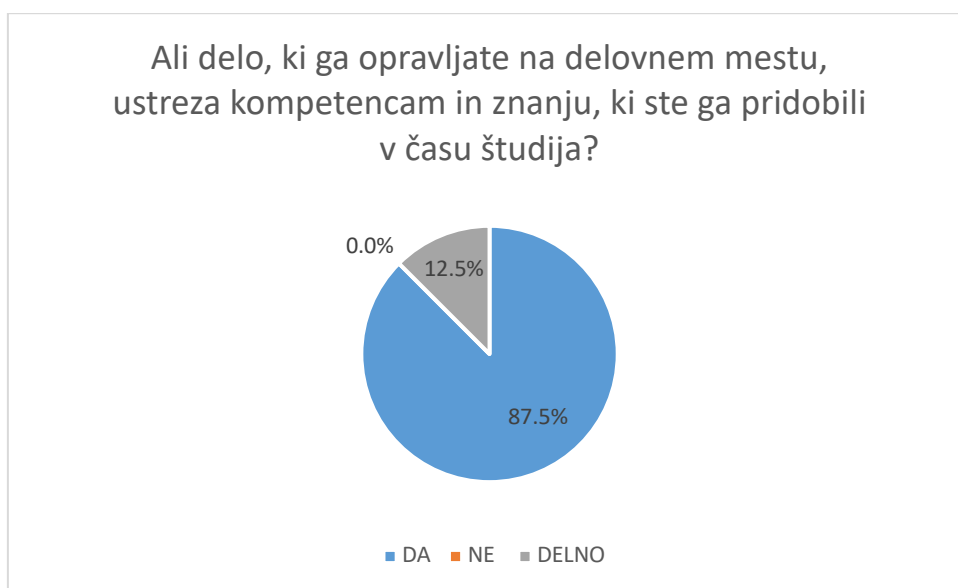
1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

Izvajalci študijskih programov na FE UM preverjajo pridobljene kompetence študentov v skladu z učnimi načrti. FE UM sodeluje z okoljem oz. strokovnjaki iz okolja na več nivojih. Strokovnjaki iz okolja so vključeni v študijski proces, kakor tudi v delovanje Programskega sveta FE UM. Tako na FE UM sodelujejo strokovnjaki iz okolja za področja elektroenergetike, termoeenergetike in jedrske energetike. Na FE UM sodelujejo tudi strokovnjaki z drugih fakultet UM s specifičnimi znanji, ki jih FE UM potrebuje v sklopu celostnega poučevanja na področju energetike. S pomočjo strokovnjakov iz okolja organiziramo posvete in konference tako v Velenju kot tudi v Krškem. Dobro sodelovanje s strokovnjaki iz okolja se kaže tudi v organiziranju strokovnih praks in ekskurzij v lokalna energetska podjetja. V študijskem letu 2024/2025 je FE UM samostojno in v sodelovanju s Kariernim centrom UM izvedla strokovne ekskurzije v potencialna delovna okolja:

- 27. 2. 2025 – Termoelektrarna Šoštanj (TEŠ) in Komunalno podjetje Velenje (KPV),
- 23. 5. 2025 – Elektro Maribor d.d. in Infrastrukturni center za energetske meritve – tehnološki center (ICEM – TC),
- 12. 6. 2025 – Esotech in Premogovnik Velenje (organizacija ŠS FE UM).

V okviru Alumni kluba je bila 10. 11. 2025 izvedena anketa o zaposljivosti diplomantov in ustreznosti pridobljenih kompetenc. V anketo je bilo vključenih 20 diplomantov. Rezultati ankete kažejo, da delovno mesto v celoti ustreza pridobljenim kompetencam in znanju pri 87,5 % diplomantov, medtem ko 12,5 % diplomantov ocenjuje, da ustreza le delno, kar je razvidno z grafa 1.4-4.

Graf 1.4-4: Ustreznost pridobljenih kompetenc v času študija



FE UM sodelovanje z delovnim okoljem in delodajalci zagotavlja z vključevanjem strokovnjakov iz prakse v postopek zaključka študija ter z razpisovanjem tem zaključnih del, povezanih z gospodarstvom. Posebna pozornost je namenjena zagotavljanju široke izbire tem, ki študentom omogočajo raziskovanje aktualnih izzivov v gospodarskem okolju. V okviru zaključnega dela imajo študenti možnost sodelovanja s somentorjem iz delovnega okolja, kar dodatno krepi povezovanje med akademskim in praktičnim znanjem. Študente se aktivno spodbuja (prek tutorstva, e-pošte in objave na spletni strani FE UM), da izbirajo teme, ki jih lahko razvijajo v sodelovanju z gospodarstvom. FE UM vsako leto pozove podjetja, javne zavode in druge organizacije k posredovanju predlogov novih tem za zaključna dela. Prejeti predlogi se strokovno pregledajo, uskladijo z vsebinskimi področji študijskih

programov ter objavijo na spletni strani FE UM. Na ta način se zagotavlja aktualnost tematik, neposredna povezanost z razvojnimi potrebami okolja ter kontinuirano sodelovanje z gospodarstvom. Od leta 2020 FE UM dodatno pridobiva relevantne podatke prek ustanovljenega Programskega sveta FE UM.

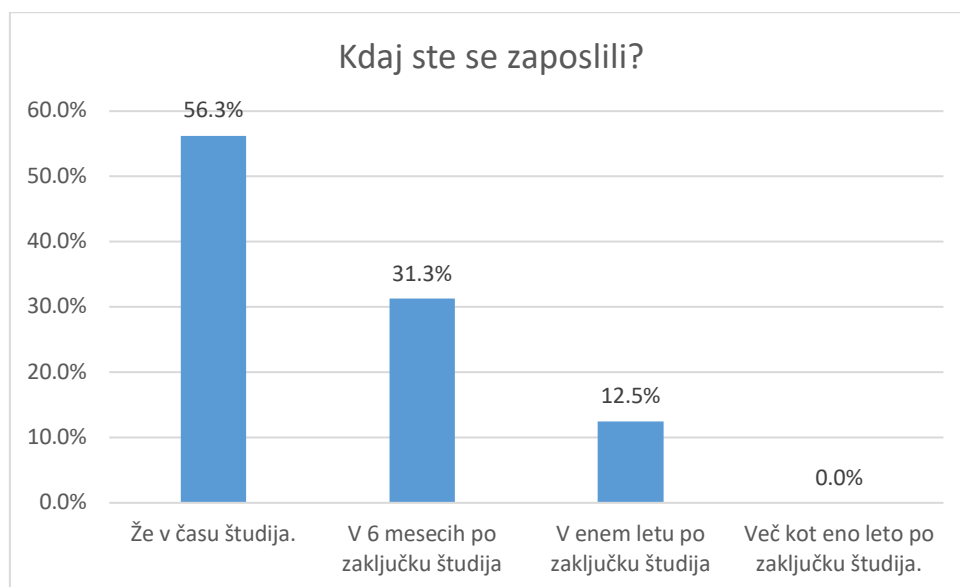
1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Po podatkih Zavoda za zaposlovanje RS je bilo na dan 31. 5. 2025 kot iskalcev zaposlitve prijavljenih 5 diplomantov FE UM, in sicer 3 diplomanti dodiplomskih programov ter 2 diplomanta magistrskega študijskega programa. Na podlagi teh podatkov ugotovljamo, da je zaposljivost diplomantov, magistrantov in doktorantov FE UM izjemno visoka, saj znaša:

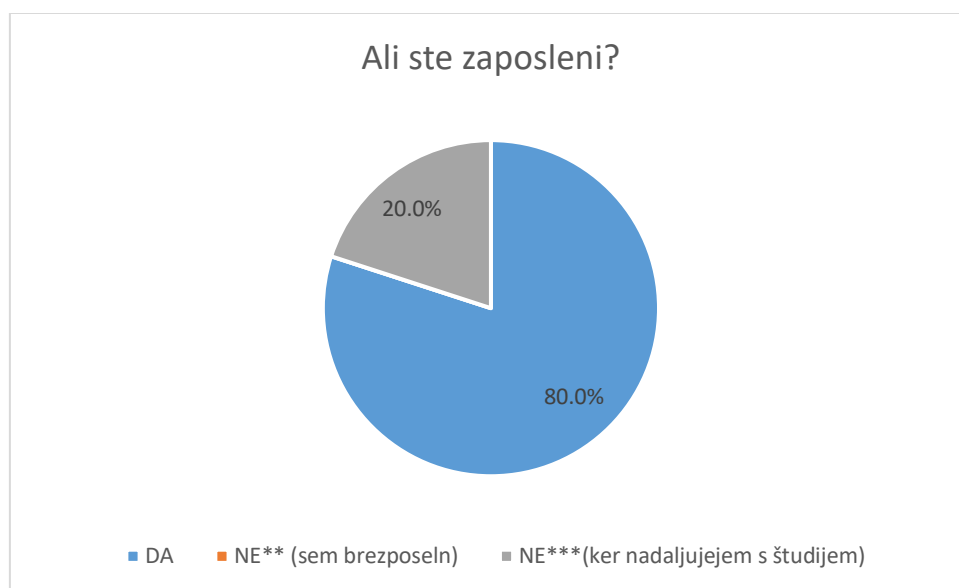
- 99,20 % na prvostopenjskih programih,
- 98,84 % na drugostopenjskem programu,
- 100 % na tretjestopenjskem programu.

Analizo zaposljivosti smo izvedli tudi na podlagi ankete, izvedene med člani Alumni kluba FE UM. Rezultati, ki so razvidni z grafa 1.4-5, kažejo, da se je 56,3 % študentov zaposlilo že v času študija. Vsi anketiranci so se zaposlili najkasneje v enem letu po zaključku študija. Ti podatki potrjujejo visoko zaposljivost inženirjev energetike ter njihov pomen na trgu dela. To dodatno potrjuje tudi graf 1.4-6, ki prikazuje, da je 80 % vseh diplomantov, ki so izpolnili anketo, zaposlenih. Preostalih 20 % ni zaposlenih, ker nadaljujejo s študijem. Pomen diplomantov na trgu dela dodatno krepi graf 1.4-7, s katerega je razvidno, da 93,8 % zaposlenih diplomantov opravlja delo s področja energetike.

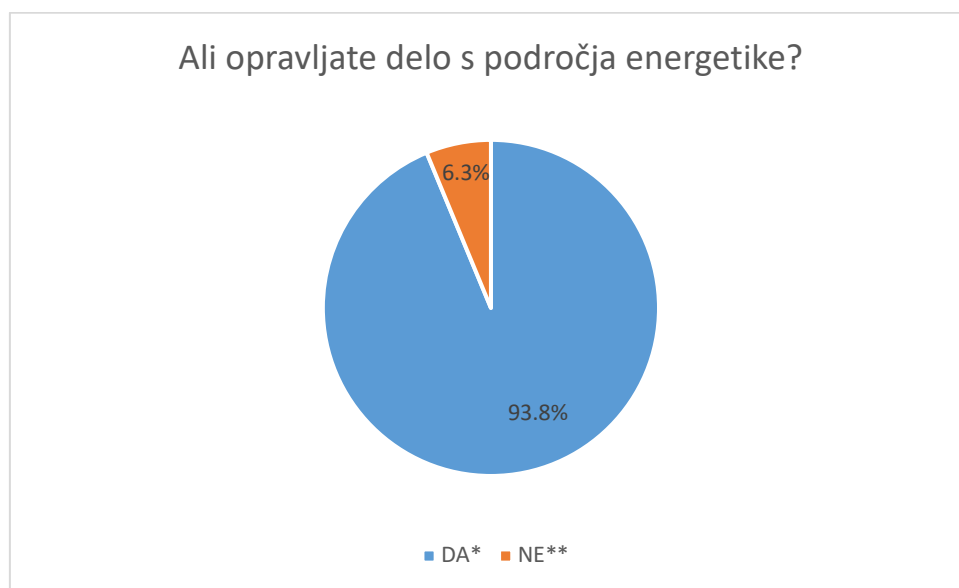
Graf 1.4-5: Čas zaposlitve študentov/diplomantov



Graf 1.4-6: Zaposlenost diplomantov



Graf 1.4-7: Opravljanje dela s področja energetike



Študentom FE UM je na voljo Karierni center UM, ki nudi celovito podporo pri razvoju kariere in iskanju zaposlitve. Čeprav je sodelovanje s centrom neobvezno, ga študenti pogosto prepoznajo kot ključno pomoč pri kariernem načrtovanju. Karierni center UM organizira številne aktivnosti za študente, diplomante in delodajalce ter jih redno obvešča o priložnostih za sodelovanje. Fakulteta študente prek e-pošte in objav na spletni strani seznanja z različnimi dogodki in priložnostmi, ki jim omogočajo lažji prehod na trg dela.

Poleg tega FE UM ohranja tesne stike z diplomanti preko Alumni kluba, ki povezuje nekdanje študente in jim omogoča sodelovanje s fakulteto tudi po zaključku študija. Osrednji del srečanje Alumni kluba v letu 2025 je bil namenjen strokovnemu predavanju alumnijevca Jana Lokarja z naslovom »Jedrsko prihodnost Slovenije: umeščanje v prostor, razvoj in ekonomika JEK2«. Več informacij o dogodku je na voljo na [spletnem mestu FE UM](#).

S srečanji Alumni kluba omogočamo diplomantom, da ohranijo povezanost s FE UM ter delijo svoje izkušnje s trenutnimi študenti. FE UM se tudi aktivno vključuje v sistem kariernega svetovanja in povezovanja študentov z gospodarstvom. V okviru teh aktivnosti FE UM sproti objavlja prosta delovna mesta ter možnosti za sodelovanje študentov na projektih v povezavi z industrijo. Informacije o zaposlitvenih možnostih so dostopne na naslednjih povezavah:

- [seznam prostih delovnih mest](#) in
- [aktualna obvestila FE UM](#).

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

Na FE UM smo tudi v letu 2025 v sodelovanju s podjetjem GEN energija d. o. o. organizirali že osmi Poletni tabor energetike za dijake srednjih šol, ki je potekal med 25. in 29. avgustom 2025 v prostorih Inštituta za energetiko FE UM. Namen tabora je bil dijakom približati področje energetike, zlasti obnovljive vire energije in jedrsko energijo, ter jih spodbuditi k raziskovanju in pridobivanju novih izkušenj. Udeleženci so sodelovali v tematskih delavnicah s področja 3D modeliranja in tiskanja, materialov v tehnologijah obnovljivih virov energije, obnovljivih virov energije s poudarkom na sončni in vetrni energiji ter jedrske prihodnosti Slovenije. Program se je zaključil s predstavitvijo rezultatov in razpravo o energetske prihodnosti ob prisotnosti zunanjih deležnikov in staršev.

Poleg Poletnega tabora energetike je FE UM med 27. avgustom in 5. septembrom 2025 organizirala drugo Mednarodno poletno šolo o obnovljivih virih energije, ki jo fakulteta izvaja vsaki dve leti v okviru programa Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP). Poletne šole se je udeležilo 27 študentov iz 11 držav, ki so sodelovali v virtualnem in fizičnem delu programa. Mednarodna poletna šola je potekala v Velenju in Krškem, kjer so udeleženci prisluhnili strokovnim predavanjem, sodelovali na delavnicah in laboratorijskih vajah ter obiskali energetske objekte. Program je bil usmerjen v obravnavo obnovljivih virov energije in trajnostnih energetskih rešitev ter je pomembno prispeval k internacionalizaciji študijskega okolja in krepitvi mednarodnega sodelovanja FE UM.

Aktivnosti poletnih izobraževanj so se nadaljevale tudi med 8. in 12. septembrom 2025, ko je v Velenju potekala Poletna šola energetike za dijake srednjih tehniških šol iz Srbije. Program je vključeval strokovna predavanja, laboratorijske vaje ter praktične vsebine s področja sodobnih energetskih tehnologij ter je prispeval h krepitvi mednarodnega sodelovanja s srednješolskimi izobraževalnimi institucijami.

V oktobru in novembru 2025 smo v okviru projekta oooZnanost! na Inštitutu za energetiko FE UM izvedli različne delavnice za dijake Šolskega centra Krško – Sevnica (4. november 2025) in Šolskega centra Velenje (15. oktober 2025). Dijaki so se preizkusili v laboratorijskih vajah, kot so določitev izkoristka trifaznega asinhronskega motorja, analiza prehodnega pojava pri polnjenju in praznjenju kondenzatorja, uporaba termokamere, določitev izkoristka trilopatične modelne vetrnice, merjenje sončnih celic in modulov, merjenje frekvenčne karakteristike dvopolov ter električne naprave in inštalacije.

Poleg tega je potekala okrogla miza z naslovom »Razvojni potencial regije Posavje skozi oči mladih«, ki je bila organizirana v okviru Dnevov posavske energetike 2025 in je odprla prostor za dialog med mladimi, odločevalci, predstavniki gospodarskih in izobraževalnih institucij o strateških razvojnih izzivih regije. Na dogodku so mladi razpravljavci predstavili svoje poglede, vizije in pričakovanja glede prihodnosti Posavja ter izpostavili priložnosti in izzive, kot so povezava z energetske sektorjem,

izobraževalne in zaposlitvene možnosti ter mobilnost v regiji. V drugem delu so na te izzive odgovorili predstavniki odločevalcev, gospodarstva in izobraževalcev, s čimer je dogodek prispeval k oblikovanju izhodišč za nadaljnje strateške razprave o trajnostnem in vključujočem razvoju regije. V okviru Dnevo posavske energetike 2025 (od 10. do 14. novembra 2025) je bilo organizirano tudi izobraževanje s področja vodikovih tehnologij, namenjeno seznanitvi udeležencev z osnovami vodikove energetike, proizvodnje in shranjevanjem vodika ter njegovo vlogo v prihodnjem nizkoogljičnem energetskega sistemu.

Leto smo zaključili s Študentsko energetske konferenco, ki je potekala 13. novembra 2025. Na dogodku so študentje predstavili svoja raziskovalna dela ter si izmenjali znanja s kolegi in profesorji. Program konference je obogatilo strokovno predavanje predstavnika podjetja ELES d.o.o. z naslovom »Zanesljivost obratovanja EES s poudarkom na izpadu omrežja v Španiji«, ki je udeležencem ponudilo vpogled v aktualne izzive delovanja elektroenergetskega sistema. Konferenca je bila odlična priložnost za poglobljeno razpravo o aktualnih izzivih v energetiki ter predstavitev inovativnih rešitev, ki jih razvijajo mladi strokovnjaki.

Fakulteta za energetiko UM za študente 1. letnika študijskih programov 1. stopnje organizira uvajalni tečaj iz matematike, namenjen utrjevanju znanja pred začetkom študijskega leta, ter različna predavanja in aktivnosti v sodelovanju s Kariernim centrom UM.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

FE UM je zelo aktivna pri obveščanju in informiranju deležnikov in splošne javnosti o študijskih programih fakultete in njenih dejavnosti. Fakulteta pri izvajanju omenjenih aktivnosti uporablja naslednje komunikacijske kanale:

- objave na spletni strani fakultete,
- objave na socialnih omrežjih (Instagram, Facebook, LinkedIn),
- druge objave v spletnih medijih (informativni portali, strokovni portali, Google, Youtube),
- objave v tiskanih medijih (časniki, strokovne revije, brošure...),
- objave na televiziji in radiju,
- jumbo oglaševanje in
- interno informiranje znotraj UM (e-novice).

Tudi v koledarskem letu 2025 smo medijem posredovali več sporočil za javnost in izvajali obsežne promocijske kampanje v času informativnih dni in prijavnih rokov. Informativni dnevi so vsakoletni dogodek, na katerem kandidatom podrobneje predstavimo vizijo in cilje fakultete, študijske programe, obštudijske dejavnosti in projekte, v katere se lahko vključijo tudi študenti. Informativne dneve za vpis v dodiplomske študijske programe organiziramo v februarju, medtem ko informativni dnevi za vpis na podiplomske študijske programe potekajo v maju.

Kandidati lahko informacije o fakulteti in študijskih programih pridobijo tudi iz brošur, ki jih izdaja FE UM, ter na spletni strani fakultete, ki se sproti posodablja in je dostopna v slovenskem, angleškem in srbskem jeziku. Poleg tega fakulteta svojo promocijsko kampanjo širi tudi prek družbenih omrežij, kot so Facebook, Instagram in LinkedIn. Za dodatne informacije in svetovanje je kandidatom in študentom na voljo Referat za študijske zadeve, ki nudi podporo osebno v času uradnih ur, po telefonu ali elektronski pošti. Občasno obvestila v zvezi s študijskimi programi posredujemo tudi podjetjem in organizacijam s področja energetike, ki svoje zaposlene obveščajo prek internih kanalov. Pomemben

del promocije študijskih programov predstavljajo osebne predstavitve na kariernih in strokovnih sejmih ter predstavitve na srednjih šolah, ki jih dopolnjujemo s strokovnimi predavanji. V preglednicah 1.4-4 in 1.4-5 je razvidno, da smo v letu 2025 izvedli 17 takšnih predstavitev, ki so bile prav tako kot v preteklih letih zelo učinkovite. Del predstavitev poteka tudi v prostorih Inštituta za energetiko FE UM, kjer poleg splošne predstavitve fakultete in študijskih programov udeležencem predstavimo raziskovalne dejavnosti v laboratorijih fakultete. Vedno več srednjih šol obisk na Inštitutu za energetiko kombinira z ogledom Sveta energije in Nuklearne elektrarne Krško, ki se nahajata v neposredni bližini fakultete. Za pripravo in posredovanje sporočil medijem in splošni javnosti je zadolžena strokovna sodelavka za promocijo, storitve oglaševanja pa fakulteta po potrebi najema na trgu. Pri osebnih predstavitvah fakultete in študijskih programov sodelujejo pedagoški in nepedagoški delavci, občasno pa tudi študenti. Seznam predstavitev študijskih programov na srednjih šolah, strokovnih predavanj s predstavitvijo študijskih programov, udeležb na sejemskih predstavitvah ter drugih dogodkov in prireditev v koledarskem letu 2025 je predstavljen v preglednicah 1.4-6 do 1.4-9, kjer so podani podatki o lokacijah, datumih in vsebinah posameznih aktivnosti.

Preglednica 1.4-4: Predstavitve študijskih programov

| Št. | Naziv šole oz. podjetja | Zadolžena oseba | Datum |
|-----|-------------------------|------------------|--------------|
| 1. | ŠC Velenje | Klemen Sredenšek | 7. 1. 2025 |
| 2. | ŠC Velenje | Katja Fakin | 23. 1. 2025 |
| 3. | ŠC Novo mesto | Katja Fakin | 14. 3. 2025 |
| 4. | ŠC Celje | Katja Fakin | 21. 3. 2025 |
| 5. | SŠTŠ Šiška | Katja Fakin | 26. 3. 2025 |
| 6. | Elektro Gorenjska | Katja Fakin | 18. 9. 2025 |
| 7. | ŠC Velenje | Katja Fakin | 15. 10. 2025 |
| 8. | ŠC Krško | Katja Fakin | 4. 11. 2025 |

Preglednica 1.4-5: Strokovna predavanja s predstavitvijo študijskih programov na srednjih šolah

| Št. | Ime šole | Zadolžena oseba | Datum |
|-----|-------------------|-------------------------|--------------|
| 1. | ŠC Velenje | Klemen Sredenšek | 7. 1. 2025 |
| 2. | TŠC Maribor | Eva Simonič | 4. 2. 2025 |
| 3. | SERŠ Maribor | Eva Simonič | 4. 2. 2025 |
| 4. | ŠC Celje | Matej Fike | 4. 2. 2025 |
| 5. | ŠC Velenje | Eva Simonič | 25. 3. 2025 |
| 6. | SŠTŠ Šiška na IE | Eva Simonič | 26. 3. 2025 |
| 7. | SŠTŠ Šiška na IE | Eva Simonič | 26. 3. 2025 |
| 8. | Gimnazija Brežice | Katja Fakin, Matej Fike | 24. 11. 2025 |
| 9. | SGGOŠ Ljubljana | Klemen Sredenšek | 16. 12. 2025 |

Preglednica 1.4-6: Predstavitve študijskih programov za tujce

| Št. | Naziv šole | Datum |
|-----|-------------|-----------------|
| 1. | SŠ Kruševac | 6.-10. 10. 2025 |
| 2. | SŠ Kraljevo | 6.-10. 10. 2025 |

Preglednica 1.4-7: Delavnice oz. laboratorijske vaje

| Št. | Naziv šole | Zadolžena oseba/ Predavanje | Datum |
|-----|--------------------------|--|-----------------|
| 1. | SŠ Kraljevo, SŠ Kruševac | Letna škola energetike | 6.-10. 10. 2025 |
| 2. | ŠC Velenje | Katja Fakin, Eva Simonič, Klemen Srpčič, Marko Pezdevšek, Andraž Roger, Urška Novosel, Marko Mlakar, Franjo Pranjič | 15. 10. 2025 |
| 3. | ŠC Krško | Katja Fakin, Eva Simonič, Klemen Srpčič, Marko Pezdevšek, Andraž Roger, Urška Novosel, Marko Mlakar, Denis Batiuk, Iztok Brinovar | 4. 11. 2025 |

Preglednica 1.4-8: Sejemske prireditve

| Št. | Sejem | Zadolžena oseba | Datum |
|-----|------------------------------|--|--------------|
| 1. | Vegova | Katja Fakin, študent Domen Tomše | 9. 1. 2025 |
| 2. | Informativa | Katja Fakin, Marko Pezdevšek, Manja Obreza, študent Domen Tomše | 17. 1. 2025 |
| 3. | Informativa | Katja Fakin, Marko Pezdevšek, Janko Omerzu, študent Domen Tomše | 18. 1. 2025 |
| 4. | Karierni dan ŠC Krško | Katja Fakin, študenti: Alex Zupančič, Žan Vegelj | 30. 1. 2025 |
| 5. | Festival Velenje | Sonja Krajnc, Almina Sarajlić, Domen Kuhar, Jernej Počivalnik | 17. 5. 2025 |
| 6. | Parada učenja Krško | Katja Fakin, študentka Ida Pintar | 21. 5. 2025 |
| 7. | Velenje se predstavi | Franjo Pranjič, študenti: Uroš Mičič, Aleksa Jovičić | 20. 9. 2025 |
| 8. | Karierni sejem Brežice | Študentki: Alexandra Marian, Ida Pintar | 17. 10. 2025 |
| 9. | Karierni sejem Maribor | Urška Uršič, študentki: Alexandra Marian, Ida Pintar | 12. 11. 2025 |
| 10. | Karierni sejem Maribor | Katja Fakin, študentki: Alexandra Marian, Ida Pintar | 13. 11. 2025 |
| 11. | Poklicne priložnosti SAŠA | Katja Fakin, Almina Sarajlić, Domen Kuhar, Jernej Počivalnik | 21. 11. 2025 |

| | | | |
|-----|--|-------------|--------------|
| 12. | Karierni dan na Gimnaziji Celje – Center | Katja Fakin | 19. 12. 2025 |
| 13. | Tržnica fakultet DSŠ Lendava | Katja Fakin | 22. 12. 2025 |

Preglednica 1.4-9: Ostali dogodki

| Št. | Dogodek | Lokacija | Datum |
|-----|--|---------------------|-------------------|
| 1. | Predinformativni dan | MS Teams | 5. 2. 2025 |
| 2. | Gostovanje na VTV | VTV Velenje | 6. 2. 2025 |
| 3. | Informativni dan | IE, FE Velenje | 14. 2. 2025 |
| 4. | Informativni dan | IE, FE Velenje | 15. 2. 2025 |
| 5. | Erasmus stojnica | FE Krško in Velenje | 25. 2. 2025 |
| 6. | Obisk OŠ Jurija Dalmatina Krško | IE | 6. 6. 2025 |
| 7. | Poletni tabor energetike | IE | 25.-29. 9. 2025 |
| 8. | Poletna šola | FE Krško in Velenje | 30. 8.-5. 9. 2025 |
| 9. | Noč raziskovalcev 2025 | Europark Maribor | 26. 9. 2025 |
| 10. | Dogodek podjetja REXEL – ogled IE | IE | 16. 10. 2025 |
| 11. | Študentska okrogla miza | IE | 16. 10. 2025 |
| 12. | Dan odprtih vrat | IE | 17. 10. 2025 |
| 13. | Povezani v znanju | Habakuk, Maribor | 23. 10. 2025 |
| 14. | DPE: Srečanje Alumni | IE | 10. 11. 2025 |
| 15. | DPE: izobraževanje s področja vodikovih tehnologij | IE | 11. 11. 2025 |
| 16. | DPE: Okrogla miza | IE | 12. 11. 2025 |
| 17. | DPE: Študentska konferenca | IE | 13. 11. 2025 |
| 18. | Erasmus dan | Velenje | 2. 12. 2025 |

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

Na FE UM ne izvajamo študijskih programov/delov študijskih programov v tujem jeziku.

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

Praktično usposabljanje je sestavni del visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Energetika in se skladno s študijskim programom izvaja v poletnem semestru 3. letnika. Opravljeno

praktično usposabljanje je obvezen del študijskega programa in predstavlja pogoj za dokončanje študija. Praktično usposabljanje poteka v skladu z vnaprej določenimi smernicami, ki jih uskladi mentor v podjetju in nosilec predmeta Praktično usposabljanje na FE UM. Praktično delo študentov spremlja visokošolski učitelj, ki je hkrati tudi koordinator praktičnega usposabljanja in skrbi za spremljanje intenzivnosti, kakovosti in odgovornosti pri izvajanju usposabljanja v skladu s predpisanim učnim načrtom.

Po zaključku praktičnega usposabljanja so mentorji v delovnih organizacijah izpolnili anketne vprašalnike, iz katerih izhaja visoka stopnja zadovoljstva s strokovno usposobljenostjo in splošnimi kompetencami študentov.

- 79 % mentorjev je ocenilo, da je znanje in strokovna usposobljenost študentov ustrezna.
- 93 % mentorjev je potrdilo, da imajo študenti ustrezno razvite splošne kompetence.
- Večina mentorjev je ocenila, da so študenti odgovorni, samostojni, organizirani in motivirani za delo.
- Mentorji so izpostavili dobro razvite komunikacijske spretnosti in sposobnost timskega dela.
- Dogovori med fakulteto, študenti in delovnimi organizacijami so potekali brez težav.
- 93 % mentorjev ne vidi potrebe po spremembah programa praktičnega usposabljanja.
- Vsi mentorji bi tudi v prihodnje omogočili opravljanje praktičnega usposabljanja študentom FE UM.
- 86 % mentorjev bi v prihodnje zaposlilo diplomanta v svoji organizaciji.
- 57 % mentorjev je navedlo, da se je praktično usposabljanje nadaljevalo v sodelovanje pri pripravi zaključnih del.
- 14 % mentorjev je v zadnjem letu zaposlilo študenta ali diplomanta, ki je pri njih opravljal prakso.

Rezultati ankete, ki so jo izpolnili študenti, prav tako kažejo visoko stopnjo zadovoljstva z izvedbo praktičnega usposabljanja.

- Vsi študenti so bili zadovoljni s prijavljenim programom in izvedbo praktičnega usposabljanja.
- Vsi študenti so bili zadovoljni s strokovnim vodenjem mentorjev v delovnih organizacijah.
- Vsi študenti so bili zadovoljni z organizacijo in podporo fakultete.
- 58 % študentov je med opravljanjem prakse dobilo zamisel za temo zaključnega dela.
- 25 % študentov je zaznalo pomanjkanje dodatnega strokovnega znanja na posameznih področjih.
- 17 % študentov je zaznalo pomanjkljivosti na področju splošnih kompetenc.
- 75 % študentov je ocenilo, da je trajanje praktičnega usposabljanja ustrezno, 25 % pa, da je nekoliko prekratko.
- 42 % študentov je prejelo ali delno prejelo ponudbo za zaposlitev v organizaciji, kjer so opravljali prakso.
- 33 % študentov je bilo štipendistov delovne organizacije, 58 % pa ni imelo informacij o tej možnosti.

Analiza anketnih vprašalnikov potrjuje, da je praktično usposabljanje na FE UM dobro zasnovano in kakovostno izvedeno, saj študentom omogoča pridobivanje praktičnih izkušenj v realnem delovnem okolju ter razvoj strokovnih in splošnih kompetenc. Visoka stopnja zadovoljstva mentorjev in študentov ter pripravljenost podjetij za nadaljnje sodelovanje potrjujeta ustreznost obstoječega modela izvajanja praktičnega usposabljanja.

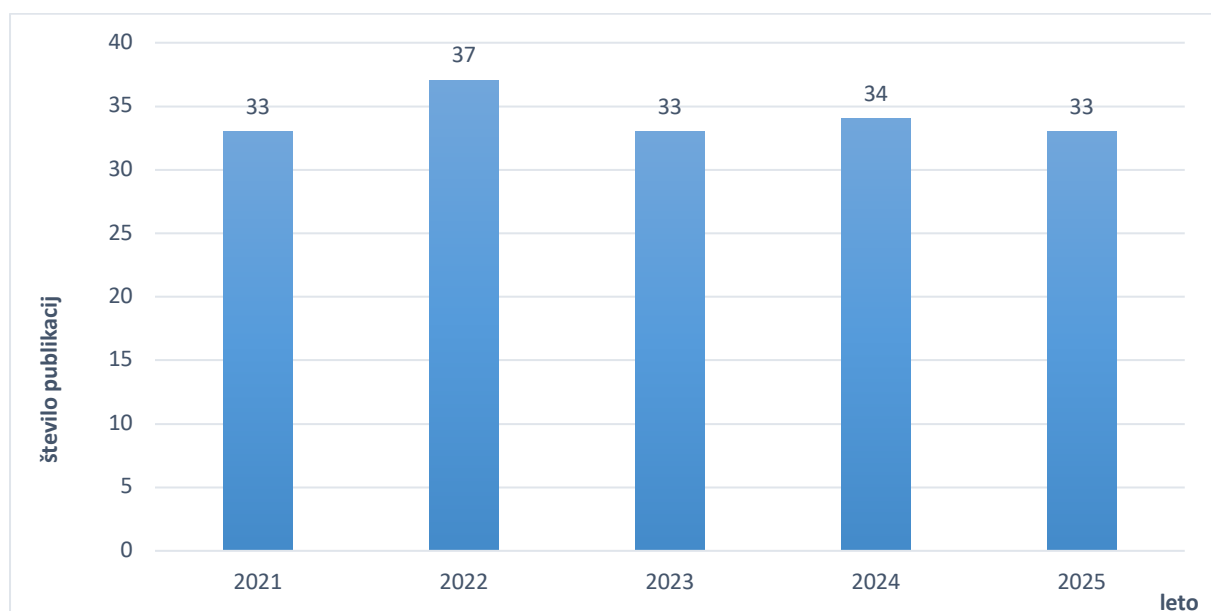
Za nadaljnje izboljšave bomo tudi v prihodnje spremljali zaznane potrebe po dodatnem strokovnem znanju, predvsem na področjih specifičnih tehnoloških vsebin in tujih jezikov. Prav tako si bomo prizadevali za še večje vključevanje študentov v projektno delo ter krepitev sodelovanja s podjetji, kar bo dodatno povečalo možnosti za pripravo zaključnih del in zaposlitev diplomantov.

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

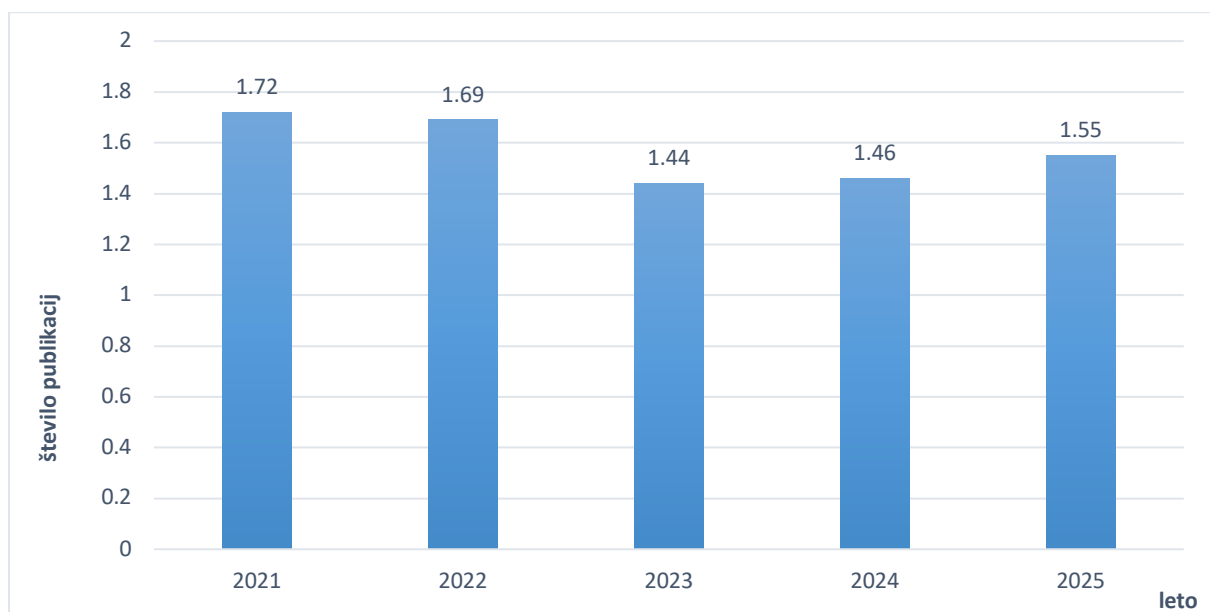
1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

V nadaljevanju je na grafih od 1.5-1 do 1.5-8 prikazano število znanstvenih del, število citatov in čistih citatov ter kvantitativnih kazalnikov uspešnosti znanstvenoraziskovalnega dela (ZRD) po metodologiji ARIS (A1/2, A', A'' in A1) za zadnjih pet let. Podatki so pridobljeni iz aplikacije za spremljanje Kazalnikov kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti UM. Vsi podatki so predstavljeni absolutno in normirano po metodi C za celotno fakulteto ter za zadnjih 5 let. FTE predstavlja seštevek vseh zaposlenih na pedagoških ali raziskovalnih delovnih mestih (D in H).

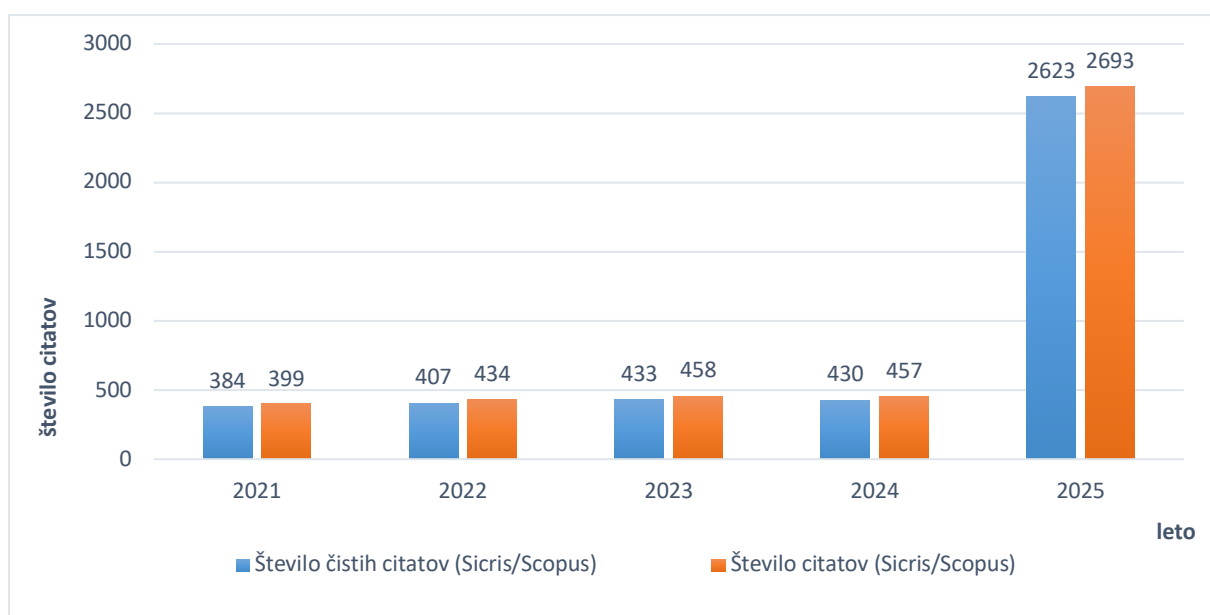
Graf 1.5-1: Število znanstvenih del (absolutno)



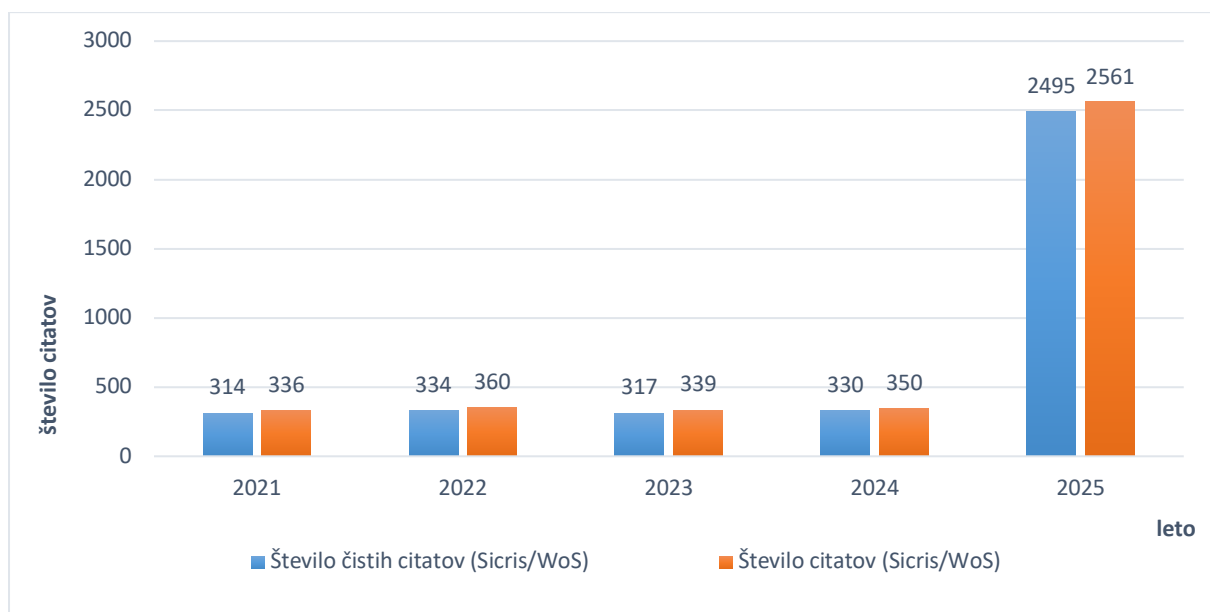
Graf 1.5-2: Število znanstvenih del (normirano)



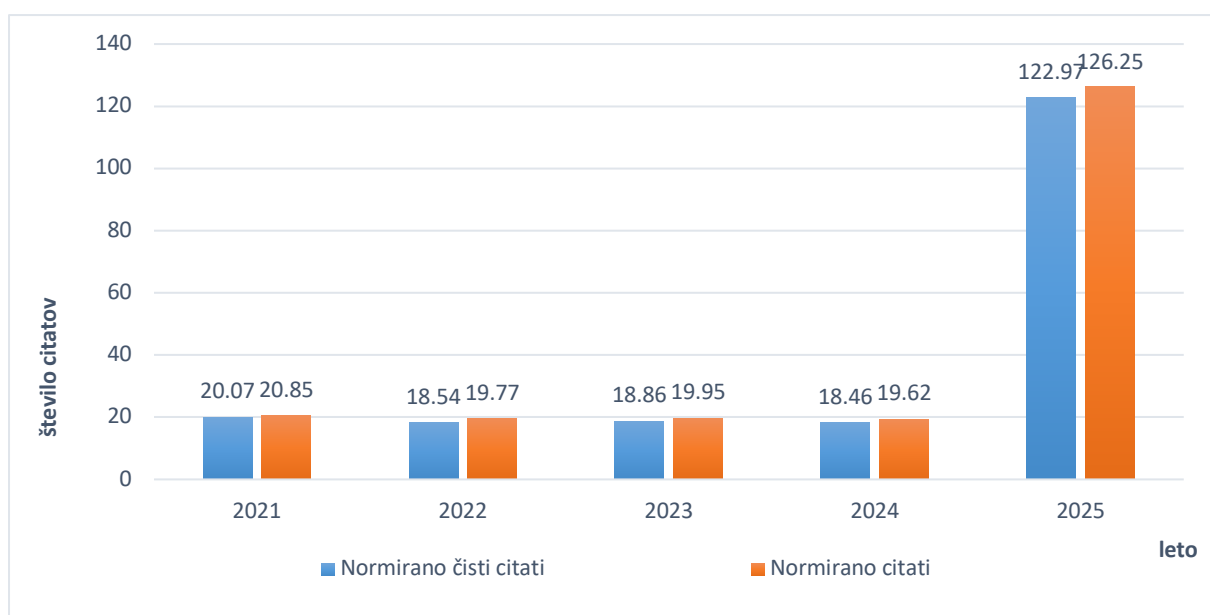
Graf 1.5-3: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (absolutno)



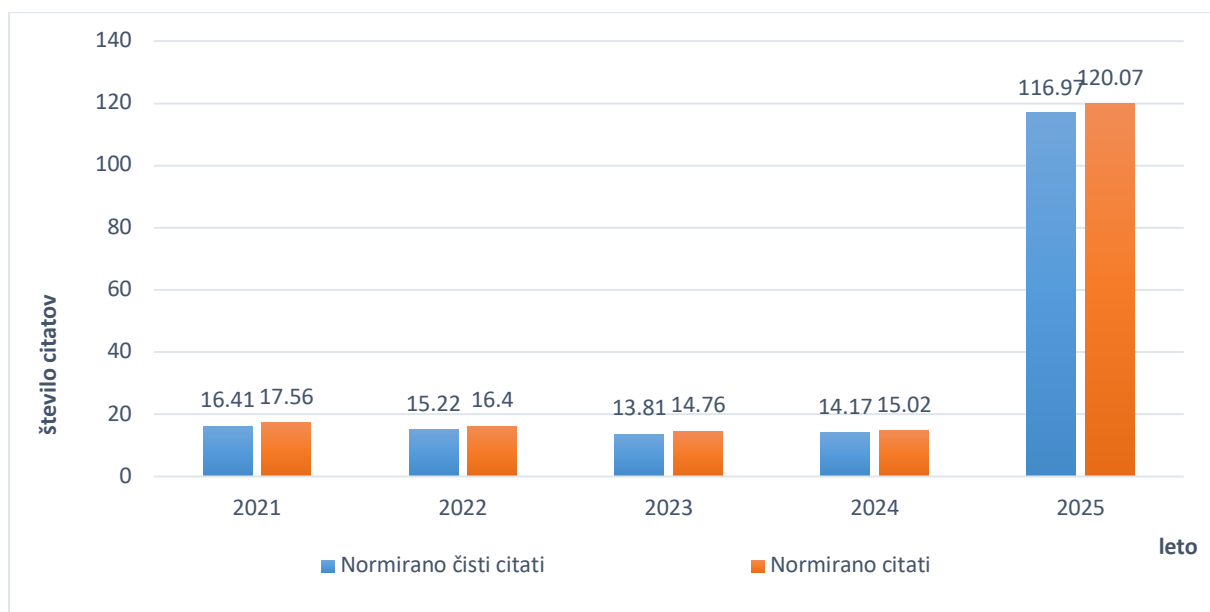
Graf 1.5-4: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (absolutno)



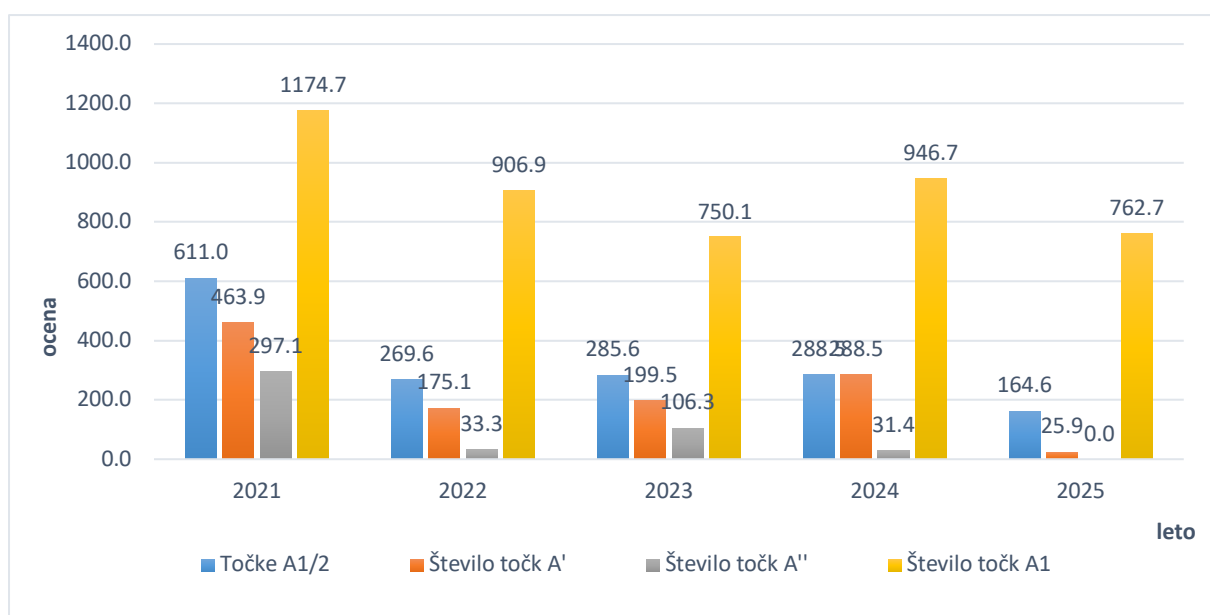
Graf 1.5-5: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (normirano)

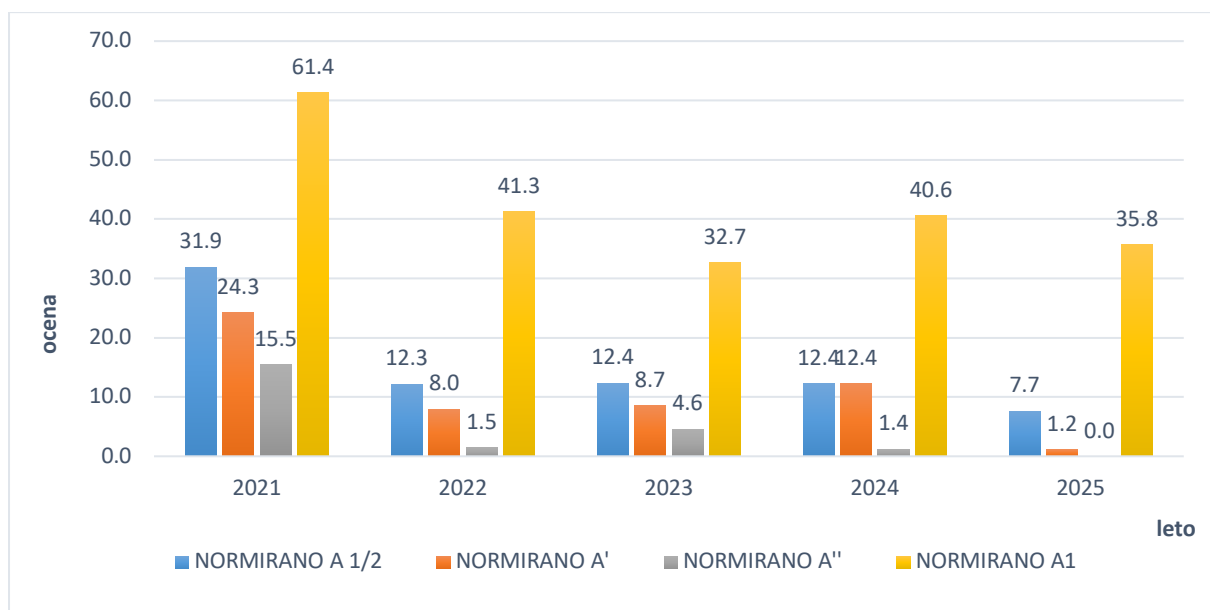


Graf 1.5-6: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (normirano)



Graf 1.5-7: Uspešnost ZRD po metodologiji ARIS (absolutno)



Graf 1.5-8: Uspešnost ZRD po metodologiji ARIS (normirano)

V zadnjih petih letih je bilo število objavljenih znanstvenih del razmeroma enakomerno in se giblje okoli 33 del letno, z izrazitejšim vrhom v letu 2022 (37). Po tem letu se je število nekoliko znižalo in nato ustalilo. Trend ne kaže izrazite rasti ali padanja, temveč sorazmerno enakomerno raziskovalno aktivnost z manjšimi nihanji.

Število znanstvenih del na raziskovalca po začetnem višjem nivoju (1,72 v letu 2021) je v letu 2023 upadlo (1,44), nato se je ponovno izboljšalo, ter v letu 2025 doseglo 1,55 znanstvenih del na raziskovalca. Trend kaže na stabilizacijo in delno rast v zadnjih letih, vendar raven iz let 2021–2022 še ni povsem dosežena.

V obdobju 2021–2024 je število citatov razmeroma stabilno, z zmerno rastjo. Leta 2025 je prišlo do izjemnega skoka, ko je število citatov večkratno preseгло vrednosti prejšnjih let. To kaže na bistveno povečano odmevnost raziskovalnih objav, kar je posledica zaposlitve raziskovalca z izrazito visokim številom citatov. Razlika med skupnim številom citatov in številom čistih citatov je v vseh letih razmeroma majhna, kar pomeni, da samocitati predstavljajo relativno majhen delež vseh citatov.

Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela po metodologiji ARIS je v letu 2025 padla in sicer je po številu točk A1/2, A' in A'' na najnižji ravni od leta 2021 dalje. Število točk v kategoriji A1 ostaja primerljivo s povprečjem zadnjih štirih let, medtem ko je pri kategorijah A' in A'' zaznan izrazitejši upad. Zmanjšanje števila točk je mogoče povezati s povečanim obsegom pedagoških obveznosti ter kadrovskimi omejitvami, ki vplivajo na razpoložljiv čas za raziskovalno delo.

Metodologija zajema podatke za število objav in citatov v poglavju 1.5.1 "Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela" podatke, ki so pridobljeni januarja leta (n) za leto (n-1) zaradi naknadnega vpisovanja del opredeljuje kot "začasne". Ob pripravi novega samoevalvacijskega poročila so kazalniki za leto (n-2) posodobljeni v "končne" in zato vrednosti niso nujno identične tistim, ki so bile za dotično leto navedene v predhodnem samoevalvacijskem poročilu.

1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

FE UM ne izvaja umetniške dejavnosti.

1.5.3 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci

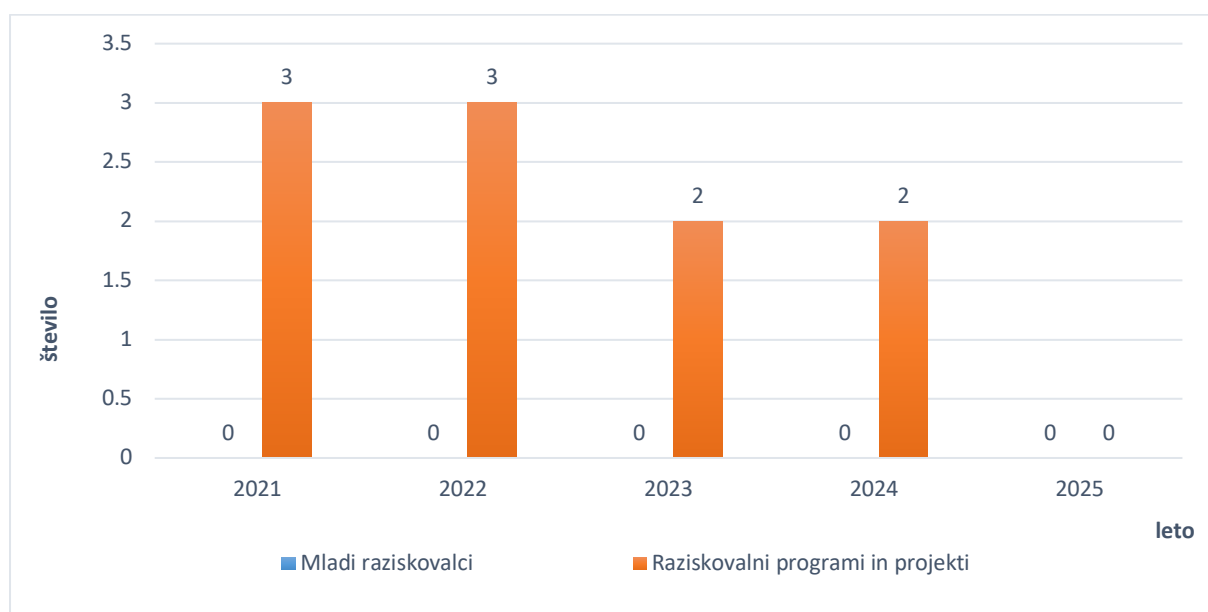
Raziskovalci FE UM so vključeni v naslednje raziskovalne programe (preglednica 1.5-1):

Preglednica 1.5-1: Število vključenih raziskovalcev v raziskovalne programe v letu 2025

| Evidenčna številka | Raziskovalni program | Število vključenih raziskovalcev FE |
|--------------------|--|-------------------------------------|
| P2-0114 | Aplikativna elektromagnetika | 5 |
| P1-0306 | Uporabna matematika, teoretična fizika in inteligentni sistemi | 1 |
| P2-0073 | Reaktorska fizika | 1 |
| P1-0403 | Računsko intenzivni kompleksni sistemi | 1 |
| P2-0115 | Vodenje elektromehanskih sistemov | 1 |

V letu 2025 je bilo 9 raziskovalcev FE UM vključenih v raziskovalne programe, razvidne iz preglednice 1.5-1, kar je 1 raziskovalec več kot v preteklem letu. V letu 2025 se na Fakulteti za energetiko UM ni izvajalo raziskovalnih projektov, financiranih s strani ARIS, kar je razvidno z grafa 1.5-9. Prijavljen je bil projekt »Modularni natrijevi baterijski paketi za pametna mesta in povezano družbo« na javni razpis ARIS »Spodbujanje izvajanja raziskovalno-razvojnih programov (TRL 3-6)«, za katerega še ni rezultatov.

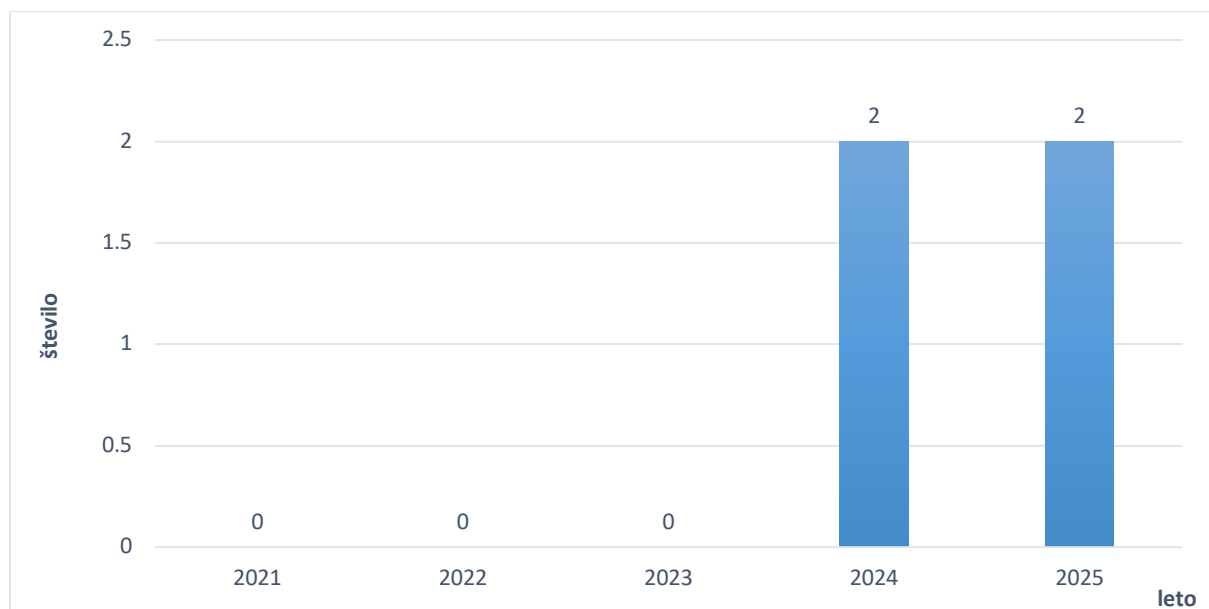
Graf 1.5-8: Število raziskovalnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev



1.5.4 Mednarodni raziskovalni projekti

V letu 2025 sta se izvajala 2 mednarodna raziskovalna projekta, katerih izvajanje se nadaljuje iz leta 2024. Število mednarodnih raziskovalnih projektov in vrsta projektov sta razvidna z grafa 1.5-9 ter iz preglednice 1.5-3.

Graf 1.5-9: Število mednarodnih raziskovalnih projektov



Preglednica 1.5-3: Mednarodni raziskovalni projekti v letu 2025

| Vir financiranja | Naziv | Obdobje trajanja |
|------------------|---|------------------|
| Horizon-MSCA | DYSREKI - Dynamical Systems and Reaction Kinetics Networks | 2024 – 2028 |
| Horizon-MSCA | APRENDE - Addressing Priorities of Evaluated Nuclear Data in Europe | 2024 – 2028 |

Na javni razpis Horizon – Driving Urban Transitions je bil prijavljen projekt Connecting Hydrogen Mobility with Multimodal Urban Travel in the 15 Minute City, za katerega še ni rezultatov.

1.5.5 Mednarodni razvojni projekti

Število mednarodnih razvojnih projektov narašča in sicer od leta 2021 in 2022, ko se je izvajal le en projekt, do leta 2025, ko se je izvajalo deset projektov (razvidno iz preglednice 1.5-4 in z grafa 1.5-10). V letu 2025 se je izvajalo največ mednarodnih razvojnih projektov v zadnjih petih letih.

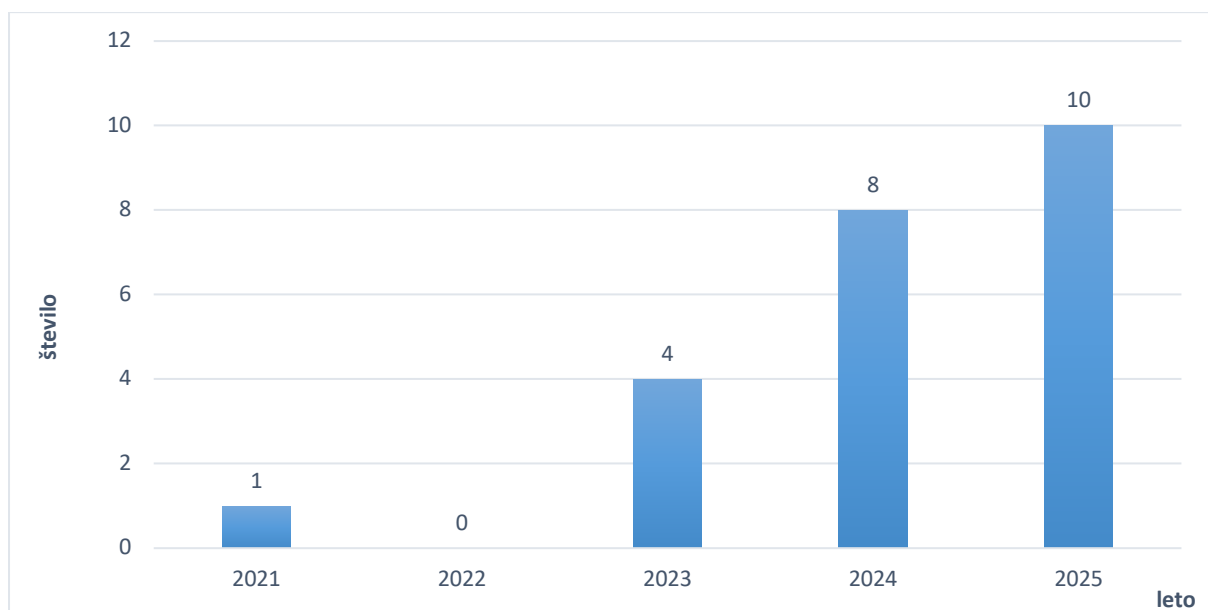
Preglednica 1.5-4: Mednarodni razvojni projekti v letu 2025

| Vir financiranja | Naziv | Obdobje trajanja |
|-------------------------------------|---|------------------|
| Evropska unija - Next generation EU | Določitev fotonapetostnega potenciala na stavbah Univerze v Mariboru (FOPUM 1) | 2024 - 2025 |
| ESS | Potencial MHE (MHE) | 2024 - 2025 |
| ESS | Virtualni model hidroelektrarne (VHEM) | 2024 - 2025 |
| Evropska unija - Next generation EU | Pilotni projekt NOO | 2022 - 2025 |
| Interreg Slovenija - Hrvaška | Doživljanje trajnostnega turizma za spodbujanje čezmejnih sprememb (ENVIRO) | 2024 - 2027 |
| Interreg – Centralna evropa | Prilagojen sistem upravljanja z okoljem za povečanje energetske učinkovitosti in zmanjšanje porabe energije pri različnih vrstah transportnih sistemov v Srednji Evropi (REDU-CE-D) | 2024 – 2027 |
| ESS | Virtualni model hidroelektrarne Mokrice (VHEM 2) | 2025 - 2026 |
| ESS | Parametrična študija delovanja vodne turbine (PAVOT) | 2025 - 2026 |
| Evropska unija - Next generation EU | Določitev fotonapetostnega potenciala na stavbah Univerze v Mariboru (FOPUM 2) | 2025 |
| Evropska unija - Next generation EU | Proizvodnja, poraba in shranjevanje električne in toplotne energije hibridnega sončnega sistema na primeru toplotnih postaj sistema daljinskega ogrevanja v Šaleški dolini (HybridHEAT) | 2025 |

Poleg projektov, ki so se izvajali v letu 2025, je bilo oddanih še 6 prijav na javne razpise, ki niso bili odobreni oziroma še ni bilo rezultatov:

- Upravljanje z novimi tveganji in krepitev odpornosti operativnih služb za nujni odziv na čezmejnem območju – B-READY (Interreg Slovenija – Hrvaška);
- Revitalizacija kulturnih i povijesnih lokaliteta kroz održivi turizam i energetske zajednice – GREEN HERITAGE (Interreg Slovenija – Hrvaška);
- The world of Green (Erasmus+);
- Driving Regional Innovation Capacity in Logistics to Support Smart Specialisation Strategies and Actions – DRIVE INN (Interreg IPA Adrion);
- Multimodal Accessibility for Sustainable (freight) Transport in the Adriatic-Ionian Region (Interreg IPA Adrion);
- Innovative food ecosystems across borders in Central Europe- FoodBridge-CE (Interreg Srednja Evropa).

Graf 1.5-10: Število mednarodnih razvojnih projektov



1.5.6 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

FE UM je bila v zadnjih 3 letih organizator oz. soorganizator 6 znanstvenih konferenc, razvidnih iz preglednice 1.5-5.

Preglednica 1.5-5: Organizacija konferenc in strokovnih srečanj v obdobju od leta 2022 do 2024

| Leto | Naziv konference in datum | Kraj |
|------|---|-----------------------------|
| 2025 | DPE – Dnevi posavske energetike (10. – 13. 11. 2025) (vsako leto) | Krško, Slovenija |
| 2024 | SAEM - Symposium on Applied Electromagnetics (8. - 11. 6. 2024) | Jaroszowice, Poljska |
| 2024 | EnRe – Energy&Responsibility (21. 5. 2024) (vsaki dve leti) | Velenje (Slovenija) |
| 2023 | Differential Equations with Symbolic Computation (16. - 17. September 2023) | Peking (Kitajska) |
| 2023 | Konferenca Inter – klima (20. -21. April 2023) | Zadar (Hrvaška) |
| 2022 | EnRe – Energy&Responsibility (14. 6. 2022) (vsaki dve leti) | Velenje (Slovenija) |
| 2022 | SAEM - Symposium on Applied Electromagnetics (26. – 29. 6. 2022) | Struga (Severna Makedonija) |

1.5.7 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Z vključevanjem v gospodarske, mednarodne in nacionalne projekte visokošolski učitelji in sodelavci pridobljena znanstvenoraziskovalna ter strokovna znanja sistematično prenašajo v pedagoški proces. Nova spoznanja in izkušnje iz raziskovalnega ter razvojnega okolja se tako neposredno integrirajo v vsebine učnih enot. Posebej je treba poudariti tesno povezanost študijskega procesa s strokovnim delom v laboratorijih ter v raziskovalnih in programskih skupinah, v katere so vključeni zaposleni, kar omogoča stalno prepletanje teorije in prakse.

Vsebine študijskih programov so aktualne ter tesno povezane z znanstvenim, strokovnim in raziskovalnim delom nosilcev predmetov. Najnovejša znanstvena spoznanja s področja energetike se v učni proces vključujejo na več medsebojno povezanih načinov:

- **Redno posodabljanje učnih načrtov** – v septembru 2025 so bili posodobljeni učni načrti vseh študijskih programov.
- **Uvajanje novih učnih enot:**
 - na visokošolskem strokovnem študijskem programu: *Nizkonapetostne električne inštalacije ter Energetika in okoljsko inženirstvo*;
 - na univerzitetnem študijskem programu: *Napredne električne inštalacije*;
 - na magistrskem študijskem programu: *Kakovost električne energije ter Hibridni sončni sistemi*;
 - na doktorskem študijskem programu: *Izbrana poglavja iz hibridnih sončnih sistemov*.
- **Vključevanje rezultatov lastnih raziskovalnih projektov** v predavanja, vaje in seminarske vsebine.
- **Uporaba aktualnih znanstvenih objav** kot obvezne ali dodatne literature (posodobitve na vseh študijskih programih v septembru 2025).
- **Vključevanje študentov v raziskovalno in razvojno delo** – v letu 2025 so bili študenti vključeni v 11 različnih projektov.
- **Spodbujanje diseminacije študentskih dosežkov**, vključno z objavami ter predstavitvami na konferencah, tekmovanjih in na študentski konferenci, ki jo vsako leto organizira Študentski svet FE UM.

Na ta način se zagotavlja dinamičen, raziskovalno podprt in razvojno usmerjen študijski proces, ki študentom omogoča pridobivanje sodobnih in aplikativno naravnanih znanj.

1.6 PREDNOSTI

1. Visoka stopnja zaposljivosti diplomantov ter velik delež diplomantov, zaposlenih na področju energetike.
2. Fakulteta za energetiko UM je bila v letu 2025 najbolje ocenjena fakulteta na UM glede na študentsko oceno pedagoškega dela, kar potrjuje visoko kakovost izvajanja študijskih programov. Visoka povprečna ocena izvajalcev kaže na visoko stopnjo zadovoljstva študentov s pedagoškim procesom in dobro organizacijo študija.
3. V zadnjem obdobju zaznavamo rast števila mednarodnih razvojnih projektov, kar kaže na večjo vpetost v mednarodni raziskovalni prostor. Sodelovanje v tovrstnih projektih omogoča prenos znanja, izmenjavo dobrih praks ter krepitev strateških partnerstev s tujimi institucijami.

Mednarodni projekti prispevajo k večji prepoznavnosti institucije, izboljšujejo kakovost dela ter omogočajo dostop do dodatnih finančnih virov.

4. Aktivno vključevanje študentov v študentske projekte pomembno prispeva k njihovem strokovnemu in osebnemu razvoju ter povečuje njihovo zaposljivost po zaključku študija.
5. Praktično usposabljanje študentom omogoča vključevanje v realno delovno okolje in sodelovanje pri konkretnih projektih. Številni študenti pri tem pridobijo temo za zaključno delo ter vzpostavijo stik z delodajalci, kar pogosto vodi tudi do zaposlitve. Mentorji pri tem izpostavljajo dobro strokovno pripravljenost, samostojnost in sposobnost timskega dela študentov.
6. Vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izvedbo strokovnih predavanj in somentorstvo pri zaključnih delih.
7. Analiza SICRIS podatkov kaže, da se FE UM po normiranih raziskovalnih točkah na raziskovalca uvršča v sredino slovenskih tehničnih fakultet, kar je glede na velikost fakultete primerljiv rezultat. Na nekaterih kazalnikih (število vseh točk in točk A1) se fakulteta uvršča v primerljiv razred z večjimi tehničnimi fakultetami, kar potrjuje stabilno raziskovalno dejavnost.
8. Fakulteta ima izjemno razvito sodelovanje z gospodarstvom, zlasti z energetskimi podjetji in institucijami. Pomembno vlogo ima Programski svet FE UM, v katerem sodelujejo ključni deležniki energetskega sektorja (npr. NEK, GEN energija, ELES, HSE).
9. V okviru Inštituta za energetiko FE UM deluje več specializiranih laboratorijev, ki omogočajo izvajanje vrhunskih raziskav ter podporo pedagoškemu procesu. Raziskovalna infrastruktura je dodatno okrepljena s projekti, kot je platforma INNOVUM.
10. Fakulteta aktivno sodeluje s srednjimi šolami, podjetji in lokalnimi skupnostmi. Organizacija dogodkov, kot so poletni tabor energetike, mednarodne poletne šole, študentske konference, strokovne ekskurzije, prispeva k prepoznavnosti fakultete in promociji energetike med mladimi.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. Ena ključnih priložnosti za izboljšanje je povečanje uspešnosti pri pridobivanju raziskovalnih projektov, financiranih s strani ARIS in EU. To vključuje sistematično spremljanje razpisov, ter oblikovanje konkurenčnih projektnih prijav. Smiselno je tudi spodbujanje notranjega sodelovanja med raziskovalci ter povezovanje z zunanjimi partnerji, kar lahko poveča kakovost in uspešnost prijav.
2. Spodbujanje zaposlenih k večji znanstvenoraziskovalni dejavnosti z zagotavljanjem sredstev za objave znanstvenih del ter z aktivno predstavitvijo raziskovalnega dela in z možnostjo sodelovanja podjetij na dogodkih na FE UM, z namenom povečanja števila projektov izven okvira financiranja ARIS (A3).
3. Povečanje števila strokovnih ekskurzij v delovna okolja z namenom krepitve povezave med študijskim procesom in delovnim okoljem.
4. Razširitev analize prehodnosti študentov v vseh letnikih na podlagi podatkov o prisotnosti na predavanjih in vajah.
5. Nadaljnjo spodbujanje študentov zadnjega letnika k pravočasnemu zaključku študija z dodatnimi aktivnostmi v okviru tutorske dejavnosti ter z informiranjem in motivacijskimi sporočili po e-pošti.

6. Glede na široko področje energetike in razvoj novih tehnologij na FE UM se predlaga razširitev Programskega sveta z dodatnimi predstavniki podjetij in institucij iz različnih segmentov energetskega sektorja.

2 KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

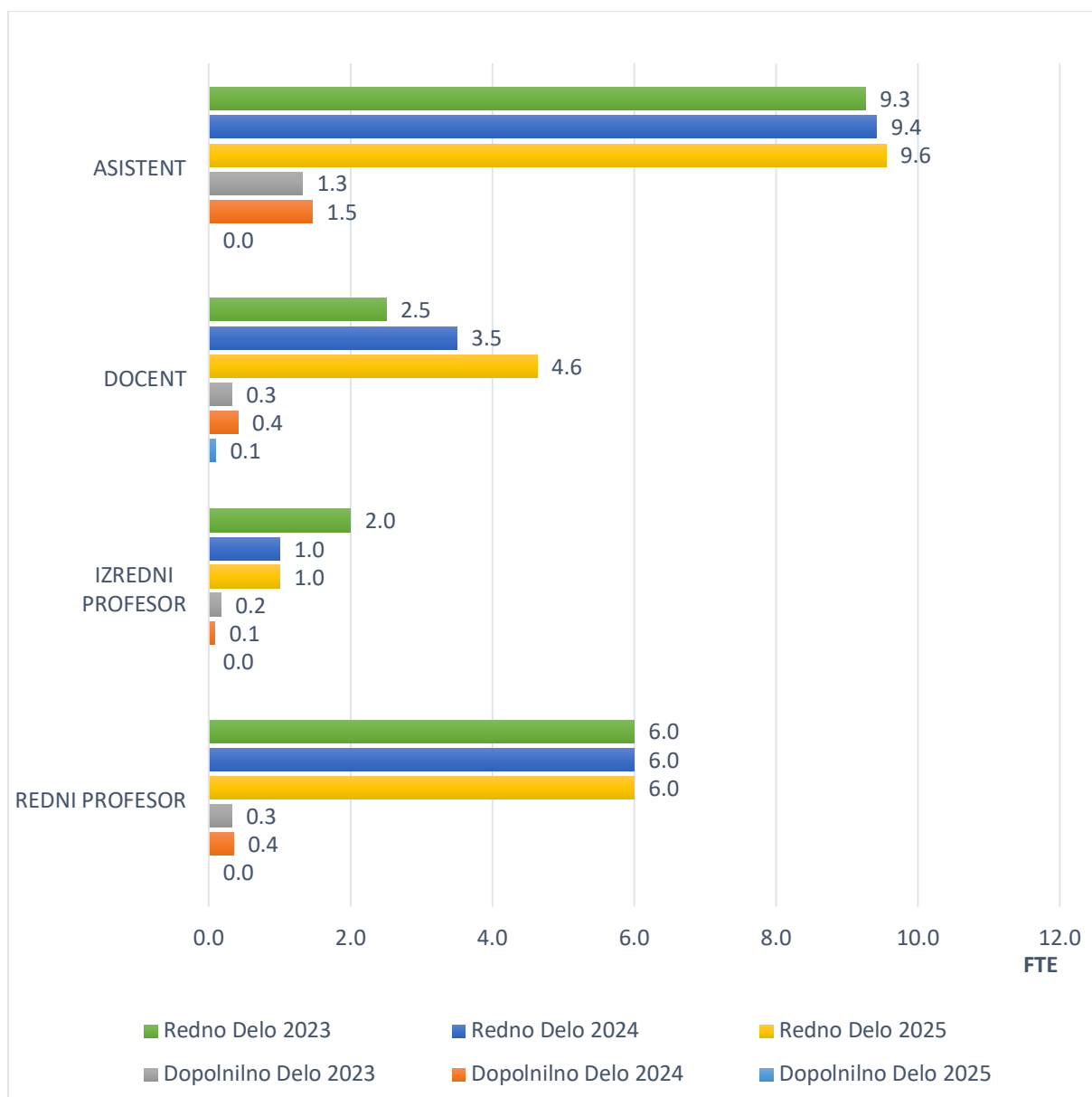
Zaradi prenove plačnega sistema v javnem sektorju v letu 2025 so se spremenile šifre delovnih mest, in sicer tako, da skupin uporabnikov (pedagoški, strokovni in raziskovalni kader) ni več mogoče filtrirati iz baz podatkov enako kot pred letom 2025 (na podlagi prvega znaka šifre DM ZSPJS). Ker so prikazani podatki za nekaj let nazaj in ker novi ter stari sistem nista medsebojno združljiva, so vse šifre iz leta 2025 preslikane v obliko, ki je bila uporabljena do sedaj.

Skupno število zaposlenih na delovnih mestih visokošolskih učiteljev in sodelavcev se je v primerjavi z letom 2024 povečalo za 1,26 FTE. Povečanje izhaja predvsem iz povečanja obsega redne zaposlitve pri asistentih ter sprememb v strukturi habilitacijskih nazivov, kar je razvidno iz preglednice 2.1-1 in z grafa 2.1-1. V strukturi zaposlitev je zaznati povečanje števila docentov (s 3,50 na 4,63 FTE), medtem ko število izrednih profesorjev (1,00 FTE) in rednih profesorjev (6,00 FTE) ostaja nespremenjeno. Število asistentov brez doktorata se je povečalo (s 5,42 na 6,68 FTE), medtem ko se je število asistentov z doktoratom zmanjšalo (s 4,00 na 2,87 FTE), kar odraža prerazporeditev kadra znotraj pedagoških nazivov. Dopolnilne zaposlitve so se v letu 2025 bistveno zmanjšale in so prisotne le še v manjšem obsegu pri enem delovnem mestu.

Preglednica 2.1-1: FTE visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev

| | Dopolnilno delo | Dopolnilno delo | Dopolnilno delo | Redno delo | Redno delo | Redno delo |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------|------------|------------|
| Visokošolski učitelji in sodelavci | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 |
| ASISTENT | 0,93 | 0,93 | 0,00 | 6,26 | 5,42 | 6,68 |
| ASISTENT Z DOKTORATOM | 0,40 | 0,54 | 0,00 | 3,00 | 4,00 | 2,87 |
| DOCENT | 0,33 | 0,41 | 0,10 | 2,50 | 3,50 | 4,63 |
| IZREDNI PROFESOR | 0,18 | 0,09 | 0,00 | 2,00 | 1,00 | 1,00 |
| REDNI PROFESOR | 0,33 | 0,35 | 0,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 |

Graf 2.1-1: Visokošolski učitelji in sodelavci

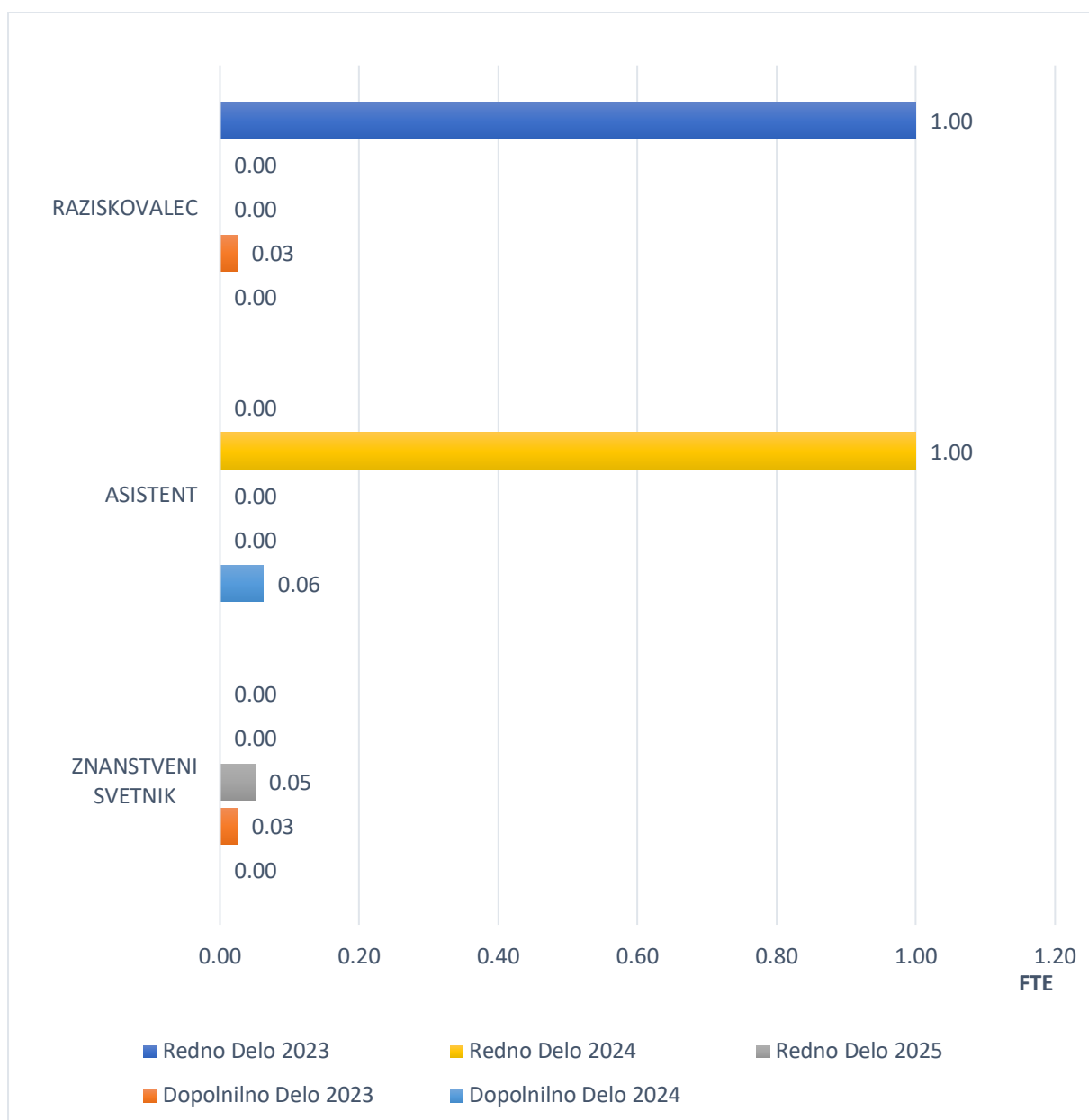


Skupno število zaposlenih na raziskovalnih delovnih mestih se je v primerjavi z letom 2024 nekoliko spremenilo. V letu 2025 je zaposlen en znanstveni svetnik v obsegu 0,05 FTE. V primerjavi z letom 2024 v letu 2025 ni več zaposlenega asistenta raziskovalca, prav tako ni dopolnilno zaposlenih raziskovalcev. Spremembe v strukturi raziskovalnih zaposlitev so razvidne iz preglednice 2.1-2 in z grafa 2.1-2, kjer so podatki prikazani v FTE z natančnostjo na dve decimalni mesti.

Preglednica 2.1-2: FTE raziskovalcev in mladih raziskovalcev

| | Dopolnilno delo | Dopolnilno delo | Redno delo | Redno delo | Redno delo |
|-----------------------|-----------------|-----------------|------------|------------|------------|
| Raziskovalci | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2025 |
| ASISTENT Z DOKTORATOM | 0,00 | 0,06 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| ZNANSTVENI SVETNIK | 0,03 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,05 |
| ASISTENT | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| RAZISKOVALEC | 0,03 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 |

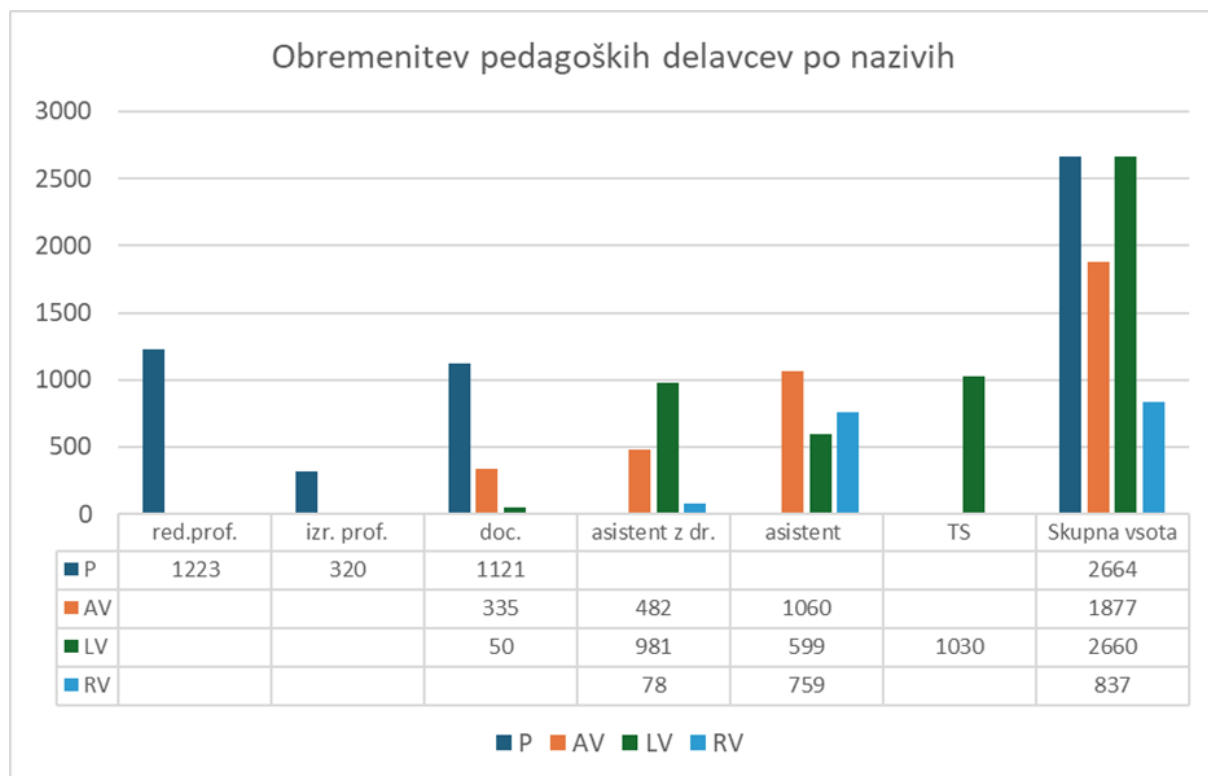
Graf 2.1-2: FTE Raziskovalcev in mladih raziskovalcev



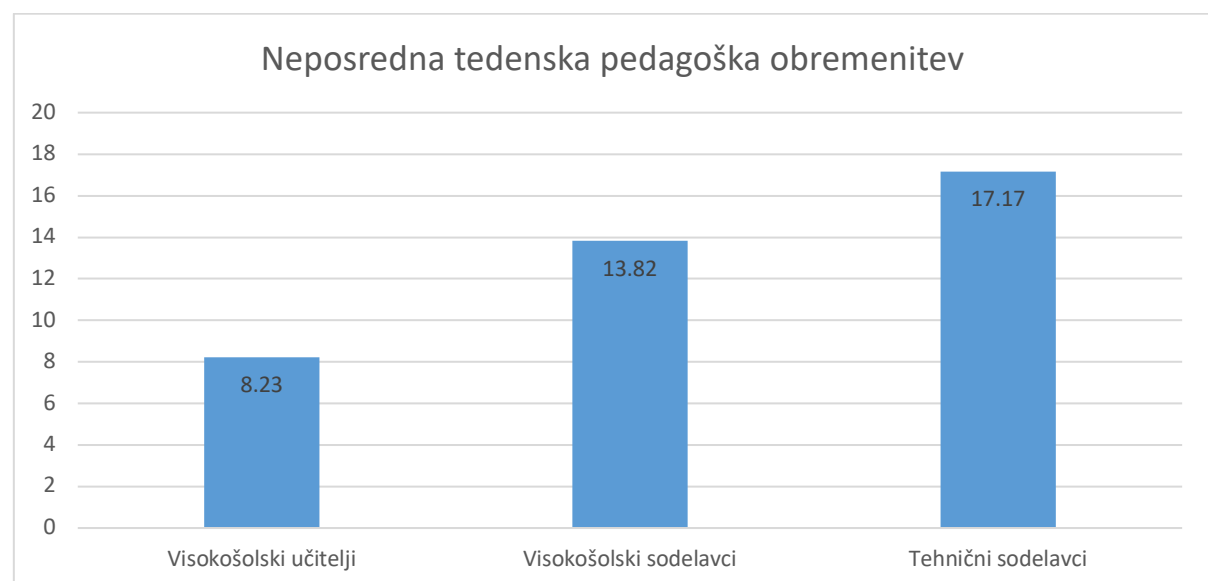
2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

Na FE UM je bilo v letu 2025 redno zaposlenih 14 visokošolskih učiteljev (11,73 FTE), 10 visokošolskih sodelavcev (9,55 FTE) in 2 tehnična sodelavca. Na študijskem programu prve in druge stopnje so redno zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci izvedli 2664 kontaktnih ur predavanj in 4344 kontaktnih ur vaj. Tehnična sodelavca sta sodelovala pri izvedbi 1030 ur laboratorijskih vaj. Graf 2.2-1 prikazuje pedagoško obremenitev visokošolskih učiteljev, sodelavcev in tehničnih sodelavcev glede na njihov naziv, medtem ko graf 2.2-2 prikazuje neposredno tedensko pedagoško obremenitev.

Graf 2.2-1: Obremenitev pedagoških delavcev po nazivih

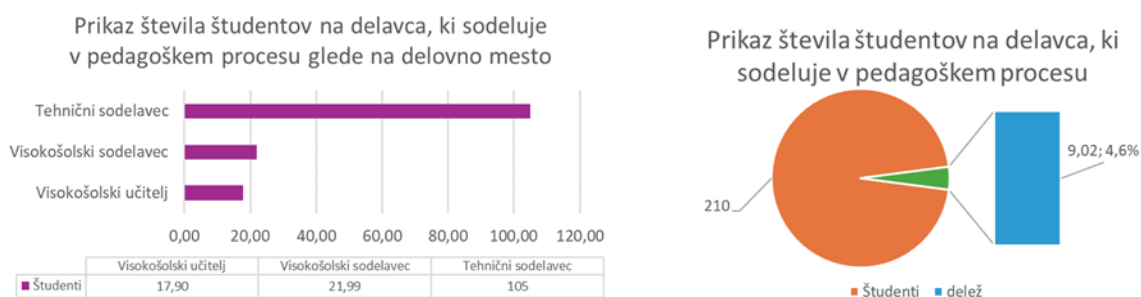


Graf 2.2-2: Neposredna tedenska pedagoška obremenitev



Z grafa 2.2-2 je razvidno, da je bila povprečna neposredna tedenska pedagoška obremenitev visokošolskega učitelja 8,23 ur na teden, visokošolskega sodelavca 13,82 ur na teden in tehničnega sodelavca 17,17 ur na teden. V letu 2025 so imeli nadobvezo vsi visokošolski učitelji ter skoraj vsi (razen enega) visokošolski sodelavci. Pri izračunu povprečne pedagoške obremenitve zaposlenih se niso upoštevale razbremenitve prorektorja UM, dekana in prodekanov FE UM. Na grafu 2.2-3 je prikazano število študentov na delavca.

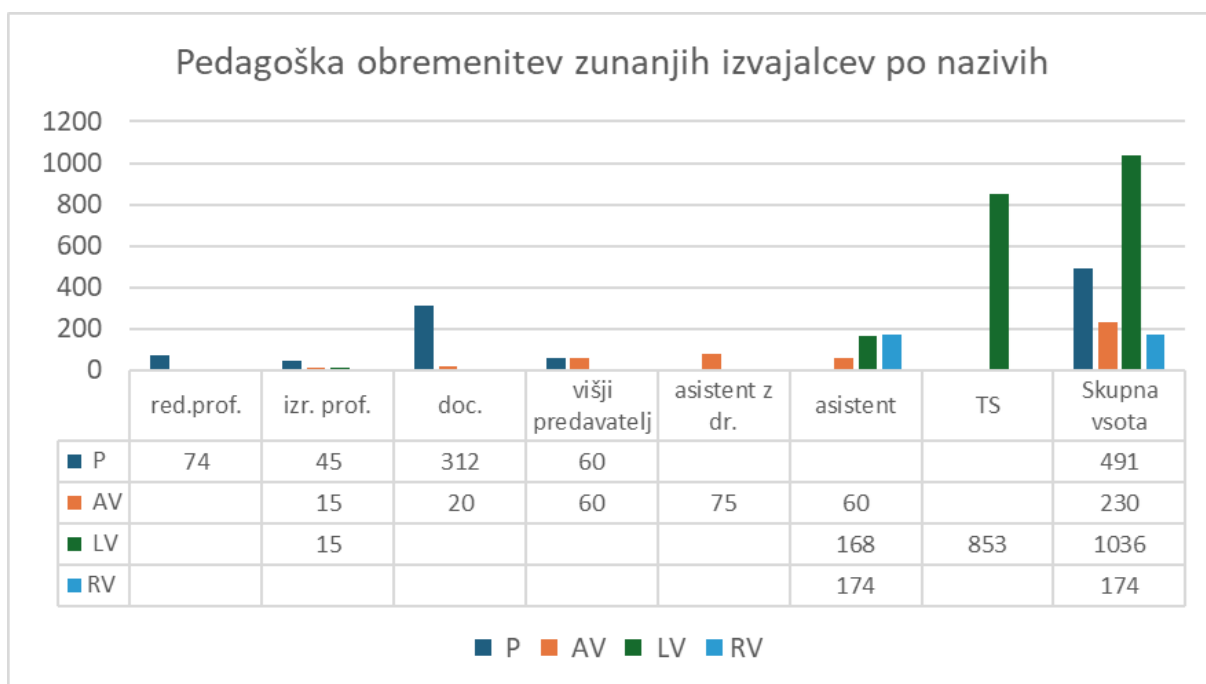
Graf 2.2-3: Prikaz števila študentov na delavca



V študijskem letu 2024/2025 je bilo na FE UM vpisanih 210 študentov. Z grafa 2.2-3, ki upošteva FTE redno zaposlenih visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev in tehničnih sodelavcev je razvidno, da je povprečno število študentov na enega visokošolskega učitelja 17,9, povprečno število študentov na enega visokošolskega sodelavca 21,99 in 105 študentov na tehničnega sodelavca. Skupno število delavcev, ki sodeluje v pedagoškem procesu je 25 (23,28 FTE), kar pomeni, da je absolutna vrednost števila študentov na delavca, ki sodeluje v pedagoškem procesu, 9,02 študentov.

Pri izvajanju študijskega procesa na FE UM je prav tako sodelovalo 16 zunanjih izvajalcev, ki prihajajo iz gospodarstva, raziskovalnih institucij ter z drugih fakultet. Na grafu 2.2-4 je prikazana pedagoška obremenitev zunanjih izvajalcev po nazivih.

Graf 2.2-4: Pedagoška obremenitev zunanjih izvajalcev po nazivih



Z grafa 2.2-4 lahko razberemo, da so na študijskem programu 1. in 2. stopnje zunanji visokošolski učitelji izvedli 491 kontaktnih ur predavanj ter 110 kontaktnih ur vaj. Zunanji visokošolski sodelavci so opravili 477 kontaktnih ur vaj, zunanji tehnični sodelavci pa 853 kontaktnih ur vaj.

2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)¹

V preglednici 2.3-1 je predstavljena znanstvenoraziskovalna uspešnost zaposlenih in delno zaposlenih na dan 31. 12. 2025 po posameznih nazivih v zadnjih petih letih.

Preglednica 2.3-1: Znanstvenoraziskovalna uspešnost zaposlenih in delno zaposlenih

| Naziv | A'' | A' | A1/2 | A1 | CI10 | Št. mladih raziskoval. | Št. patentov |
|--------------------|--------|--------|----------|------|-----------|------------------------|--------------|
| Redni profesorji | 200,58 | 708,06 | 1.098,76 | 8,24 | 15.829,00 | 0,00 | 0,00 |
| Izredni profesorji | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,20 | 187,00 | 0,00 | 0,00 |
| Docenti | 259,89 | 698,44 | 1.006,71 | 7,51 | 928,00 | 0,00 | 5,00 |
| Asistenti | 26,27 | 111,42 | 313,90 | 2,46 | 61,00 | 0,00 | 0,00 |

V preglednici 2.3-2 je predstavljena znanstvenoraziskovalna uspešnost v zadnjih petih letih na FTE zaposlenih in delno zaposlenih po posameznih nazivih na dan 31. 12. 2025, pri čemer je število FTE seštevek polnih zaposlitev in deležev delnih zaposlitev.

Preglednica 2.3-2: Znanstvenoraziskovalna uspešnost v zadnjih petih letih na FTE zaposlenih in delno zaposlenih

| Naziv | A'' | A' | A1/2 | A1 | CI10 | Št. mladih raziskoval. | Št. patentov |
|--------------------|-------|--------|--------|------|----------|------------------------|--------------|
| Redni profesorji | 33,15 | 117,03 | 181,61 | 1,36 | 2.616,36 | 0,00 | 0,00 |
| Izredni profesorji | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,20 | 187,00 | 0,00 | 0,00 |
| Docenti | 39,38 | 105,82 | 152,53 | 1,14 | 140,61 | 0,00 | 0,76 |
| Asistenti | 3,42 | 14,51 | 40,87 | 0,32 | 7,94 | 0,00 | 0,00 |

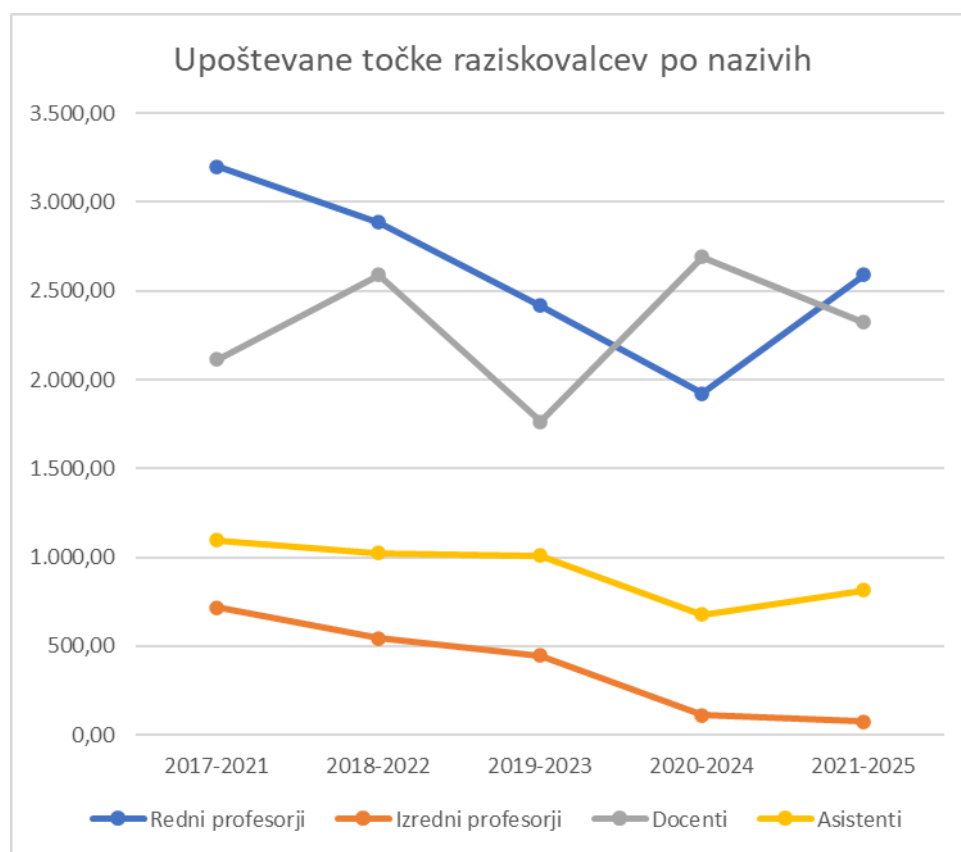
V preglednici 2.3-3 in na grafu 2.3-1 so razvidne upoštevane točke zaposlenih in delno zaposlenih po posameznih nazivih v posameznih petletnih obdobjih.

¹ Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM, katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Preglednica 2.3-3: Točke zaposlenih in delno zaposlenih po posameznih nazivih v petletnih obdobjih

| Obdobje | Redni profesorji | Izredni profesorji | Docenti | Asistenti |
|-----------|------------------|--------------------|----------|-----------|
| 2017-2021 | 3.199,13 | 718,23 | 2.113,09 | 1.095,61 |
| 2018-2022 | 2.884,89 | 541,92 | 2.590,11 | 1.022,99 |
| 2019-2023 | 2.416,82 | 444,46 | 1.764,60 | 1.008,56 |
| 2020-2024 | 1.923,96 | 110,83 | 2.691,60 | 678,51 |
| 2021-2025 | 2.590,06 | 75,54 | 2.323,47 | 814,17 |

Graf 2.3-1: Upoštevane točke raziskovalcev po nazivih v petletnih obdobjih



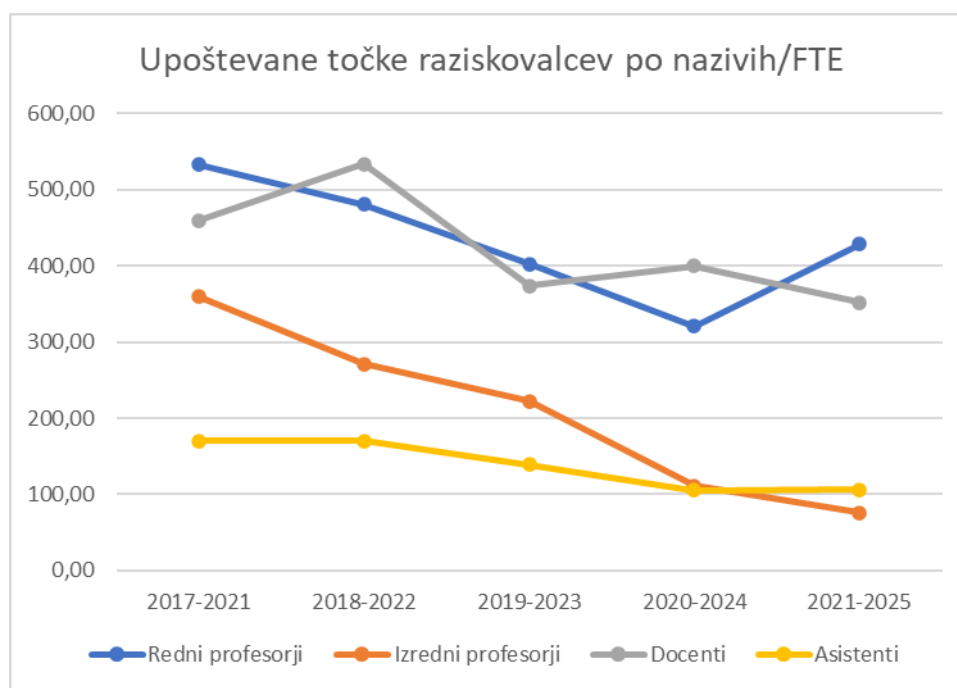
Iz preglednice 2.3-3 in z grafa 2.3-1, ki prikazujeta upoštevane točke raziskovalcev po nazivih, je razvidno, da najvišje število točk dosegajo redni profesorji in docenti. Pri rednih profesorjih je razviden postopen padec do obdobja 2020–2024 (okoli 1.900) in ponoven porast v 2021–2025 (okoli 2.600). Porast točk v zadnjem obdobju je predvsem posledica zaposlitve rednega profesorja z nadpovprečnim številom točk. Pri izrednih profesorjih je zaznati trend padanja točk skozi vsa obdobja in sicer od približno 700 do manj kot 100 v zadnjem obdobju. Pri docentih število točk niha in je trend nestabilen. Trend nihanja je posledica napredovanj določenih asistentov v naziv docent tekom petletnega obdobja. Prav tako je trend padanja zaznati pri asistentih, le da je v zadnjem obdobju razvidna ponovno rahla rast.

V preglednici 2.3-4 in na grafu 2.3-2 so razvidne upoštevane točke zaposlenih in delno zaposlenih po posameznih nazivih na FTE, pri čemer je število FTE seštevek polnih zaposlitev in deležev delnih zaposlitev.

Preglednica 2.3-4: Točke zaposlenih in delno zaposlenih po posameznih nazivih na FTE

| Obdobje | Redni profesorji | Izredni profesorji | Docenti | Asistenti |
|-----------|------------------|--------------------|---------|-----------|
| 2017-2021 | 533,19 | 359,12 | 459,37 | 170,34 |
| 2018-2022 | 480,82 | 270,96 | 534,04 | 170,50 |
| 2019-2023 | 402,80 | 222,23 | 373,86 | 138,92 |
| 2020-2024 | 320,66 | 110,83 | 400,24 | 105,69 |
| 2021-2025 | 428,11 | 75,54 | 352,04 | 106,01 |

Graf 2.3-2: Upoštevane točke raziskovalcev po nazivih na FTE



Iz preglednice 2.3-4 in z grafa 2.3-2, ki upoštevata točke raziskovalcev po nazivih na FTE, je razvidna podobna situacija kot pri upoštevanih točkah raziskovalcev po nazivih. Najvišje število točk na raziskovalca je zaznati pri rednih profesorjih in docentih. Pri rednih profesorjih in asistentih se je trend v zadnjem obdobju obrnil navzgor, le da pri rednih profesorjih bolj izrazito. Trend pri docentih niha, pri izrednih profesorjih pa konstantno pada.

2.4 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Na FE UM je domicilno habilitacijsko področje Energetika. Postopki za izvolitev se izvajajo skladno z Merili za izvolitve v nazive, ki so objavljena na spletnih straneh UM in FE UM. Habilitacijski postopki se

administrativno vodijo na rektoratu UM, kjer se vloge centralno zbirajo in obdelujejo. Popolne vloge kandidatov za izvolitev v habilitacijski naziv Energetika so posredovane na FE UM, kjer Senat fakultete imenuje strokovno komisijo za pripravo strokovnega poročila o kandidatomem izpolnjevanju pogojev. V primeru izpolnjevanja pogojev in soglasja Senata UM (samo pri prvi izvolitvi v naziv) kasneje izvede tudi volitve v naziv. V primeru izvolitve v naziv redni profesor volitve izvede Senat Univerze v Mariboru.

Informacije o habilitacijskih merilih in habilitacijskih področjih so objavljene na spletni strani <https://www.um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce/habilitacije/>.

Na fakulteti so sprejeta zahtevnejša merila za izvolitve v nazive, ki so objavljena na [spletni strani](#) FE UM. Zbrane so vse odločbe o izvolitvah v pedagoške nazive za vse sodelujoče v pedagoškem procesu, vodi se evidenca o izvolitvah v nazive na fakulteti. Število izvedenih postopkov izvolitev v pedagoške in raziskovalne nazive je prikazano v preglednicah 2.4-1 in 2.4-2. Podatki v preglednici 2.4-1 so pridobljeni iz baze izvedenih postopkov službe za habilitacije UM. Upoštevani so samo zaključeni postopki, ki so potekali na fakulteti, in katerih datum odločbe o izvolitvi sodi v ustrezno koledarsko leto.

Preglednica 2.4-1: Število izvolitev v pedagoški naziv

| | 2023 | 2023 | 2024 | 2024 | 2025 |
|---------------------|------|---------|------|---------|------|
| Pedagoške izvolitve | prva | ponovna | prva | ponovna | prva |
| izredni profesor | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| docent | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| višji predavatelj | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| asistent | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 |

Preglednica 2.4-2: Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive

| | 2025 | |
|----------------------------|------|---------|
| NAZIV / IZVOLITEV | prva | ponovna |
| znanstveni svetnik | 0 | 0 |
| višji znanstveni sodelavec | 0 | 0 |
| znanstveni sodelavec | 0 | 0 |
| asistent z doktoratom | 0 | 0 |
| asistent z magisterijem | 0 | 0 |
| predavatelj | 0 | 0 |
| asistent | 0 | 0 |
| višji asistent | 0 | 0 |

Iz preglednice 2.4-2 lahko ugotovimo, da v letu 2025 ni bil izveden noben postopek izvolitve v raziskovalne nazive.

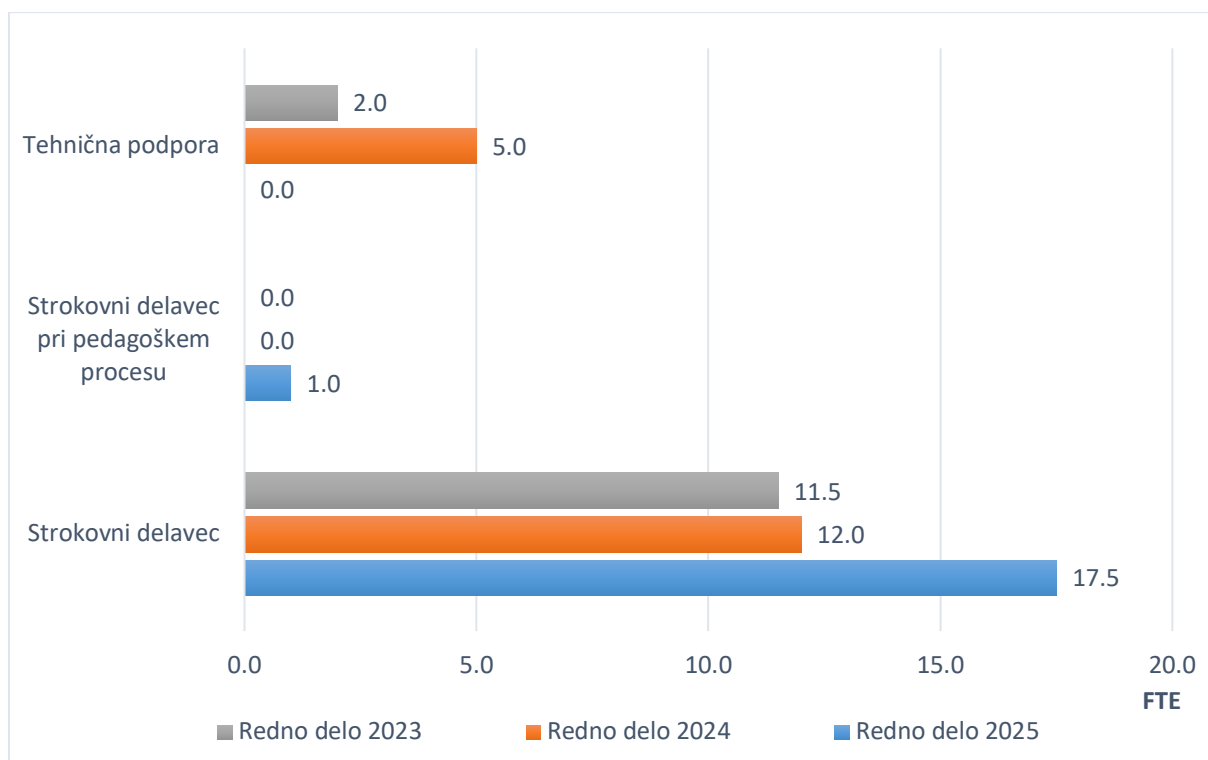
2.5 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

V letu 2025 je zaradi sprememb v nazivih delovnih mest po ZSPJS prišlo do drugačne razvrstitve podpornih delavcev, zato podatki niso v celoti neposredno primerljivi s preteklimi leti. Strokovni delavci so od leta 2025 dalje razvrščeni v dve kategoriji, in sicer »strokovni delavci« ter »strokovni delavci pri pedagoškem procesu«, medtem ko kategorija tehnične podpore ni več izkazana na enak način kot v letih 2023 in 2024. Na dan 31. 12. 2025 je bilo evidentiranih 17,50 FTE strokovnih delavcev ter 1,00 FTE strokovnega delavca pri pedagoškem procesu. Zaradi nove sistemizacije delovnih mest primerjava s predhodnimi leti ni popolnoma neposredna, saj delovna mesta niso več združena po enakih skupinah kot v letih 2023 in 2024. Torej v letu 2025 več ni kategorije »tehnična podpora«, zato so se FTE v letu 2025 iz »stare« kategorije »tehnična podpora« tako prerazporedili: 1 FTE v kategorijo »strokovni delavec pri pedagoškem procesu«, ostali 4 FTE pa v kategorijo »strokovni delavec«. Ugotovimo lahko, da je bilo povečanje FTE podpornih služb v letu 2025 glede na leto 2024 za 1,5 FTE, in sicer 1 FTE je bila planirana zaposlitev v knjižnici ter 0,5 FTE nadomestna zaposlitev za namen popoldanskega dežurstva (zaradi upokojitve 30. 12. 2024). Preglednica 2.5-1 in graf 2.5-1 prikazujeta podatke o FTE podpornih služb za obdobje 2023–2025. Vir podatkov je Kadrovsko informacijski sistem (KIS) na dan 31. 12. 2025. Pri interpretaciji trendov je zato potrebna previdnost, saj del zaznanih razlik izhaja iz metodološke spremembe razvrščanja delovnih mest in ne nujno iz dejanske kadrovske spremembe.

Preglednica 2.5-1: FTE podpornih služb

| Podporne službe | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|-------|-------|-------|
| Strokovni delavec | 11,50 | 12,00 | 17,50 |
| Strokovni delavec pri pedagoškem procesu | 0 | 0 | 1,00 |
| Tehnična podpora | 2,00 | 5,00 | 0 |

Graf 2.5-1: FTE podpornih služb



2.6 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

1. januarja 2025 je začel veljati Zakon o skupnih temeljih sistema plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 95/2024), ki je spremenil sistem napredovanja javnih uslužbencev v plačne razrede. Zakon je določil, da je pogoj za napredovanje izključno izpolnitev zakonsko določenega časovnega obdobja, pri čemer ocenjevanje delovne uspešnosti ni več pogoj za napredovanje. Izpolnjevanje pogojev za napredovanje se preverja dvakrat letno. Kljub spremembi zakonodaje sta tajnik fakultete in dekan v začetku leta 2025 izvedla letne razgovore z zaposlenimi. Tajnik je opravil razgovore s strokovnimi delavci, pri čemer so bile obravnavane teme preteklega dela ter načrti in želje po izobraževanju. Dekan je opravil razgovore s pedagoškim kadrom glede njihovega pedagoškega in raziskovalnega dela. V letu 2025 so bila napredovanja izvedena 1. 6. 2025 (9 visokošolskih učiteljev, 1 visokošolski sodelavec in 3 strokovni delavci) in 1. 12. 2025 (2 visokošolska učitelja, 2 visokošolska sodelavca in 2 strokovna delavca).

2.7 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

FE UM sistematično spodbuja vpetost zaposlenih v mednarodni akademski in raziskovalni prostor, kar se odraža v mobilnostih, sodelovanju v mednarodnih projektih, udeležbah na konferencah, gostovanjih tujih strokovnjakov ter organizaciji mednarodnih dogodkov. V poročevalnem letu se je mednarodnih aktivnosti udeležilo 12 zaposlenih, bodisi v okviru Erasmus+ usposabljanj bodisi v okviru projektnih sestankov EU projektov in mednarodnih konferenc.

Mednarodne mobilnosti zaposlenih (Erasmus+): izvedene so bile izmenjave/usposabljanja na partnerskih institucijah, in sicer: Univerza v Vigo (Španija), Univerza v Jaénu (Španija), Univerza v Zagrebu (Hrvaška) in Univerza na Azorih (Portugalska). Mobilnosti zaposlenim omogočajo strokovno

izpopolnjevanje, izmenjavo dobrih praks ter krepitev sodelovanja na pedagoškem in raziskovalnem področju.

Sodelovanje v mednarodnih projektih in na strokovnih dogodkih: zaposleni so se udeleževali projektnih sestankov v okviru EU projektov v Italiji, na Madžarskem, na Poljskem in v Avstriji, ter mednarodnih konferenc (Hrvaška, Madžarska, Srbija, Nemčija, Španija, Kitajska). Takšna udeležba prispeva k diseminaciji rezultatov, mreženju s partnerji ter pripravi novih skupnih projektnih in raziskovalnih pobud.

Organizacija mednarodnih znanstvenih dogodkov na FE UM: v okviru mednarodnega projekta MSCA SE DSYREKI, katerega koordinator je FE UM, je fakulteta organizirala dve mednarodni delavnici/konferenci:

- 1st Workshop Dynamical Systems and Applications (Maribor, junij),
- 2nd Workshop Dynamical Systems, Reaction Kinetics and Applications (julij).

Na obeh dogodkih so sodelovali mednarodno uveljavljeni strokovnjaki s področja dinamičnih sistemov; pri organizaciji in izvedbi (vključno s predavanji) sta aktivno sodelovali tudi dve zaposleni FE UM, kar dodatno krepi prepoznavnost fakultete in njeno vlogo povezovalnega vozlišča v mednarodnem raziskovalnem okolju.

Gostovanja tujih raziskovalcev na FE UM: v okviru mednarodnih aktivnosti sta bila v avgustu na izmenjavi na FE UM dva raziskovalca iz Turčije (Yeditepe University in Piri Reis University), kar je prispevalo k neposredni izmenjavi znanj, vzpostavljanju novih raziskovalnih povezav ter razvoju prihodnjih skupnih aktivnosti.

Ciljane raziskovalne mobilnosti v okviru DSYREKI: v septembru sta dve zaposleni FE UM v okviru projekta DSYREKI izvedli raziskovalno mobilnost na Kitajskem, pri čemer se je na Šanghajski Jiao Tong Univerzi mobilnost izvedla v povezavi z mednarodno konferenco, na Univerzi v Sečuanu (obe instituciji sta pridruženi partnerici projekta) pa v okviru raziskovalnega obiska in delovnih srečanj. Aktivnosti krepijo sodelovanje s pridruženimi partnerji ter podpirajo načrtovanje in izvedbo skupnih raziskovalnih nalog in diseminacijo rezultatov projekta.

Mednarodna dimenzija pedagoškega dela: fakulteta je izvedla mednarodno poletno šolo (BIP) s področja obnovljivih virov energije, ki je potekala med 27. avgustom in 5. septembrom 2025 in je privabila 27 tujih študentov. Zaposleni FE UM so sodelovali kot predavatelji in mentorji; k izvedbi sta prispevali tudi dve gostujoči predavateljici (Univerza v Reki, Univerza v Zagrebu).

Sporazumi in institucionalna mreža: v letu 2025 ima FE UM 14 aktivnih Erasmus sporazumov, dodatnih 5 sporazumov pa je v postopku sklenitve, kar zaposlenim in študentom odpira nove možnosti za mobilnosti ter poglobljanje pedagoškega in raziskovalnega sodelovanja.

Ukrepi za spodbujanje vpetosti zaposlenih v mednarodni prostor:

- stalno svetovanje in administrativna podpora zaposlenim pri načrtovanju mobilnosti (Erasmus koordinatorica in prodekanica za mednarodno sodelovanje),
- promocijski dogodki (npr. Erasmus+ dan) za informiranje o mobilnostih, razpisih in novih priložnostih,
- aktivno sklepanje novih sporazumov s tujimi institucijami,
- spodbujanje vključevanja zaposlenih v pedagoške aktivnosti na tujih institucijah in v internacionalizirane oblike poučevanja na FE UM.

Raziskovalna vpetost zaposlenih se dodatno odraža tudi v publikacijah s soavtorji iz tujine, kar je prikazano v preglednici 2.7-1 (normirano na FTE redno zaposlenih pedagoških delavcev).

Preglednica 2.7-1: Publikacije s partnerji iz tujine

| Članki in drugi sestavni deli | Število | Število na FTE |
|---|---------|----------------|
| Izvirni znanstveni članek | 3 | 0,14 |
| Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci | 1 | 0,04 |
| Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji | 1 | 0,04 |
| Prispevek na konferenci brez natisa | 2 | 0,09 |

Vir: SICRIS na dan 27. 2. 2026

2.8 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

Zaposlenim sta izobraževanje in udeležba na delavnicah, seminarjih in konferencah omogočena v skladu s finančnimi zmožnostmi fakultete. Za vsako izobraževanje morajo zaposleni oddati vlogo, ki jo potrdi dekan fakultete. V primeru izobraževanj z višjimi stroški jo obravnava tudi Poslovodni odbor FE UM. Pedagoški delavci se redno udeležujejo mednarodnih konferenc doma in v tujini. Vsako večdnevno službeno potovanje v tujino obravnava Poslovodni odbor FE UM. Zaposleni se poleg strokovnih in krajših izobraževanj ter usposabljanj redno udeležujejo tudi programov, ki jih organizira rektorat UM, zlasti v okviru programa IzpopolniUM. Program IzpopolniUM je namenjen sistematičnemu razvoju strokovnih in pedagoških kompetenc zaposlenih ter vključuje vsebine s področja visokošolske didaktike, digitalnih orodij, vodenja, komunikacije in drugih podpornih znanj, pomembnih za kakovostno izvajanje pedagoškega in strokovnega dela. V letu 2025 je bilo v okviru teh izobraževanj zabeleženih 9 udeležb pedagoških delavcev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev) ter 74 udeležb strokovnih delavcev. Poleg tega so se strokovni delavci v letu 2025 udeležili obsežnega izobraževanja zaradi prehoda na nov dokumentni (brezpapirni) sistem mDocs+. Izobraževanja se v večji meri izvajajo na daljavo, kar omogoča večjo dostopnost in lažje usklajevanje z delovnimi obveznostmi zaposlenih.

2.9 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

Zdravniški pregledi se izvajajo v skladu z veljavno zakonodajo, pri čemer delavce napotujemo na predhodne in ponovne preglede. Veljavnost zdravniških pregledov preverjamo večkrat letno. Vsi zaposleni na fakulteti so obveščeni o vsebini Pravilnika o zahtevah za zagotavljanje varnosti in zdravja delavcev na delovnih mestih.

V sklopu načrta promocije zdravja na delovnem mestu že več let uspešno izvajamo ukrep »sadje na delovnem mestu«. Skupaj s sindikatom smo v letu 2025 organizirali dva športna dneva s piknikom, in sicer junija v Krškem ter septembra v Velenju. V letu 2025 sta bila v sklopu promocije zdravja na delovnem mestu organizirana tudi dva pohoda, in sicer marca v Krškem ter aprila, ko je potekal tudi dan kakovosti, v Velenju. Prizadevamo si za čim večjo obiskanost dogodkov, saj tudi tako lahko vplivamo na boljše počutje zaposlenih ter boljšo socialno interakcijo med zaposlenimi, saj so dogodki namenjeni tudi sproščenemu druženju, ne le športnim aktivnostim.

Zaposleni so prav tako seznanjeni z določili Pravilnika o zagotavljanju varovanja dostojanstva delavcev Univerze v Mariboru pri delu, ki določa postopke za preprečevanje in obravnavo nadlegovanja,

trpinčenja ter drugih oblik neprimerne ravnanja na delovnem mestu. S tem se spodbuja oblikovanje varnega, spoštljivega in vključujočega delovnega okolja.

2.10 Skrb za varstvo pri delu

Na fakulteti skrbimo za varstvo pri delu v skladu z zakonodajo. Za delavce organiziramo izobraževanja na področju varstva pri delu (VPD) in varstva pred požari (VPP). Redno spremljamo časovni rok veljavnosti izobraževanja posameznega delavca in ga pravočasno napotimo na obnovitveni tečaj. Od leta 2025 poteka izobraževanje v obliki spletnega usposabljanja. Delavcem zagotavljamo primerna delovna mesta, skladna s standardi, ki jih določa zakonodaja. Prav tako se delovno mesto poskuša prilagoditi v skladu z zdravstvenimi težavami delavcev. Periodično fakulteta izvaja tudi vajo evakuacije. FE UM organizira izobraževanje s področja varstva pri delu tudi za študente, in sicer »Varno delo v laboratoriju«, ki ga morajo opraviti vsi študenti.

2.11 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Zaposleni na FE UM so tudi v letu 2025 izpolnili vprašalnik Zadovoljstvo na delovnem mestu. Namen ankete je bil ugotoviti zadovoljstvo zaposlenih s posameznimi dejavniki, ki vplivajo na delovno klimo in počutje. Skupno je bilo oddanih 18 anketnih vprašalnikov. V prilogi Rezultati ankete o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu so predstavljene povprečne vrednosti odgovorov za področja odnosov med zaposlenimi, materialnih delovnih pogojev, dela in nalog, kariere ter informiranosti. Anketirani so posamezne vidike dela ocenjevali na lestvici od 1 do 4.

Odnosi med zaposlenimi

Povprečna ocena za odnose med zaposlenimi se je v letu 2025 zvišala s 3,36 na 3,52. Izboljšale so se ocene odnosov z neposrednimi sodelavci (s 3,31 na 3,67) ter zadovoljstvo z delom neposredno nadrejene osebe (s 3,50 na 3,67). Rahlo izboljšanje je zaznано tudi pri zaznavi odsotnosti mobinga (s 3,31 na 3,50). Rezultati kažejo na stabilno in izboljšano delovno klimo v primerjavi z letom 2024.

Materialni delovni pogoji

Na tem področju je zaznan padec povprečne ocene s 3,74 na 3,68. Nekoliko nižje so ocenjeni opremljenost delovnega mesta (s 3,75 na 3,56) ter ustreznost delovnega časa (s 3,75 na 3,61). Ocena ustreznosti plače se je znižala s 3,63 na 3,44. Kljub temu ostajajo vrednosti vseh kazalnikov nad 3, kar kaže na razmeroma visoko splošno zadovoljstvo.

Delo in naloge

Povprečna ocena ostaja na enaki ravni kot leto prej (3,53). Večina kazalnikov je primerljiva z letom 2024, pri čemer so manjša nihanja zaznana pri jasnosti napotkov nadrejenih in vrednotenju uspešnosti dela. Splošno zadovoljstvo z delom na fakulteti ostaja stabilno.

Kariera

Na področju kariere je zaznan opaznejši padec povprečne ocene s 3,75 na 3,53. Znižale so se ocene podpore pri dodatnem izobraževanju (s 3,75 na 3,33) ter jasnosti kriterijev za napredovanje (s 3,75 na 3,56). Nekoliko nižje je tudi splošno zadovoljstvo z delovnim mestom. Rezultati nakazujejo potrebo po dodatni pozornosti na področju kariernega razvoja in napredovanja.

Informiranost

Povprečna ocena informiranosti se je znižala s 3,79 na 3,59. Nekoliko slabše so ocenjeni dostop do informacij ter komunikacija vodstva, čeprav vrednosti ostajajo razmeroma visoke. Kljub manjšemu padcu rezultati kažejo na še vedno dobro raven informiranosti zaposlenih.

2.12 PREDNOSTI

1. Zaposlitev dodatnega visokošolskega sodelavca, kar prispeva k razbremenitvi obstoječega pedagoškega kadra.
2. Aktivna mednarodna vpetost zaposlenih, ki se kaže v sodelovanju pri mednarodnih projektih, raziskovalnih mrežah in strokovnih dogodkih v mednarodnem prostoru.
3. Neformalna druženja zaposlenih, ki zaradi manjšega kolektiva prispevajo k dobri delovni klimi in večji povezanosti zaposlenih.
4. Fakulteta izvaja aktivnosti za promocijo zdravja na delovnem mestu športni dnevi, pohodi, skupni dogodki za zaposlene. Takšne aktivnosti prispevajo k boljši delovni klimi in socialni povezanosti zaposlenih.

2.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. Vzpostavitev projektne pisarne oziroma zaposlitev strokovnega delavca za podporo pri pripravi projektnih prijav, z namenom povečanja števila prijav na nacionalne in mednarodne projekte.
2. Objava odgovornih oseb za prvo pomoč na spletni strani FE UM z namenom izboljšanja informiranosti zaposlenih in študentov, na koga se obrniti za pomoč v nujnih primerih.

3 ŠTUDENTI

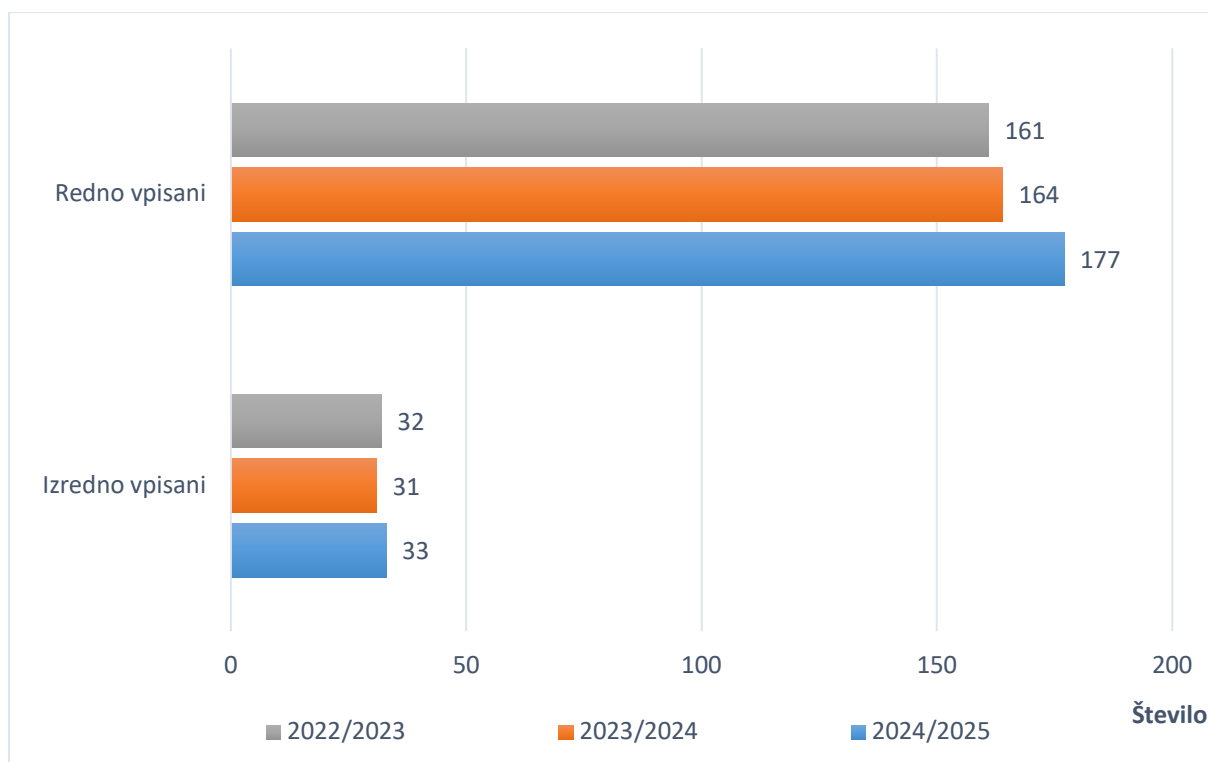
3.1 Število vpisanih študentov

Graf 3.1-1 prikazuje skupno število redno in izredno vpisanih študentov na vseh študijskih programih FE UM v zadnjih treh letih. Razvidno je, da je število redno vpisanih študentov v študijskem letu 2024/2025 nekoliko višje kot v predhodnih dveh letih. Pri številu izredno vpisanih študentov ni bistvene spremembe. Preglednica 3.1-1 podaja podrobnejši vpogled v število študentov na posameznem študijskem programu. Največji delež rednih in izrednih študentov je na prvostopenjskem VS študijskem programu, skupno je vpisanih 100 študentov. Po številčnosti sledi drugostopenjski MAG študijski program s skupno 64 vpisanimi študenti. Na doktorski študijski program je vpisanih 7 študentov, vsi izredno, ker je to edina oblika doktorskega študija v izvajanju. Graf 3.1-2 podaja več informacij o triletnem trendu števila vpisanih študentov po posameznih študijskih programih. Na študijskih programih 1. stopnje ni bistvene spremembe v primerjavi z letom prej. Število študentov na 2. stopnji je v zadnjih treh letih naraščalo in se iz študijskega leta 2022/2023 skoraj podvojilo. Na 3. stopnji sta v študijskem letu 2024/2025 študirala dva študenta več kot v predhodnih dveh študijskih letih.

Preglednica 3.1-2 prikazuje število študentov s tujim državljanstvom. Tuji študenti predstavljajo približno 38 % vseh vpisanih študentov na FE UM, kar nakazuje mednarodno prepoznavnost fakultete. Med tujimi študenti prevladujejo Evropejci iz nečlanic EU. V študijskem letu 2024/2025 je opazno povečanje števila tujih študentov v primerjavi s predhodnim študijskim letom, kar je skladno s splošnim povečanjem števila vseh študentov na FE UM.

Graf 3.1-4 prikazuje število prihajajočih in odhajajočih študentov na kratkoročne izmenjave. V primerjavi s predhodnima študijskima letoma je razvidno izrazito povečanje števila študentov FE UM, ki so v študijskem letu 2024/2025 odšli na kratkoročno izmenjavo. Predhodno sta se izmenjave udeležila le dva študenta, v študijskem letu 2024/2025 pa kar 11 študentov. Povečanje zanimanja za odhod na izmenjave je posledica uspešne promocije mednarodnih programov med študenti preko dogodkov, na katerih udeleženci preteklih izmenjav svoje izkušnje predstavijo preostalim študentom. Ponovno se je povečalo tudi število prihajajočih študentov. V študijskem letu 2024/2025 jih je bilo 27, medtem ko leto prej prihajajočih študentov ni bilo, kar je povezano tudi z izvedbo mednarodne poletne šole, ki jo FE UM organizira vsaki dve leti. Študente, ki pridejo na izmenjavo na FE UM, zagotovo pritegnejo tudi naši odhajajoči študenti, ki fakulteto promovirajo v času svoje izmenjave v tujini. K povečanju je pomembno prispevala organizacija Mednarodne poletne šole o obnovljivih virih energije v okviru programa Erasmus+ BIP, saj se udeleženci tovrstnih programov evidentirajo kot kratkoročne izmenjave. Izvedba poletne šole je tako neposredno vplivala na porast prihajajočih študentov na FE UM.

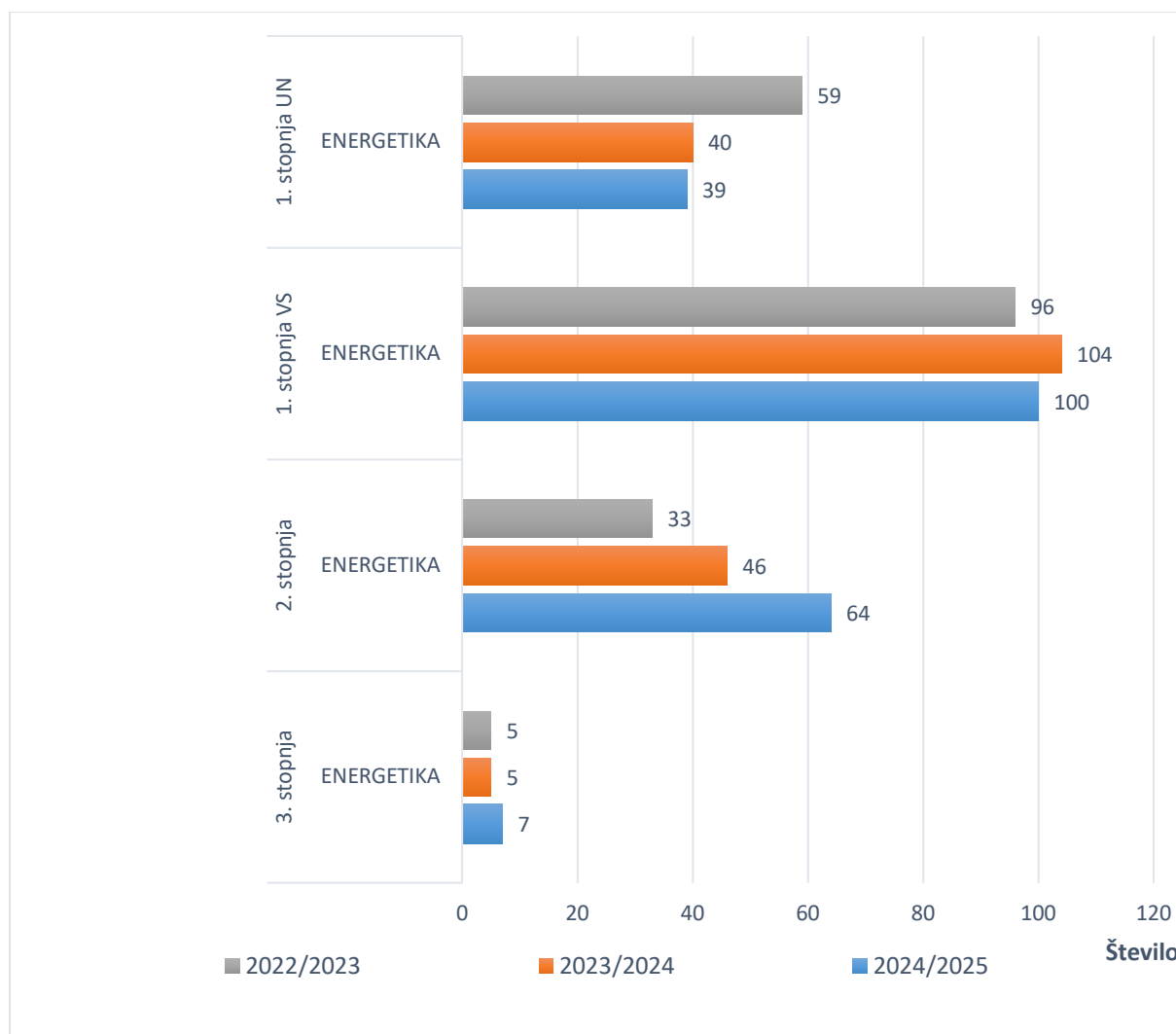
Graf 3.1-1: Skupno število redno in izredno vpisanih v zadnjih 3 letih



Preglednica 3.1-1: Število študentov po študijskem programu (za študijsko leto)

| STOPNJA | Naziv programa | Redni | Izredni | Skupaj |
|---------------|----------------|-------|---------|--------|
| 1. stopnja UN | ENERGETIKA | 39 | 0 | 39 |
| 1. stopnja VS | ENERGETIKA | 82 | 18 | 100 |
| 2. stopnja | ENERGETIKA | 56 | 8 | 64 |
| 3. stopnja | ENERGETIKA | 0 | 7 | 7 |

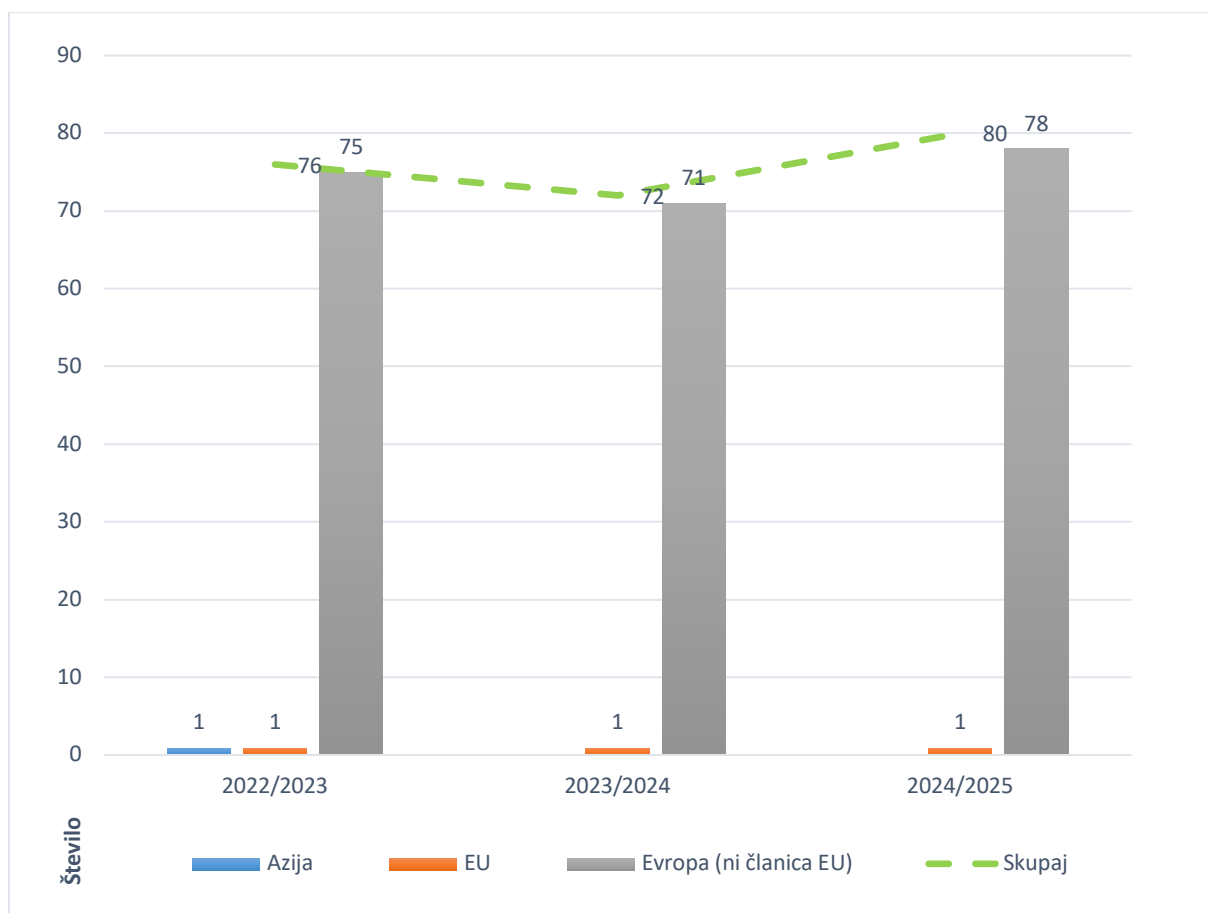
Graf 3.1-2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program (redni in izredni študij)



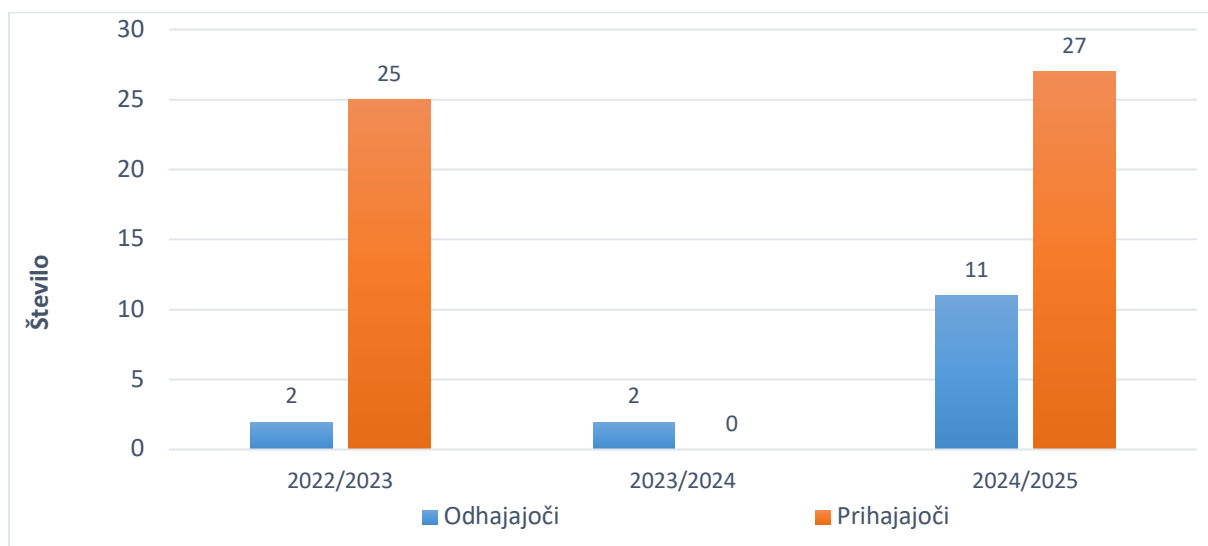
Preglednica 3.1-2: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih

| DRŽAVLJANSTVO | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Azija | 0 | 0 | 1 |
| EU | 1 | 1 | 1 |
| Evropa (ni članica EU) | 75 | 71 | 78 |
| Skupaj | 76 | 72 | 80 |

Graf 3.1-3: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih



Graf 3.1-4: Prihajajoči in odhajajoči študenti na kratkoročnih izmenjavah



3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Predhodni rezultati vpisanih študentov se evalvirajo v okviru samoevalvacije študijskih programov. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov so obvezna priloga oz. sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete.

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Študentom in morebitnim bodočim študentom je za pomoč in svetovanje na voljo referat za študijske zadeve na obeh lokacijah fakultete, po e-pošti ali telefonu. Splošne informacije, ki jih študenti potrebujejo tekom študija, lahko pridobijo tudi na spletni strani FE UM in na spletnem mestu [moja.um](https://moja.um.si).

Pomembno vlogo pri obveščanju študentov v zvezi z izvedbo študijskega procesa imata tudi prodekan za študentska vprašanja FE UM (študent) in Študentski svet FE UM. Prodekan za študentska vprašanja je, skladno s statutom, član Poslovodnega odbora FE UM, prav tako so trije predstavniki študentov člani Senata FE UM. Prodekan za študentska vprašanja preko študentskega sveta FE UM, ki ga vodi, informira študente. Za ustrezno informiranje poskrbijo tudi ostali predstavniki študentov vseh stalnih komisij Senata FE UM. Na ta način zagotavljamo pravočasno in učinkovito obveščanje študentov.

Visokošolski učitelji in sodelavci nudijo govorilne ure in sodelujejo v programu tutorstva. Tutorstvo na FE UM je organizirana oblika vodenja, usmerjanja, motiviranja in pomoči študentom pri pridobivanju znanj in veščin, ki pripomorejo k njihovi večji študijski in obštudijski uspešnosti. Tutor učitelj je s strani Senata FE UM imenovani svetovalac, ki študentom pomaga in jih usmerja med študijem, hkrati pa je mentor tutorjem študentom. Tudi tutorje študente imenuje Senat FE UM.

V letu 2024 so bila sprejeta nova Navodila za izvajanje tutorskega sistema na FE UM, s katerimi so bile vpeljane tudi nekatere bistvene novosti, in sicer organizirano obvezno usposabljanje tutorjev študentov, finančno nagrajevanje tutorjev študentov, opravljanje tutorskega dela po vnaprej načrtanem programu tutorske dejavnosti, imenovanje tutorjev za študente s posebnimi potrebami in tutorska pomoč za mednarodne študente. Novost je prav tako, da FE UM za opravljanje tutorskega dela študentom izda potrdilo o opravljanju tutorskega dela, s katerim študent izkazuje svoje reference. Tutorsko delo tutorjev učiteljev se upošteva v izvolitvenem postopku in vrednoti kot postavka v okviru pedagoškega dela skladno s habilitacijskimi merili UM ter v okviru ocenjevanja delovne uspešnosti pri ocenjevanju pedagoškega dela.

V tutorski sistem so neposredno vključeni tudi študenti prejemniki pomoči oz. svetovanja. Pravico do tutorske pomoči imajo vsi redno in izredno vpisani študenti UM na 1. in 2. stopnji študija ter študenti na 3. stopnji študija, ki imajo status študenta s posebnimi potrebami. Do tutorske pomoči so upravičeni tudi posamezniki po izgubi statusa študenta, in sicer po plačilu prispevka za podaljšanje veljavnosti storitev.

Za področje kariernega svetovanja je študentom na voljo Karierni center UM, v okviru katerega je nudena pomoč v času uradnih ur, po e-pošti ter informiranje z objavami na spletnem mestu Kariernega centra UM. Karierni center UM predstavlja spremljevalno in neobvezujočo aktivnost in podporo vsem vidikom razvoja kariere in iskanja zaposlitve. Karierni center UM ponuja raznovrstne aktivnosti za študente, diplomante in delodajalce. V letu 2025 so bile v okviru sistema kariernega svetovanja organizirane delavnice, individualna karierna svetovanja in strokovne ekskurzije. O aktualnih aktivnosti kariernega centra študente obveščamo tudi po e-pošti.

Študenti, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, lahko na FE UM pridobijo poseben status, in sicer v eni izmed naslednjih kategorij študentov s posebnim statusom:

- študenti vrhunski športniki,
- študenti priznani umetniki,
- dolgotrajno bolni študenti,
- študenti invalidi,
- študenti funkcionarji: prorektorji, prodekani in sekretar ŠSUM ter
- drugi študenti, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje.

Pridobitev posebnega statusa podrobneje ureja Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru in Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Na FE UM se lahko študenti o možnosti pridobitve posebnega statusa seznanijo na spletni strani ali v referatu za študijske zadeve. Možnost in postopek pridobitve posebnega statusa je predstavljen tudi na uvajalnem dnevu ob vpisu ter na informativnih dnevih. Študente učinkovito obveščamo tudi z objavami na spletni strani, objavami na socialnih omrežjih in z e-poštnim obveščanjem.

V preglednici 3.3-1 je predstavljeno število študentov s posebnim statusom na FE UM za obdobje zadnjih 3 let. Razvidno je, da sta v zadnjih treh študijskih letih vpisana dva študenta z invalidnostjo, ki jima je KŠZ FE UM na podlagi obravnave omogočila posebne pravice oz. prilagoditve študija in opravljanja obveznosti.

V zadnjih dveh študijskih letih nimamo študentov, ki bi podali vlogo za pridobitev statusa vrhunškega športnika. Kljub temu smo naklonjeni k podpori študentov športnikov v smislu nudenja čim bolj enakovrednih možnosti izobraževanja glede na njihove specifične potrebe. To dokazuje tudi pridobitev podaljšanja certifikata "športnikom prijazno izobraževanje" s strani Olimpijskega komiteja Slovenije (certifikat je bil podaljšan 13. 2. 2025). S certifikatom dokazujemo, da smo fakulteta, ki omogočamo tovrstnim študentom graditev dvojne kariere.

Preglednica 3.3-1: Študenti s posebnim statusom

| STATUS | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Posebne potrebe - invalid | 2 | 2 | 2 |
| Vrhunski športnik | 1 | 0 | 0 |

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

V letu 2025 je bila na FE UM izvedena celostna analiza rezultatov Ankete o zadovoljstvu s študijem, ki obsega podrobno obravnavo izbranih vprašanj za obdobje 2016–2025. Analiza vključuje primerjavo med posameznimi študijskimi programi ter primerjavo s povprečjem UM in je javno dostopna na [spletni strani](#) fakultete. Anketa se izpolnjuje ob zaključku študija, zato rezultati v veliki meri odražajo celovito izkušnjo študentov ob zaključni fazi študijskega programa. V študijskem letu 2024/2025 je bilo na FE UM zbranih 58 veljavnih odgovorov, kar predstavlja ustrezno osnovo za presojo zadovoljstva diplomantov posameznih študijskih programov, pri čemer je pri interpretaciji rezultatov na DOK študijskem programu zaradi manjšega števila odgovorov potrebna določena previdnost.

Rezultati kažejo, da splošno zadovoljstvo s študijem ostaja na visoki ravni. Povprečna ocena zadovoljstva (D5.1) je v letu 2024/2025 znašala 4,48, kar pomeni rahlo znižanje v primerjavi z letom 2023/2024 (4,67), vendar vrednost še vedno presega povprečje UM (4,18). Kljub manjšemu upadu skupna ocena potrjuje stabilno in nadpovprečno zadovoljstvo študentov FE UM. Posebej izstopa ocena izpolnjevanja pričakovanj (D3.6), ki je dosegla vrednost 4,23 in predstavlja najvišjo vrednost v opazovanem obdobju od leta 2016 dalje. Ta rezultat kaže na visoko stopnjo usklajenosti med pričakovanji študentov in dejansko izvedbo študijskih programov. Visoka ostaja tudi stopnja zvestobe študijskemu programu, saj bi velika večina študentov ponovno izbrala isti študijski program na isti instituciji. Delež študentov, ki bi ponovno izbrali FE UM, izrazito presega povprečje UM, kar potrjuje pozitivno dolgoročno zaznavo kakovosti študija. Na področju povezave študija s trgom dela je zaznati izboljšanje. Ocena ustreznosti študijskega programa kot osnove za pridobitev zaposlitve (4,21) in kot osnove za začetek dela (4,07) se je v primerjavi s preteklim letom zvišala ter presega povprečje UM. Rezultati potrjujejo, da študenti študijske programe FE UM zaznavajo kot strokovno relevantne in usmerjene v uspešen prehod na trg dela. Pozitiven trend je zaznan tudi pri vključevanju študentov v raziskovalno delo. Ocena poudarka na sodelovanju v raziskovalnih projektih se je zvišala na 3,32, kar je najvišja vrednost v zadnjem obdobju in presega povprečje UM. To kaže na okrepljeno integracijo raziskovalnih vsebin v pedagoški proces ter večjo vpetost študentov v raziskovalne aktivnosti fakultete. Pripravljenost študentov na predavanja, vaje in seminarje ostaja visoka ter presega univerzitetno povprečje, kar potrjuje angažiranost študentov. Hkrati analiza kaže na nižjo zaznano tedensko študijsko obremenitev v primerjavi s preteklim letom in povprečjem UM, kar predstavlja področje za nadaljnje spremljanje z vidika uravnoveženosti med zahtevnostjo programov in dejansko angažiranostjo študentov.

Skupno gledano rezultati potrjujejo, da FE UM tudi v študijskem letu 2024/2025 ohranja nadpovprečno raven zadovoljstva študentov v primerjavi s povprečjem UM. Celostna analiza omogoča ne le potrditev kakovosti študijskih programov, temveč tudi identifikacijo področij za nadaljnje razvojno usmerjeno izboljševanje pedagoškega procesa v okviru sistema zagotavljanja kakovosti.

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

Na FE UM študente spodbujamo k raziskovalnemu delu, k udeležbi na tekmovanjih s področja energetike pod mentorstvom pedagoškega osebja, k aktivni udeležbi na znanstvenih in strokovnih konferencah v Sloveniji in v tujini, kjer predstavljajo svoje izsledke iz zaključnih del ter individualnega raziskovalnega dela.

Preglednica 3.5-1 prikazuje podatke o študentih, ki so bili v koledarskem letu 2025 vključeni v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost.

Preglednica 3.5-1: Podatki o študentih, ki so bili v letu 2024 vključeni v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

| Stopnja študija | 1. | 2. | 3. |
|--|----|----|----|
| Število študentov, ki so sodelovali v raziskovalnih in razvojnih projektih | 33 | 21 | 5 |
| Število objav študentov skupaj z visokošolskimi učitelji | 0 | 13 | 20 |

Iz preglednice 3.5-1 je razvidno, da je v različne projekte vključenih največ študentov 1. in 2. stopnje. Glede na manjše skupno število študentov na DOK študijskem programu je tudi pri 3. stopnji zaznati visok delež vključenosti, kar kaže na dobro vpetost doktorskih študentov v raziskovalno delo. V primerjavi z lanskim letom se je število vključenih študentov bistveno povečalo. Na 1. stopnji se je

število povečalo z 21 na 33, na 2. stopnji pa s 15 na 21 študentov. Povečanje je zaznati tudi pri številu objav študentov 2. stopnje, ki se je skoraj podvojilo, in sicer s 6 na 13 objav. Na 1. stopnji v obravnavanem letu objav ni bilo, medtem ko je na 3. stopnji število objav ostalo nespremenjeno. Rezultati potrjujejo okrepljeno vključevanje študentov v projektno in raziskovalno delo, zlasti na 1. in 2. stopnji, kar pomembno prispeva k razvoju raziskovalnih kompetenc in kakovosti študijskega procesa.

Študentom nudimo nabor možnosti sodelovanja v raziskovalnem in projektnem delu. S tem pridobivajo dodatna znanja, kompetence in veščine ter praktične izkušnje že v času študija. Sodelujejo lahko v nacionalnih, mednarodnih in tržnih projektih. Študenti lahko na različnih ravneh študija sodelujejo tudi kot soavtorji pri prispevkih na konferencah ali drugih znanstvenih prispevkih. Na fakulteti izdajamo znanstveno revijo JET – Journal of Energy Technology, kjer lahko objavijo raziskovalna dela, ki so nastala v okviru sodelovanja pri projektih, v okviru diplomskih, magistrskih nalog in doktorskih disertacij. Prav tako je študentom omogočeno laboratorijsko delo, in sicer v okviru projektov in raziskav, ki potekajo v laboratorijih.

Študenti lahko skupaj s pedagoškim mentorjem in mentorjem iz podjetja ali organizacije rešujejo praktične probleme za gospodarstvo in negospodarstvo. V ta namen se na fakulteti in univerzi razpisujejo mesta za sodelovanje študentov v okviru naslednjih projektov:

- Študentski izzivi (ŠI:UM): Študenti v interdisciplinarnih skupinah ob usmerjanju s strani pedagoškega in delovnega mentorja proučujejo različne kreativne in inovativne rešitve za izzive (ne)gospodarskega sektorja v lokalnem okolju. S tem študenti pridobivajo dodatna znanja, kompetence in praktične izkušnje že v času izobraževalnega procesa, spoznavajo potencialna delovna okolja in krepijo možnosti za lažji prehod na trg dela.
- Študentski izzivi NOO (ŠI:UM NOO): V okviru projektnih nalog ŠI:UM (NOO) študenti v interdisciplinarnih skupinah ob usmerjanju s strani pedagoškega in delovnega mentorja proučujejo različne kreativne in inovativne rešitve za izzive (ne)gospodarskega sektorja v lokalnem/mednarodnem okolju. Študenti tako pridobivajo dodatna znanja, kompetence in praktične izkušnje že med izobraževanjem in si s tem povečujejo možnost za lažji prehod s področja študija na trg dela. V posamezno projektno nalogo ŠI:UM NOO se vključujejo študenti različnih, vendar zgolj visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje UM, kar prispeva k interdisciplinarnosti ter mreženju študentov različnih disciplin in strok.
- Problemsko učenje študentov v delovno okolje (PUŠ): V okviru projektov PUŠ študenti pod mentorstvom pedagoškega mentorja in mentorja iz delovnega okolja rešujejo konkretne izzive gospodarstva, negospodarstva in neprofitnega sektorja v lokalnem oziroma regionalnem okolju. Projekti so usmerjeni v prenos znanja iz visokošolskega okolja v prakso ter v krepitev sodelovanja med univerzo in delovnim okoljem. Študenti pri tem razvijajo strokovne, raziskovalne, projektne in timske kompetence ter pridobivajo praktične izkušnje, ki prispevajo k večji zaposljivosti in lažjemu prehodu na trg dela.

FE UM je izvajala tudi mobilnost študentov s ciljem omogočiti pridobitev znanja, spretnosti in izkušenj, ki prinašajo dodano vrednost njihovemu izobraževanju ali delu doma. V okviru Erasmus+ programa mobilnosti smo študentom omogočili opravljanje prakse v podjetju ali na katerem koli drugem ustreznem delovnem mestu, ki se ga lahko udeležijo študenti z aktivnim statusom na katerikoli stopnji študija v eni izmed držav, ki sodelujejo v programu Erasmus+. Sodelujoče države so članice Evropske unije, Združeno kraljestvo, Švica, Islandija, Liechtenstein, Srbija, Severna Makedonija, Norveška in Turčija. Za opravljanje praktičnega usposabljanja v okviru mobilnosti se je v letu 2025 odločil en študent. V okviru fakultete so bile organizirane tudi strokovne ekskurzije v potencialna delovna okolja.

Na fakulteti organiziramo in soorganiziramo mednarodne znanstvene konference, simpozije, študentske konference:

- Mednarodna znanstvena konferenca EnRe – energy&responsibility (vsaki dve leti);
- Symposium on Applied Electromagnetics SAEM (vsaki dve leti);
- Mednarodna znanstvena konferenca Inter-klima (vsaki dve leti);
- Dnevi posavske energetike (vsako leto);
- Študentska konferenca (vsako leto).

Študenti prav tako sodelujejo v okviru organiziranih okroglih miz in drugih strokovnih dogodkov. Študentom je na voljo tudi povezava Sodelovanje študentov v raziskovalnem in projektne delu, ki je enotna vstopna točka UM, ki nudi pregled splošnih oblik vključevanja študentov v znanstvenoraziskovalno in projektne delo.

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

Študenti FE UM sodelujejo v vseh organih FE UM in vestno opravljajo svojo nalogo, kot to določa Statut UM. Vključeni so v Senat FE UM, komisije Senata FE UM (Komisija za ocenjevanje kakovosti FE UM, Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve FE UM, Komisija za študijske zadeve FE UM, Komisija za mednarodno sodelovanje FE UM) ter v druge organe FE UM, kot sta Poslovodni odbor FE UM in Akademski zbor FE UM. Informacije o ŠS FE UM so dostopne in podrobno predstavljene na [spletni strani](#) FE UM. Na tej strani so predstavljeni člani ŠS FE, njihove naloge in aktivnosti, ki jih izvajajo. Študenti ŠS FE se redno sestajajo vsaj enkrat mesečno na rednih ali izrednih sejah, kjer sprejemajo različne sklepe v korist študentov in fakultete. Na sejah razpravljajo o aktualnih problemih na fakulteti, predlagajo rešitve in izboljšave ter se posvečajo organizaciji dogodkov, ki krepijo povezovanje med študenti FE UM.

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

V KOK FE UM, ki med drugim pripravlja samoevalvacijsko poročilo, sodelujejo tudi študenti. S tem se aktivno vključujejo v razprave o študijskih vprašanjih ter prispevajo svoja mnenja in predloge za izboljšave študijskega procesa in širšega razvoja fakultete. Študenti svoje mnenje o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter o svoji dejanski obremenitvi izražajo prek Ankete o pedagoškem delu in obremenitvi študentov. Anketa zajema podatke o fakulteti in študijskem programu, v katerega je študent vpisan, imena učnih enot z navedbo izvajalca ter oblike izvedbe pedagoškega procesa s številom kontaktnih ur. Pri vsaki obliki izvedbe študenti označijo, ali je število kontaktnih ur presegalo vrednosti, določene v študijskem programu, ter vnesejo morebitne razlike. Izsledki teh anket in drugih analiz omogočajo spremljanje dejanske študentske obremenitve v novih študijskih programih in služijo kot eno izmed izhodišč za morebitne spremembe. Pomemben dejavnik pri prenovi študijskih programov je tudi mnenje študentov, ki ga preko svojih predstavnikov posredujejo v organih upravljanja kot sta Senat FE UM in njegove stalne komisije. S tem študenti neposredno sodelujejo v procesu zagotavljanja kakovosti študija. V letu 2025 je analiza obremenitve študentov pokazala, da pri nobeni učni enoti ni prišlo do dvoletnega odstopanja med potrjenim kreditnim vrednotenjem in dejansko obremenitvijo. Podatke za pripravo samoevalvacijskega poročila prispeva tudi Študentski svet FE UM, katerega predstavniki sodelujejo v fazi potrjevanja poročila na

Senatu FE UM. Na ta način študenti aktivno sodelujejo pri evalvaciji izvajanja študijskih programov ter pri njihovem prilagajanju in posodabljanju.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

Primarni organ študentskega predstavnštva je Študentski svet (ŠS) FE UM, ki ga vodi prodekan za študentska vprašanja, in ga sestavljajo predstavniki vseh letnikov 1. in 2. stopnje študija, predstavniki absolventov ter doktorskih študentov. Predstavniki študentov so vključeni tudi v druge organe in komisije fakultete, zato imajo neposreden dostop do vseh pomembnih informacij. Naloga študentskih predstavnikov je nato širiti te informacije med člane ŠS FE UM, ti pa dalje obveščajo kolege iz svojega letnika. Predstavniki v ŠS FE UM lahko na sejah ŠS poročajo o dogajanju, morebitnih pobudah in problematikah svojega letnika. Člani ŠS izvajajo promocije študentske ankete in dogodkov, kot so ekskurzije in obštudijske dejavnosti. Vabila na dogodke za študente so objavljena na oglasni deski, na spletni strani fakultete in na socialnih omrežjih. Študenti so o pomembnih zadevah informirani tudi preko e-pošte. V ŠS FE UM so vključeni študenti z obeh lokacij fakultete, kar zagotavlja enakomerno obveščenost in organizacijo dogodkov na obeh lokacijah. Zaradi lažje organizacije dela med obema lokacijama predstavniki študentov komunicirajo tudi preko MS Teams.

3.9 Obštudijska dejavnost

Obštudijske dejavnosti za študente FE UM organizira ŠS FE UM s pomočjo FE UM. ŠS FE UM v začetku koledarskega leta pripravi svoj program dela, ki opredeljuje načrtovane dogodke in aktivnosti za študente. Program vključuje družabne dogodke, športno-rekreacijske aktivnosti, strokovne ekskurzije in predavanja ter konference. ŠS FE UM se z organizacijo obštudijskih dejavnosti trudi okrepiti povezanost med študenti obeh lokacij fakultete. Lokacije dogodkov se zato izmenjujejo med Krškim in Velenjem. Nekateri dogodki so izvedeni tudi na daljavo, hkrati na obeh lokacijah. S ponudbo vsebinsko raznolikih aktivnosti se ŠS FE UM želi približati čim širši populaciji študentov. V študijskem letu 2024/2025 je ŠS FE UM uspešno izvedel vseh 9 zastavljenih projektov, med drugim tudi enega v sodelovanju s ŠS FT UM. Izvedeni projekti so podrobneje predstavljeni v preglednici 3.9-1. Poleg dogodkov ŠS FE UM se študenti udeležujejo tudi dogodkov ŠS UM in redno sodelujejo v Univerzitetni športni ligi za prvaka UM.

Preglednica 3.9-1: Obštudijska dejavnost

| Obštudijska dejavnost | Glavni namen obštudijske dejavnosti (max. 3 stavki) | Uspešnost pri doseganju namena* |
|-----------------------|--|---------------------------------|
| FIFA turnir | Spodbujanje druženja in povezovanja študentov v sproščenem okolju z organizacijo FIFA turnirja na igralni konzoli PlayStation 4. Kakovostno preživljanje prostega časa in spodbujanje zanimanja za nadaljnje podobne aktivnosti. | 3 |
| Trivia night | Spodbuda druženju in povezovanju med obema enotama fakultete. Dogodek je ustvaril sproščeno okolje za sodelovanje, tekmovalnost in izmenjavo znanja. Dodaten cilj je bil spodbuditi interes za organizacijo | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | podobnih dogodkov v živo in povečati udeležbo študentov. | |
| Športni dan | Športno udejstvovanje in promocija zdravega načina življenja. Aktivno preživljanje prostega časa in krepitev druženja študentov v Velenju. Nadaljevanje tradicije rednih športnih dogodkov na tej lokaciji. | 3 |
| Študentski piknik | Druženje na prostem, športne aktivnosti in glasbena spremljava. Obuditev tradicionalnega dogodka po dvoletnem premoru. Krepitev povezovanja med študenti Fakultete za energetiko UM in Fakultete za turizem UM. | 3 |
| Strokovna ekskurzija | Praktično spoznavanje delovnega okolja in strokovnih procesov v podjetjih ter dopolnitev teoretičnega znanja. Pridobivanje novih izkušenj, razumevanje strokovnih praks in spodbujanje zanimanja za delo v gospodarstvu. | 3 |
| Brucovanje | Prijeten sprejem brucem, predstavitev Študentskega sveta Fakultete za energetiko. Spodbujanje medfakultetnega sodelovanja s Fakulteto za turizem. Ustvarjanje novih poznanstev, krepitev socialnih stikov in spodbujanje sodelovanja pri prihodnjih projektih. | 3 |
| Študentska energetska konferenca | Študentom omogočiti predstavitev lastnih strokovnih in raziskovalnih del ter pridobivanje dodatnih veščin in izkušenj. Širjenje strokovnega znanja s področja energetike, pri čemer je bil posebej izpostavljen prispevek podjetja ELES, ki je predstavilo aktualne teme in možnosti sodelovanja s podjetjem. | 3 |
| Strokovno predavanje – okrogla miza | Študentom omogočiti poglobljeno razumevanje podpore mladim podjetnikom in inovatorjem. Pojasniti razliko med univerzitetnimi in podjetniškimi inkubatorji. Spoznavanje strokovnjakov iz prakse ter izmenjava znanj med študenti in gosti okrogle mize. | 3 |
| Prednovoletna zabava in Erasmus+ dan | Sproščeno druženje in krepitev mednarodnih stikov, saj so se dogodka udeležili študenti Fakultete za energetiko, študenti s programa Erasmus+ in zaposleni, ki so vključeni v Erasmus+ programe. | 3 |

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

3.10 Varovanje pravic študentov

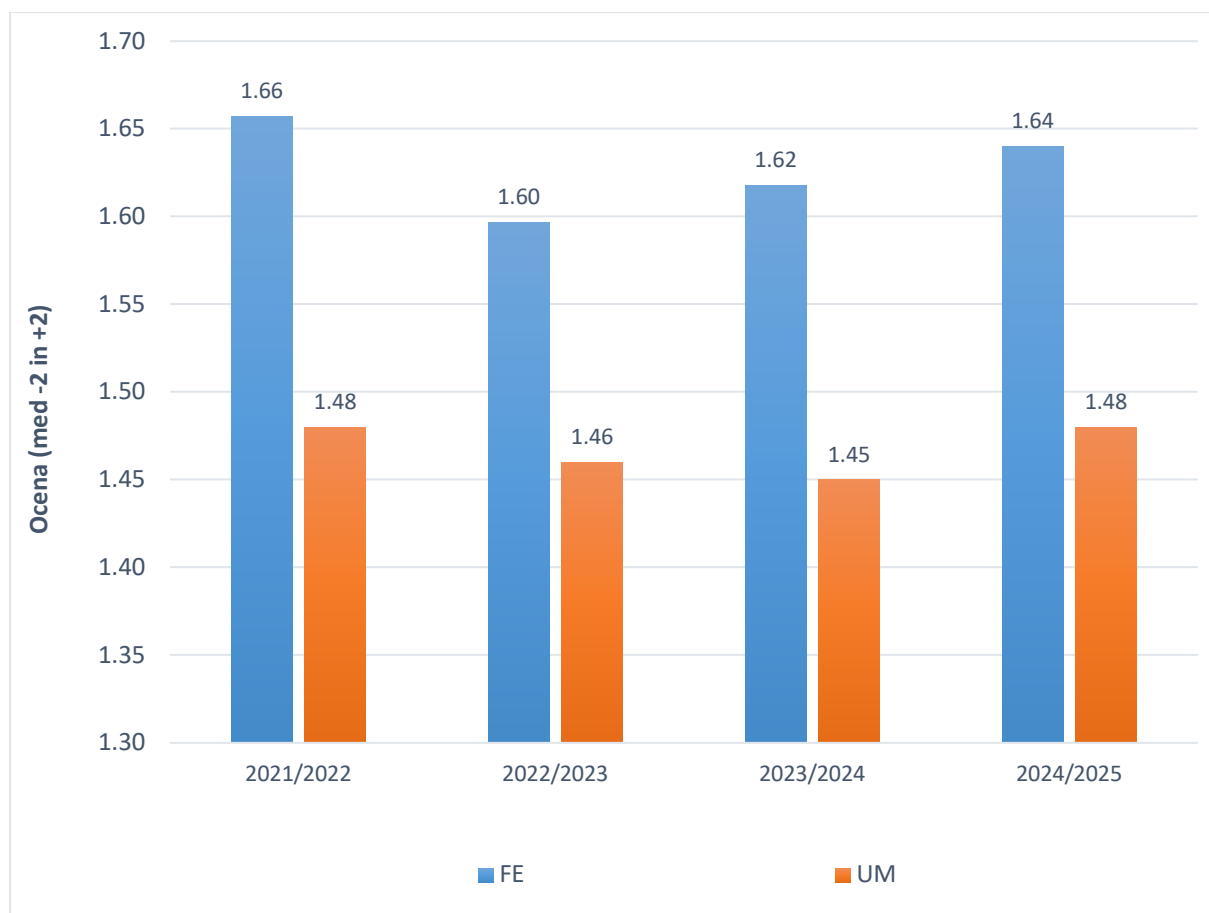
Na FE UM se zavedamo pomena spoštovanja pravic in enakopravnosti študentov, kar je skladno s Statutom Univerze v Mariboru ([dostopno tukaj](#)) in drugimi relevantnimi akti, ki so objavljeni na [spletnem mestu FE UM](#) in so tako dostopni vsem študentom. Na spletni strani FE UM so na [tej povezavi](#) podrobno opredeljeni poseben status študenta in postopki za njegovo pridobitev. Namen

tega statusa je omogočanje prilagojenih oblik poučevanja in učenja glede na individualne potrebe študentov. Pravice in obveznosti študentov so prav tako objavljene v [splošnih aktih fakultete](#). Poleg tega so študenti o možnostih, pravicah in obveznostih seznanjeni tudi prek objav na oglasni deski, informativnih dni pred vpisom na študijske programe, uvajalnega tedna ob začetku študijskega leta, osebno v referatu za študijske zadeve ter v okviru tutorske dejavnosti (tutorji učitelji in tutorji študenti). O pridobitvi posebnega statusa študenta (študent vrhunski športnik, študent priznan umetnik, dolgotrajno bolni študent, študent invalid, študent funkcionar – prorektor študent, prodekan študent in sekretar študentskega sveta UM ter drugi študenti, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje izobraževanja, kot so izjemne socialne in družinske okoliščine, udeležba na mednarodnih tekmovanjih iz znanja, vključenost v pomembne raziskovalne projekte ipd.) ter s tem povezanimi pravicami in obveznostmi odloča Komisija za študijske zadeve FE UM na prošnjo študenta. Na ta način se omogočajo potrebne prilagoditve v skladu s Statutom UM.

V skladu z omenjenimi akti je na FE UM pripravljen Akcijski načrt za odpravljanje ovir pri študiju študentov invalidov, ki je prilagojen specifičnim potrebam pri izvajanju študijskih programov. Načrt zajema ciljne skupine študentov in temelji na analizi iz preteklih študijskih let ter obravnava novih prošenj. Opredeljeni so ukrepi za podporo pri študiju teh študentov na FE UM. V primeru kršitve pravic lahko študent v roku osmih dni od prejema odločbe ali od dneva, ko je izvedel za kršitev, vloži pisno pritožbo. O pritožbi praviloma odloča Univerzitetna komisija za pritožbe študentov, razen če Statut UM določa drugače. Zoper dokončno odločitev pristojnega organa o pridobitvi oziroma izgubi statusa študenta ter drugih zadevah v zvezi s študijem se lahko sproži tudi upravni spor. Fakulteta si aktivno prizadeva za zagotavljanje pogojev izobraževanja za športnike. V okviru certifikata "Športnikom prijazno izobraževanje", ki ga podeljuje Olimpijski komite Slovenije, smo deležni redne letne evalvacije zagotavljanja podpornih pogojev za študij športnikov, ki na ta način gradijo dvojno kariero – športno in izobraževalno.

3.11 Študentska anketa

V KOK FE UM, katere del nalog je tudi priprava samoevalvacijskega poročila, kot člani sodelujejo tudi študenti, ki se tako aktivno vključujejo v reševanje vprašanj s študijskega področja in podajajo svoje mnenje. Študenti preko Ankete o pedagoškem delu in obremenitvi študentov izražajo svoje mnenje o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega procesa, ter o njihovi obremenitvi. Anketa vsebuje podatke o fakulteti in študijskem programu, v katerega je študent vpisan, imena učnih enot z navedbo izvajalcev, izpis oblik izvedbe pedagoškega procesa z navedenim številom kontaktnih ur. Študenti pri vsaki obliki izvedbe pedagoškega procesa označijo, ali je ta presejala število kontaktnih ur, določenih v študijskem programu, ter vnesejo morebitne razlike v številu ur. Graf 3.11-1 prikazuje povprečne ocene izvajalcev študijskega programa za zadnja štiri študijska leta.

Graf 3.11-1: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih

Z grafa 3.11-1 je razvidno, da je povprečna ocena izvajalcev na fakulteti v študijskem letu 2024/2025 1,64, kar je nekoliko več kot v študijskem letu 2023/2024. Iz rezultatov ankete prav tako izhaja, da je na FE UM najnižja ocena 1,14 in najvišja ocena 1,94. S tem se FE UM uvršča že četrto leto zapored na 1. mesto med vsemi članicami UM. Iz rezultatov ankete izhaja, da je na FE UM 10 % najslabše ocenjenih izvajalcev glede na skupno reprezentativno oceno izvajalca za fakulteto doseglo oceno med 1,14 in 1,28. Negativno ocenjenih izvajalcev FE UM nima. Prav tako iz rezultatov ankete izhaja, da je na FE UM 10 % najboljših ocenjenih izvajalcev glede na skupno reprezentativno oceno izvajalca za fakulteto doseglo oceno med 1,9 in 1,94. Iz rezultatov ankete lahko zaključimo, da imajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo na FE UM, v povprečju višje ocene kot je povprečje na UM in da je FE UM najbolj ocenjena fakulteta s področja tehnike in na splošno na Univerzi v Mariboru. Izsledki anket o dejanski obremenitvi študentov in drugih analiz služijo tudi za spremljanje študentske obremenitve in kot eno od izhodišč za pripravo morebitnih sprememb študijskih programov. Rezultati ankete posredujejo informacijo o tem, ali so ugotovljena večja odstopanja med potrjenim kreditnim vrednotenjem in obremenitvijo študentov. Iz rezultatov ankete o pedagoškem delu in obremenitvi študentov v študijskem letu 2024/2025 izhaja, da večjih neskladij pri učnih enotah ni opaziti.

3.12 PREDNOSTI

1. Povečanje vpisa rednih in izrednih študentov, kar je rezultat uspešnih promocijskih aktivnosti fakultete.
2. Visoka stopnja zadovoljstva študentov, kar potrjujejo rezultati študentske ankete.
3. Povečano vključevanje študentov v raziskovalne in razvojne projekte, kar se odraža tudi v večjem številu objav študentov v sodelovanju z mentorji.
4. Uspešna promocija programa Erasmus+, kar se kaže v povečanem številu prihajajočih in odhajajočih študentov na mednarodnih mobilnostih.
5. Izmenjava dobrih pedagoških praks med izvajalci pedagoškega procesa, zlasti na podlagi izkušenj najbolj ocenjenih izvajalcev.
6. Dodatno usposabljanje zaposlenih za delo s študenti s posebnimi potrebami.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. Izvedba analize deleža vpisanih študentov glede na spol (M/Ž) z namenom spremljanja strukture vpisanih študentov.
2. Okrepitev promocijskih aktivnosti na športnih gimnazijah, zlasti zaradi športno atraktivnih lokacij študija v Krškem in Velenju.
3. Povečanje obsega vsebinskega tutorstva, zlasti v obliki učne pomoči "študent študentu" pri učnih enotah z nižjo prehodnostjo.
4. Spodbujanje študentov zadnjega letnika k pravočasnemu zaključku študija, zlasti v okviru kontaktnih ur učne enote Diplomsko delo.
5. Ukinitev obveznih trdo vezanih izvodov zaključnih del na 1. in 2. stopnji.
6. Dodatno sistematično spremljanje napredka doktorskih študentov z organizacijo skupnega srečanja (fokusne skupine) doktorskih študentov in potencialnih mentorjev.

4 MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema

FE UM ima prostore s pripadajočo opremo zagotovljene na obeh lokacijah študija (Krško in Velenje). Na obeh lokacijah so na razpolago predavalnice, računalniške učilnice, laboratoriji, delavnice, kabineti, prostori za vodstvo in strokovne službe.

Vsi prostori FE UM so opremljeni z opremo, ki omogoča nemoteno izvajanje dejavnosti fakultete. Za zaposlene v Krškem in Velenju so na voljo pisarne in kabineti, ki so opremljeni s primerno pisarniško opremo, IP telefoni in računalniki. Del zaposlenih, predvsem pedagoški delavci, pri svojem delu uporablja prenosne računalnike, ki se na omrežje povezujejo preko brezžičnega omrežja (v večini primerov v Eduroam omrežje), ki je na voljo v vseh prostorih FE UM.

Zaposleni in študenti za izvajanje svojega dela uporabljajo licenčno programsko opremo. Več informacij je na voljo na <https://www.fe.um.si/aplikacije.html> ter <https://it.um.si/zaposleni/Strani/default.aspx> (za zaposlene) oz. <https://it.um.si/studenti/Strani/default.aspx> (za študente).

Podrobnejše informacije o prostorih in opremi:

KRŠKO

V Krškem FE UM izvaja svojo dejavnost na dveh lokacijah, to je na Hočevarjevem trgu 1, kjer je sedež fakultete in kjer se izvaja avditorni del študijskega procesa, ter v prostorih Inštituta za energetiko FE UM (Vrbina 18, Krško), kjer se izvaja predvsem laboratorijski del dejavnosti fakultete (pedagoški in raziskovalni). Stavba na Hočevarjevem trgu 1, Krško, je trenutno v 10 % lasti UM, preostali del stavbe je v lasti Mestne občine Krško in v izključni uporabi FE UM. Stavba na Inštitutu za energetiko FE UM je v 13 % lasti UM, preostanek pa je v lasti razvojnega centra ZEL-EN d.o.o., s tem da je 58 % omenjenih prostorov v izključni uporabi FE UM (tudi vpisanih v obliki užitka v zemljiški knjigi).

Prostori na sedežu fakultete (Hočevarjev trg 1) obsegajo predavalnice, računalniški učilnici (ki sta za študente dostopni tudi v času izven računalniških vaj), kabinete za visokošolske učitelje in sodelavce, dekanat ter prostore za večino administrativnega osebja fakultete. Predavalnice so opremljene z interaktivnimi zasloni 86" oz. z računalniki in projektorji, na voljo je tudi vsa ostala oprema za izvajanje pedagoškega dela.

Inštitut za energetiko FE UM se nahaja v Poslovni coni Vrbina in je od sedeža fakultete oddaljen 3,5 km. V omenjenih prostorih izvajamo laboratorijske vaje v pedagoškem procesu ter znanstvenoraziskovalno dejavnost. V okviru omenjenih prostorov souporabljamo tudi konferenčno dvorano, kjer poleg občasnih predavanj v okviru študijskega procesa potekajo najrazličnejša srečanja, posveti, krajša izobraževanja in podobni dogodki. Posebej je potrebno izpostaviti odlično opremljenost laboratorijev inštituta, ki je bila v zadnjih letih nadgrajena z dodatno raziskovalno opremo v vrednosti več kot 1,3 mio EUR v okviru projekta RIUM. Virtualni ogled prostorov Inštituta za energetiko FE UM je na voljo na [povezavi](#).

Splošni podatki o raziskovalni opremi so na voljo na [povezavi](#), pregled raziskovalne opreme večje vrednosti pa je na voljo na [povezavi](#).

VELENJE

Fakulteta za svoje delo v Velenju uporablja del prostorov Medpodjetniškega izobraževalnega centra (MIC) na naslovu Koroška cesta 62a, Velenje. V stalni uporabi ima prostore referata za študijske zadeve,

pisarne za zaposlene, kabinete za gostujoče profesorje in asistente, sejno sobo ter en laboratorij, s skupno površino 292 m². Ostale prostore, ki so potrebni za delo fakultete (predavalnice, računalniške učilnice, laboratorije), ima FE UM v souporabi z drugimi uporabniki prostorov Medpodjetniškega izobraževalnega centra Velenje.

FE UM si prizadeva za dodatno izboljšanje infrastrukturnih pogojev na obeh lokacijah študija.

V Krškem FE UM izvaja aktivnosti za izgradnjo novih prostorov ob obstoječem Inštitutu za energetiko FE UM v PC Vrbina v obsegu dobrih 2.000 m². Investicija se izvaja v okviru platforme INNOVUM, zaključek pa je predviden v letu 2027. Po zaključku investicije je predvidena popolna selitev dejavnosti iz lokacije Hočevarjev trg 1 v nove prostore in s tem zagotovitev izvajanje vseh dejavnosti FE UM v Krškem na lokaciji PC Vrbina.

V Velenju FE UM v letu 2027 načrtuje selitev v nove prostore na lokaciji prenovljene Stare elektrarne. FE UM bo imela na omenjeni lokaciji v izključni uporabi okrog 2.000 m² prostorov, ki bodo omogočali izvajanje vseh potrebnih dejavnosti FE UM.

Na FE UM načrtujemo, da bomo do konca leta 2027 dejavnosti na obeh lokacijah v celoti izvajali v lastnih prostorih s kvalitetno spremljajočo infrastrukturo, s čimer bomo zagotovili dodatno izboljšanje kakovosti izvajanja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti.

4.2 Financiranje

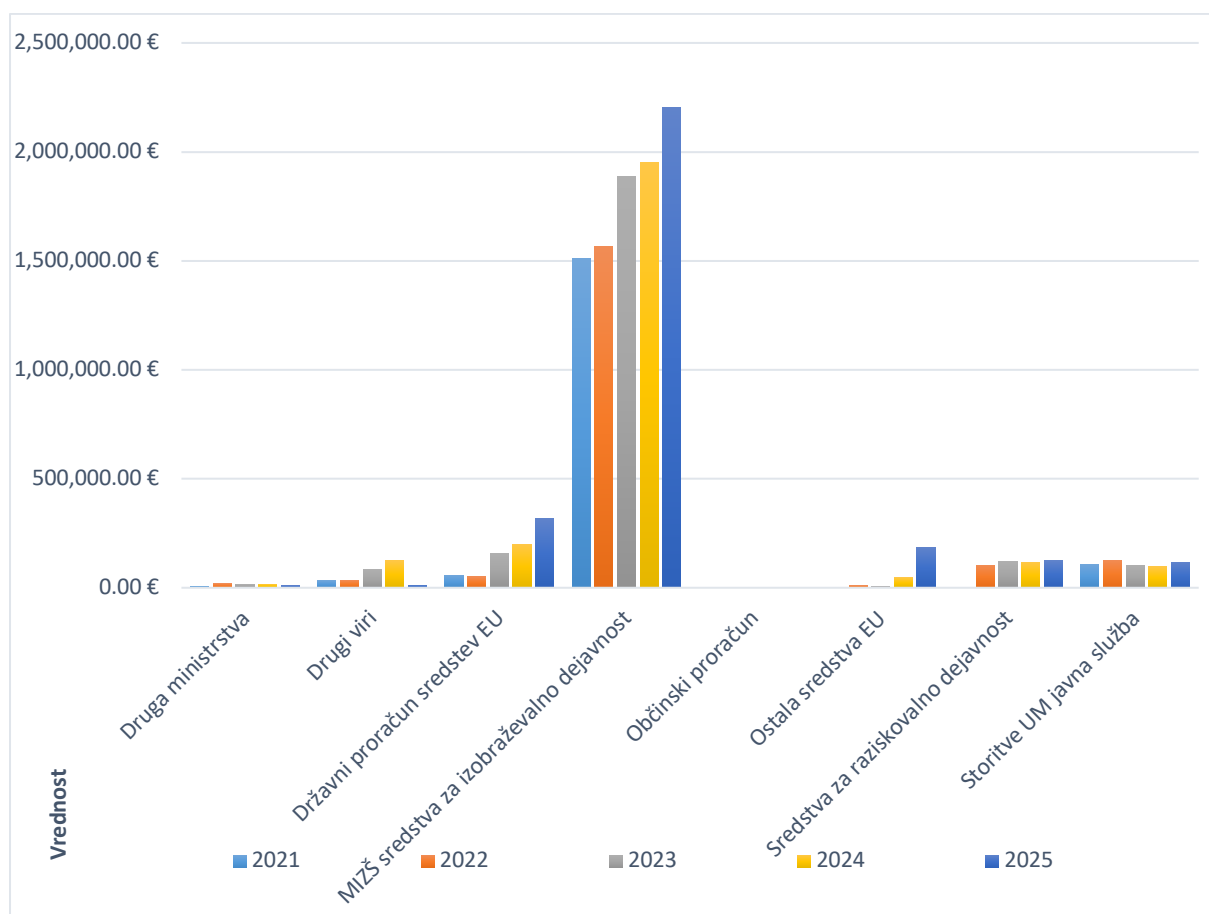
FE UM je članica UM, ki je bila ustanovljena v letu 2007, ko se je financiranje visokošolskih zavodov določevalo glede na število rednih študentov ter število diplomantov v posameznem letu. V letu 2011 se je spremenil sistem financiranja visokošolskih zavodov in je v veljavo stopil fiksni »lump sum« sistem financiranja. Ker FE UM takrat še ni izvajala vseh letnikov študija, financiranje ni več sledilo razvoju fakultete, prav tako pa s strani resornega ministrstva za FE UM niso bila zagotovljena zadostna dodatna finančna sredstva za izvajanje redne študijske dejavnosti.

Zaradi navedenega razloga se je FE UM v preteklih letih soočala s primanjkljajem v financiranju redne študijske dejavnosti, in tako na dan 31. 12. 2025 v bilanci stanja izkazuje akumuliran presežek odhodkov nad prihodki v višini 505.412,73 EUR. Zaradi navedenega primanjkljaja v financiranju redne študijske dejavnosti je bila FE UM za zagotavljanje likvidnosti primorana najemati posojila znotraj UM (rektorat UM in ostale članice UM). Zaradi navedenega razloga ter zaradi obveznosti, ki izhajajo iz predfinanciranja evropskih projektov, FE UM na dan 31. 12. 2025 izkazuje 324.511,72 EUR obveznosti do posojilnega sklada UM in članic UM.

Kot je razvidno z grafa 4.2-1 ter iz preglednice 4.2-1, glavnino prihodkov FE UM predstavljajo sredstva za redno študijsko dejavnost, ki so se v zadnjih letih stabilno povečevala. Ne glede na navedeno povečanje, prejeta sredstva ne sledijo izrazitemu dvigu stroškov plač, ki so posledica nove zakonodaje na področju odpravljanja plačnih nesorazmerij. V letu 2025 se je tako razkorak financiranja redne študijske dejavnosti iz vira MVZI še povečal in je znašal -119.589,27 EUR. Prihodki in odhodki za redni študij iz vira MVZI v zadnji petih letih so razvidni z grafa 4.2-3.

Prav tako se zaradi povečanja števila raziskovalnih projektov v zadnjih letih povečuje delež prihodkov iz sredstev EU. Na drugi strani FE UM ohranja stabilne vire prihodkov iz naslova šolnin (v preglednici kot storitve UM javna služba) ter sredstev za stabilno financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti iz naslova ARIS (v preglednici kot sredstva za raziskovalno dejavnost).

Graf 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)



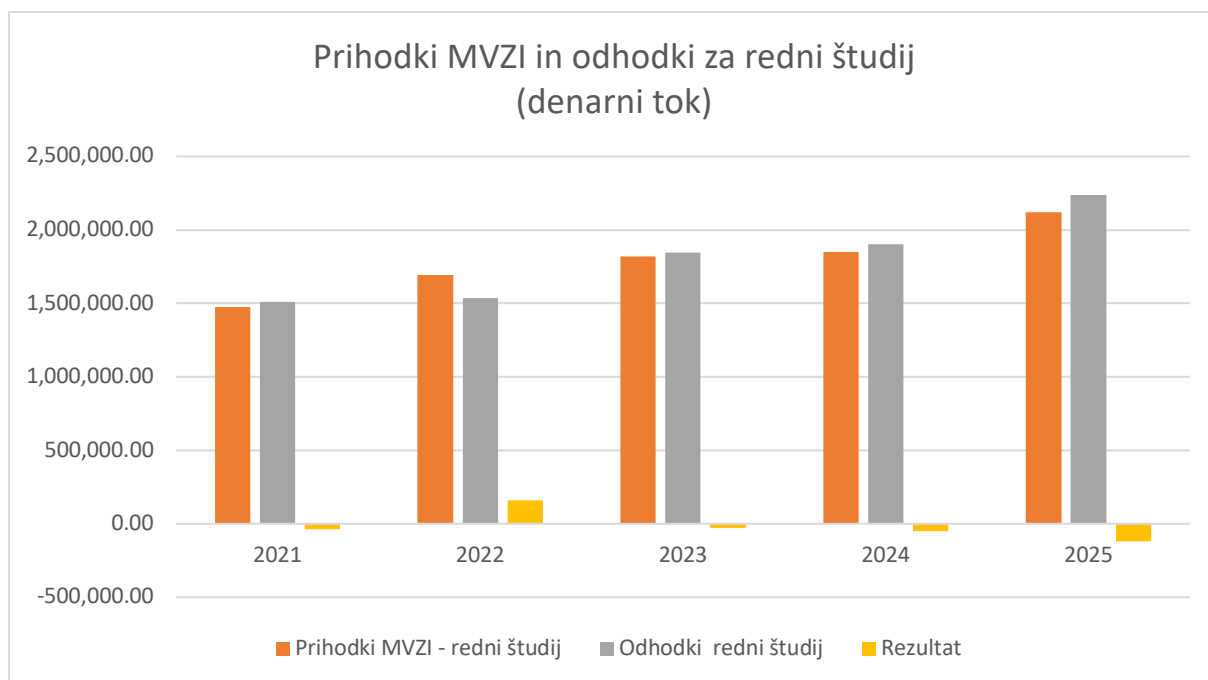
Preglednica 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)

| VIR | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Druga ministrstva | 11.815,00 € | 21.804,00 € | 17.797,00 € | 20.477,75 € | 13.975,71 € |
| Drugi viri | 36.159,00 € | 37.856,00 € | 86.549,00 € | 125.247,53 € | 16.941,36 € |
| Državni proračun sredstev EU | 60.348,00 € | 52.594,00 € | 162.288,00 € | 201.317,35 € | 321.732,95 € |
| MIZŠ sredstva za izobraževalno dejavnost | 1.508.611,00 € | 1.567.717,00 € | 1.888.485,00 € | 1.950.104,10 € | 2.205.910,59 € |
| Občinski proračun | 0,00 € | 0,00 € | 0,00 € | 0,00 € | 0,00 € |
| Ostala sredstva EU | 2.937,00 € | 12.811,00 € | 9.048,00 € | 49.473,49 € | 190.559,16 € |
| Sredstva za raziskovalno dejavnost | 158,00 € | 108.102,00 € | 122.825,00 € | 118.831,04 € | 127.198,19 € |
| Storitve UM javna služba | 110.393,00 € | 131.215,00 € | 107.505,00 € | 98.865,91 € | 120.482,01 € |

Graf 4.2-2 prikazuje višino sredstev MVZI za izvajanje rednih študijskih programov (prihodki po uredbi) normiranih na študenta. Z grafa je razvidno znižanje normiranih prihodkov v 2024, kar je posledica povečanja števila študentov zaradi povečanega zanimanja za študij energetike. Zato je kljub 13,1 % povišanju sredstev za izvajanje rednih študijskih programov v letu 2025 prihodek na študenta padel za 5,7 %.

Graf 4.2-2: Prihodki po uredbi na študenta (zadnjih 5 let)



Graf 4.2-3: Prihodki MVZI in odhodki za redne študijske programe

4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Pravice in enakopravnost študentov na UM so opredeljeni v Statutu Univerze v Mariboru. Enakopravnost študentov s posebnim statusom ureja Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru, enakopravnost študentov invalidov pa še posebej Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru. Študenti FE UM so z možnostmi, pravicami in obveznostmi, ki jih imajo na FE UM študenti s posebnimi potrebami ter posebej študenti invalidi, seznanjeni preko spletne strani FE UM, oglasne deske, na uvajalnem dnevu na začetku študijskega leta ter osebno v referatu za študijske zadeve.

O statusu študenta invalida in dolgotrajno bolnega študenta ter drugih kategorijah študentov s posebnimi statusi ter s tem povezanimi pravicami in obveznostmi študentov odloča Komisija za študijske zadeve (KŠZ) FE UM na prošnjo študenta. Na ta način se študentu omogočajo potrebne prilagoditve v skladu s Statutom Univerze v Mariboru. FE UM vsako leto v skladu z omenjenimi akti pripravi Akcijski načrt za odpravljanje ovir pri študiju študentov invalidov FE UM. Ta se nanaša na specifične in konkretne potrebe pri izvajanju študijskih programov. Zajema ciljne skupine in je narejen na podlagi analize v preteklem študijskem letu ter predhodnih obravnav novih prošenj študentov in opredelitvah ukrepov za pomoč pri študiju teh študentov na FE UM.

Na [spletni strani](#) so za študente na voljo informacije, kako pridobiti status študenta s posebnimi potrebami/posebnim statusom za kategorije študenti vrhunski športniki, študenti priznani umetniki, dolgotrajno bolni študenti, študenti invalidi, študenti funkcionarji: prorektorji, prodekani in sekretar ŠSUM, drugi študenti, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje.

Za študente invalide je na omenjeni strani objavljen tudi akcijski načrt za odpravljanje ovir pri študiju študentov invalidov ter realizacija akcijskega načrta za preteklo leto. V študijskem letu 2024/2025 sta imela na FE UM 2 študenta status oz. kategorijo posebne potrebe in s tem možnost enakovrednejšega vključevanja v študijski proces.

4.4 Knjižnična dejavnost

Informacije o delovanju, storitvah in odpiralnem času knjižnice so javno dostopne na uradni [spletni strani FE UM](#). Spletna stran predstavlja osrednjo informacijsko točko za študente, zaposlene in druge uporabnike ter omogoča pregled ključnih podatkov o knjižnični dejavnosti.

Knjižnica je polnopravna članica nacionalnega knjižnično-informacijskega sistema COBISS, kar zagotavlja standardizirano strokovno obdelavo gradiva, vključenost v vzajemni bibliografski sistem ter dostop do širšega slovenskega knjižničnega prostora. Bibliografski podatki o gradivu so uporabnikom dostopni prek računalniškega knjižničnega kataloga v okviru lokalne baze FEKRS, ki omogoča iskanje, pregled razpoložljivosti in osnovnih podatkov o gradivu.

Knjižnica svojo dejavnost, novosti in obvestila redno promovira tudi preko uradnih družbenih omrežij fakultete, s čimer povečuje prepoznavnost svojih storitev ter spodbuja aktivno uporabo knjižničnih virov v podporo študijskemu in raziskovalnemu delu.

Facebook (<https://www.facebook.com/FakultetazaenergetikoUniverzavMariboru>),

Instagram (<https://www.instagram.com/fakultetazaenergetiko/>),

LinkedIn (<https://www.linkedin.com/in/fakulteta-za-energetiko-77aba625a/>).

4.4.1 Predstavitev knjižničnih storitev fakultete

Knjižnica FE UM predstavlja podporno infrastrukturno enoto pedagoškemu procesu in znanstveno-raziskovalnemu delu. Namenjena je študentom, visokošolskim učiteljem, sodelavcem ter raziskovalcem fakultete, pri čemer zagotavlja dostop do relevantnih informacijskih virov ter strokovno podporo pri njihovem iskanju in uporabi.

Strokovno obdelavo in nabavo knjižničnega gradiva izvaja Univerzitetna knjižnica Maribor (UKM). Usposobljeni knjižničarji UKM skrbijo za katalogizacijo in klasifikacijo gradiva v skladu z veljavnimi bibliografskimi standardi, izvajajo medknjižnično izposajo ter nudijo strokovno pomoč uporabnikom pri dostopu do domačih in tujih virov. Pomemben del njihovega dela predstavlja tudi vodenje in urejanje bibliografij zaposlenih sodelavcev FE UM (po potrebi tudi študentov), priprava potrdil o poravnanih obveznostih do knjižnice ter dodeljevanje UDK vrstilcev zaključnim delom.

Organizacija izposoje knjižničnega gradiva je prilagojena prostorski razpršenosti fakultete. V enoti Krško je izposajo v letu 2025 izvajal zaposlen v okviru programa javnih del. V enoti Velenje za izposajo gradiva skrbi sodelavka Referata za študijske zadeve, ki zagotavlja operativno podporo uporabnikom in nemoten potek izposoje.

Knjižnična dejavnost tako celovito podpira študijski in raziskovalni proces na fakulteti ter prispeva k zagotavljanju kakovostnega akademskega okolja.

4.4.2 Zaposleni v knjižnici (strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici)

Knjižnica je septembra 2025 zaposlila strokovno knjižničarsko delavko, ki se je vključila v študijski program za izpopolnjevanje iz bibliotekarstva. Program je namenjen kandidatom za pristop k bibliotekarskemu izpitu, ki v skladu z določbami Zakona o knjižničarstvu nimajo ustrezne smeri

izobrazbe in morajo pred opravljanjem izpita pridobiti dodatna strokovna znanja s področja bibliotekarstva. Z vključitvijo v program se zagotavlja izpolnjevanje zakonskih pogojev ter dolgoročna strokovna krepitev kadrovske strukture knjižnice.

Knjižnično dejavnost na fakulteti strokovno usmerjajo in nadzirajo knjižničarji iz Univerzitetne knjižnice Maribor, s katero je FE UM leta 2013 sklenila pogodbo o opravljanju knjižničarskih dejavnosti. Pogodbeno sodelovanje zagotavlja strokovno podporo, skladnost poslovanja z nacionalnimi standardi ter vključevanje knjižnice v širše univerzitetno in nacionalno knjižnično okolje.

4.4.3 Knjižnična zbirka (ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature)

Knjižnica izvaja nabavno politiko v skladu z Dokumentom o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov knjižnic UM, ki ga je sprejela UM. Dokument opredeljuje strokovna izhodišča za sistematično izgradnjo knjižnične zbirke ter zagotavljanje dostopa do tiskanih in elektronskih informacijskih virov.

Obvezna študijska literatura se nabavlja po načelu zagotavljanja ustrezne dostopnosti na obeh lokacijah fakultete, in sicer sta v enoti Krško praviloma zagotovljena dva izvoda posameznega naslova, v enoti Velenje pa en izvod. V enoti Krško je omogočena tudi izposoja serijskih publikacij, ki so večinoma pridobljene kot darovi ali iz naslova kotizacij zaposlenih FE UM.

Zaključna dela študentov FE UM so uporabnikom dostopna v prostorih knjižnice kot samostojna zbirka. Dostop do polnih besedil je omogočen prek digitalne knjižnice Digitalna knjižnica UM (DKUM), kar zagotavlja trajno hrambo in širšo dostopnost akademskih del v digitalni obliki.

Ker se knjižnična zbirka še sistematično dopolnjuje, imajo študenti možnost brezplačne izposoje gradiva iz Univerzitetne knjižnice Maribor ter drugih knjižnic v okviru UM. Knjižnična zbirka se dopolnjuje na podlagi predlogov študentov, priporočil nosilcev in izvajalcev predmetov ter rednega pregleda obvezne študijske literature, s čimer se zagotavlja vsebinska usklajenost zbirke s študijskimi programi in raziskovalnimi potrebami fakultete. Celotna knjižnična zbirka je leta 2025 obsegala 2.817 enot knjižničnega gradiva.

4.4.3.1 Knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih (založenost knjižnice, dostopnost gradiva)

V letu 2025 je knjižnica svojo zbirko povečala za 188 novih enot gradiva, kar odraža kontinuirano dopolnjevanje zbirke v skladu s študijskimi in raziskovalnimi potrebami fakultete.

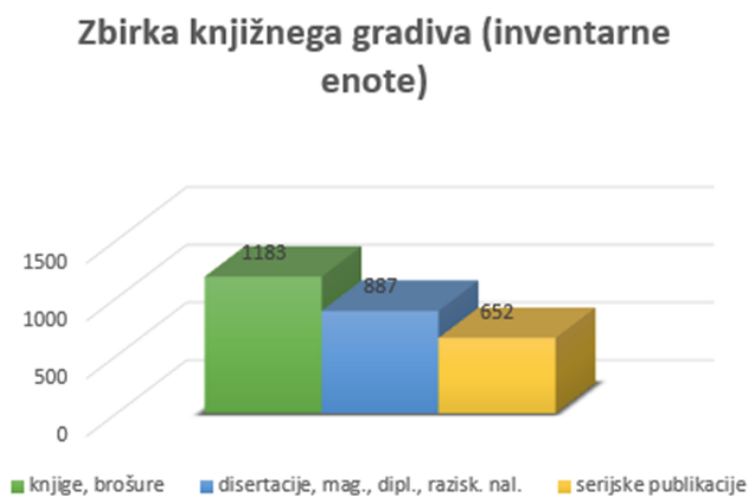
V repozitoriju Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru (DKUM) je bilo v obravnavanem obdobju povezanih 68 zaključnih del študentov FE UM, s čimer se zagotavlja njihova dolgoročna digitalna dostopnost in vključenost v institucionalni repozitorij. Za potrebe vodenja bibliografij zaposlenih je bilo v letu 2025 kreiranih 198 bibliografskih zapisov, kar predstavlja pomemben prispevek k evidentiranju in vrednotenju znanstveno-raziskovalne dejavnosti fakultete. V lokalni bazi FEKRS oziroma računalniškem katalogu knjižnice je bilo na dan 31. 12. 2025 skupaj 12.605 bibliografskih zapisov. Struktura zapisov je naslednja: 11.066 zapisov za knjige in zaključna dela, 202 zapisa za serijske publikacije (skupno 647 letnikov), 16 zapisov za integrirne vire, 265 zapisov za izvedena dela, 1.056 zapisov za članke.

Navedeni podatki izkazujejo sistematično rast bibliografske baze ter razmeroma visoko zastopanost monografskih publikacij in zaključnih del, kar je skladno s pedagoško in raziskovalno usmeritvijo fakultete.

Graf 4.4-1: Prirast knjižnega gradiva v letu 2025



Graf 4.4-2: Zbirka knjižnega gradiva (inventarne enote) v letu 2025



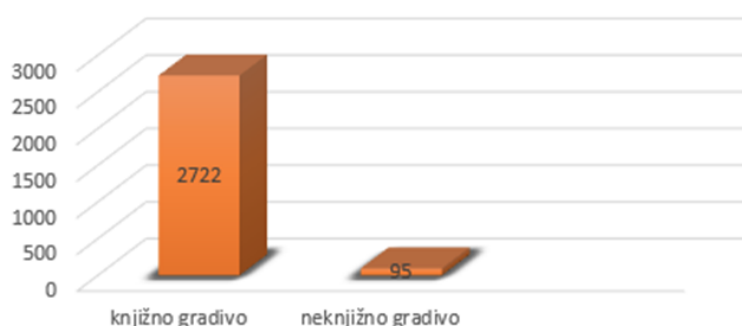
Graf 4.4-3: Zbirka neknjižnega gradiva na fizičnih nosilcih (inventarne enote) v letu 2025

Zbirka neknjižnega gradiva na fizičnih nosilcih (inventarne enote)



Graf 4.4-4: Skupaj knjižnična zbirka (inventarne enote) v letu 2025

Skupaj knjižnična zbirka (inventarne enote)



4.4.3.2 Elektronski viri (dostopnost)

Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in podatkovnih zbirk (skupna prijava na razpis ARIS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V letu 2025 je bilo tako dostopnih 82 podatkovnih zbirk, 46.428 naslovov elektronskih serijskih publikacij ter 4.583.133 elektronskih knjig.

Skupni podatki o dostopnosti elektronskih virov za vse fakultete, ki so članice UM so za leto 2025 prikazani v Samoevalvacijskem poročilu UKM za leto 2025 pri poglavju 1.4.2 Elektronski viri.

Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča UKM. Seznam naročenih virov je dostopen na spletnih straneh UKM. Na tem mestu UKM pripravlja tudi seznam zaupanja vrednih odprtodostopnih virov.

Članice skupaj gradijo Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru, ki zraven zaključnih del študentov omogoča vnos znanstvenih člankov in raziskovalnih podatkov, s čimer je DKUM mesto, kjer se v elektronski obliki na enem mestu zbira znanstvena dediščina univerze.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Knjižnica fakultete sistematično podpira izvajanje pedagoškega procesa in znanstvenoraziskovalnega dela ter uporabnikom zagotavlja dostop do obsežnega nabora znanstvenih in strokovnih publikacij ter relevantnih elektronskih virov. S svojim delovanjem prispeva k zagotavljanju kakovostnega študijskega in raziskovalnega okolja ter k razvoju informacijske pismenosti študentov in zaposlenih.

V skladu s priporočili Komisije za ocenjevanje kakovosti univerze je fakultetna knjižnica v koledarskem letu 2025 dodatno okrepila svojo zbirko z nakupom 24 enot knjižničnega gradiva, s čimer je izboljšala dostopnost obvezne in priporočene študijske literature. Študentom je bil zagotovljen ustrezen in funkcionalno opremljen prostor za študij, vključno s tremi osebnimi računalniki za dostop do informacijskih virov in pripravo študijskih obveznosti.

Nadaljnje razvojne usmeritve fakultete na področju knjižnične dejavnosti vključujejo:

- uspešno opravljen bibliotekarski izpit ter nadaljevanje strokovnega izpopolnjevanja za pridobitev dovoljenj za vzajemno katalogizacijo v sistemu COBISS.SI,
- izvajanje stalne inventure z namenom zagotavljanja ažurnosti in urejenosti knjižnične zbirke,
- redno letno dopolnjevanje knjižnične zbirke z obvezno in priporočeno študijsko literaturo,
- izvajanje promocijskih aktivnosti za povečanje obiska in aktivne uporabe knjižnice med študenti,
- sistematično informacijsko opismenjevanje uporabnikov ter krepitev kompetenc za učinkovito iskanje in vrednotenje informacij.

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti in ugotavljanje pogojev za izvajanje knjižnične javne službe

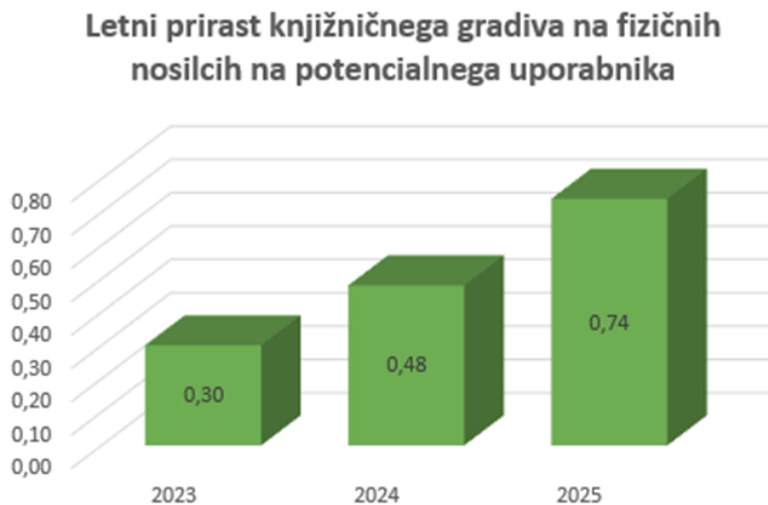
Knjižnica FE UM ima na voljo 93,52 m² neto uporabnih površin kar znaša povprečno cca. 0,37 m² na potencialnega uporabnika ter 14 čitalniških mest kar znaša 0,06 uporabniških mest na potencialnega uporabnika. Povprečna tedenska odprtost knjižnice na enoto (storitveno mesto) knjižnice je bila 15 ur.

Graf 4.4-5: Neto uporabna površina knjižnice (v m²) na potencialnega uporabnika



Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (št. enot) na potencialnega uporabnika je bil najvišji v letu 2025 in sicer 0,74 enote, najnižji prirast pa je bil v letu 2023 0,30 enote na potencialnega uporabnika, v letu 2024 pa 0,48 enote na potencialnega uporabnika.

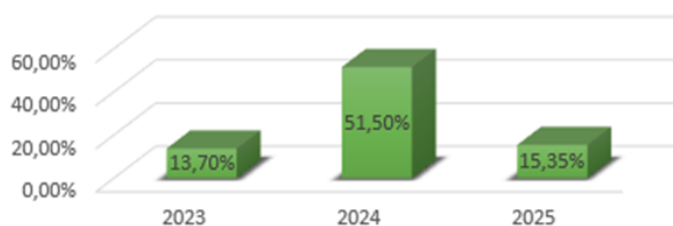
Graf 4.4-6: Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika



V knjižnici FE UM se je delež aktivnih članov knjižnice (študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu) glede na število potencialnih uporabnikov knjižnice v letu 2025 bistveno zmanjšal, ker je bila knjižnica, v obdobju od 1. 1. do 1. 5. 2025, zaprta. In sicer je bil v letu 2025 15,35 % aktivnih članov knjižnice glede na število potencialnih uporabnikov, v letu 2024 51,50 %, v letu 2023 pa je bil delež 13,70 %.

Graf 4.4-7: Odstotek aktivnih članov knjižnice (študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu) glede na število potencialnih uporabnikov

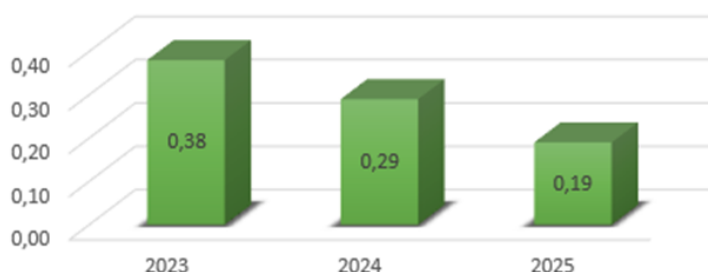
Delež (odstotek) aktivnih članov knjižnice (študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu) glede na število potencialnih uporabnikov



Uporaba osnovnih knjižničnih storitev se je med leti 2023 in 2025 spreminjala. Število izposojenih enot na potencialnega uporabnika knjižnice je bilo najvišje v letu 2023, in sicer 0,38 enote, v letu 2024 pa je znašala 0,29 enote na potencialnega uporabnika, v letu 2025 pa je bila najmanjša 0,19. Število prevzetih in izposojenih vsebinskih enot iz elektronskih informacijskih virov, ki jih knjižnica gradi ali upravlja na potencialnega uporabnika pa je bilo najvišje v letu 2023 in sicer 52,17 prevzetih in izposojenih vsebinskih enot na potencialnega uporabnika. Kazalnik za leto 2023 je bil izračunan za vse knjižnice na UM in vseh študentov na UM. Kazalnika za leto 2024 in 2025 pa prikazujeta uporabo elektronskih virov, ki so dostopni izključno v matični knjižnici in na število potencialnih uporabnikov na FE UM.

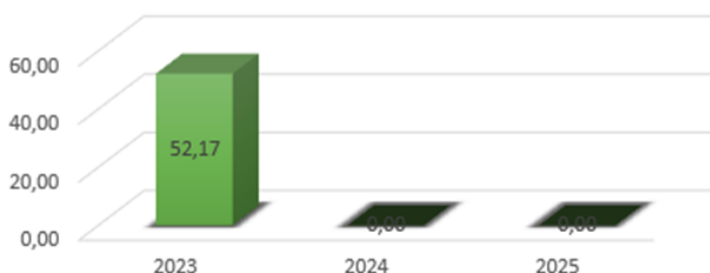
Graf 4.4-8: Število izposojenih enot knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika

Število izposojenih enot knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika



Graf 4.4-9: Število prevzetih in izposojenih vsebinskih enot iz elektronskih informacijskih virov na potencialnega uporabnika

Število prevzetih in izposojenih vsebinskih enot iz elektronskih informacijskih virov na potencialnega uporabnika



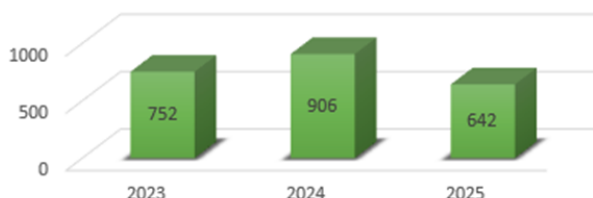
V letih od 2023 do 2025 ni bilo izvedeno informacijsko opismenjevanje - predstavitev in iskanje po informacijskih virih UKM za študente FE UM, zato je kazalnik za izobraževalno dejavnost še vedno nič. Izvedene so bile le kratke predstavitve knjižničnih storitev za študente 1. letnikov, a je bila udeležba zelo slaba.

Pri bibliografski dejavnosti je bilo v letih od 2023 do 2025 vnesenih največ enot v letu 2024, 906 enot na EPZ strokovnega knjižničarskega delavca, v letu 2023, 752 enot, v letu 2025 pa 642 enote.

Knjižnica je v letu 2025 zaposlila strokovno knjižničarsko delavko, ki pa ni upoštevana pri kazalniku kakovosti spremljanja knjižnične dejavnosti, ker še nima dovoljenj za vzajemno katalogizacijo za delo v sistemu COBISS.SI.

Graf 4.4-10: Število bibliografskih zapisov v sistemu COBISS.SI za osebne bibliografije zaposlenih na visokošolskem zavodu na EPZ strokovnega knjižničarskega delavca

Število bibliografskih zapisov v sistemu COBISS.SI za osebne bibliografije zaposlenih na visokošolskem zavodu na EPZ strokovnega knjižničarskega delavca



Knjižnično dejavnost na FE UM vodijo bibliotekarji iz UKM, s pomočjo zaposlenega sodelavca iz programa javnih del, ki je zaposlen za določen čas. Od septembra 2025 je zaposlena tudi ena strokovna knjižničarska delavka, ki pa je na strokovnem izpopolnjevanju za pridobitev bibliotekarskega izpita. Število aktivnih članov knjižnice na EPZ strokovnih knjižničarskih in drugih strokovnih delavcev knjižnice je bilo v letu 2023 91 aktivnih članov knjižnice, v letu 2024 364, v letu 2025 pa se je zmanjšalo na 78. V

letu 2023 je bilo število aktivnih članov knjižnice 30, v letu 2024 se je povečalo na 120, v letu 2025 pa se je zmanjšalo na 39.

Graf 4.4-11: Število aktivnih članov knjižnice na EPZ strokovnih knjižničarskih in drugih strokovnih delavcev knjižnice



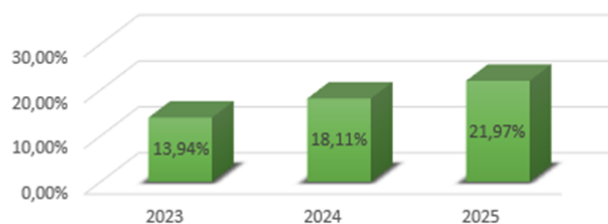
Proračun knjižnice FE UM se je skozi leta spreminjal. Najvišji delež sredstev za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda je bil v letu 2023 in sicer 1,65 %, najnižji pa v letu 2024 1,39 %, v letu 2025 pa je znašal 1,63 %. Najvišji delež stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice je bil v letu 2025 in sicer 21,97 %, najnižji v letu 2023, ki je znašal 13,94 % ter v letu 2024 18,11 %. Delež stroškov za nakup in zagotavljanje dostopa do elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva je bil 100 % v letu 2024, najnižji pa v letu 2025 76,46 %, v letu 2023 je bil delež 98,94 %.

Graf 4.4-12: Odstotek sredstev za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda



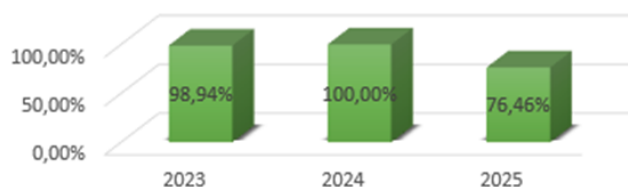
Graf 4.4-13: Odstotek stroškov za nakup knjižničarskega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice

Delež (odstotek) stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice



Graf 4.4-14: Odstotek stroškov za nakup in zagotavljanje dostopa do elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva

Delež (odstotek) stroškov za nakup in zagotavljanje dostopa do elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva



Izpolnjevanje minimalnih vrednosti pogojev za izvajanje knjižnične javne službe

Visokošolska knjižnica ima odločbo o izpolnjevanju pogojev za izvajanje knjižnične javne službe:

- Da (številka in datum odločbe) 61205-41/2024-2, z dne 19. 6. 2024, vendar ne izpolnjuje pogojev: dostopnost študijskega gradiva in število strokovnih delavcev, ki ju mora izpolniti do 19. 6. 2027.

4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

FE UM si prizadeva za trajnostni in družbeno odgovorni razvoj družbe, zato študente in splošno javnost vzpodbuja k smotrni rabi energije ter uporabi obnovljivih virov energije. K smotrni rabi energije fakulteta vzpodbuja vse obiskovalce v prostorih s posebnimi grafikami, ki so nameščene v prostorih. Tudi v učnih načrtih FE UM so vsebine s področja učinkovite rabe energije ter obnovljivih virov energije;

prav tako imajo študenti možnost, da si izberejo dodatne učne enote s teh področij. V okviru Inštituta za energetiko FE UM se izvajajo raziskave s področja obnovljivih virov energije, učinkovite rabe energije in varovanja okolja. V okviru inštituta deluje park sončnih elektrarn, s katerimi FE UM zmanjšuje aktivno porabo električne energije v laboratorijskih prostorih, presežke proizvedene energije pa oddaja v omrežje. Del proizvedene električne energije se shranjuje v baterijskem hranilniku, kjer se električna energija uporabi v času povečane porabe oziroma v obdobjih, ko proizvodnja iz sončne elektrarne ni zadostna, s čimer se dodatno povečuje stopnja samooskrbe.

Potrebno je tudi omeniti, da FE UM na vseh lokacijah delovanja skrbi za ločeno zbiranje odpadkov. Pri svojem poslovanju skrbi za čim manjše obremenjevanje okolja, zato vsako leto zbira podatke o porabi energije, vode in odpadkov. Prav tako fakulteta zaposlene s posebnimi oznakami v prostorih opozarja na pomembnost učinkovite rabe energije in porabe vode.

FE UM do konca leta 2027 načrtuje selitev v nove prostore na obeh lokacijah študija, v Krškem in Velenju. S selitvijo v energetske učinkovite stavbe se bo zmanjšala poraba energije za ogrevanje prostorov, prav tako bo na lokaciji Krško združitvev prostorov (ki so trenutno na dveh lokacijah) omogočala izboljšanje trajnostno naravnega transporta zaposlenih in študentov.

4.6 PREDNOSTI

1. Zaposlitev lastnega bibliotekarja, ki zagotavlja strokovno izvajanje knjižnične dejavnosti ter podporo študentom in zaposlenim pri uporabi knjižničnih virov.
2. Uvedba brezpapirnega poslovanja z uporabo sistemov mSign in mDocs+.
3. Nakup sodobne računalniške, merilne in demonstracijske opreme v letu 2025, ki omogoča kakovostnejše izvajanje pedagoškega procesa in laboratorijskih vaj.

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. Možnost nadgradnje sistema mDocs+ z dodatnimi funkcionalnostmi za podporo administrativnim procesom.
2. Zagotavljanje ustrezne dostopnosti študijske literature: knjižnica mora za vsak študijski program zagotoviti najmanj en izvod temeljne študijske literature na fizičnih nosilcih. Hkrati je treba zagotavljati dostop do referenčnega in študijskega gradiva v elektronski obliki, tako v prostorih knjižnice kot tudi na daljavo, s čimer se izboljšuje dostopnost virov in podpora študijskemu procesu.
3. Izvajanje krajših predstavitev informacijskih virov in storitev UKM za študente FE UM z namenom izboljšanja informacijske pismenosti ter večje uporabe knjižničnih virov pri študiju in pripravi zaključnih del.
4. Izboljšanje infrastrukturnih pogojev za izvajanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti na obeh lokacijah študija FE UM.

5 ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Sistem zagotavljanja kakovosti na FE UM je usklajen s pravnimi akti UM, zahtevami Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) ter določili Zakona o visokem šolstvu (ZVis). Predstavlja podsistem univerzitetnega sistema zagotavljanja kakovosti.

Sistem vključuje vse ključne procese, ki prispevajo k uspešnemu in učinkovitemu delovanju fakultete. Temeljni procesi obsegajo pedagoške (izobraževalne) aktivnosti, znanstvenoraziskovalno dejavnost ter projekte v sodelovanju z gospodarstvom. Podporni procesi zagotavljajo potrebne zmogljivosti in vire za nemoteno izvajanje ključnih procesov, kar vključuje kadrovanje, finančno upravljanje, IT podporo, promocijske aktivnosti, knjižnično dejavnost in druge funkcije.

Za zagotavljanje kakovosti fakultete sta primarno odgovorna vodstvo fakultete in KOK FE UM. Vodstvo je odgovorno za načrtovanje, izvajanje in ukrepanje, medtem ko KOK FE UM izvaja presoje (faza preverjanja). Konkretno KOK FE UM spremlja, ocenjuje in zagotavlja kakovost fakultete ter znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela, poleg tega pa pripravlja letno samoevalvacijsko poročilo.

Komunikacija med vodstvom FE UM in KOK FE UM poteka tako na formalni kot na neformalni ravni. Formalna komunikacija se odvija predvsem prek izmenjave informacij na sejah komisij in Senata FE UM. Na neformalni ravni pa poteka usklajevanje med KOK FE UM in vodstvom FE UM tudi prek informacijske platforme MS Teams, SharePoint in OneDrive.

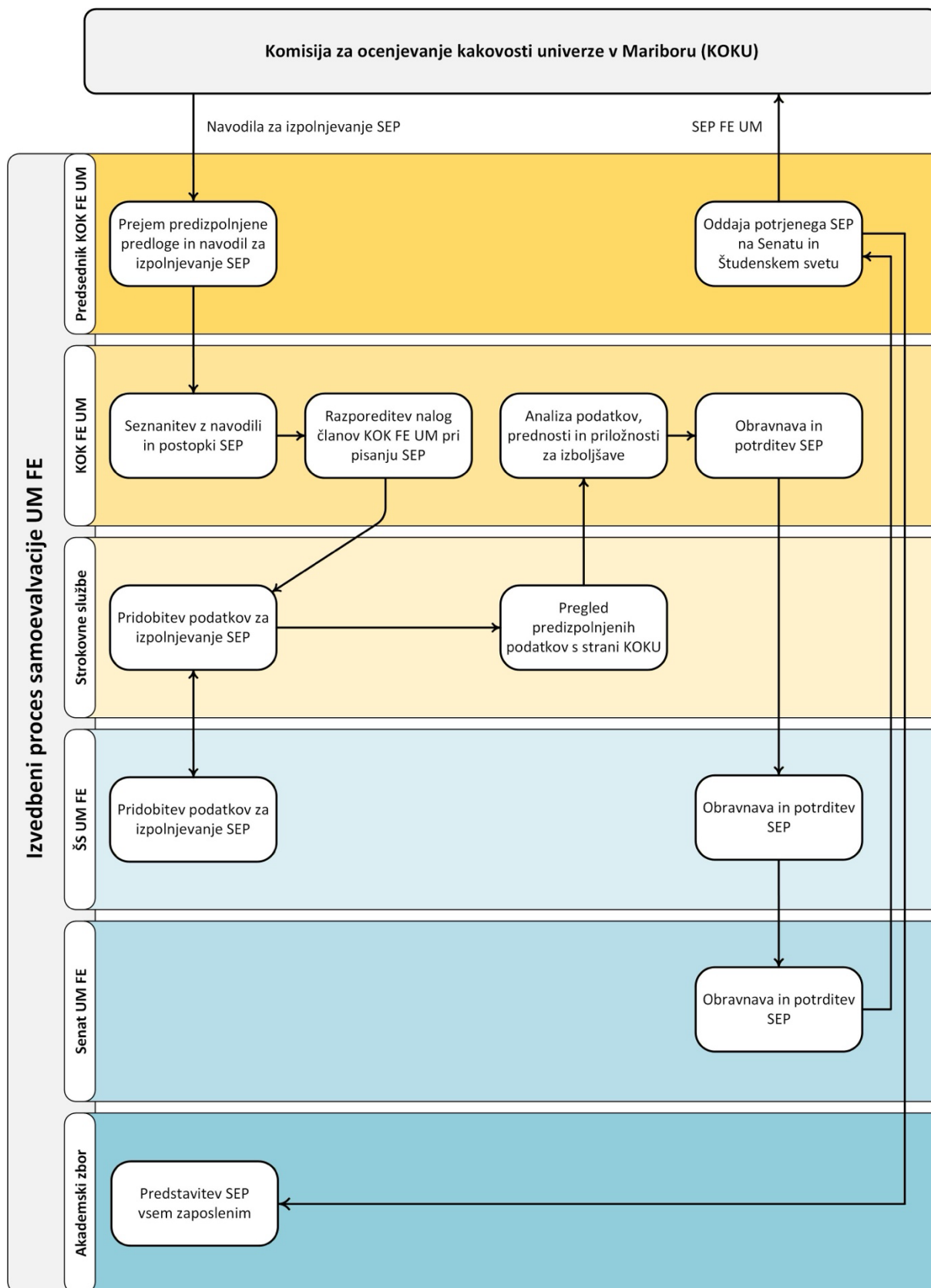
Komisija za ocenjevanje kakovosti FE UM

Nova sestava KOK FE ima mandat od 15. 2. 2025 do 14. 2. 2029, pri čemer mandat študentskega predstavnika traja dve leti. Komisijo sestavljajo predstavniki visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, strokovnih delavcev ter en predstavnik študentov. Predsednik komisije redno sodeluje na sejah Komisije za ocenjevanje kakovosti univerze (KOKU) in Senata FE UM. Zapisniki sej in druge pomembne informacije se sproti objavljajo na spletnem mestu fakultete.

5.2 Samoevalvacija

Priprava samoevalvacijskega poročila za leto 2025 je potekala v koordinaciji predsednika in ostalih član KOK FE UM preko elektronske pošte, spletnega portala (SharePoint) in neformalnih razgovorov kot tudi preko razprav na treh sejah KOK FE UM.

KOK FE UM v sodelovanju s strokovnimi službami in komisijami FE UM usklajuje in pripravlja SEP članice, pri čemer proces samoevalvacije fakultete poteka po spodnjem diagramu poteka.



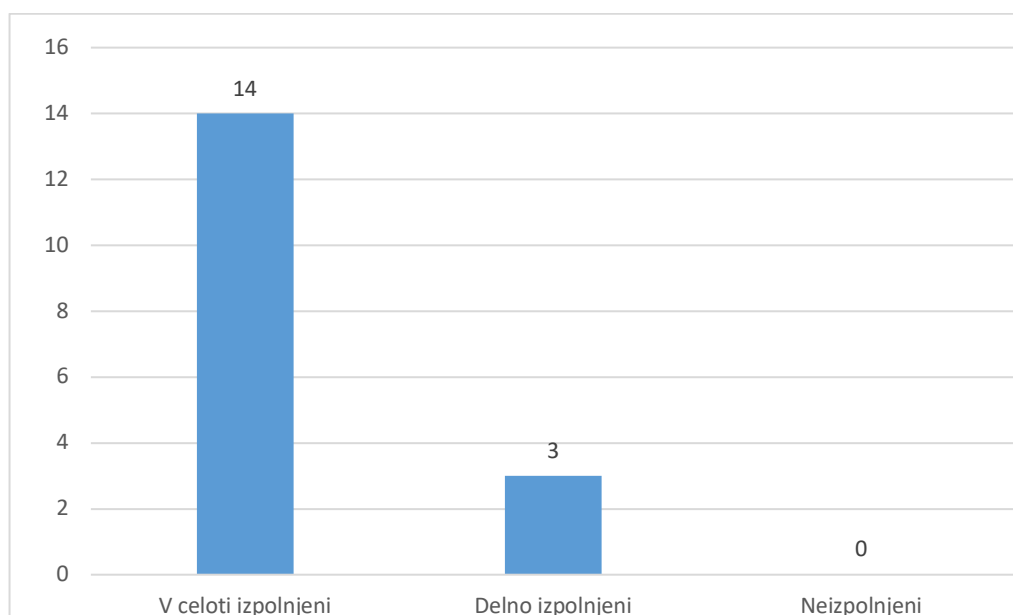
Predsednik KOK oblikuje delovno okolje in na uvodnem sestanku strokovnim službam ter članom KOK poda usmeritve za delo, ki temeljijo na sklepih in smernicah Komisije za ocenjevanje kakovosti univerze (KOKU). Ob tem izpostavi ključne spremembe glede na prejšnjo različico SEP ter omogoči dostop do SEP drugih članic, kar spodbuja prenos dobrih praks. Strokovne službe pregledajo predizpolnjene

podatke, ki jih zagotovi UM, ter opozorijo na morebitna odstopanja. Člani KOK prevzamejo odgovornost za posamezna poglavja SEP in na podlagi prejetih podatkov dopolnijo interpretacije ter razdelka »prednosti« in »priložnosti za izboljšave«. Prav tako so zadolženi za končni pregled celotnega SEP pred njegovim posredovanjem v potrditev ustreznim delovnim telesom. Po odobritvi SEP na vseh zahtevanih ravneh predsednik KOK dokument odda v namensko spletno odložišče na UM. Poseben poudarek je namenjen »priložnostim za izboljšave«, ki se prepoznavajo skozi celotno evalvacijsko obdobje na podlagi različnih analiz. Ugotovljene in utemeljene priložnosti predstavljajo pomembno izhodišče za pripravo in posodabljanje akcijskega načrta fakultete. Pri tem je potrebno upoštevati še dejstvo, da fakulteta deluje na dveh lokacijah, v Krškem in Velenju, zato osebni stiki in pogovori niso vsakodnevno možni. Glede navedenega je osnovno vodilo vseh zaposlenih, da je delo na obeh lokacijah enako organizirano ter enako kvalitetno in odgovorno izvedeno. SEP je najprej potrjen na seji KOK FE UM, nato na seji Študentskega sveta FE UM in nato še na seji Senata FE UM. Z ugotovitvami samoevalvacije in izvedenimi ukrepi za preteklo samoevalvacijsko obdobje fakulteta zaposlene seznanja na Akademskem zboru FE UM, študente seznanja preko predstavnikov ŠS FE UM ter Programski svet FE UM na sestankih programskega sveta.

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

Senat FE UM je na 6. redni seji 9. 7. 2025 potrdil akcijski načrt za koledarsko leto 2025, ki ga je vodstvo fakultete oblikovalo v sodelovanju s predsednikom KOK. V okviru predstavitve SEP so bile izpostavljene ključne priložnosti za izboljšave, na podlagi katerih so bili zasnovani predlagani ukrepi, vključeni v akcijski načrt. Analiza realizacije akcijskega načrta, izvedena 3. 3. 2026, je pokazala, da je bilo uspešno izvedenih 14 od 17 načrtovanih ukrepov. Ukrepi »Povečanje števila sej KOK FE UM za učinkovitejše spremljanje in izvajanje ukrepov za zagotavljanje kakovosti« ni bil v celoti realiziran, saj so bile izvedene 3 od načrtovanih 4 sej KOK FE UM. Četrta seja je bila izvedena 13. 1. 2026. Ukrepa »Dopolnitev pravilnika, ki ureja tutorsko dejavnost in dosledno izvajanje določb v pravilniku« in »V sodelovanju s strokovno sodelavko v knjižnici organizirati še eno predstavitev storitve knjižnice za študente višjih letnikov« sta še v fazi izvajanja.

Graf 5.3-1: Grafični prikaz razmerja med izpolnjenimi, delno izpolnjenimi in neizpolnjenimi ukrepi iz preteklega akcijskega načrta



5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen [na spletni](#).

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze, letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo, predlagajo se ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo se izboljšave ter zagotovi se aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

1. vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
2. interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
3. povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
4. izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
5. primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
6. zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
7. pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
8. učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

Predlagane ukrepe iz samoevalvacijskih poročil študijskih programov, ki so sistemske narave oziroma za njih ocenite, da jih je z vidika obravnave in potencialne realizacije, poleg umestitve v akcijski načrt obravnavanega študijskega programa, smiselno umestiti tudi v samoevalvacijsko poročilo fakultete, zavedite pod poglavjem 5.6 »Priložnosti za izboljšanje«.

5.5 PREDNOSTI

1. Izvedba načrtovanih aktivnosti Komisije za ocenjevanje kakovosti (KOK FE UM), vključno z analizami anket, spremljanjem kazalnikov kakovosti ter pripravo programa dela za naslednje obdobje.
2. Vzpostavitev nove ekipe KOK FE UM, ki prinaša sveže ideje in pristope za izboljšanje kakovosti ter nadgradnjo obstoječih procesov.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. Uvedba digitalne izvedbe vprašalnika za zaposlene o zadovoljstvu na delovnem mestu, vključno z uporabo digitalnega orodja za izvedbo vprašalnika, avtomatizirano obdelavo in analizo rezultatov ter seznanitvijo zaposlenih z namenom in načinom izvedbe vprašalnika.
2. Povečanje števila udeležb članov KOK FE UM na delavnicah in predstavitev s področja kakovosti, ki jih organizira UM.
3. Povečanje sodelovanja zaposlenih in študentov pri procesu spremljanja kakovosti ter zagotavljanje večje transparentnosti z objavo in predstavitvijo rezultatov SEP, vključno z organizacijo predstavitev za ključne deležnike (Akademski zbor, Študentski svet, Programski svet, Dan kakovosti).

6 PRILOGE

1. Analiza akcijskega načrta ukrepov fakultete za zadnje zaključeno obdobje.
2. Prikaz aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete.
3. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov.
4. Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti.
5. Rezultati ankete o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu.