



POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1 Fakulteta: Fakulteta za energetiko

2 Ime študijskega programa: Energetika VS

3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/2025

4 Izvedena priporočila v preteklem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]

| Predlog spremembe/priporočilo | Predlagan ukrep | Realizacija izvedbe |
|-------------------------------|---|---|
| Vodja ŠP | Pogostejša izvedba tutorskih sestankov v 1. letniku (vsaj enkrat na mesec). | REALIZIRANO – izvedeni sestanki 1. letnikov. |
| Vodja ŠP, Programski svet | Poziv študentom in mentorjem o možnostih in načinih sodelovanja z gospodarstvom; objaviti širši nabor tem zaključnih del s področja potencialnih delovnih okolij, v okviru tutorstva spodbujati študente k izbiri tem | REALIZIRANO – posredovano povabilo gospodarskim družbam za posredovanje tem zaključnih del. Nabor tem ustrezno objavljen na spletnih straneh fakultete. Študentje so izbrali več tem zaključnih del v sodelovanju z delovnim okoljem. |



| | | |
|----------|---|---|
| | zaključnih del v sodelovanju z delovnim okoljem. | |
| Vodja ŠP | Visokošolski učitelji pri posodabljanju učnih načrtov preverijo, ali je predlagana temeljna literatura dostopna v knjižnici. V primeru, da navedena literatura ni na voljo, naj nosilci literaturo zamenjajo z literaturo, ki je dosegljiva, ali pa predlagajo, da se manjkajočo literaturo ustrezno dopolni. | REALIZIRANO – temeljna literatura je bila pregledana in posodobljena. |
| Vodja ŠP | Izvedba individualnega sestanka s tremi najslabše ocenjenimi izvajalci pri posamezni učni enoti z namenom, da se poiščejo možnosti za izboljšanje ocene o pedagoškem delu. Najbolje ocenjene pedagoške delavce se nagradi ob Dnevu fakultete za izjemno pedagoško delo. | REALIZIRANO – izveden sestanek s tremi najslabše ocenjenimi izvajalci pri posameznih učnih enotah. Najbolje ocenjeni pedagoški delavci so prejeli priznanje ob Dnevu fakultete za izjemno pedagoško delo. |
| Vodja ŠP | Izvedba promocijskih aktivnosti in dogodka za spodbujanje mednarodne izmenjave – Erasmus+, spodbujanje študentov k mednarodni izmenjavi v okviru tutorstva. | REALIZIRANO – izvedenih več dogodkov za spodbujanje mednarodne izmenjave. |

5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]



| Predlagatelj | Predlog sprememb/priporočila | Predlog ukrepov | Zadolžen | Rok |
|---------------------------|--|---|---|----------------|
| Vodja ŠP | Povečati prehodnost študentov, predvsem iz 1. v 2. letnik. | <ul style="list-style-type: none">Izvajanje vsebinskega tutorstva (učna pomoč tutor študent študentu v okviru UE s slabšo prehodnostjo). | Koordinator tutorskega sistema FE UM, prodekan za izobraževalno dejavnost | 30.9.2026 |
| Vodja ŠP, Programski svet | Povečati delež zaključnih del, pripravljenih v sodelovanju z gospodarstvom. | <ul style="list-style-type: none">Ozaveščanje študentov in potencialnih mentorjev o možnostih in načinih sodelovanja z gospodarstvom; objaviti širši nabor tem zaključnih del s področja potencialnih delovnih okolij, v okviru tutorstva spodbujati študente k izbiri tem zaključnih del v sodelovanju z delovnim okoljem, v okviru kontaktnih ur pri UE Diplomsko delo motivirati študente k tovrstni izbiri teme | Vodja ŠP, koordinator tutorskega sistema | 30. 9. 2026 |
| Vodja ŠP | Aktualizacija temeljne literature in virov študijskega programa | <ul style="list-style-type: none">Visokošolski učitelji pri posodabljanju učnih načrtov preverijo, ali je predlagana temeljna literatura aktualna. | Vodja ŠP, referat za študijske zadeve | 30. 9. 2026 |
| Vodja ŠP | Vključitev širšega kroga strokovnjakov v evalvacijo študijskega programa | <ul style="list-style-type: none">Razširitev Programskega sveta FE UM s člani GZS Posavje in Razvojne agencije SAŠA. | Dekan, Vodja ŠP | September 2026 |
| Vodja ŠP | Kakovostno izvajanje študijskega programa, skrb za izpopolnjevanje izvajajcev in implementacija znanj v izvedbo pedagoškega procesa. | <ul style="list-style-type: none">Spodbujanje k izpopolnjevanju v okviru organiziranih delavnic in izobraževanj na ravni UM (Izpopolni UM). | Vodja ŠP | September 2026 |



| | | | | |
|----------|--|---|----------|----------------|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Spodbujati izvajalce pedagoškega procesa na prehod na študenta osredotočeno učenje, uporabo sodobnih IKT tehnologij, sprotnega preverjanja znanja in obrnjenega učenja.• Izvedba razgovorov z izvajalci pedagoškega procesa in obravnava na pristojnih organih fakultete.• Razmisliti oz. Pripraviti spremembo ŠP (razdelitev učne enote Elektronika in regulacija v energetiki na dve učni enoti). | | |
| Vodja ŠP | Uspšenost zaključka študija | <ul style="list-style-type: none">• Spodbujanje študentov zadnjega letnika k čim prejšnjemu zaključku študija v okviru kontaktnih ur učne enote Diplomsko delo, z obvestili (referat), z determiniranjem postopkov v procesu prijave teme zaključnega dela (rok za prijavo teme). Ozaveščanje o možnosti opravljanja zadnjega izpita izven razpisanih izpitnih rokov, z namenom skrajšanja časa študija (referat). | Vodja ŠP | September 2026 |
| Vodja ŠP | Višja stopnja uspešnosti študentov pri opravljanju preverjanja in ocenjevanja znanja | <ul style="list-style-type: none">• Motiviranje in spodbujanje študentov k odgovornosti pri prijavljanju na izpit (prijava v primeru pripravljenosti), k | Vodja ŠP | September 2026 |



| | | | | |
|----------|--|---|----------|----------------|
| | | sprotnemu opravljanju pogojev za pristop k izpitu ter možnosti koriščenja pomoči tutorjev (učiteljsko tutorstvo, študentsko tutorstvo z učno pomočjo tutor študent- študentu v okviru dolčenih učnih enot, kjer se kaže slabša prehodnost). | | |
| Vodja ŠP | Optimizacija delovnih procesov in stroškov študentov | <ul style="list-style-type: none">Ukinitev trdo vezanih izvodov diplomskih del. | Vodja ŠP | September 2026 |

6 Komentar razvoja študijskega programa:

[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]

S študijskim letom 2024/2025 se je pričela izvedba študijskega programa po izvedeni večji posodobitvi.



POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1 Fakulteta: Fakulteta za energetiko

2 Ime študijskega programa: Energetika UN

3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/2025

4 Izvedena priporočila v preteklem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]

| Predlog spremembe/priporočilo | Predlagan ukrep | Realizacija izvedbe |
|---|--|--|
| Povečati delež zaključnih del, pripravljenih v sodelovanju z okoljem po študijskih programih | V sodelovanju z energetske podjetji pripraviti nabor tem diplomskih nalog. | REALIZIRANO . Razpisali smo aktualen nabor tem v sodelovanju z energetske podjetji. |
| Povečati število vpisanih v UN ŠP (prenos ukrepa iz leta 2023). | Intenzivno izvajati promocijske aktivnosti, okrepiti učinkovitejši aktivnosti in zmanjšati neučinkovite za UN ŠP (vsaj 28 dogodkov). | REALIZIRANO. Promocijske aktivnosti izvedene. |
| Izboljšati rezultate ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev. | Izvedba sestanka s tremi najslabše ocenjenimi izvajalci pri posamezni učni enoti na UN ŠP in poiskati možnosti za izboljšanje ocene o pedagoškem delu. | REALIZIRANO: Izvedeni so bili ciljno usmerjeni sestanki s tremi najslabše ocenjenimi izvajalci pri posamezni učni enoti na UN ŠP. |
| Na uvodnem srečanju v prvem letniku pojasniti študentom aktivnosti v študijskem procesu | Na uvodnem srečanju v prvem letniku pojasniti študentom aktivnosti v študijskem procesu kot so predavanja, samostojno delo, vaje, laboratorijske vaje. | REALIZIRANO: Na uvodnem srečanju v prvem letniku so bile študentom predstavljene aktivnosti v študijskem procesu, vključno s predavanji, |



| | | |
|--|--|--|
| kot so predavanja, samostojno delo, vaje, laboratorijske vaje. | | samostojnim delom, vajami in laboratorijskimi vajami. |
| Seznanitev študentov z vrstami in obsegom samostojnega dela. | Študentom prvega letnika na uvodnem srečanju pojasniti pomen samostojnega dela. | REALIZIRANO: Na uvodnem srečanju v prvem letniku so bili študenti seznanjeni z vrstami, obsegom in pomenom samostojnega dela v študijskem procesu. |
| Povečati prehodnost študentov, predvsem iz 1. v 2. letnik. | Pogostejša izvedba tutorskih sestankov v 1. letniku (vsaj enkrat na mesec). | REALIZIRANO. Tutorski sestanki so bili pogosteje izvedeni. |
| Predlagana sprememba študijskega programa z uvedbo učne enote tuji jezik. | Razprava na Komisiji za študijske zadeve Senata FE UM in Senatu FE UM o smiselnosti umestitve učne enote Angleški jezik v študijski program. | REALIZIRANO. Komisija za študijske zadeve se je opredelila glede smiselnosti uvedbe nove učne enote Angleški jezik v študijski program. |

5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

| Predlagatelj | Predlog sprememb/priporočila | Predlog ukrepov | Zadolžen | Rok |
|--------------|--|--|----------|------|
| Vodja ŠP | Ohranjanje najvišje povprečne ocene pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev | <ul style="list-style-type: none">Nadaljevanje ciljno usmerjenih sestankov z nižje ocenjenimi izvajalci pri posameznih učnih enotah.Spodbujanje izmenjave dobrih pedagoških praks med izvajalci z višjimi ocenami v okviru sestankov (izmenjava dobrih praks izvajanja pedagoškega procesa s strani najbolj ocenjenih). | Vodja ŠP | 2026 |
| Vodja ŠP | Skrb za boljšo prehodnost študentov | <ul style="list-style-type: none">Nadaljnje sistematično spremljanje prehodnosti študentov v vseh letnikih z namenom zgodnjega prepoznavanja | Vodja ŠP | 2026 |



| | | | | |
|----------|---|---|--|------|
| | | <p>odstopanj in hitrega ukrepanja. V ta namen je smiselno analiziranje prehodnosti vseh učnih enot po vsakem izpitnem obdobju, kakor tudi vključevanje analize pristopov na izpit (4. in nadaljnji pristop). Razreševanje odstopanj se je kot učinkovito izkazalo v okviru, sestankov s posameznimi študenti, ki na izpit pristopajo 4. ali več, sestanki z učitelji učnih enot, kjer je prehodnost najslabša, uvedba dodatnih tutorskih in mentorskih aktivnosti v drugem letniku.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nadalje zagotavljati uvajalni tečaj iz matematike pred pričetkom študijskih obveznosti v 1. letniku, kar se izkazuje kot dobra praksa, v smislu zagotavljanja prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik.• Nadaljnja krepitev podpore in usmerjanja tujih študentov na področju jezikovne in študijske integracije.• Razpis dodatnih izpitnih rokov za učne enote s slabšo prehodnostjo. | | |
| Vodja ŠP | Povečanje uspešnosti zaključka študija v roku | <ul style="list-style-type: none">• Nadalje pisno spodbujanje študentov zadnjih letnikov k zgodnji prijavi teme diplomske naloge ter čim prejšnjemu zaključku študija vključujoč možnost zadnjega pristopa na izpit izven izpitnega roka, v dogovoru z učiteljem. | Vodja ŠP Koordinator tutorskega sistema | 2026 |



| | | | | |
|----------|---------------------------------|--|---|------|
| | | <p>Študente starejših generacij, ki nadaljujejo s študijem po prekinitvi, nadalje dosledno motivirati in spodbujati k čim prejšnjemu zaključku študija. Spodbujanje k čim prejšnjemu zaključku v okviru tutorstva in kontaktnih ur diplomsko delo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ugotoviti in analizirati morebitne zadržke, ki študente odvrčajo od zgodnjega zaključevanja študija ter ukrepati. | | |
| Vodja ŠP | Povečanje prehodnosti študentov | <ul style="list-style-type: none">• Pretehtati možnosti in po potrebi uvesti učno pomoč tutor študent študentu v okviru učnih enot s slabšo prehodnostjo.• Nadaljnje sistematično spremljanje prehodnosti študentov v vseh letnikih z namenom zgodnjega prepoznavanja odstopanj in hitrega ukrepanja. V ta namen je smiselno analiziranje prehodnosti vseh učnih enot po vsakem izpitnem obdobju, kakor tudi vključevanje analize pristopov na izpit (4. in nadaljnji pristop).• Izvedba sestankov s posameznimi študenti, ki na izpit pristopajo 4. ali več, sestanki z učitelji učnih enot, kjer je prehodnost najslabša.• V začetnem letniku zagotavljati uvajalni tečaj iz matematike, in sicer pred pričetkom študijskih obveznosti. | vodja ŠP Koordinator tutorskega sistema FE UM, | 2026 |



| | | | | |
|----------|--|--|--------------------|------|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Krepitev podpore in usmerjanja tujih študentov na področju jezikovne in študijske integracije z usmerjanje, obveščanje, tutorskimi aktivnostmi, kjer izkažejo interes.• Razpis dodatnih izpitnih rokov za učne enote s slabšo prehodnostjo. | | |
| Vodja ŠP | Optimizacija delovnih procesov in stroškov študentov | <ul style="list-style-type: none">• Ukinitvev trdo vezanih izvodov diplomskih del. | Vodja ŠP | 2026 |
| Vodja ŠP | Vključitev širšega kroga strokovnjakov v evalvacijo študijskega programa | <ul style="list-style-type: none">• Razširitev Programskega sveta FE UM s člani GZS Posavje in Razvojne agencije SAŠA. | Dekan, Vodja ŠP | 2026 |
| Vodja ŠP | nadaljnja skrb za aktualnost študijskega programa | <ul style="list-style-type: none">• Pregled in po potrebi aktualizacija učnih načrtov z vidika posodobitve temeljne literature in virov. | Vodja ŠP | 2026 |
| Vodja ŠP | povečanje mobilnosti študentov | <ul style="list-style-type: none">• Povečanje navora glede učinkovitosti izvedbe promocijskih aktivosti na področju ponudbe mobilnosti, s poukarkom na kratkotrajnih KIP programih, vključevanje primerov dobre prakse v okviru predstavitev ter razmislek glede uporabe dodatnih, učinkovitejših orodij promocije; dosledno informiranje in svetovanje študentom o možnostih sodelovanja v programih Erasmus+ in drugih oblikah izmenjav; nadalje organizirati tematske dogodke in predstavitve mobilnosti za študente. | Vodja ŠP | 2026 |



| | | | | |
|----------|--|---|--------------|------|
| | | <ul style="list-style-type: none">Aktivnosti v zvezi z širitvijo možnosti izbire študijskih programov Mednarodno sodelovanje na področju izobraževalne dejavnosti v okviru ATHENA+ European University. | | |
| Vodja ŠP | Dvig kakovosti izvedbe ŠP iz tehničnega vidika | <ul style="list-style-type: none">Iz tehničnega vidika bi bile dobrodošle manjše tehnične izboljšave, tako programske kot posodobitev nekatere strojne opreme, kar bi dvignilo kvaliteto izvedbe pedagoške procesa. | Tajnik FE UM | 2026 |

6 Komentar razvoja študijskega programa:

[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]



POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1 Fakulteta: Fakulteta za energetiko

2 Ime študijskega programa: Energetika MAG

3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/2025

4 Izvedena priporočila v preteklem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]

| Predlog spremembe/priporočilo | Predlagan ukrep | Realizacija izvedbe |
|-------------------------------|--|--|
| Vodja ŠP | Organizirati dodatno ekskurzijo v energetska okolja ter uskladiti primeren termin za udeležbo študentov. | REALIZIRANO Časovno optimalno so bile organizirane ekskurzije v večja energetska podjetja (Elektro Maribor, NEK Krško, TEŠ Šoštanj, Komunalno podjetje Velenje, Esotech d.d. Velenje). |
| Vodja ŠP, študentje | Povečati promocijske aktivnosti in izvedba dogodkov spodbujanja k mednarodni izmenjavi – Erasmus+ dogodek za študente. | REALIZIRANO Promocijske aktivnosti izvedene. V okviru organiziranega dogodka (Erasmus+ dan) aktivno spodbujanje k vključevanju (tudi na predstavitvi primerov dobrih praks). |



Univerza v Mariboru

Fakulteta za energetiko

| | | |
|----------|---|---|
| Vodja ŠP | Intenzivno izvajati promocijske aktivnosti za MAG ŠP (vsaj 28 dogodkov). | REALIZIRANO Izvedene so bile različne promocijske aktivnosti v živo in na daljavo. |
| Vodja ŠP | Objaviti seznam tem magistrskih nalog, ki jih predlagajo energetska podjetja. | REALIZIRANO: Objavljen seznam je vseboval 44 tem magistrskih nalog. |
| Vodja ŠP | Udeležba visokošolskih učiteljev in sodelavcev na izobraževanjih v okviru Izpopolni UM z namenom uvajanja inovativnih metod poučevanja. | REALIZIRANO Visokošolski učitelji in sodelavci so se vključevali v izobraževanja, organizirana v okviru Izpopolni UM. |



5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

| Predlagatelj | Predlog sprememb/priporočila | Predlog ukrepov | Zadolžen | Rok |
|--------------|---|---|---------------------------------------|------|
| Vodja ŠP | Skrb za ohranjanje nadpovprečnih rezultatov pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev študijskega programa | <ul style="list-style-type: none">Nadaljevanje ciljno usmerjenih sestankov z nižje ocenjenimi izvajalci pri posameznih učnih enotah.Nadalje izvajati aktivnosti izmenjave dobrih pedagoških praks med izvajalci z višjimi ocenami. | Vodja ŠP | 2026 |
| Vodja ŠP | Krepitev izvedbe na študenta osredinjeno poučevanje | <ul style="list-style-type: none">Nadaljnje spodbujanje k vključevanju študentov v projekte,Obiski večjih energetskega podjetij s sprotim merjenjem pridobljenih kompetenc na terenu (pred obiskom, po obisku organizacije) z namenom ozaveščanja o pomenu razvoja splošnih in določenih predmetno specifičnih kompetenc. | Vodja ŠP | 2026 |
| Vodja ŠP | Skrb za prehodnost | <ul style="list-style-type: none">Sistematično in sprotno spremljanje opravljanja študijskih obveznosti študentov v prvem letniku (analiziranje prehodnosti vseh učnih enot po vsakem izpitnem obdobju, analiza pristopov na izpit (4. in nadaljnji pristop); hitro razreševanje odstopanj v okviru sestankov s posameznimi študenti, ki na izpit pristopajo 4. ali več in izvajanje sestankov z učitelji učnih enot, kjer je prehodnost najslabša.Po potrebi uvedba dodatnih mentorskih in tutorskih aktivnosti za študente z večjimi učnimi težavami.Nadaljnja redna analiza prehodnosti po generacijah z namenom pravočasnega uvajanja izboljševalnih ukrepov. | Vodja ŠP | 2026 |
| Vodja ŠP | Aktivnosti, usmerjene v čim prejšnje zaključek študija | <ul style="list-style-type: none">Motivirati in usmeriti študente zadnjih letnikov, ki dve leti ali več niso pristopili k zaključku študija, da aktivno pristopijo k zaključevanju ter jih povabiti na kontaktne ure učne enote. | Vodja ŠP, referat za študijske zadeve | 2026 |



| | | | | |
|----------|---|---|----------|--|
| Vodja ŠP | Skrb za ohranjanje in krepitev zadovoljstva s študijem | <ul style="list-style-type: none">• Predlagamo ponovno aktualizacijo učnih načrtov z vidika posodobitve temeljne literature in virov ter raziskanje razlogov za znižanje ocene zadovoljstva s študijem v letu 2025. | Vodja ŠP | |
| Vodja ŠP | Krepitev povezave z delovnim okoljem | <ul style="list-style-type: none">• Spodbujanje študentov k izdelavi zaključnih del v sodelovanju z gospodarstvom in drugimi institucijami.• Nadaljnja krepitev sodelovanja z zunanjimi partnerji pri oblikovanju tem zaključnih nalog.• Nadaljnje vključevanje študentov v projektno in raziskovalno delo z zunanjimi institucijami. | Vodja ŠP | |
| Vodja ŠP | Povečanje mobilnosti študentov | <ul style="list-style-type: none">• Krepitev promocijske aktivnosti za mednarodne izmenjave in programe mobilnosti z vključitvijo predstavitev primerov dobrih praks,• Dosledno izvajanje informiranja in svetovanja študentom o možnostih sodelovanja v programih Erasmus+ in drugih oblikah izmenjav.• Motiviranje študentov k mobilnosti z organizacijo tematskega dogodka in predstavitvijo mobilnosti za študente.• Prilagoditev vsebin na spletni strani (v duhu študentu privlačnih in dostopnih informacij). | Vodja ŠP | |
| Vodja ŠP | Krepitev aktivnosti za povečanje interesa za vpis na izredni študij | <ul style="list-style-type: none">• Sistematično spremljanje kandidatov, ki se zanimajo za izredni študij ter krepitev ciljno usmerjenih promocijskih aktivnosti z namenom spodbujanja kandidatov za vpis na izredni študij (spodbujanje organizacij k napotitvi na študij zaposlenih, prepoznavanje ovir za odločitve o izrednem študiju s potencialnimi delodajalci). | Vodja ŠP | |
| Vodja ŠP | Krepitev aktivne vloge študentov v učnem procesu | <ul style="list-style-type: none">• Povečanje vključevanja pedagoškega osebja v usposabljanja na področju novosti v visokošolskem izobraževanju (v okviru Izpopolni UM z namenom implementacije novih dognanj v učne načrte (aktualizacija virov in literature, referenc, metod poučevanja), s čimer bi nadalje zagotavljali kakovostno izvedbo in aktualno podajanje vsebin. | Vodja ŠP | |



| | | | | |
|----------|--|---|-----------------------|------|
| Vodja ŠP | Skrb za uspešno opravljanje izpitov | <ul style="list-style-type: none">Ozaveščanje študentov s pravili prijave na izpit (seznanjanje s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja) ter k odgovorni prijavi na izpit. - spremljanje razlogov za morebitni četrti in nadaljnji pristop na izpit in čim prejšnje dosledno ukrepanje. | Vodja ŠP | 2026 |
| Vodja ŠP | Dvig kakovosti izvedbe ŠP iz tehničnega vidika | <ul style="list-style-type: none">Iz tehničnega vidika bi bile dobrodošle manjše tehnične izboljšave, tako programske kot posodobitev nekatere strojne opreme, kar bi dvignilo kvaliteto izvedbe pedagoške procesa. | Dekan Tajnik FE UM | 2026 |
| Vodja ŠP | Optimizacija delovnih procesov in stroškov študentov | <ul style="list-style-type: none">Ukinitev trdo vezanih izvodov magistrskih del. | Vodja ŠP | 2026 |
| Vodja ŠP | Vključitev širšega kroga strokovnjakov v evalvacijo študijskega programa | <ul style="list-style-type: none">Razširitev Programskega sveta FE UM s člani GZS Posavje in Razvojne agencije SAŠA. | Dekan, Vodja ŠP | 2026 |
| Vodja ŠP | Nadaljnja skrb za aktualnost študijskega programa | <ul style="list-style-type: none">Pregled in po potrebi aktualizacija učnih načrtov z vidika posodobitve temeljne literature in virov. | Vodja ŠP | 2026 |
| Vodja ŠP | Krepitev vezi z s člani ALUMNI kluba (skrb za ohranjanje stika z diplomanti) | <ul style="list-style-type: none">»Obnoviti« članstvo članov Alumni kluba v smislu pridobivanja aktualnih kontaktnih podatkov in si na ta način ustvariti oz. zagotoviti ohranjanje stika;Pregledati, kritično presoditi in po potrebi revidirati Alumni vprašalnik, z namenom pridobivanja učinkovitih in ključnih informacij, ki do lahko v pomoč pri nadaljnjih analizah in evalvacijah študijskega programa. | Vodja ŠP Tajnik | 2026 |

6 Komentar razvoja študijskega programa:

[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]

POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**1 Fakulteta: Fakulteta za energetiko****2 Ime študijskega programa: Energetika DR****3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/2025****4 Izvedena priporočila v preteklem letu:**

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]

| Predlog spremembe/priporočilo | Predlagan ukrep | Realizacija izvedbe |
|---|--|--|
| Vzpostaviti relevantno znanstveno raziskovalno dejavnost | Pozvati visokošolske učitelje, da se aktivno vključijo v prijavo različnih raziskovalnih projektov. | REALIZIRANO – visokošolski učitelji so bili pozvani, da se aktivno vključijo v prijavo različnih raziskovalnih projektov preko e-sporočil in sestankov na sejah inštitutov. |
| Povečanje promocijskih aktivnosti Erasmus+ študija tudi za doktorske študente | Več Erasmus+ študijskih izmenjav, tako na področju študentske kot učiteljske mobilnosti. | REALIZIRANO – tako doktorski študenti, kot visokošolski učitelji so se udeležili različnih mobilnosti (multirang, Erasmus+). |
| Sredstva za krepitev znanstvenoraziskovalne dejavnosti | Zaposlenim visokošolskim učiteljem in sodelavcem zagotoviti finančna sredstva za krepitev izvajanja znanstvenoraziskovalne dejavnosti. | REALIZIRANO – visokošolskim učiteljem in sodelavcem so bila zagotovljena finančna sredstva za krepitev izvajanja znanstvenoraziskovalne dejavnosti. V študijskem letu 2024/2025 je vsak raziskovalec bil upravičen do 1000 |

| | | |
|---|--|--|
| | | EUR ZRD sredstev, ki jih je lahko uporabil za svoje izpopolnjevanje in nabavo opreme. |
| Srečanje doktorskih študentov vseh letnikov | Srečanje vseh doktorskih študentov v okviru dogodka Dnevo posavske energetike. | REALIZIRANO – v okviru Alumni srečanja (del dogodka Dnevi posavske energetike) smo izvedli srečanje doktorskih študentov. Alumni srečanja dne 10.11. 2025 sta se udeležila tudi dva doktoranda FE. Na Alumni srečanju je bila izvedena tudi anketa, ki je pokazala, da oba doktoranda delata na področju energetike. |
| Intervjuji z doktorskimi študenti | Izvedba posameznih intervjujev/sestankov z doktorskimi študenti. | REALIZIRANO – izvedeni sestanki in intervjuji z doktorskimi študenti. |

5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

| Predlagatelj | Predlog sprememb/priporočila | Predlog ukrepov | Zadolžen | Rok |
|--|---|--|--|------|
| Vodja doktorskega študijskega programa in prodekanja za mednarodno sodelovanje | Povečati število tujih državljanov, vpisanih na študijski program. | Povečanje promocijskih aktivnosti Erasmus+ študija za doktorske študente. | Vodja doktorskega študijskega programa, prodekanja za mednarodno sodelovanje | 2026 |
| Vodja doktorskega študijskega programa | Vključitev širšega kroga strokovnjakov v evalvacijo študijskega programa. | Razširitev Programskega sveta FE UM s člani GZS Posavje in Razvojne agencije SAŠA. | Dekan, Vodja doktorskega študijskega programa | 2026 |
| Vodja doktorskega študijskega programa | Pregled napredka doktorskih študentov. | Skupni zajtrk z doktorskimi študenti in potencialnimi mentorji (fokusna skupina) | Vodja doktorskega študijskega programa | 2026 |
| NAKVIS | Vzpostaviti relevantno znanstveno raziskovalno dejavnost. | Spodbujati visokošolske učitelje, da se aktivno vključijo v prijavo različnih | Vodja doktorskega študijskega programa, | 2026 |

| | | | | |
|--|---|--|--|------|
| | | EUR z namenom povečevanja znanstvenoraziskovalne aktivnosti. | Prodekan za znanstveno raziskovalno dejavnost | |
| Vodja doktorskega študijskega programa | Zaradi zanesljivosti rezultata glede zadovoljstva s študijem je smiselno vpeljati kvalitativno razpravo ter interpretirati pridobljene podatke. | Izvedba kvalitativne razprave z doktorandi (v okviru fokusnih sestankov). | Vodja doktorskega študijskega programa | 2026 |
| Vodja doktorskega študijskega programa | Skrajšati čas trajanja doktorskega študija. | Pretehtati smiselnost spremembe študijskega programa tako, da bi se podaljšal čas trajanja doktorskega študija iz treh na štiri leta. Doktorske študente v zadnji fazi študija (priprava doktorske naloge) spodbuditi k čim prejšnjemu zaključku študija. | Vodja doktorskega študijskega programa, mentorji | 2026 |
| Vodja doktorskega študijskega programa | Prizadevanje za ohranjanje kvalitetne izvedbe študijskega programa. | Nadaljevanje spremljanja izvajanja izvajanja pedagoškega dela z zbiranjem informacij doktorskih študentov (na sestankih, intervjujih). | Vodja doktorskega študijskega programa | 2026 |
| Vodja doktorskega študijskega programa | Ohranjanje maksimalne stopnje prehodnosti s protnim spremljanjem dela doktorskih študentov (sestanki s študenti) | Dosledno spremljanje dela doktorskih študentov in na ta način zagotavljanje možnosti za neovirano opravljanje študijskih obveznosti (sestanki s študenti). | Vodja doktorskega študijskega programa | 2026 |
| NAKVIS | Posodabljanje študijskega programa (posodobitev temeljne literature, prilagoditev načinov ocenjevanja skladno z dejanskim stanjem. | Spremembe nekaterih učnih načrtov študijskega programa – temeljna literatura. Najpozneje do 30. 4. vsakega leta izvedemo kurikularni pregled učnih načrtov in temeljne literature ter zagotovimo, da je povprečna starost temeljnih virov manjša od pet let | Vodja doktorskega študijskega programa | 2026 |

| | | | | |
|--|---|--|--|------|
| | | (morebitne izjeme bodo jasno utemeljene). Vse spremembe se bodo sproti beležile v »registru sprememb« z navedbo datuma, nosilca in razloga. | | |
| Vodja doktorskega študijskega programa | Spremembe v sistemu financiranja. | Glede na spremembe v sistemu financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti predlagamo, da se pozove vodstvo univerze k prilagoditvi internih aktov, ki bodo omogočili prijavo za mentorstvo mladim raziskovalcem tudi visokošolskim učiteljem, ki niso člani programskih skupin. Napredek bomo vsako leto povzemali v samoevalvacijskem poročilu. | Dekan FE, Prodekan za raziskovalno dejavnost in vodja doktorskega študijskega programa | 2026 |
| NAKVIS | Evalviranje izbirnih predmetov na DR študiju. | Sistematično evalviranje vseh izbirnih predmetov na DR študijskem programu Energetika" z nalogo: "Priprava analize vertikalne in horizontalne povezanosti predmetov (obveznih in izbirnih). Priprava ankete za predmete, ki se izvajajo v študijskem letu. | Vodja doktorskega študija, Prodekan za raziskovalno dejavnost | 2026 |

6 Komentar razvoja študijskega programa:

[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]